

**Требования по проведению
муниципального этапа ВсОШ по французскому языку
2025-2026 учебный год**

Возрастная группа (класс)	7-8 классы	9-11 классы
Дата проведения	14-15 ноября 2025 г.	14-15 ноября 2025 г.
Время начала олимпиады	10.00	10.00
Количество туров	2	2
Длительность олимпиады	Лексико-грамматический тест -20 мин. Понимание устного текста – 20 мин. Понимание письменного текста – 20 мин. Конкурс письменной речи – 30 мин. Конкурс устной речи – 5 минут – подготовка к ответу; устный ответ – 2-3 минуты (всего 8 минут)	Лексико-грамматический тест - 30 мин. Понимание устного текста – 20 мин. Понимание письменного текста – 30 мин. Конкурс письменной речи – 40 мин. Конкурс устной речи – 6 минут – подготовка к ответу; устный ответ - 2-4 минуты (всего 10 минут).
Материально- техническое обеспечение	Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: письменного и устного. Письменный тур. Конкурсы, выполняемые в письменной форме (Лексико-грамматический тест, Понимание устного текста, Понимание письменных текстов, Конкурс письменной речи). Для проведения конкурсов, выполняемых в письменной форме , необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Конкурсное	Для проведения всех мероприятий олимпиады необходима соответствующая материальная база, которая включает в себя элементы для проведения двух туров: письменного и устного. Письменный тур. Конкурсы, выполняемые в письменной форме (Лексико-грамматический тест, Понимание устного текста, Понимание письменных текстов, Конкурс письменной речи). Для проведения конкурсов, выполняемых в письменной форме , необходимы аудитории, в которых каждому участнику олимпиады должно быть предоставлено отдельное рабочее место. Конкурсное

	<p>время жестко ограничено, поэтому в аудиториях должны быть часы.</p> <p>Аудитория, предназначенная для проведения конкурса понимания устного текста, должна быть оборудована аппаратурой (компьютер или магнитофон, колонки), обеспечивающей качественное прослушивание аудиоматериала. Максимальный объем такой аудитории – 30 посадочных мест.</p> <p>Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению конкурсов, выполняемых в письменной форме, предшествует краткий инструктаж участников. Каждому участнику должны быть предоставлены: бланки заданий, бланки ответов и чистая бумага для черновиков. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.</p> <p>Устный тур. Для проведения Конкурса устной речи, ЦПМК рекомендует предусмотреть следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудитория для ожидания участников. - одна-две аудитории для подготовки участников, где каждый конкурсант должен быть обеспечен: бланком заданий, документом-основой, который выбирается методом случайного выбора, чистой бумагой для черновиков. - аудитории для работы жюри с отвечающими участниками. Каждая аудитория должна быть оборудована записывающей аппаратурой (магнитофон, диктофон, компьютер, видеокамера). 	<p>время жестко ограничено, поэтому в аудиториях должны быть часы. Аудитория, предназначенная для проведения конкурса понимания устного текста, должна быть оборудована аппаратурой (компьютер или магнитофон, колонки), обеспечивающей качественное прослушивание аудиоматериала. Максимальный объем такой аудитории – 30 посадочных мест. Все рабочие места участников олимпиады должны обеспечивать им равные условия, соответствовать действующим на момент проведения олимпиады санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Расчет числа аудиторий определяется числом участников и посадочных мест в аудиториях. Проведению конкурсов, выполняемых в письменной форме, предшествует краткий инструктаж участников. Каждому участнику должны быть предоставлены: бланки заданий, бланки ответов и чистая бумага для черновиков. Желательно обеспечить участников ручками с чернилами одного, установленного организатором цвета.</p> <p>Для проведения Конкурса устной речи, ЦПМК рекомендует предусмотреть следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аудитория для ожидания участников. – аудитория для подготовки участников, где каждый конкурсант должен быть обеспечен: бланком заданий, документом-основой, который выбирается методом случайного выбора, чистой бумагой для черновиков. – аудитории для работы жюри с отвечающими участниками. Каждая аудитория должна быть оборудована записывающей аппаратурой (магнитофон, диктофон, компьютер, видеокамера). Проведению Конкурса устной речи предшествует краткий инструктаж участников, который проводится в аудитории для ожидания перед всеми участниками.
Перечень	В заданиях и критериях оценивания не предусмотрено	В заданиях и критериях оценивания не предусмотрено

справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешенных к использованию во время проведения олимпиады	использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники при выполнении заданий письменного и устного туров олимпиады	использование справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники при выполнении заданий письменного и устного туров олимпиады
Инструкция для участников (если необходимо)	-	-
Инструкция для организаторов по комплектованию материалов и тиражированию и т.д. (если это необходимо)	-	-
Инструкция для жюри по подведению итогов	<p>Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.</p> <p>С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> по всем письменным и устным заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами; <input type="checkbox"/> каждый бланк ответов, оцениваемый по ключам, проверяется двумя экспертами; 	<p>Система и методика оценивания олимпиадных заданий должна позволять объективно выявить реальный уровень подготовки участников олимпиады.</p> <p>С учетом этого, при разработке методики оценивания олимпиадных заданий предметно-методическим комиссиям рекомендуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> по всем письменным и устным заданиям начисление баллов производить целыми, а не дробными числами; <input type="checkbox"/> каждый бланк ответов, оцениваемый по ключам, проверяется двумя экспертами;

	<p><input type="checkbox"/> оценивание письменной речи включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранных и откопированных для всех членов жюри) работ; • обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки; • индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах, кроме подсчёта количества слов, не допускается); • в случае расхождения оценок, выставленных экспертами, в 3 и более балла назначается ещё одна проверка; • спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно. <p><input type="checkbox"/> оценивание устного ответа включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнение протокола каждым членом жюри; • запись всех этапов устного ответа (монолог + беседа) на магнитофон/компьютер; • обмен мнениями и выставление сбалансированной оценки; • в случае существенного расхождения мнений членов жюри в 3 и более балла принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа ещё одним экспертом; • спорные ответы прослушиваются и обсуждаются коллективно; <p><input type="checkbox"/> размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;</p> <p><input type="checkbox"/> общий результат по итогам как письменного, так и устного туров оценивать путем сложения баллов,</p>	<p><input type="checkbox"/> оценивание письменной речи включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • фронтальная проверка одной-двух (случайно выбранных и откопированных для всех членов жюри) работ; • обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки; • индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя членами жюри (никаких пометок на работах, кроме подсчёта количества слов, не допускается); • в случае расхождения оценок, выставленных экспертами, в 3 и более балла назначается ещё одна проверка; • спорные работы проверяются и обсуждаются коллективно. <p><input type="checkbox"/> оценивание устного ответа включает следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнение протокола каждым членом жюри; • запись всех этапов устного ответа (монолог + беседа) на магнитофон/компьютер; • обмен мнениями и выставление сбалансированной оценки; • в случае существенного расхождения мнений членов жюри в 3 и более балла принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа ещё одним экспертом; • спорные ответы прослушиваются и обсуждаются коллективно; <p><input type="checkbox"/> размер максимальных баллов за задания установить в зависимости от уровня сложности задания, за задания одного уровня сложности начислять одинаковый максимальный балл;</p> <p><input type="checkbox"/> общий результат по итогам как письменного, так и устного туров оценивать путем сложения баллов,</p>
--	---	---

	<p>полученных участниками за каждое письменное и устное задание.</p> <p>Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания – 0 баллов.</p>	<p>полученных участниками за каждое письменное и устное задание.</p> <p>Оценка выполнения участником любого задания не может быть отрицательной. Минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания – 0 баллов.</p>
Максимальное количество баллов всего:	100 баллов	100 баллов
в т.ч.	Задание №1 (лексико-грамматический тест) – 20 баллов	Задание №1 (лексико-грамматический тест) – 15 баллов
	Задание №2 (понимание устного текста) – 15 баллов	Задание №2 (понимание устного текста) – 15 баллов
	Задание №3 (понимание письменного текста) – 15 баллов	Задание №3 (понимание письменного текста)- 20 баллов
	Задание №4 4 (конкурс письменной речи) – 25 баллов	Задание №4 (конкурс письменной речи) – 25 баллов
	Задание №5 (конкурс устной речи) - 25 баллов	Задание №5 (конкурс устной речи) - 25 баллов