

Отдел образования и охраны прав детства администрации муниципального района «Мосальский район»

249930, г. Мосальск, ул. Советская, 10. Тел 8 (48452) 2-12096, Тел./факс (848452) 2-10-83

ПРИКАЗ

10.02.2021г

№ 28

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в MP «Мосальский район» на 2021-2023 годы

В целях эффективной работы системы профориентационной работы с воспитанниками и учащимися образовательных учреждений МР «Мосальский район», ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить План мероприятий («дорожной карты») системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в MP «Мосальский район» на 2021-2023 годы (Приложение).
- 2. Руководителям образовательных учреждений MP «Мосальский район» обеспечить выполнение Плана мероприятий («дорожной карты») системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в MP «Мосальский район» на 2021-2023 годы.
- 3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Игнатенко Н.В.

Заведующая отделом образования

О.А.Устюхина

С приказом ознакомлены:

Паспорт плана мероприятий («дорожной карты») системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в MP «Мосальский район» на 2021-2023 годы

| 1 | Цель | Развитие муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, предполагающей: | | |
|--|---|---|--|--|
| | | сопровождение профессионального самоопределения обучающихся; осуществление взаимодействия общеобразовательных организаций (далее – ОО) с | | |
| | | профессиональными образовательными организациями (далее – ПОО), иными учреждениями/предприятиями; | | |
| проведение ранней проформентации обучающихся; проведение проформентации обучающихся с ограниченными возможно (далее – OB3); | | | | |
| | формирование у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессий; | | | |
| | | – проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии; | | |
| | | – осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации; | | |
| | * | – обеспечение информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; | | |
| | | – содействие в поступлении обучающихся в ПОО и образовательные организации высшего образования (далее - OO BO); | | |
| | | удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;развитие конкурсного движения профориентационной направленности. | | |
| | Ожидаемый результат | — Наличие обоснованной муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. | | |

| 2 | Показатели | для оценки и | Наличие нормативного обеспечения организации общественно-полезного | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|
| 2 | определение | методов сбора | * (%) | | | | |
| | информации | методов соора | сопровождение (показатель по взаимодействию с учреждениями / предприятиями); | | | | |
| | информации | | — наличие банка основных и дополнительных образовательных программ и модулей | | | | |
| | | | реализации учебных предметов естественнонаучного цикла в сетевом формате (показатель по | | | | |
| | | | проведению ранней проформентации обучающихся); | | | | |
| | | | | | | | |
| | ÷ : | | – наличие кабинетов – творческих лабораторий – кабинетов проектной деятельности – | | | | |
| | | | кабинетов профориентации, в том числе на площадках «Точка роста» (показатель по | | | | |
| | выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориент | | | | | | |
| | 1 9 | | - участие в реализации профессиональных программ повышения квалификации, на основе | | | | |
| | | | анализа результатов мониторинга (показатель по сопровождению профессионального | | | | |
| | | | самоопределения обучающихся); | | | | |
| | A 990 | – наличие не менее 1 стажерской площадки по вопросам организации работы по | | | | | |
| | * * * | | самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (показатель по сопровождению | | | | |
| | | | профессионального самоопределения обучающихся); | | | | |
| | | | – наличие рекомендаций по проведению проформентации обучающихся с OB3 (показатель по | | | | |
| | | | проведению профориентации обучающихся с ОВЗ) | | | | |
| | | | проведение муниципального дня проформентации (показатель по учету | | | | |
| | | | выявленных потребностей рынка труда района); | | | | |
| | | | - проведение онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков | | | | |
| | 1 1 1 | | «Проектория» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, | | | | |
| | | | направленных на раннюю проформентацию с охватом не менее 200 чел.; | | | | |
| | | | - получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с | | | | |
| | | | выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с | | | | |
| | S- 1 | | учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, не менее 50 человек | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 3 | Проведение | мероприятий в | Проведение семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам | | | | |
| 1 | соответствии | с поставленными | профориентационной деятельности; | | | | |
| | целями – создание банка рабочих программ по учебным предметам естественнонаучного | | | | | | |

| | | усилением профориентационной составляющей; - проведение муниципального дня профориентации; | | | |
|----|----------------------------------|--|--|--|--|
| | 4) | | | | |
| | | подготовка событийного календаря; | | | |
| | | – информационное сопровождение реализации "дорожной карты" на официальных сайтах и в | | | |
| | | социальных сетях. | | | |
| | | - организация участия школьников в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла | | | |
| | | открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, | | | |
| | | функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию; | | | |
| | | – реализация проекта «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям и результатам | | | |
| | | проектов и мероприятий | | | |
| 4 | Процесс сбора информации в | – Использование открытых данных; | | | |
| | соответствии с поставленными | | | | |
| | целями | | | | |
| 5 | Анализ полученных данных | Анализ полученных данных, аналитический отчет | | | |
| | * | | | | |
| 6. | Разработка / подготовка адресных | – Рекомендации для педагогических работников по проведению ранней | | | |
| | рекомендаций | профориентации, профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | |
| , | | (далее – ОВЗ); по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной | | | |
| | | ориентации; | | | |
| | * a v | – рекомендации для руководителей OO по взаимодействию в ПОО и OO BO и учету | | | |
| | | выявленных потребностей на рынке труда; | | | |
| | | – рекомендации для субъектов образовательного процесса по сопровождению | | | |
| | | профессионального самоопределения обучающихся. | | | |
| | | | | | |
| 7 | Принятие управленческих решений | Определено ресурсное обеспечение реализации муниципальной дорожной карты; | | | |
| | | проведены семинары-совещания с руководителями образовательных организаций, | | | |
| | , | специалистами ОО, курирующими вопросы профессиональной ориентации обучающихся; | | | |
| | | обеспечено участие в региональной площадке по обмену опытом в области | | | |
| | | профориентации (формат - форум, фестиваль). | | | |
| | | προφορποιτιαμπη (φορπαι - φοργην, φοστηραπο). | | | |
| 8 | Оценка эффективности | – Прознацизирована эффективность приняти мар полготорнал ополитущоскуй отмет | | | |
| | управленческих решений | – Проанализирована эффективность принятых мер, подготовлен аналитический отчет, внесены коррективы в муниципальную «дорожную карту». | | | |
| | 2-L | Mopontiyio Kapiy//. | | | |
| | L | | | | |

План мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в MP «Мосальский район» на 2021-2023 гг.

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
|-----|---|-----------|--------------------|--------------------------------|
| m/m | | | исполнитель | * |
| 1 | Использование в работе нормативного обеспечения | 2021-2023 | Отдел образования, | Пакет нормативных документов |
| | организации трудовой деятельности и производительного | | школы | , |
| | труда школьников, разработанного на региональном уровне | | | |
| 2 | Определение в ОО работника и закрепления в его | 2021-2023 | Школы | В ОО имеются сотрудники, |
| | должностной инструкции функции по организации | | | осуществляющие функции по |
| 7 | профориентационной работы и общественно-полезного | | | организации профориентационной |
| | производительного труда школьников | | | работы и общественно-полезного |
| | | | | производительного труда |
| | | | | школьников |
| 3 | Участие в реализации Регионального сетевого | 2021-2023 | Площадки «Точка | Разработана и апробирована |
| | инновационного проекта «Проектирование модели | | роста» OO | модель сетевого |
| | сетевого взаимодействия общеобразовательных | | | взаимодействия. Сформирован |
| | организациями, оснащенными | | | банк основных и дополнительных |
| | высокотехнологичным оборудованием, в рамках | | * | образовательных программ и |
| , | организации технолого-экономического образования | | | модулей по реализации |
| 4 | Участие в реализации образовательных программ | ежегодно | Образовательные | Банк программ |
| | профессионального обучения (в том числе обучение | | организации | |
| | первой профессии) для обучающихся, осваивающих | | | , |
| | образовательныепрограммы среднего общего образования | | | |
| | с использованием ресурсов организаций, | | | e . |
| | осуществляющих образовательную деятельность | | | |
| 5 | Усиление профориентационной составляющей через | ежегодно | Школы | Наличие банка рабочих |
| | учебные предметы естественнонаучного цикла. | | МКОУ ДО | программ по предметам |
| | | | «ЦРО» | естественнонаучного цикла с |
| | | | | усилением профориентационной |
| | | | | составляющей. |
| | | | | |

| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный | Ожидаемый результат |
|-----|--|----------------------|--|---|
| п/п | | | исполнитель | r. |
| 6 | Участие в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации ответственных за профориентационную работу и учителей предметников. | Ноябрь 2021 - май | Отдел образования, школы МКОУ ДО «ЦРО» | Разработанные на основе анализа результатов мониторинга региональных показателей дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. |
| 7 | Информационная и экспертно-методическая поддержка профориентационных мероприятий. | ежегодно | Отдел образования, школы | Подготовлен событийный календарь и положения о конкурсах. Размещена в социальных сетях и на сайтах РОО, ОО информация о профориентационных мероприятиях |
| 8 | Реализации федерального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» | ежегодно | Отдел образования, школы | Созданы условия для участия в реализации проекта на районном уровне |
| | Организация профессиональных проб разного уровня сложности для школьников на базе профессиональных образовательных организаций в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее». | ежегодно | Отдел образования, школы | Банк заданий профессиональных проб разного уровня сложности. |

| 10 | Участие в работе площадки по обмену опытом в области профориентации в регионе (форум, фестиваль). | Март-апрель 2022 | Отдел образования, школы | Организована площадка по обмену опытом в области профориентации. Обеспечено участие в районном Дне профориентации. |
|----|---|---------------------|-----------------------------|---|
| 11 | Организация и содействие сетевому взаимодействию ОО с ОО | 2021-2023 | Отдел образования, школы | Наличие информации о реестре |
| 12 | Создание кабинетов — творческих лабораторий — кабинетов проектной деятельности — кабинетов профориентации, в том числе на базе учебных мастерских ОО и площадках «Точка роста» | 2021-2021 | Отдел образования, школы | Созданы творческие лаборатории - кабинеты профориентации. Сформирована база стажерских площадок. |
| 13 | Организация семинаров, совещаний разных уровней по актуальным вопросам профориентационной деятельности | ежегодно | Отдел образования, школы | Приказы, аналитические материалы по итогам мероприятий. |
| 14 | Организация участия школьников в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию | ежегодно | Отдел образования, школы | Приказы, аналитический отчет по итогам мероприятий. |
| 15 | Разработка критериев результативности деятельности ОО, связанной с организацией общественно-полезного труда и ранней профориентации | 2021-2023 | Отдел образования, школы | Определены результативности деятельности ОО, связанной с организацией общественно-полезного труда и ранней профориентации |