



**Отдел образования и охраны прав детства администрации  
района «Мосальский район»**

249930, г. Мосальск, ул. Советская, 10. Тел 8 (48452) 2-12096, Тел./факс (848452) 2-10-83

---

ПРИКАЗ

07.06.2021г

№ 124

**Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, находящихся на территории МР «Мосальский район»**

В целях оценки текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район», получение актуальной, полной и достоверной информации, необходимой для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по результатам мониторинга, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, находящихся на территории МР «Мосальский район»( далее- Порядок) (Приложение1).
2. При проведении мониторинговых исследований руководствоваться положениями донного Порядка и Методикой расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации ( Приложение2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Игнатенко Н.В.

**Заведующая отделом образования :**

**С приказом ознакомлены:**



**О.А.Устюхина**

**Порядок проведения мониторинга  
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся в образовательных организациях, находящихся на территории МР  
«Мосальский район»**

1. Настоящий Порядок устанавливает правила организации и проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район» (далее – мониторинг), определяет цели, задачи, методы и этапы проведения мониторинга.

2. Цель мониторинга: оценка текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район», получение актуальной, полной и достоверной информации, необходимой для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по результатам мониторинга.

3. Задачи мониторинга:

– оценка нормативно-правового, организационного, программно-методического и кадрового обеспечения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район» (далее – ОО);

– определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

– анализ работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район»;

– оценка эффективности проводимых мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район» на школьном и муниципальном уровнях;

– информирование участников образовательных отношений о состоянии системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район».

4. Участники мониторинга:

– обучающиеся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район»;

– администрация образовательной организации (директор, заместитель директора);

- педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, классные руководители);
- родители/законные представители обучающихся;
- специалисты Отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» и МКОУ ДО «ЦРО», курирующие профориентационную работу.

5. Объекты мониторинга: нормативно-правовое, организационное, программно-методическое и кадровое обеспечение работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район» на школьном и муниципальном уровнях.

6. Предмет мониторинга: качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район», на школьном и муниципальном уровнях и факторы его обеспечения.

7. Информационной базой для изучения состояния организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район», могут быть:

- данные текущей профориентационной работы на уровне муниципального образования;
- данные изучения состояния профориентационной работы на уровне общеобразовательных организаций;
- иная информация, позволяющая оценить уровень работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район».

Методы сбора информации – статистический анализ, экспертное оценивание и другое. Инструменты мониторинга – опросные листы, таблицы и другие формы предоставления информации.

8. Этапы проведения мониторинга:

- организация и подготовка к проведению мониторинга (формирование рабочей группы по проведению мониторинга, разработка форм сбора информации, назначение ответственных лиц);
- изучение организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район» на школьном уровне, сбор и обобщение запрашиваемой информации;
- изучение организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район», на муниципальном уровне, сбор и обобщение запрашиваемой информации;
- анализ и оценка информации, полученной в ходе проведения мониторинга;
- подготовка рекомендаций по повышению качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район».

Конкретные сроки проведения этапов мониторинга, а также состав рабочей группы по проведению мониторинга ежегодно утверждаются приказом заведующей

отделом образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»(далее – ОО и ОПД).

9. Мониторинг проводится ежегодно в июне- августе. Данные предоставляются по состоянию на 31 мая текущего учебного года.

10. Мониторинг проводится по следующим показателям:

10.1. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:

– количество образовательных организаций, в которых локальным актом назначено ответственное лицо за организацию профориентационной работы с обучающимися(ед.);

– количество организации дополнительного образования детей (основные направления работы)(ед.);

– количество дошкольных образовательных организаций, реализующих программы ранней профессиональной ориентации, (ед.);

– наличие муниципальных программ (планов мероприятий), по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать реквизиты);

– наличие пакета нормативных правовых документов, регулирующих эффективное функционирование и развитие системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (федерального уровня, регионального уровня, муниципального уровня) (перечислить);

– количество мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов и других), по презентации и распространению передового опыта работы по сопровождению профориентационной работы с обучающимися (школьный, муниципальный, региональный) (ед.);

– количество педагогов-наставников (тьюторов) по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием ресурсов научных организаций, предприятий, научно-образовательных центров, ОО ВО в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся(чел.);

– количество программ профориентации в структуре программ воспитания в муниципальных общеобразовательных организациях (ед.);

– количество межпредметных программ профориентации в общеобразовательных организациях (ед.);

– количество общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих сквозную тематику классных часов по профориентации с 1 по 11 классы (ед.);

– количество общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих сквозную тематику родительских собраний по профориентации с 1 по 11 классы (ед.);

– количество общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих годовой план работы по профориентации (ед.);

– количество общеобразовательных организаций, имеющих уголок/кабинет профориентации (\_\_\_/\_\_\_ ед.);

– количество реализуемых методик для профдиагностики в общеобразовательных организациях(шт.);

– количество общеобразовательных организаций, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте образовательной организации (ед.);

– количество публикаций в СМИ по профориентации (ед.);

из них в: районных СМИ - \_\_\_\_ ед., региональных СМИ - \_\_\_\_ ед., федеральных СМИ - \_\_\_\_ ед.

#### 10.2. Взаимодействие с учреждениями, предприятиями:

– количество мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа рабочих и инженерно-технических профессий, востребованных на региональном рынке труда (ед.);

– количество соглашений (договоров), заключенных организациями и предприятиями Калужской области о совместной деятельности и шефской помощи при проведении профессиональной ориентации учащихся (ед.);

– количество соглашений (договоров) о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия ОО, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники (ед.);

– количество предприятий/организаций, предоставивших места для прохождения производственной практики в период летних каникул и свободное от учебы время (ед./количество предоставленных мест);

– количество профориентационных экскурсий на предприятия и в организации Калужской области (ед.);

– количество встреч с передовиками и новаторами производства с целью формирования у обучающихся положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышения престижа рабочих профессий (ед.).

#### 10.3. Проведение ранней профессиональной ориентации:

– количество мероприятий по формированию трудовых умений и элементарных представлений о труде взрослых, воспитанию интереса к профессиям и результатам труда (ед.)

– количество профориентационных экскурсий для ознакомления с особенностями социально-производственной инфраструктурой населенного пункта, района, области (ед.)

– количество профориентационных игровых занятий с целью моделирования процесса выбора профессии и дальнейшего профессионального самоопределения в условиях активного обучения (ед.)

– количество встреч с представителями различных профессий с целью формирования у детей положительной мотивации к профессиональной деятельности (ед.)

#### 10.4. Проведение профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ:

– количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных для учащихся с ОВЗ (ед.);

– количество семинаров, консультаций, форумов, конференций по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (ед.);

– количество образовательных организаций, в которых созданы условия для получения профориентационных услуг и дополнительного образования детям с ОВЗ, как в очной форме, так и в форме дистанционного обучения (ед.).

#### 10.5. Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:

– количество педагогических работников, включенных в работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (чел.);

- количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся (чел.);
- общее количество педагогов-психологов, из них имеется психодиагностический инструментарий по выявлению профессиональных планов и намерений учащихся (чел.);
- количество педагогических работников, участвующих в мероприятиях по рассмотрению вопросов психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (школьный, муниципальный, региональный) (чел.);
- количество программ профориентации в структуре программ воспитания в муниципальных общеобразовательных организациях (ед.);
- количество межпредметных программ профориентации в общеобразовательных организациях (ед.);
- количество общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих сквозную тематику классных часов по профориентации с 1 по 11 классы (ед.);
- количество общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих сквозную тематику родительских собраний по профориентации с 1 по 11 классы (ед.);
- количество трудовых объединений школьников (перечислить по направлениям деятельности).

#### 10.6. Взаимодействие с ПОО и ОО ВО:

- количество участников дней открытых дверей в ПОО и ОО ВО, находящихся на территории Калужской области (чел.);
- количество выпускников, поступивших в ПОО, из них находящихся на территории КО (чел.);
- количество выпускников, поступивших в ОО ВО, из них находящихся на территории КО(чел.);
- количество выпускников, закончивших ПОО и трудоустроившихся на предприятия и в организации Калужской области(чел.);
- количество выпускников, закончивших ОО ВО и трудоустроившихся на предприятия и в организации Калужской области (чел.);
- количество соглашений (договоров) о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия ПОО, ОО ВО по организации профессиональной ориентации обучающихся, в том числе по предоставлению материальной базы для проведения уроков технологии (ед.).

#### 10.7. Учет выявленных потребностей рынка труда Калужской области:

- количество выпускников ОО, поступивших на обучение в ПОО, ВУЗы в рамках целевой подготовки по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации (чел.);
- количество мероприятий по информированию учащихся ОО и их родителей (законных представителей) о потребности в квалифицированных кадрах и специалистах по отраслям с учетом перспектив развития экономики и рынка труда Калужской области (ед.);
- количество участников мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, которые проводятся организациями-заказчиками кадров: обучающихся \_\_\_чел., педагогических работников \_\_\_чел., родителей/законных представителей \_\_\_чел.

– количество дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, направленных на освоение прикладной предметной области, реализуемых в ОО (ед.).

11. По итогам проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, проводится анализ результатов мониторинга с указанием как положительных результатов, так и отрицательных на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.

На основании результатов Мониторинга Отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами.

ОО и ОПД в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования; формирование и корректировка программ развития образования;

- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на муниципальном уровне.

- информационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций; организация работы методических объединений.

Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития; корректировка образовательных программ; планирование мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- реализация школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся; проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся поддержка профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах, позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

12. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

13. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования:

Отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;

-организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

**Методика расчета показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации**

Показатель	Метод расчета	Единица измерения	Источник данных (метод сбора информации)
<b>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</b>			
Доля обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации	Отношение количества обучающихся 5-11 классов, прошедших анкетирование и опросы по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации (через профориентационные проекты «Билет в будущее», "Проектория", Центр занятости населения, Центры психолого-педагогической помощи, школьными педагогами, школьными психологами), к общему количеству обучающихся 5-11 классов	%	Данные ОО
Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	Количество профильных классов (за исключением универсального) на уровне среднего общего образования, классов с углубленным изучением предметов	Единицы	Статистический отчет ОО-1
<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся</b>			
Наличие в ОО программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Количество ОО, имеющих программу (план работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, в том числе в рамках реализации Программы воспитания ОО	Единицы	Данные ОО
Доля педагогических и	Отношение числа	%	

руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, к общему количеству педагогических и руководящих работников ОО		
<b>Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения)</b>			
Доля выпускников 11-х классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации	Отношение количества выпускников 11 классов, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения, для сдачи государственной итоговой аттестации, к общему количеству выпускников данного профиля обучения	%	РИС ГИА
<b>Учет обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</b>			
Доля выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	Отношение количества выпускников 9 и 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения, к общему количеству выпускников 9 и 11 классов	%	Данные ОО
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях	Отношение количества выпускников 9 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, к общему количеству выпускников 9 классов	%	Данные ОО
Доля выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	Отношение количества выпускников 11 классов, поступивших в профессиональные образовательные организации	%	Данные ОО

и образовательные организации высшего образования	образовательные организации и образовательные организации высшего образования, к общему количеству выпускников 11 классов		
<b>Проведение ранней профориентации обучающихся</b>			
Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория»	Отношение количества обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО
Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности (чемпионатное движение «JuniorSkills», «WorldSkills», стажерские площадки и т.д.)	Единицы	Данные ОО
<b>Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ</b>			
Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями	Отношение количества обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, к общей численности обучающихся с ОВЗ	%	Данные ОО
<b>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</b>			
Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями	Количество договоров / соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями	Единицы	Данные ОО
<b>Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.</b>			
Доля обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности	Отношение количества обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности, к общему количеству обучающихся	%	Данные ОО