



Российская Федерация  
Калужская область

**Отдел образования  
и охраны прав детства  
администрации  
муниципального района  
« Мосальский район »**

Советская ул., 10, г. Мосальск,  
Калужская обл. 249930  
тел. (848452) 2-12 -96  
Тел./факс (848452) 2-10-83  
E-mail: [obrazovanie\\_mosalsk@mail.ru](mailto:obrazovanie_mosalsk@mail.ru)  
От 15.06.2021г г. № 344

**Руководителям  
образовательных учреждений  
МР «Мосальский район»**

**О направлении сведений**

**Уважаемые руководители!**

Отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» просит направить сведения о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся за 2020-2021 учебный год по прилагаемой форме в срок до 25.06.2021г. на электронный адрес: [nat.ptu@mail.ru](mailto:nat.ptu@mail.ru).

Приложение: на 3 л.в 1 эк.

**Заведующая отделом образования  
и охраны прав детства администрации  
МР «Мосальский район»**



**О.А.Устюхина**

Н.В.Игнатенко  
84845221083

**Информация  
по показателям мониторинга системы работы по самоопределению  
и профессиональной ориентации обучающихся в МКОУ \_\_\_\_\_**

<b>Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся:</b>	
- реквизиты локального акта о назначении ответственного лица за организацию профориентационной работы с обучающимися	
- количество мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов и других), по презентации и распространению передового опыта работы по сопровождению профориентационной работы с обучающимися (школьный, муниципальный, региональный) (ед.);	
- количество педагогов-наставников (тьюторов) по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием ресурсов научных организаций, предприятий, научно-образовательных центров, ОО ВО в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся(чел.);	
- наличие межпредметных программ профориентации (еда/нет.);	
- наличие и реализация сквозной тематики классных часов по профориентации с 1 по 11 классы (да/нет);	
- наличие и реализация сквозной тематики родительских собраний по профориентации с 1 по 11 классы (да/нет.);	
- наличие и реализация годового плана работы по профориентации (да/нет);	
- наличие уголка/кабинета профориентации ( ___ / ___ ед.);	
- количество реализуемых методик для профдиагностики (шт.);	
- наличие страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте образовательной организации (да/нет);	
- количество публикаций в СМИ по профориентации (ед.); из них в:районных СМИ - ___ ед., региональныхСМИ - ___ ед., федеральных СМИ - ___ ед.	
<b>Взаимодействие с учреждениями, предприятиями:</b>	
-количество мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа рабочих и инженерно-технических профессий, востребованных на региональном рынке труда (ед.);	
- количество соглашений (договоров), заключенныхс организациями и предприятиями Калужской области о совместной деятельности и шефской помощи при проведении профессиональной ориентации учащихся (ед.);	
- количество соглашений (договоров) о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия ОО, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники (ед.);	
- количество предприятий/организаций, предоставивших места для прохождения производственной практики в период летних каникул и	

свободное от учебы время (ед./количество предоставленных мест);	
– количество профориентационных экскурсий на предприятия и в организации Калужской области (ед.);	
– количество встреч с передовиками и новаторами производства с целью формирования у обучающихся положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышения престижа рабочих профессий(ед.).	
<b>Проведение ранней профессиональной ориентации:</b>	
-количество мероприятий по формированию трудовых умений и элементарных представлений о труде взрослых, воспитанию интереса к профессиям и результатам труда(ед.)	
– количество профориентационных экскурсий для ознакомления с особенностями социально-производственной инфраструктурой населенного пункта, района, области(ед.)	
– количество профориентационных игровых занятий с целью моделирования процесса выбора профессии и дальнейшего профессионального самоопределения в условиях активного обучения(ед.)	
– количество встреч с представителями различных профессий с целью формирования у детей положительной мотивации к профессиональной деятельности (ед.)	
<b>Проведение профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ:</b>	
количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных для учащихся с ОВЗ(ед.);	
– количество семинаров, консультаций, форумов, конференций по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ (ед.);	
– созданы ли в ОУ условия для получения профориентационных услуг и дополнительного образования для детей с ОВЗ, как в очной форме, так и в форме дистанционного обучения(ед.).	
<b>Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации:</b>	
- количество педагогических работников, включенных в работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (чел.);	
– количество педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся (чел.);	
– общее количество педагогов-психологов, из них имеется психодиагностический инструментарий по выявлению профессиональных планов и намерений учащихся (чел.);	
– количество педагогических работников, участвующих в мероприятиях по рассмотрению вопросов психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (школьный, муниципальный, региональный) (чел.);	
– количество программ профориентации в структуре программ воспитания в ОУ (ед.);	

– количество межпредметных программ профориентации в ОУ (ед.);	
– наличие и реализация сквозной тематики классных часов по профориентации с 1 по 11 классы (ед.);	
. -наличие и реализация сквозной тематики родительских собраний по профориентации с 1 по 11 классы (ед.);	
– количество трудовых объединений школьников (перечислить по направлениям деятельности).	
<b>Взаимодействие с ПОО и ОО ВО:</b>	
- количество участников дней открытых дверей в ПОО и ОО ВО, находящихся на территории Калужской области (чел.);	
– количество выпускников, поступивших в ПОО, из них находящихся на территории КО (чел.);	
– количество выпускников, поступивших в ОО ВО, из них находящихся на территории КО(чел.);	
– количество выпускников, закончивших ПОО и трудоустроившихся на предприятия и в организации Калужской области(чел.);	
– количество выпускников, закончивших ОО ВО и трудоустроившихся на предприятия и в организации Калужской области (чел.);	
количество соглашений (договоров) о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия ПОО, ОО ВО по организации профессиональной ориентации обучающихся, в том числе по предоставлению	
<b>Учет выявленных потребностей рынка труда Калужской области:</b>	
-количество выпускников ОО, поступивших на обучение в ПОО, ВУЗы в рамках целевой подготовки по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации (чел.);	
– количество мероприятий по информированию учащихся ОО и их родителей (законных представителей) о потребности в квалифицированных кадрах и специалистах по отраслям с учетом перспектив развития экономики и рынка труда Калужской области (ед.);	
– количество участников мероприятий, посвященных профессиональным праздникам, которые проводятся организациями-заказчиками кадров: обучающихся__чел., – педагогических работников__чел., – родителей/законных представителей__чел.	
– количество дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, направленных на освоение прикладной предметной области, реализуемых в ОО (ед.).	