

**Отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»**  
**249930. Калужская область, г. Мосальск, ул. Советская, 10**

**Выписка**  
**из протокола №10**  
**совещания руководителей образовательных учреждений МР «Мосальский район»**  
**15.07.2021г**

По третьему вопросу «**Результаты мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Мосальского района за 2019/2020 учебный год**» слушали

главного специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Гарнову Н.С.

По третьему вопросу **ПОСТАНОВИЛИ**

3.1. Руководителям образовательных учреждений:

- использовать результаты мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Мосальского района за 2019/2020 учебный год» принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков; при планировании работы школ;
- использовать возможности сетевого взаимодействия, дистанционные образовательные технологии при организации программ дополнительного образования;

3.2. МКОУ ДО «ЦРО»:


- активизировать работу по презентации опыта школ с высоким уровнем подготовки, проводить мастер-классы;
- организовать курсы повышения квалификации для молодых руководителей;(отв. Прудникова С.А., срок сентябрь 2021 г.)


3.3. Утвердить аналитический отчет и направить во все образовательные учреждения МР «Мосальский район»

3.4. Контроль за выполнением решений возложить на главного специалиста отдела образования Гарнову Н.С.

**Председатель**

**Секретарь**

  
О.А.Устюхина

  
Н.С.Гарнова

**Аналитическая справка  
по результатам мониторингового исследования эффективности  
руководителей общеобразовательных организаций  
МР «Мосальский район»**

**I. Введение**

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций МР «Мосальский район» (далее – Мониторинг) проводился на основании приказа Министерства образования и науки Калужской области от 22.05.2020 №598 «О региональной системе оценки качества образования Калужской области».

Цели мониторинга: получение объективных данных о качестве работы руководителей образовательных организаций МР «Мосальский район», о текущем состоянии, динамике эффективности (далее - руководители ОО) на основе внешней экспертной оценки их деятельности

**Задачи мониторинга:**

- выявление потенциала руководителей ОО и профессиональных дефицитов;
- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей ОО, повышение качества анализа данных;
- планирование работы отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

**Объект мониторинга** - управленческая деятельность руководителей ОО.

**Предмет мониторинга** - состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с Положением о мониторинге эффективности деятельности руководителей 15.06.2021-01.07.2021гг. Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2019-2020 учебный год.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей образовательных организаций и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО (6 человек).

**Список общеобразовательных организаций МР «Мосальский район»**

	ОО	Директор
1	МКОУ Мосальская СОШ №1	Старостина В.П.
2	МКОУ Мосальская СОШ №2	Альмова Е.А.
3	МКОУ Долговская СОШ	Коняхина Т.Е.
4	МКОУ Людковская СОШ	Дюкова О.С.
5	МКОУ Батищевская ООШ	Голубева Е.И.
6	МКОУ Горбачевская ООШ	Кобякова Л.А.
<i>Итого</i>	<b>6</b>	<b>7</b>



Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведено самообследование деятельности – оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведенного самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчет о результатах самообследования. В аналитических отчетах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития.

Документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам отчета самообследования имеются в каждой образовательной организации. Вместе с тем, только в двух школах (МОУ СОШ №1, МКОУ МСОШ №2) управленческие решения носят более глубокий практико-ориентированный характер. На основе результатов самообследования руководителем МКОУ СОШ №1 спланированы и проведены следующие мероприятия:

-Разработка и реализация дорожной карты и плана-графика  
«Организация работы по осуществлению преемственности между уровнями образования (начальная школа – основная школа)»

-Проведение педсоветов по темам: «Внеурочная деятельность как условие реализации ФГОС: требования к результатам и их оценке»,

«Реализация программы духовно-нравственного воспитания: опыт, проблемы, перспективы».

-Организация системной и целенаправленной работы по подготовке к проведению Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего в соответствии с Дорожной картой

Следует отметить качественную управленческую работу, проведенную по результатам отчета самообследования, директоров МКОУ ЛСОШ, МКОУ ГООШ.

Лучший опыт управленческой деятельности за последние три года был презентован руководителями трех общеобразовательных организаций (62,5% от общего количества руководителей) в профессиональном сообществе как на муниципальном, так и на региональном уровне.

#### **Презентация руководителями ОО опыта управленческой деятельности**

	<b><i>ФИО руководителя</i></b>	<b><i>Уровень</i></b>	<b><i>Тема выступления</i></b>
<b>1</b>	Алымова Е.А.	Муниципальный	- Эффективная школа – успешный ученик
<b>2</b>	Старостина В.П.	Муниципальный	- Профессиональная подготовка обучающихся как условие успешной социализации личности



3	Старостина В.П..	Межмуниципальный	Влияние процедур независимой оценки качества образования на управление современной образовательной организацией
4	Голубева Е.И.	Муниципальный	Межрегиональный семинар «Эффективные практики повышения качества образования в малочисленной сельской школе: из опыта работы.

## II. Качество базовой подготовки обучающихся

Базовый уровень подготовки выпускников – показатель результативности работы школы.

В 2020 году основной государственный экзамен в 9 классах был отменен, выпускники получали аттестат на основании итоговых отметок. Один учащийся МКОУ Мосальская СОШ №1 в 2020 году не был допущен к итоговой аттестации.

Среди выпускников 9 классов школ района получили аттестат с отличием 4 чел. МКОУ МСОШ №1-2, МКОУ МСОШ №2 – 2 чел.

### Результаты итоговой аттестации за 2019-2020 год-11 класс

Из 20 выпускников 2020 года к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ было допущено 20 человек. Все выпускники получили аттестат о среднем полном образовании. 19 выпускников сдавали в форме ЕГЭ. 1 выпускник получил аттестат по результатам промежуточной итоговой аттестации.

Из 19 выпускников участвующих в экзамене по русскому языку(36) не набрал минимального количества баллов 1 уч-ся, выпускник МКОУ Мосальская СОШ №1. Самый высокий результат показала Суздальцева Виктория- 87 баллов, выпускница этой же школы, учитель Жукова Т.В.

Средний балл по району 59,6.

### Русский язык- (36 балла)

школа	Кол-во сдающих	Средний балл	Наивысший балл	Наименьший балл	Не набравшие мин. Балла(уч-ся)
МСОШ №1	9	59,9	87-Суздальцева В.	22	1
МСОШ №2	4	53,5	72-Голикова А.	39	
ДСОШ	1	67	67-Потапкина А.		
ЛСОШ	5	62,4	69-Нюхин Д.	44	
<b>По району</b>	<b>19</b>	<b>59,6</b>	<b>87-Суздальцева В.</b>	22	1
2018-2019	36	68,3	94-Архаров А.(МСОШ №2)	39(МСОШ №2)	
2017-2018	42	64,7	91- Петухов И.(МСОШ №1) Гришина Н.(МСОШ №2); Нюхина Н.(ЛСОШ).	20(МСОШ №1).	1

Математику профильного уровня выбрали 10 учащихся. Не перешагнул минимальный порог выпускник МКОУ Мосальская СОШ №2, набрав 18 б. из минимального 27. Средний балл по району составил 44,2.

### Математика(27) – профильный уровень

школа	Кол-во сдающих	Средний балл	Наивысший балл	Наименьший балл	Не набравшие мин. балла
МСОШ №1	4	47,5	56- Суздальцева В. 56-Бубенков М.	33	
МСОШ №2	2	22,5	27-Целуев Р.	18	1.
ДСОШ	1	56	56- Потапкина А.		
ЛСОШ	3	50,3	56- Талдыкин М. 56-Нюхин Д.	39	1
<b>по району</b>	<b>10</b>	<b>44,2</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>1</b>
2018-2019	20	51,8	74- Архаров А.	27(МСОШ №2)	
2017-2018	21	46,2	70-Смирнова О.	18-(МСОШ №1).	1- (МСОШ №1), 1- (МСОШ №2).

Наиболее из выбираемых предметов является обществознание. В 2020 году 9 выпускников выбрало его для сдачи. Самый высокий результат показала Голикова Алина – учащаяся МКОУ Мосальская СОШ №2, набрав 95 баллов учитель Гарманов Е.А. и Суздальцева Виктория, учащаяся МКОУ Мосальская СОШ №1-92, учитель Хохлова Е.В.. Не справились с этим предметом 1 выпускник МКОУ Мосальская СОШ №1 -39 баллов и 1- выпускник МКОУ Мосальская СОШ №2 -31б. Самый высокий средний балл по району в МКОУ Людковская СОШ, учитель Лазарева Наталья Александровна.

### Обществознание-42

школа	Кол-во сдающих	Средний балл	Наивысший балл	Наименьший балл	Не набравшие мин. Балла(уч-ся)
МСОШ №1	5	61,2	92-Суздальцева В.	39	1
МСОШ №2	3	57,3	95- Голикова А.	31	1.
ЛСОШ	1	70	70-Ерохов М.		
<b>По району</b>	<b>9</b>	<b>60,9</b>	<b>95- Голикова А.</b>	<b>31</b>	<b>2</b>
2018-2019	27	53,6	79-Тонаканян Д.	14(МСОШ №2)	5



2017-2018	25	59,08	85-Черняева М.	32-(МСОШ №2).	1(МСОШ №2)
-----------	----	-------	----------------	---------------	------------

В трех школах отмечена положительная динамика количества высокобалльников (70 94 б.) по результатам ЕГЭ (за последние 3 учебных года): МКОУ МСОШ №1, МКО МСОШ №2, МКОУ Людковская СОШ). Положительная динамика количества высокобалльников видна и в целом по району. В тоже время в 2020 году 3 выпускника 1 класса этих же школ по предметам по выбору показали результаты ниже минимального балла.

Всероссийские проверочные работы прошли осенью 2020 года. Единичны неудовлетворительные результаты по отдельным предметам зафиксированы в образовательных организациях. МКОУ МСОШ №1(русский язык – 5, 6, 8 кл.), математик 7кл.). МКОУ МСОШ №2 (русский язык – 5кл., математика - 6,7,8кл, физика 8 кл, история 1 кл.), МКОУ ДСОШ (русский язык 7 кл, математика 8 кл.); МКОУ ЛСОШ (география 7 кл русский язык 6 кл.) МКОУ ГООШ (русский язык 6 кл).

#### Качество подготовки обучающихся высокого уровня

Руководители всех школ уделяют большое внимание работе с одаренными и высокомотивированными учащимися. Учащиеся всех школ принимают участие на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, учащиеся из 6 школ (27%) стали победителями и призерами муниципального этапа. В региональном этапе олимпиады приняли участие учащиеся из школ (МКОУ МСОШ №1, МКОУ ДСОШ).

Мониторинг участия обучающихся МР «Мосальский район» в региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий, утвержденных Министерством просвещения РФ, по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей имолодежи за 2 учебных года.

Наименование мероприятия	Количество участников	Количество победителей и призеров
2019-2020 учебный год		
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	6	2
Всероссийский конкурс «Юннат» (региональный этап)	4	4
Всероссийская олимпиада «Эколята – Молодые защитники Природы» (региональный этап)	34	34
Региональный тур общероссийской олимпиады школьников «Основы православной культуры»	1	–
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)	2	1
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (федеральный этап)	1	–
Всероссийский конкурс сочинений	3	-



Всероссийский конкурс сочинений «История Великой Отечественной войны в истории моей семьи», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (региональный этап)	6	–
<b>ИТОГО:</b>	<b>60</b>	<b>43</b>
2020-2021 учебный год		
Региональный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее»	1	–
Всероссийская олимпиада школьников (региональный этап)	12	4
Всероссийская олимпиада школьников (заключительный этап)	1	–
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)	3	–
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (зональный этап)	12	–
Всероссийские спортивные игры «Президентские спортивные игры» (зональный этап)	12	12
Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса	2	–
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе Ярче»	32	–
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	3	1
Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена (региональный этап)	1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>18</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>139</b>	<b>61</b>

Анализируя представленные статистические данные, можно сделать вывод, что по результатам участия детей Мосальского муниципального района в конкурсных мероприятиях, утвержденных Министерством просвещения РФ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, процент качества участия в конкурсах в 2019-2020 году составил 71,6%.

Во всех средних общеобразовательных школах созданы условия для реализации профильного обучения, ведется работа, направленная на профессиональное самоопределение школьников, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, организация проектно- исследовательской деятельности, элективных и спецкурсов.

#### **Реализация профилей на уровне среднего общего образования в 2020**

<i>Образовательная организация</i>	<i>Профили обучения на уровне среднего общего образования</i>	<i>Кол-во учащихся</i>
------------------------------------	---	------------------------



<b>МКОУ Мосальская СОШ №1</b>	Универсальный	10
	Биолого-географический;	13
<b>МКОУ Мосальская СОШ №2</b>	Универсальный	4
	Химико-биологический	20
<b>МКОУ Долговская СОШ</b>	Универсальный	2
<b>МОУ Людковская СОШ</b>	Социально-экономический;	1
	Универсальный	1
	Химико-биологический	1
	Физико-математический	1

Во всех школах установлены выпускники, продолжившие обучение после окончания 11 класса в соответствии освоенным профилем обучения.

100% школ имеют документально оформленные управленческие решения на уровне ОО по результатам исследования по изучению потребностей обучающихся в профильной подготовке: протоколы по результатам исследования потребностей учащихся в профильной подготовке, приказы об утверждении учебного плана на текущий год с включением выбранных профилей в учебный план, положение о порядке организации индивидуального отбора обучающихся при приеме в школу для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, положение о профильном обучении, положение об индивидуальном учебном плане, положение об индивидуальном итоговом проекте. В общеобразовательных организациях проводятся тематические педсоветы, родительские собрания.

### **III. Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья**

Во всех образовательных организациях утверждены паспорта доступности, создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В 2019-2020 учебном году в 5 школах реализовывались адаптированные образовательные программы. 100% педагогов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ имеют необходимую профессиональную подготовку.

С каждым годом увеличивается доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Условия безбарьерной среды и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием созданы в МКОУ СОШ №1, МКОУ МСОШ №2 создана безбарьерная среда, обеспечивающая доступ учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждения.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют педагоги-психологи, логопед, дефектолог. Во всех школах имеются ставки педагогов-психологов. Логопед и дефектолог сопровождение учащихся с ОВЗ осуществляют по договорам о сетевом взаимодействии между МКОУ «ЦРО» и образовательной организацией. Таким образом, в шести школах психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляется в полном объеме.



#### **IV. Условия осуществления образовательной деятельности**

17% директоров школ имеют стаж работы в должности руководителя ОО до 3 лет (МКОУ Людковская СОШ), 33,3% - стаж от 3 до 10 лет включительно (МКОУ Долговская СОШ, МКОУ Батищевская ООШ), 50% - стаж руководящей работы более 10 лет (МКОУ СОШ №1, МКОУ СОШ №2, МКОУ Горбачевская ООШ).

Все руководители образовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных организаций муниципалитета установлены в Положении об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций МР «Мосальский район», утвержденном приказом отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» от 14.02.2013 года №60.

Оценка компетенций будущего руководителя образовательной организации проводится в рамках конкурсного отбора на замещение вакантной должности руководителя, а также при отборе в кадровый резерв. Конкурсная комиссия оценивает компетенции кандидата, затем выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций (обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональная переподготовка, тьюторское сопровождение, стажировка, индивидуальное консультирование)

#### **Сведения об аттестации руководителей образовательных организаций МР «Мосальский район» на соответствие занимаемой должности на 01.07.2021**

<b>ФИО руководителя</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Дата проведения аттестации</b>	<b>Реквизиты</b>
<b>Старостина Вера Петровна</b>	МКОУ Мосальская СОШ №1	28.02.2020	Протокол №1 от 26.02.2020 г. Приказ №68 от 28.02.2020 г.
<b>Алымова Елена Алексеевна</b>	МКОУ Мосальская СОШ №2	28.01.2021	Протокол №1 от 28.01.2021 г. Приказ №31 в от 28.01.2021 г
<b>Коняхина Тамара Егоровна</b>	МКОУ Долговская СОШ	28.01.2021	Протокол №2 Приказ №31 в от 28.01.2021 г
<b>Дюкова Ольга Сергеевна</b>	МКОУ Людковская СОШ	14.08.2020	Протокол №1 от 14.08.2020 г. Приказ №125 от 14.08.2020 г.
<b>Голубева Елена Ивановна</b>	МКОУ Батищевская ООШ	08.08.2016	Протокол №1 от 08.08.2016 г. Приказ №53 от 08.08.2016 г
<b>Кобякова Людмила Алексеевна</b>	МКОУ Горбачевская ООШ	24.11.2020	Протокол №3 от 21.08.2017 г  приказ №318 от 24.11.2020 г.

100% административно-управленческого персонала ОО проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации по программам «Компетентный руководитель образовательной организации», «Управление в сфере образования», «Охрана труда в ОО», «Оказание первой медицинской помощи», «Пожарно-технический минимум», «Электробезопасность в ОО». 100% руководителей ОО прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

В шести школах наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая).

#### **Квалификационный уровень педагогических и административных работников в разрезе образовательных организаций**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательная организация</b>	<b>Всего</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>Первая категория</b>	<b>Соответ. занимаем. должности</b>	<b>Без категории</b>
<b>1</b>	МКОУ Мосальская СОШ №1	27	6	5	13	0
<b>2</b>	МКОУ Мосальская СОШ №2	25	12	5	6	2
<b>3</b>	МКОУ Долговская СОШ	14	3	2	8	1
<b>4</b>	МКОУ Людковская СОШ	13	5	1	6	1
<b>5</b>	МКОУ Батищевская ООШ	10	1	5	3	1
<b>6</b>	МКОУ Горбачевская ООШ	8	1	3	3	1



*Кадровый потенциал педагогических работников общеобразовательных учреждений*

*МР «Мосальский район»*

*(Данные на начало 2019-2020 уч.год)*

№ п/п	Наименование учреждения	Всего педагогических работников с АУП	Пенсионеры по возрасту		Педагоги в возрасте до 35 лет		Молодые специалисты		Высшее образование		Кв. категория		Стаж	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	высшая	первая	До 5 лет	Свыше 25 лет
1.	МКОУ Мосальская СОШ №1	27	12	46,1	6	23,1	4	15,4	25	93	6	5	4	18
2.	МКОУ Мосальская СОШ №2	25	4	16	1	4	-	-	22	88	13	5	1	18
3.	МКОУ Долговская СОШ	14	5	35,7	2	14,3	1	7,2	12	86	3	2	1	7
4.	МКОУ Людковская СОШ	13	4	31	1	17,7	-	-	10	77	5	1	1	6
5.	МКОУ Батищевская ООШ	10	3	30	1	10	1	10	8	80	1	5	1	8
6.	МКОУ Горбачевская ООШ	8	3	37,5	1	12,5	1	12,5	5	62,5	1	3	1	5
7.	<b>ВСЕГО</b>	<b>97</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>13,4</b>	<b>7</b>	<b>7,2</b>	<b>82</b>	<b>84,5</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>62</b>



В 6-ти образовательных организациях более 60% педагогов прошли аттестацию на высшую и первую квалификационные категории.

Количество педагогов, прошедших повышение квалификации в 2020 году, 82 человека что составляет 100% от общего количества педагогов, которым необходимо пройти курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями.

	ОО	Число педагогов, прошедших повышение квалификации		
		ВСЕГО,	из них	
			ГАОУ ДПО «КГИРО»	В иных организациях
1	МКОУ Мосальская СОШ №1	25	20	5
2	МКОУ Мосальская СОШ №2	18	14	4
3	МКОУ Долговская СОШ	12	9	3
4	МКОУ Людковская СОШ	11	9	2
5	МКОУ Батищевская ООШ	9	7	2
6	МКОУ Горбачевская ООШ	6	5	1
<i>Итого</i>		<b>82</b>	<b>65</b>	<b>17</b>

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий школ к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в школах, формированию доступной образовательной среды.

Во всех образовательных организациях (100%) разработаны паспорта безопасности. Составлен План антитеррористической защищенности. Во

всех школах установлена система видеонаблюдения, школы оснащены системой передачи тревожных сообщений в подразделение войск нац. гвардии.

100% школ полностью готовы к началу учебного года.

В школах созданы условия для организации дистанционного обучения. 100% школ подключены к Сетевому городу «Образование», ведут электронные дневники, используют данную платформу для организации обучения во время карантина, для индивидуальных занятий. Обучающиеся используют дистанционные образовательные технологии при обучении в дистанционных школах, организованных Г А О У ДПО КГИРО.

В апреле 2020 года в связи со сложной эпидемиологической ситуацией в стране образовательные организации перешли на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. С целью организации дистанционного обучения в образовательных организациях были разработаны нормативно-правовые документы в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий, которые размещены на сайтах школ.

Общение обучающихся с педагогами также осуществлялось посредством электронной почты, групп социальной сети «ВКонтакте», мессенджеров Viber, WhatsApp.

В 2020 году в информационной системе «Сетевой город. Образование» активно работали все общеобразовательные организации, где педагоги размещали учебные



материалы и осуществлялась обратная связь с обучающимися, передача выполненных заданий педагогу.

Педагоги активно используют в процессе обучения ресурсы образовательных платформ «Яндекс учебник» по математике, английскому языку «Учи.ру», по обществознанию – «Российская электронная школа и т.п.

В школах района не ведется инновационная деятельность, это направление работ нужно развивать.

## V. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся

В 100% общеобразовательных организаций разработаны и реализуются образовательные программы (учебные курсы, спецкурсы, практики или др.), направленные на подготовку обучающихся к профессиональному (профессионально-образовательному выбору, во всех школах (100%) наблюдается

положительная динамика показателей количества обучающихся, охваченных программами профориентационной направленности.

В МКОУ МСОШ №1 и МКОУ ЛСОШ реализуется программа «Индивидуальный проект», МКОУ ГООШ, МКОУ БООШ реализуются программы «Мой выбор», «Секреты выбора профессии, в МКОУМСОШ №1, МКОУ МСОШ №2, МКОУ ДСОШ реализуются программы элективных курсов «Путьв профессию» (агроклассы).

В МКОУ МСОШ №1, МКОУ МСОШ №2, МКОУ разработаны и реализуются сетевые программы (проекты) профориентационной направленности. Сетевыми партнерами выступают учреждения среднего профессионального образования (аграрный колледж, г Калуга) и высшего филиал ТСХА им. Тимирязева (г. Калуга).

### Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

	ОО	Количество программ внеурочной деятельности/Доля учащихся охваченных внеурочной деятельностью	Количество программ дополнительного образования/доля учащихся, охваченных дополнительным образованием
1	МКОУ Мосальская СОШ №1	9/100%	3/74%
2	МКОУ Мосальская СОШ №2	8/100%	2/50%
3	МКОУ Долговская СОШ	8/100%	1/100%
4	МКОУ Людковская СОШ	8/100%	1/100%
5	МКОУ Батищевская ООШ	8/100%	1/80%
6	МКОУ Горбачевская ООШ	14/100%	1/100%
<i>Итого</i>			

В муниципальном сегменте общедоступного Навигатора



дополнительного образования на начало 2020 года опубликовано 58 дополнительных общеобразовательных программ по шести направленностям:

- Техническая – 2 программы;
- Туристско-краеведческая – 2 программы;
- Физкультурно-спортивная – 17 программ;
- Художественная – 28 программ;
- Естественнонаучная – 6 программ;
- Социально-педагогическая – 3 программы.

В результате открытия Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МКОУ МСОШ №1, МКОУ МСОШ №2, МКОУ ЛСОШ с сентября 2019 года увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с использованием современных информационных и цифровых технологий и естественнонаучной направленности. Центры «Точки роста» внедряют новые дополнительные общеразвивающие программы:

«3D моделирование», «Lego-конструирование», «Робототехника», «Программирование беспилотных летательных аппаратов», «Тайны звездного неба».

## VI. Выводы и рекомендации.

### На основе проведенного анализа выявлено:

1. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Вместе с тем, 17% руководителей относятся к категории «молодой руководитель».

*Рекомендовано: использовать на муниципальном уровне практики тьюторского сопровождения для повышения профессионального мастерства молодых руководителей*

2. 100% образовательных организаций имеют отчеты о самообследовании. 50% руководителей ОО обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.

*Рекомендовано: руководителям образовательных организаций по результатам отчетов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков,*

*планировать работу школы.*

*Рекомендовано: распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе*

3. В 67,5% образовательных организаций отмечается высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).

*Рекомендовано: руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы, практико-ориентированные стажировки*

4. 100% образовательных организаций, имеющих обучающихся 10-11 классов, реализуют программы профильного обучения. Наибольший процент выпускников, продолживших обучение в соответствии с выбранным профилем, отмечен в МКОУ СОШ №1, МКОУ МСОШ №2, МКОУ ЛСОШ.

*Рекомендовано: проанализировать нормативно-правовую базу школы по организации*



*профильного обучения, для преподавания предметов на углубленном уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры*

5. Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

6. *Рекомендовано: при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений среднего и высшего профессионального образования*

Вместе с тем выявлено, что педагоги 3 школ района не приняли участие ни в одном конкурсе. Отделом образования проведен анализ активности педагогов и руководителей. Наряду с объективными причинами выявлено отсутствие мотивации педагогов к саморазвитию. МКОУ ДО «ЦРО» взять под контроль данный показатель, спланировать работу со школами по повышению уровня активности педагогических коллективов участия в конкурсах различного уровня. Руководителям разработать перспективный план участия каждого педагога в конкурсах с указанием ФИО, тематикой конкурса и примерного срока подготовки и участия. Анализ эффективности принятых мер рассмотреть до 30 ноября на совещании руководителей при отделе образования.