



Российская Федерация  
Калужская область

**Отдел образования  
и охраны прав детства  
администрации  
муниципального района  
« Мосальский район»**

Советская ул., 10, г. Мосальск,  
Калужская обл. 249930  
тел. (848452) 2-12 96  
Тел./факс (848452) 2-10-83  
E-mail: [obrazovanie\\_mosalsk@mail.ru](mailto:obrazovanie_mosalsk@mail.ru)  
От 09.09.2020г №221

**Руководителям подведомственных  
общеобразовательных учреждений  
МР «Мосальский район»**

**О направлении «Памятки  
для учащихся в период  
подготовки к итоговому сочинению**

**Уважаемые руководители!**

Направляем Вам «Памятку для учащихся в период подготовки к итоговому сочинению» для использования в работе с обучающимися и их родителями.

Приложение: в 1 экз. на 1 л.

Заведующая отделом образования

О.А.Устюхина

84845221815

Прудникова С.А.

Утверждаю:  
заведующая отделом  
образования и охраны прав детства  
МР «Мосальский район»  
О.А. Устюхина



### Памятка для учащихся в период подготовки к итоговому сочинению.

1. Читаю пять предложенных тем и думаю, какую главную мысль буду доказывать в своем сочинении. После этого выбираю тему, для которой у меня больше доказательств и прочитанного литературного материала.
2. Ищу в формулировке темы ключевые слова, помогающие сузить тему до нужного ракурса.
3. Записываю на черновике проблему (главный вопрос), которую обозначу во вступлении к сочинению, и главную мысль, с которой начну основную часть.
4. Формулирую на черновике 3—4 тезиса для основной части, подбираю к ним аргументы и примеры из прочитанных произведений.
5. Записываю на черновике примерный план сочинения, выстраивая тезисы, аргументы и примеры в логической последовательности. После этого пишу на черновике основную часть работы. Перед написанием заключения перечитываю вступление, затем записываю выводы, отвечая на вопрос темы.
6. Перечитываю черновик и исключаю повторы одних и тех же мыслей. Редактирую текст так, чтобы все тезисы были подкреплены аргументами и примерами, а переходы от одной части сочинения к другой были логичными.
7. Ищу в тексте речевые и грамматические ошибки (для выявления речевых ошибок нужен контекст, а грамматические ошибки заметны даже вне контекста). Переписываю работу начисто.
8. Если сомневаюсь, проверяю правописание слов, обращаясь к орфографическому словарю. Нахожу пунктуационные ошибки с помощью анализа синтаксической структуры предложений.
9. Слежу на экзамене за временем, помня, что эксперты проверяют только текст в выданном бланке записи, а черновик не учитывается.
10. Во время экзамена работаю спокойно и уверенно, понимая, что иду по правильному пути, и все у меня получится.

Директор МКОУ ДО «Центр развития образования»  Прудникова С.А.