

**Аналитическая справка по итогам написания
обучающимися 11-х классов итоговых сочинений
(2019-2020 уч. год)**

9.12.2019

г. Мосальск

4.12.2019 года в 11 классах 4 образовательных организаций МР «Мосальский район» было проведено итоговое сочинение. В этом учебном году обучающимися были предложены следующие направления:

1. «Война и мир-к 150-летию великой книги».
2. «Надежда и отчаяние».
3. «Добро и Зло».
4. «Гордость и смирение».
5. «Он и Она».

Итоговое сочинение писали 20 выпускников 11 классов. Для написания работ учащиеся выбрали темы:

202. Какую книгу Вы посоветовали бы прочитать тому, кто устал надеяться? (7 учащихся, 35 %)

313. Как Вы понимаете известное утверждение, что главное поле битвы добра и зла – сердце человека? (4 учащихся, 20 %)

407. Считаете ли Вы смирение добродетелью? (2 учащихся, 10 %)

503. Что мешает взаимопониманию между любящими? (7 учащихся, 35%)

Если сравнить с данными по РФ, то предпочтения участников выборе тем в рамках открытых направлений проявились следующим образом. Наибольший интерес вызвали темы направления №2 «Надежда и отчаяние» (39% выпускников). Примерно каждый четвертый участник писал по направлению №3 «Добро и зло» (23%) и №5 «Он и она» (23%). Каждый десятый участник выбрал темы направления №4 «Гордость и смирение» (12%). Самым непопулярным было направление №1 ««Война и мир» – к 150-летию великой книги» (2%).

Для того чтобы работа была зачтена, необходимо, чтобы сочинение соответствовало установленным требованиям:

1. Объём итогового сочинения (не менее 250 слов).
2. Самостоятельность написания итогового сочинения.

Сочинения оценивались по следующим критериям(1 и 2 – обязательны):

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

В МКОУ Мосальская СОШ №1 сочинение писали 10 учащихся, зачтены 9 работ (90%). В данных 9-ти сочинениях соблюдены требования к объёму (более 250 слов), работы написаны самостоятельно. 1 выпускник не выполнил требование по объёму сочинения (количество слов было менее 250), поэтому работа по другим критериям не оценивалась, за сочинение был выставлен «незачет». В 6 работах обучающихся (60 %) по всем критериям выставлен «зачет». В 3 работах (30 %) не зачтены 4 и 5 критерии. Допущено много речевых ошибок: неоправданный повтор слов, употребление слов в несвойственном ему значении. Есть орфографические ошибки: правописание безударных гласных, правописание не с различными частями речи, правописание н и nn в суффиксах прилагательных и причастий. В МКОУ Мосальская СОШ №2 сочинение писали 4 учащихся. Все работы были зачтены (100%). 3 сочинения получили «зачет» по всем

критериям (75 %). В 1 работе выставлен « незачет» по грамотности (25%), что не повлияло на выставление «зачета» за работу в целом.

В МКОУ Долговская СОШ работу выполняла 1 учащаяся. Работа написана самостоятельно, соответствует теме, литературный материал подобран, композиция не нарушена, в сочинении больше 250 слов, поэтому выставлен «зачет».(100%) . Но необходимо уделить внимание качеству речи и грамотности, по этим критериям- «незачет».

В МКОУ Людковская СОШ 5 учащихся писали сочинение. Зачтены все работы (100%). Но только в 1 работе выставлен «зачет» по всем критериям (20%), в остальных 4 работах не зачтен критерий «грамотность»(80 %).

Анализируя результаты сочинений, можно отметить следующее:

1. Итоговое сочинение писали 20 обучающихся 11-ых классов Мосальского района. (100%)
2. Зачтены 19 работ (95 %), 1 сочинение не зачтено в связи с несоблюдением требований по объему.
3. 10 работ обучающихся получили «зачет» по всем критериям (50 %)
4. В 19 сочинениях зачтены первые 3 критерия (95%): «Соответствие темы», «Аргументация и привлечение литературного материала», «Композиция и логика».
5. По критерию «Качество речи» зачтены 15 работ(79 %), в 4 работах допущено большое количество речевых ошибок.
6. По критерию «Грамотность» зачтены 10 работ (53%), в 9 работах- допущено большое количество орфографических и пунктуационных ошибок.

Адресные рекомендации:

1. Рассмотреть справку на заседании РМО учителей русского языка и литературы
10.12.2020

2. Подготовить пакет методических материалов для подготовки к итоговому сочинению
2020-2021

Руководитель РМО
учителей русского языка и литературы
Н.М.



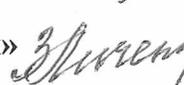
Овчинникова

Методист МКОУ ДО «Центр развития образования»



Прудникова С.А.

Директор МКОУ ДО «Центр развития образования»



Личенко З.Н.