

## **Протокол № 3 районного методического семинара руководителей образовательных учреждений МР «Мосальский район»**

**Дата проведения:** 14.04.2021г

**Место проведения:** МКОУ Мосальская СОШ №2.

**Тема:** «Предметные и метапредметные результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального, основного и среднего образования»

**Участники семинара:** директора ОО, заместители директоров по УВР, методисты МКОУ ДО «Центр развития образования».

**Начало:** 10.00

**Цели и задачи:**

1. Пересмотреть современные подходы к содержанию и результатам образования.
2. Показать, что ключевой характеристикой такого образования должна стать не только передача знаний, но и формирование творческой компетенции.
3. Применять полученные знания в своей деятельности.

**Ход семинара:**

1. Приветствие участников семинара. (Устюхина О.А, заведующая отделом образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».)
2. «Метапредметность – это...» .(Практическая работа в группах по теме заседания)
  - 1). Личностные, предметные и метапредметные результаты обучения.
  - 2). Что такое «метапредмет?»
  - 3). Метапредметные технологии.
  - 4). Метапредметный урок.
  - 5). Метапредметные результаты обучения в начальной, основной и средней школе.
3. Открытые уроки: Волкова Н.Н., Васюкова Г.В., Гарманова Т.П., Дадонова Е.Н., Блинова Е.С.
4. Подведение итогов семинара. Рефлексия. (Алымова Е.А., директор МКОУ Мосальская СОШ №2)

14.04.2021 года в МКОУ Мосальская СОШ №2 состоялся семинар для директоров школ, заместителей по УВР. С приветственным словом к участникам семинара обратилась заведующая отделом образования и охраны прав детства Устюхина О.А. Она рассказала о том, насколько важна заявленная тема.

Для более результативной работы участники семинара были разделены на группы: 1 группа- Мосальская СОШ №1 и Мосальская СОШ №2; 2 группа- Горбачевская ООШ и Батищевская ООШ; 3 группа – Людковская СОШ и Долговская СОШ.

В 1 задании необходимо было соотнести УУД к требованиям освоения ООП.

Во 2 задании участникам группы были предложены высказывания по теме «Метапредмет– это...». Необходимо было обсудить их и дать свое определение. Всем понравилось определение участников 2 группы, основанное на высказывании А.Г.Асмолова.

Затем педагоги выясняли, какие технологии способствуют формированию метапредметных умений. Участники рассказывали о метапредметных технологиях, которые используются на уроках в школах.

Овчинникова Н.М., заместитель директора по УВР Мосальской СОШ №2 поделилась опытом организации в школе проектной деятельности. Применение метода проектов имеет большие преимущества.

Во-первых, этот метод заставляет обучающихся обращаться не только к справочной литературе, но и к Интернет-ресурсам. А это приводит к формированию личности, обладающей информационной культурой в целом.

Во-вторых, актуальность тем исследования, возможность ярко и наглядно познакомить

аудиторию с результатами своих поисков развивает творческие способности обучающихся.

В-третьих, обучающиеся осваивают технологию проведения исследования.

В-четвертых, выбирая проблему исследования и решая конкретную задачу внутри группы, ученики исходят из своих интересов и степени подготовленности. Это создает возможность обеспечивать каждому учащемуся собственную траекторию обучения.

Таким образом, применение проектной деятельности в учебном процессе формирует метапредметные умения и навыки, включающие в себя умение решать постоянно возникающие новые, нестандартные проблемы; соответствовать предъявляемым повышенным требованиям к коммуникационному взаимодействию и сотрудничеству.

Участники 2 группы рассказали об использовании на уроках интерактивных технологий.

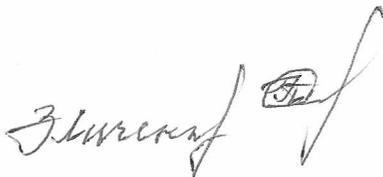
Бычкова И.Т. заместитель директора по УВР в начальной школе, участник 3 группы, определила цель личностно-ориентированного обучения как создание необходимых условий для выявления возможностей и способностей обучаемых, раскрытия и развития личности каждого ребенка, его самобытных индивидуальных особенностей.

По 4 пункту педагоги обсудили вопрос: «Что нужно знать, когда идешь на метапредметный урок?» Участники семинара дали определение метапредметному уроку, обсудили требования к структуре урока, к заданиям, выяснили, какие метапредметные результаты обучения необходимо формировать в начальной школе, в среднем звене, в старших классах.

В практических целях было организовано посещение открытых уроков. В завершении семинара выступила Алымова Е.А., директор МКОУ Мосальская СОШ №2. Она подвела итоги семинара и поблагодарила коллег за интересную творческую работу.

**Председатель:**

**Секретарь :Личенко З.Н.**



**Прудникова С.А.**