



Российская Федерация
Калужская область

**Отдел образования
и охраны прав детства
администрации
муниципального района
« Мосальский район»**

Советская ул., 10, г. Мосальск,
Калужская обл., 249930
тел. (848452) 2-12 96
Тел./факс (848452) 2-10-83
E-mail: obrazovanie_mosalsk@mail.ru
От 15.05.2021г. №80

**Руководителям подведомственных
общеобразовательных учреждений
МР «Мосальский район»**

**О направлении адресных
рекомендаций учителям-предметникам
по результатам проведения ВПР в 2021г.**

Уважаемые руководители!

Направляем Вам «Адресные рекомендации учителям-предметникам по результатам проведения ВПР в 2021г для использования в работе.
Приложение: в 1 экз. на 1 л.

Заведующая отделом образования

О.А.Устюхина

84845221815
Прудникова С.А.



Утверждаю:
Заведующая отделом
образования и охраны прав детства
МР «Мосальский район»
О.А. Устюхина

**Адресные рекомендации учителям-предметникам
по результатам проведения ВПР в 2021 г.**

Всероссийские проверочные работы проводятся по итогам учебного года с целью совершенствования образовательных программ, а также для индивидуальной работы с обучающимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях.

Задания ВПР включают в себя наиболее значимые элементы по каждому учебному предмету, важные для общего развития выпускника и его жизни в обществе, в том числе, необходимые каждому гражданину знания по истории России, представления о здоровом и безопасном образе жизни, а также о природных процессах и явлениях.

ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. Они проводятся школой самостоятельно. С использованием единых вариантов заданий, разрабатываемых на федеральном уровне, работы дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. Результаты мониторинга не используются при выставлении отметок обучающимся в рамках текущего контроля успеваемости.

Анализ результатов ВПР позволяет дать учителям следующие рекомендации:

1. Учителям-предметникам проанализировать выполнение заданий каждым учащимся, определив тематику заданий, с которыми учащийся не справился или справился частично, не получив максимального балла.

2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов:

- провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную);
- организовать сопутствующее повторение на уроках;
- ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися.

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися, слабо мотивированными на учебную деятельность;

- создать индивидуальные маршруты по устранению дефицитов в усвоении программного материала обучающимися;
- разработать тематическое планирование для дополнительной работы по группам по устранению дефицитов в усвоении обучающимися программного материала по предмету.

4. Внести изменения в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование), необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования

5. Ввести в работу с одаренными детьми решение задач повышенной трудности, где требуется проводить логические обоснования, доказательства утверждений.

Директор МКОУ ДО «ЦРО»

Прудникова С.А.