



Отдел образования и охраны прав детства администрации муниципального района  
«Мосальский район»

249930, г. Мосальск, ул. Советская, 10. Тел 8(48452) 2-12-96, Тел./факс (848452) 2-10-83

**ПРИКАЗ**

от 30.11.2020 г.

№ 408

**Об утверждении муниципальной программы школ  
поддержки с низкими, образовательными результатами**

В целях повышения качества образования и эффективности управления качеством образования на территории Калужской области, обеспечения доступности качественного образования, повышения заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности, в соответствии с Положением о министерстве образования и науки Калужской области, утвержденным постановлением Правительства Калужской области от 13.04.2017 №210(ред.25.09.2020 №756), в соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 25.11.2020 №1502 " Об утверждении плана по сопровождению общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР). и школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ).

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальную программу поддержки общеобразовательных школ, имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР) на 2020-2023 годы ( Приложение №2)
2. Утвердить состав рабочей группы поддержки программу поддержки школ, имеющих низкие образовательные результаты (ШНОР) (Приложение №1).
3. Образовательным организациям провести корректировку программ развития и дорожных карт.
4. Назначить координатором школ, имеющих низкие образовательные результаты ведущего специалиста отдела образования Игнатенко Н.В.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая отделом образования:



О.А.Устюхина

С приказом ознакомлены:

**Состав рабочей группы по организации работы со школами,  
имеющими стабильно низкие результаты обучения.**

1. Устюхина О.А- заведующая отделом образования и охраны прав детства
2. Гарнова Н.С.- главный специалист отдела образования и охраны прав детства,
3. Игнатенко Н.В.-ведущий специалист отдела образования,
4. Личенко З.Н. директор МКОУ ДО " Центр развития образованием".
5. Прудникова С.А.-методист МКОУ ДО " Центр развития образованием".

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОМОЩИ ШКОЛАМ,  
ДЕМОНСТРИРУЮЩИМ НИЗКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  
на 2020-2023 гг**

**Паспорт муниципальной программы**

Наименование программы	Муниципальная программа помощи школам с низкими образовательными результатами
Основные разработчики программы	Отдел образования и охраны прав детства администрации МР « Мосальский район»
Основные исполнители программы	Общеобразовательные школы с низкими образовательными результатами (далее ШНОР)
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся в ШНОР путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом диагностики по школе.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>-Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими образовательными результатами</li><li>-Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения</li><li>-Вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных методических сообществ , обучение по программам повышения квалификации</li><li>-Комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки.</li><li>-Реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер.</li></ul>
Основные показатели ( индикаторы программы)	<ul style="list-style-type: none"><li>-доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;</li><li>-доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях,</li><li>-доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ,</li></ul>



	<p>прошедших государственную итоговую аттестацию, -доля школ, обучающиеся которые продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>-Процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами</p>
Срок реализации программы	<p>11.01.2021-31.05.2023</p> <p>1 этап - подготовительный (01.12.2020-11.01.2021) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.</p> <p>2 этап - основной (11.01.2021 – 25.05.2023) – работа школ по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап- обобщающий (26.05.2023- 31.12.2023) – анализ результатов реализации Программы.</p>
Механизм реализации программы	<p>Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие целостной муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования.</li> <li>2. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования.</li> <li>3. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах и конференциях.</li> <li>4. Вовлечение в реализацию мероприятий по повышению качества образования в общеобразовательных организациях не менее 80 % муниципальных систем общего образования района.</li> </ol>
Контроль реализации программы	<p>Контроль исполнения программы осуществляет Отдел образования и охраны прав детства администрации МР « Мосальский район»</p>



## **Анализ проблемы обеспечения качества образования в муниципальной системе образования**

В настоящее время в районе функционируют 6 общеобразовательных организаций, из которых в 2019 году 5 школ вошли в перечень общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами. Под муниципальной моделью понимается система поддержки школ на уровне муниципального образования и компонентно-содержательный подход к обеспечению качественного образования.

Муниципальная модель включает несколько компонентов: организационный, управленческий, технологический, мотивационный, кадровый, психолого-педагогический, информационный и другие.

Результаты различных исследований показали, что на качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

- образовательная политика всех уровней;– изменение ведущих функций школы как социального института, расширение партнерских связей школы;
- готовность педагогов к осуществлению принципиально новых видов деятельности наряду с традиционными для школы видами деятельности: педагогической поддержки, предупреждению депривации и девиации и т.д.;
- право выбора обучающимися образовательных программ, выбора индивидуальной траектории развития и т.д.

Именно это определило выбор направлений деятельности в рамках муниципальной модели.

Доминирующими факторами, влияющими на уровень образовательных результатов, как показывает анализ социокультурных условий деятельности образовательных организаций с низкими образовательными результатами, являются организация учебного процесса (эффективное преподавание), социальное партнерство (использование ресурсов вне школы, включение родителей), школьный климат (позитивная школьная культура, активности), процессы управления (приоритет - профессиональное развитие и руководство развитием педагогов).

Настоящая программа направлена на реализацию модели перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнерства между школами; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и ресурсов вне школы к ШНОР.

Одним из направлений Программы является внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые могут стать адресатами поддержки и осуществлять мониторинг происходящих в них изменений – кураторство, назначение муниципальных кураторов.

Основным принципом предлагаемого подхода является учёт социального контекста при оценке образовательных достижений школ на основе анализа данных школьной статистики, касающейся социально-экономических характеристик семей обучающихся.

Инструментальным аспектом реализации программы поддержки ШНОР является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР), региональных исследований качества образования.

Таким образом, для определения сегмента школ с низкими результатами обучения основным критерием становится критерий устойчиво низких результатов обучения обучающихся на всех ступенях образования, ведущих к дезадаптации учащихся и препятствующих продолжению их образовательной и профессиональной траектории.

Показателями для расчета являются результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР за последние три года.

Показателями для расчета являются: индекс социального благополучия, рассчитанного на основе доли семей учащихся с низким социально экономическим и культурным уровнем; доля обучающихся с девиантным поведением, отсутствием учебной мотивации, слабым знанием русского языка; удаленность школы от других образовательных центров.

Данные о социально-экономических характеристиках семьи собираются на основе



информации социальных паспортов школ. Основными показателями, на основе которых определяется уровень социального благополучия школы, служат следующие показатели:

- доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование;
- доля обучающихся, изучающих русский язык как неродной.

### **Анализ общей успеваемости и среднего балла по результатам государственной итоговой аттестации**

1. Общая успеваемость по району по русскому языку в 2020 г. составила 94,7%, что на 5,3% ниже 2019 года (в 2019 году – 100%). Общая успеваемость по математике профильного уровня составила 90%, что ниже результата 2019 года на 10 %. Снижение общей успеваемости и среднего балла ЕГЭ по математике профильного уровня, русскому языку, предметов по выбору (обществознанию, биологии, физики, истории, химии) выпускников 11 классов свидетельствуют о недостаточной подготовке выпускников и контроле администрации ОО за качеством преподавания вышеуказанных предметов и уровнем профессиональной компетенции педагогов.

В течение 3 – лет по итогам ГИА наблюдается отрицательная динамика доли не преодолевших минимальный порог по русскому языку, математике профильного уровня, обществознанию, биологии, истории, химии.

2. Сравнительный анализ результатов ВПР показывает низкие результаты по математике в 6 классах, русскому языку, биологии 7-х классов.

3. Низкий % участия школьников в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: участие не по всем предметам, невысокий % выполнения олимпиадных работ.

4. Средняя нагрузка а по преподаваемым предметам составляет от 30 до 33 часов, что влечет снижение качества преподавания.

5. Уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах не большой.

6. Процент учителей имеющих высшую квалификационную категорию - 28% и 20% первую квалификационные категории

Вывод:

анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещённых уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся. Существует необходимость в повышении уровня методического мастерства, профессиональной мобильности педагогических работников, а также их теоретической и практической подготовки по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Таким образом видно, образовательные организации работают в сложных социальных контекстах, это вызывает необходимость реализации Программы, направленной на сокращение разрыва качества образования между наиболее и наименее успешными школами, определение адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

**Цель программы:** Повышение качества образования обучающихся в ШНОР путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом диагностики по школе.

#### **Задачи программы:**

- разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи школам с низкими образовательными результатами;
- выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения;
- вовлечение педагогов школ с низкими результатами обучения в работу районных методических сообществ, обучение по программам повышения квалификации;
- комплексная диагностика факторов, влияющих существенным образом на качество образования в образовательных организациях, включенных в программу поддержки;
- реализация сформированных планов и дорожных карт, включая мониторинг хода проекта и оценку результативности принимаемых мер.

**Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:**



- доля школ с низкими результатами обучения, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций;

- доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ОО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;

- доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию;

- доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения;

- процент укомплектованности образовательных учреждений квалифицированными педагогическими кадрами

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения

– развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;

– реализация «дорожной карты» мероприятий муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения;

– ежегодное осуществление в 100% общеобразовательных организаций района анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы, идентификация группы школ с низкими результатами обучения;

– создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся в школах, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;

– формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи школам, консультирования и кураторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;

– налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения с образовательными организациями, являющимися региональными инновационными площадками; с резильентными школами;

– организационно-методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения;

– проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ по повышению качества преподавания и управления;

– создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;

– проведение регулярных семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

### **Механизм реализации программы**

На основании вышеизложенного приняты управленческие решения, направленные на выработку и реализацию мер по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами:

### **Срок реализации программы**

Срок реализации Программы 3 года (2020 – 2023гг)

Начало действия Программы 11.01.2021г.

1 этап. Подготовительный (01.12.2020-11.01.2021) – проблемный анализ обеспечения качества образования в школе, разработка Программы.

2 этап. Основной (12.01.2021 – 25.05.2023) – работа школ по реализации



направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.  
3 этап. Обобщающий (26.05.2023- 31.12.2023) – анализ результатов реализации Программы.

### **Описание методов сбора и обработки информации**

Сбор и обработка информации по школам с низкими результатами обучения осуществляется в соответствии с основным инструментарием:

- анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования, в школах с низкими результатами обучения;
- мониторинг качества управления школами с низкими результатами обучения;
- мониторинг качества преподавания в школах с низкими результатами обучения;
- мониторинг качества результатов обучения в школах с низкими результатами обучения;
- мониторинг текущих учебных достижений школ с низкими результатами обучения;
- диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в школах с низкими результатами обучения;
- мониторинг образовательной среды в школах с низкими результатами обучения.

Для сбора информации используются аналитические и статистические данные по общеобразовательным организациям, сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников, а также методы социологического сбора информации: тестирование, анкетирование, опрос, интервьюирование и др.

Для выявления школ с низкими результатами обучения используется разработанная методика определения школ с низкими образовательными результатами, описанная в Порядке отнесения общеобразовательных организаций Калужской области к категориям школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

Для выявления динамики образовательных результатов, обучающихся в школах с низкими результатами обучения используются результаты мониторинговых исследований качества образования, Всероссийских проверочных работ, основного государственного экзамена, единого государственного экзамена.

Для оценки предметных компетенций педагогических работников используются результаты процедуры прохождения аттестации, освоения дополнительных профессиональных программ.

### **Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения:**

- Развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения.
- Реализация Плана мероприятий по переводу общеобразовательных организаций муниципального района «Мосальский район», демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР), в эффективный режим развития.
- Формирование муниципальной инфраструктуры для оказания информационно методической помощи школам, консультирования и кураторского сопровождения школ с низкими результатами обучения.
- Организация сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами лидерами.
- Методическое сопровождение педагогических коллективов школ с низкими результатами обучения.
- Организация курсовой подготовки по повышению качества преподавания и управления для директоров, заместителей директоров и учителей.
- Создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования предметных компетенций.
- Организация проведения методических мероприятий для директоров и учителей школ с низкими результатами обучения.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

1. Создание муниципальной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию мероприятий повышения качества общего образования.
2. Создание программ развития, обеспечивающих переход ШНОР в эффективный режим работы.
3. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах, мастер-классах и т.п.



4. Создание системы методического сопровождения и поддержки школ с разным уровнем качества образования.
5. Сокращение доли школ с низкими образовательными результатами.
6. Повышение качества образования в образовательных организациях района. Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех общеобразовательных организаций МР " Мосальский район".

### План реализации программы

	мероприятия	сроки	ответственные	Планируемый результат
<b>1.</b>	<b>Организационно -управленческие мероприятия</b>			
1.1	Разработка муниципальных нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы	Январь – сентябрь 2021	Отдел образования и охраны прав детства администрации МР « Мосальский район»	Приказ «Об утверждении Муниципальной программы помощи школам, демонстрирующим низкие образовательные результаты», разработка Программы
1.2	Совещание-собеседование с руководителями и заместителями руководителя общеобразовательных организаций	постоянно	Отдел образования и охраны прав детства администрации МР « Мосальский район», руководители ОО	протокол
1.3	Организация консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программы перехода школ в эффективный режим функционирования	ежегодно	МКОУ ДО " ЦРО"	Организована консультативная служба.
1.4	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации	2021-2023	ОО	Информационно-методическая помощь ШНОР
1.5	Проведение ежегодных мониторинговых обследований на муниципальном и школьном уровнях, направленных на: - выявление школ, показывающих низкие образовательные результаты; - анализ динамики показателей качества	ежегодно	Отдел образования и охраны прав детства администрации МР « Мосальский район», руководители ОО	Получение объективной информации об успеваемости учащихся

	образования в данных группах школ; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала			
1.6	Совещание руководителей, заместителей руководителей «Организация работы в общеобразовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования.» " Отчет школ, показавших низкие результаты»	Ежегодно июнь	Отдел образования и охраны прав детства администрации МР « Мосальский район», руководители ОО	Достижение положительной динамики качества образовательных результатов в ШНОР
1.7	Корректировка планов реализации Программы по итогам мониторинговых исследований качества образования		Отдел образования и охраны прав детства администрации МР « Мосальский район», руководители ОО	Анализ динамики развития
1.8	Информационное сопровождение реализации Программы	постоянно	Отдел образования и охраны прав детства администрации МР « Мосальский район», руководители ОО	Повышение компетенций педагогов
1.9	Повышение уровня оснащения школ	2021,2022 г.	ОО	Участие в программах " Точка роста " " ЦОС". " Успех каждого ребенка"
<b>2</b>	<b>Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы</b>			
2.1	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	2021-2023	КГИРО, МКОУ ДО " ЦРО"	Повышение компетенции педагогов



2.2	Проведение муниципальных семинаров, мастерклассов на базе школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	По плану работы	МКОУ ДО "ЦРО", ОО	Повышение качества преподавания
2.3	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ЕГЭ по русскому языку математике, биологии физике, для педагогов и учащихся района	Декабрь-апрель	ОО	Повышение компетенции педагогов
2.4	Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	МКОУ ДО "ЦРО", ОО	Участие в конкурсах
2.5	Организация школы наставничества для молодых педагогов.	В течение года	МКОУ ДО "ЦРО", ОО	Повышение компетенции молодых педагогов
2.6	Участие педагогов в региональном тестировании, предметных олимпиадах	В течение года	МКОУ ДО "ЦРО", ОО	Повышение компетенции педагогов
2.7	Проведение пробных тестирований по русскому языку, математике, итоговому сочинению, итоговому собеседованию, пробного экзамена в 9 классе	Ежегодно (Ноябрь, январь, апрель)	Отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район», МКОУ ДО "ЦРО", ОО	Получение объективной информации об успеваемости учащихся, корректировка работы с учащимися.
3	<b>Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО</b>			
3.1	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Сентябрь, (2021-2023).	ОО	Уменьшение количества обучающихся испытывающих трудности в обучении
3.2	Разработка и реализация	Сентябрь, (2021-	ОО	Уменьшение количества

	индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	2023).		обучающихся испытывающих трудности в обучении, увеличение числа учащихся демонстрирующих высокие результаты.
3.3	Использование интерактивных курсов "Учи.ру", "Яндекс.Учебник", "ЯКласс" по предметам школьной программы в учебном процессе.	ежегодно	ОО	Уменьшение количества обучающихся испытывающих трудности в обучении, увеличение числа учащихся демонстрирующих высокие результаты.
3.4	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства(урочная и внеурочная деятельность)	По плану	ОО	Уменьшение количества обучающихся испытывающих трудности в обучении, увеличение числа учащихся демонстрирующих высокие результаты.
<b>4</b>	<b>Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства</b>			
4.1	Заключение договоров о сетевом взаимодействии со школами	Сентябрь 2021	ОО	Заключение договоров
4.2	Реализация программ сетевого взаимодействия на межшкольном, муниципальном уровнях	В течение года	ОО	Образовательные программы для реализации учебных планов в сетевой форме.
4.3	Сопровождение школ с низкими результатами обучения муниципальными координаторами	В течение года	Муниципальные кураторы	Организация информационно-методического сотрудничества
4.4	Проведение сетевых межшкольных мероприятий по обмену опытом между школами	В течение года	Муниципальные координаторы	Распространение лучшего педагогического опыта
4.5	Участие в дистанционных семинарах, вебинарах в рамках деятельности сетевых сообществ	В течение года	ОО	Повышение компетенции педагогов