



Отдел образования и охраны прав детства администрации муниципального района
«Мосальский район»

249930, г. Мосальск, ул. Советская, 10. Тел 8 (48452) 2-12-96, Тел./факс (848452) 2-10-83

ПРИКАЗ

от 26 марта 2020 г.

№ 25

**«Об утверждении Положения
о системе выявления, поддержки
и развития способностей и талантов
у детей и молодёжи МР «Мосальский район».**

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 год», с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества, повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, реализующими образовательные программы общего образования на территории МР «Мосальский район», а также организации целенаправленной работы с участниками образовательного процесса, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение «О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи МР «Мосальский район» (прилагается).
2. Руководителям образовательных организаций создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях, развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.
3. Контроль за исполнение настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» **Н.С. Гарнову Н.С.**

Заведующая
отделом образования



О.А.Устюхина

С приказом ознакомлены:

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодёжи в ОУ Мосальского района,
в том числе у обучающихся с ОВЗ.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» (далее – Положение) разработано с целью организации деятельности образовательных учреждений Мосальского района в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» и ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

1.2. Положение разработано на основании и в соответствии с со следующими нормативно- правовыми документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827);

- Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);

-распоряжение Министерства просвещения РФ от 05.12.2019 № Р-122 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»;

-муниципальная программа «Развитие системы образования МР» Мосальский район»,

-Постановление администрации МР» Мосальский район» «О поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи МР «Мосальский район»»от 13.12.2019г.№ 619 .

1.3. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

Способности - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определённой деятельностью.

Талант - выдающиеся способности, высокая степень одарённости в какой – либо деятельности.

Одарённость – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких

(необычных, незаурядных) результатов в одном или в нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одарённый ребёнок – ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого – педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодёжи задатков, способностей и одарённости в соответствующих сферах деятельности.

Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи - комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодёжи задатков, способностей и одарённости в различных сферах деятельности с учётом их интеллектуальных и индивидуально – личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально – профессиональному самоопределению личности, повышению её конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи – комплекс реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации ребёнка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование – направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Цель и задачи муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

2.1. Целью муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи является создание условий на всех уровнях развития (дошкольном, школьном, муниципальном), которые бы способствовали полноценной самореализации каждого ребёнка, в том числе обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением

отдельных предметов с особыми образовательными потребностями, исходя из их интеллектуальных, творческих, спортивных талантов.

2.2. Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодёжи в ПОО и ОО ВО;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по работе с одарёнными детьми;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодёжи, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- содействие подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- осуществление поиска способных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе муниципальной электронной базы одарённых детей.

3. Выявление одаренных детей

3.1. ОО МР «Мосальский район разрабатывают и реализуют программу образовательной организации по работе с одаренными детьми; проводят психолого-диагностический мониторинг по выявлению детской одаренности; обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в следующих формах: индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки; профессиональная ориентация высокомотивированных детей посредством повышения их мотивации к проектно-исследовательской, трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда; психолого-педагогическая поддержка семьям, имеющим одаренных детей; создают условия для педагогических кадров по повышению профессиональных компетентностей в работе с одаренными детьми; обобщают педагогический опыт работы с одаренными детьми; создают условия и обеспечивают участие обучающихся в мероприятиях муниципального перечня конкурсных мероприятий; являются площадкой для проведения конкурсных мероприятий, обеспечивают участие педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях; организуют поддержку и сопровождение одаренных детей, являющихся победителями на муниципальном уровне, для участия в конкурсных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях; размещают информацию по работе с одаренными детьми на сайте образовательной организации.

4. Работа с одаренными детьми

4.1. Принципы работы

Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения учащихся. Принцип опережающего обучения. Принцип комфортности в любой деятельности. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности и дополнительного образования. Принцип развивающего обучения. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

4.2. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

4.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет общее руководство работой с одаренными учащимися.

4.4. Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, тренеры осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

4.5. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

4.6. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

5. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются: администрация школы (директор, заместители); руководители школьных методических объединений; учителя-предметники; классные руководители; руководители кружков и секций (педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели); родители одаренных учащихся; педагог-психолог; библиотекарь; одаренные учащиеся.

6. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей

6.1. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и результатах деятельности по поступлению способных и талантливых детей в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

6.2. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

6.3. Целью Мониторинга является обеспечение объективного анализа состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и ее результатов.

6.4. Основные задачи Мониторинга: разработка и использование единых подходов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в Мосальском районе; формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в образовательных организациях Мосальского района; выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Мосальского района; изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

6.5. Мониторинг проводится ежегодно в апреле-мае за год, предшествующий проведению мониторинга.

6.6. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются: отчет о самообследовании образовательной организации; статистические и аналитические материалы, предоставляемые образовательными организациями; статистические материалы о реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Национального проекта «Образование»; статистические отчеты ресурсных центров по направлениям; статистические материалы по проведению муниципальных, региональных этапов мероприятий, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации; материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, протоколы и другие материалы); аналитические справки, информация об уровне повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов детей.

6.7. Оценке подлежит содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

7. Основные направления функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Основными направлениями функционирования муниципальной системы выявления и развития молодых талантов являются:

а) развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, соревнований и внеучебных достижений (формирование портфолио обучающихся);

- создание единой базы данных одарённых детей на всех уровнях образования;

б) развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая:

- внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся в образовательных учреждениях;

- разработку разноуровневых образовательных программ, а также приобретение соответствующих им учебников, учебных и методических пособий;

в) развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и стимулирование роста их профессионального мастерства в выявлении и поддержке одарённых детей и молодежи;

г) реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений Мосальского района.

д) развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;

- формирование единого календаря массовых мероприятий среди обучающихся образовательных учреждений;

- участие в муниципальных, региональных и всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, соревнованиях(состязаниях);

- развитие форм поддержки победителей и призёров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений.