

Справка
по результатам участия в конкурсе на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова руководителей общеобразовательных организаций Мосальского района

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 13.07.2020 № 832 «Об утверждении Положения об областных премиях имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова» с 01.09.2020 по 30.10.2020 проведен конкурс на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова руководителям общеобразовательных организаций (далее – ОО).

Конкурс руководителей ОО Калужской области направлен на создание информационных условий для формирования целостного представления о состоянии механизмов управления качеством образования в Калужской области, о качественных и количественных изменениях в них, что составляет основу принятия управленческих решений в целях обеспечения качества региональной системы общего образования.

Оценке подлежали три ключевых параметра (направления) качества управления ОО: качество ресурсов (в т.ч. профессиональная подготовка руководителя ОО как ресурса управления), процесса (оценка качества управленческой деятельности руководителя ОО) и результатов управления (оценка качества результатов управленческой деятельности руководителя ОО).

Оценка профессиональной подготовки руководителя ОО нацелена на выявление базовой готовности к выполнению функций менеджера, а также компетентностной зрелости в вопросах управления ресурсами и процессами, выстраивания стратегии функционирования и развития ОО в соответствии с государственным заказом и запросом общества на количество и качество образовательных услуг.

Предметом анализа и оценки являлись созданные условия образовательной деятельности в ОО (обеспечение ОО квалифицированными кадрами, а также финансовые, материально-технические условия реализации основной образовательной программы (далее – ООП), в том числе условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, ресурсы для организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся и т.п.

Одной из целей проведения конкурса являлось выявление слабых мест и профессиональных дефицитов руководителей в эффективном управлении и развитии организации, оказывающих влияние на качество принятых управленческих решений.

На конкурс было подано 226 заявок от руководителей общеобразовательных организаций Калужской области, из них 6 заявок поступили от руководителей ОО Мосальского района:

МКОУ Мосальская средняя общеобразовательная школа № 2 (руководитель – Алымова Елена Алексеевна)

МКОУ Долговская средняя общеобразовательная школа (руководитель – Коняхина Тамара Егоровна)

МКОУ Мосальская средняя общеобразовательная школа № 1 (руководитель – Старостина Вера Петровна)

МКОУ Горбачевская основная общеобразовательная школа (руководитель – Кобякова Людмила Алексеевна)

МКОУ Людковская средняя общеобразовательная школа (руководитель – Сочина Анна Ивановна)

МКОУ Батищевская основная общеобразовательная школа (руководитель – Голубева Елена Ивановна)

% участия – 100 %

Участие всех ОО района свидетельствует о понимании руководителями роли конкурсного движения как условия повышения профессиональной компетентности и развития собственного творческого потенциала и эффективности управленческой деятельности.

Максимально возможный балл, который мог получить руководитель ОО, участвуя в конкурсе, – 57 баллов.

Наибольшее количество баллов среди поданных от руководителей ОО Мосальского района заявок набрала Алымова Елена Алексеевна, руководитель МКОУ Мосальская средняя общеобразовательная школа № 2 (39 баллов из 57 возможных баллов). Наименьшее (28 баллов) – Голубева Елена Ивановна, руководитель МКОУ Батищевская основная общеобразовательная школа.

Анализируя представленные материалы, можно отметить следующее:

1. Направление «Оценка качества профессиональной подготовки руководителя ОО».

Все руководители ОО Мосальского района имеют дополнительное профессиональное образование по специальности «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное управление».

Все руководители ОО с должной периодичностью повышают свою квалификацию по программам управленческой тематики. С целью обеспечения профессионального роста руководителей сельских ОО следует на муниципальном уровне проводить больше семинаров, «круглых столов» по проблематике образовательного менеджмента из опыта работы.

2. Направление «Оценка качества управленческой деятельности руководителя ОО».

В ОО созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности: кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические. Вместе с тем, есть ряд позиций, на которые стоит обратить внимание. Так все руководители осуществляют контроль за прохождением курсов повышения квалификации педагогическими работниками ОО. Однако показатель по наличию педагогических работников, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории, во всех ОО невысок. Руководителям ОО следует обратить внимание на организацию методической работы в школе и повышение мотивации педагогических работников к аттестации.

Во всех ОО подтверждены показатели, касающиеся установления среднего уровня заработной платы педагогических работников в соответствии с показателями, установленными Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 и привлечения внебюджетных средств на развитие ОО, за исключением МКОУ Батищевская основная общеобразовательная школа (руководитель – Голубева Елена Ивановна).

Низка активность участия ОО в конкурсных отборах на предоставление грантов с целью обеспечения высокого качества организации образовательного процесса и совершенствования условий осуществления образовательной деятельности. При этом следует отметить деятельность в этом направлении руководителей следующих ОО: МКОУ Мосальская средняя общеобразовательная школа № 2 (руководитель – Алымова Елена Алексеевна), МКОУ Долговская средняя общеобразовательная школа (руководитель – Коняхина Тамара Егоровна), МКОУ Мосальская средняя общеобразовательная школа № 1 (руководитель – Старостина Вера Петровна).

В большинстве ОО организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, но не во всех ОО разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Информационно-методические условия в ОО в целом обеспечиваются. Оперативно ведутся электронные журналы, имеется доступная для обучающихся сеть Wi-Fi, подтверждена возможность использования дистанционных образовательных технологий, однако не во всех ОО имеются в наличии электронные учебники и электронные библиотеки. Следует отметить, что в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования в ОО должна быть создана информационно-образовательная среда, обеспечивающая информационно-методическую поддержку образовательной деятельности. Вопрос о приобретении электронных учебников и создании электронных библиотек целесообразно взять на контроль на уровне муниципалитета.

Одним из важных направлений работы ОО является организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся. Во всех ОО реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Профориентационная работа в ОО ведется, но необходимо усилить данное направление.

Во всех ОО Мосальского района обеспечена открытость образовательной среды: имеется сайт ОО, отвечающий требованиям актуальности и доступности представленной информации, проводятся мероприятия, повышающие авторитет и имидж ОО. Целесообразно усилить работу районных методических объединений в направлении обмена педагогическим опытом.

В ОО Мосальского района недостаточно представлены показатели по инновационной деятельности, за исключением МКОУ Мосальская средняя общеобразовательная школа № 2 (руководитель – Алымова Елена Алексеевна), МКОУ Долговская средняя общеобразовательная школа (руководитель – Коняхина Тамара Егоровна, МКОУ Мосальская средняя общеобразовательная школа № 1 (руководитель – Старостина Вера Петровна), чей позитивный опыт должен быть отмечен.

3. Направление «Внешняя оценка результатов управленческой деятельности руководителя ОО».

Внешнюю оценку результатов управленческой деятельности руководителя характеризует ряд критериев, наиболее значимыми из которых являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников ОО.

Доля выпускников, успешно прошедших ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования и получивших аттестат, составила 100% во всех ОО Мосальского района, подавших заявки.

В средних ОО созданы условия, обеспечивающие высокий уровень подготовки обучающихся: реализуются программы углубленного уровня по учебным предметам основной образовательной программы среднего общего образования, подготовлены победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

С целью повышения качества подготовки обучающихся и удовлетворения их индивидуальных образовательных запросов целесообразно шире использовать сетевые формы реализации образовательных программ, организуя сетевое взаимодействие между ОО, а также сетевую форму реализации ООП с использованием ресурсов научных, медицинских организаций, организаций культуры и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации соответствующей образовательной программы.

Для повышения качества образования, эффективного управления и развития ОО министерство образования и науки Калужской области рекомендует:

Руководителю муниципального органа управления образованием.

1. Проанализировать результаты участия руководителей ОО Мосальского района в конкурсе на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова в 2020 году.

2. Принять меры по совершенствованию системы оценки качества управления ресурсами руководителями ОО в 2021 году.

3. Осуществлять контроль за подготовкой руководителей ОО к участию в конкурсе в 2021 году.

4. Обеспечить внутреннюю (муниципальную) систему оценки качества управления ресурсами (условия, процессы, результаты) каждым руководителем ОО, направленную на проведение систематической диагностики ключевых факторов успешности/неуспешности деятельности, выявлению профессиональных дефицитов руководителей и административных команд и принятию своевременных мер по их восполнению.

Муниципальным методическим службам.

1. Организовать представление опыта и результатов работы лучших руководителей ОО Калужской области – участников конкурса на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова профессиональному сообществу руководителей ОО города.

2. Обеспечить подготовку руководителей ОО к участию в последующих конкурсах на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф. Иванова через организацию работы муниципального методического консалтинга.

3. Организовать сетевое взаимодействие в формате стажировочных сессий управленческих команд ОО в целях трансляции лучшего опыта в вопросах менеджмента качества ОО.

Руководителям ОО.

1. Обеспечивать поддержание условий для аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории (в количестве не менее 30 %); усилить контроль за соблюдением графика прохождения

педагогическими работниками курсов повышения квалификации, стимулировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

2. Рассмотреть возможность участия ОО в реализации мероприятий региональных проектов в рамках национальных проектов, в конкурсных отборах на предоставление грантов с целью развития материально-технических условий организации, в том числе создания образовательной среды, доступной для детей с ОВЗ.

3. Обеспечить необходимые психолого-педагогические условия в ОО, развивать вариативность направлений и форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

4. В целях обеспечения информационно-методических условий реализации ООП, а также использования дистанционных образовательных технологий активнее внедрять в процесс обучения электронные учебники, пополнять фонд электронной библиотеки.

5. В целях организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся, а также в условиях введения ФГОС СОО активнее проводить для обучающихся, в том числе с ОВЗ, практические мероприятия профориентационной направленности с использованием материально-технических ресурсов предприятий и организаций района, обеспечить охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами, направленными на удовлетворение различных образовательных потребностей обучающихся, не менее 20-40%.

6. Создать условия для реализации программ углубленного изучения учебных предметов на уровне среднего общего образования; активнее привлекать в ОО преподавателей образовательных организаций высшего образования, а также квалифицированных специалистов, не имеющих педагогического образования со специализацией по предмету, в связи с чем использовать сетевые формы реализации образовательных программ.