

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №14
СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МР
«МОСАЛЬСКИЙ РАЙОН»

25.12.2020г

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: директора МКОУ ДО «ЦРО» Прудникову С.А.
«Результаты мониторинга состояния работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников МР «Мосальский район» в 2020г».

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию Прудниковой С.А. Результаты мониторинга состояния работы по повышению квалификации педагогических и руководящих работников МР «Мосальский район» в 2020г».

1.2. Руководителям образовательных учреждений

- использовать результаты мониторинга при организации деятельности образовательных организациях МР «Мосальский район» в 2021 году.

- организовать послекурсовое сопровождение в школе.

1.3. МКОУ ДО «ЦРО»:

- подготовить методические рекомендации по организации методической работы в школе.

- подготовить для образовательных организаций методические рекомендации по устранению профессиональных дефицитов после прохождения курсов и дальнейшему образованию по продолжению ликвидации дефицитов;

- оказывать методическую помощь педагогам по выбору программ и образовательной организации дополнительного профессионального образования для прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки;

- организовать проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов на заседаниях районных методических объединений.

- обобщить по району результаты дистанционного обучения педагогов на портале Единый урок.рф,

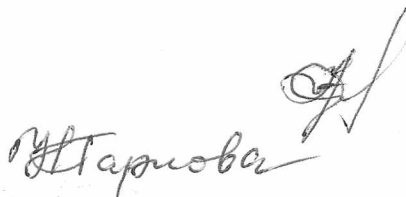
1.4. Контроль за выполнением данных решений возложить на главного специалиста ОО и ОПД Гарнову Н.С.

Председатель

Секретарь

О.А.Устюхина

Н.С.Гарнова



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по итогам мониторинга о состоянии повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций МР «Мосальский район» в 2020 году

Цель мониторинга: Повышение профессионального мастерства педагогических и руководящих работников образовательных организаций через повышение квалификации.

Предметом мониторинга является повышение квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций МР «Мосальский район» в 2020 году

Участники исследования: педагогические работники МР «Мосальский район».

Срок проведения мониторинга: с 15.12.2020 по 20.12.2020

Национальный проект «Образование» направлен на реализацию 4 ключевых направлений системы образования:

- 1) обновление содержания;
- 2) создание необходимой современной инфраструктуры;
- 3) подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации;
- 4) создание наиболее эффективных механизмов управления отраслью.

В 2020 году 102 педагога из 143 (69,4%) (82 педагога школ из 97 (84,6%), 12 педагогов дошкольного учреждения из 32 (37,5%), 8 педагогов дополнительного образования из 14 (57,2%) прошли курсовую подготовку. 73 педагога прошли курсовую подготовку несколько раз.

За последние 3 года 99,3 % педагогов прошли курсовую подготовку (0,7% составляют педагоги, работающие меньше 3-х лет или находившиеся в декретном отпуске).

В 2020 году обучились 82 учителя общеобразовательных учреждений.

На курсах повышения квалификации при ГАОУ ДПО «КГИРО» обучились 74 педагога по программам:

- «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС среднего образования» - 33 чел;
- «Содержание и методика преподавание основ финансовой грамотности – 37 чел;
- «Актуальные вопросы обучения географии» - 1 чел.;
- «Основные аспекты реализации ФГОС начального общего образования» - 1 чел
- «Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС»-1 чел;
- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС» -1 чел.

В ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования» в ноябре 2019 года и дополнительно в мае 2020 года были направлены заявки на обучение по программам повышения квалификации, которые были выполнены.

В ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» г. Москва обучились 69 педагогов по программам:

- «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» – 47чел;
- «Оценивание ответов на задания ВПР 4 класс» -12 чел.

В ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г.Красноярск прошли обучение 15 педагогов по программам:

- «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе»- 6 чел;
- «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС- 4 чел;

- «Организация обучения, воспитания и коррекция нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи» – 1 чел
- «Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»-1 чел;
- «Специфика преподавания немецкого языка с учетом требований ФГОС -1чел;
- «Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»-1 чел
- «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в ОО в условиях ФГОС» -1 чел;

В ООО ООО «ВНОЦ» «СОТех» г. Липецк обучились 4 педагога по программам:

- «Особенности преподавания предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС общего образования»- 1 чел
- «Содержание и методика преподавания курса «Основы православной культуры» в условиях реализации ФГОС» -1 чел;
- «Современные способы формирования предметных и метапредметных результатов с учетом требований ФГОС начального общего образования»- 1 чел;
- «ОДНКР в условиях реализации ФГОС. Методика реализации и актуальные подходы к преподаванию курса ОДНКР»-1 чел.

В ООО «Инфоурок» г. Смоленск обучился по программе:

- «Методика преподавания основ православной культуры на уровне основного общего образования» -1 чел.

В ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн», г. Санкт – Петербург обучение 14 педагогов по программам;

- «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в образовательной школе» - 3 чел;

- «Теория и методика преподавания в начальных классах в условиях реализации ФГОС НОО»-1 чел;

- «Теория и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС» - 1 чел;

- «Физическая культура в современной школе в условиях внедрения ФГОС и комплекса ГТО»-1 чел;

- «Теория и методика преподавания химии в условиях реализации ФГОС»- 1 чел;

- «Методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС СОО» -1 чел;

- «Теория и методика преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО»-1 чел;

- «Методика преподавания иностранного языка на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС» -1 чел»;

- «Реализация ФГОС НОО средствами УМК Школа России»-1 чел;

- «Теория и методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС»-1 чел;

- «ФГОС: обновление содержания и технологии обучения математики»-1 чел».

- «Методика преподавания физики в условиях реализации

В ФГАУОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ обучились 12 педагогов по программам :

- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в т.ч. в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»- 11чел;

- «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика на уроках биологии»- 1 чел.

В ООО «Учитель «Инфо» г. Азов прошли обучение 10 педагогов по программам:

- «Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся»- 9 чел;

- «Инновационные методы и технологии обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО»-1 чел.

В АНО «Платформа новой школы» обучились 9 педагогов по программе :- «Персонализация образования в условиях цифровой трансформации в обществе»- 9 чел;

В ООО «Столичный центр» г. Москва обучение 6 педагогов по программам:

- «Финансовая грамотность. Специфика преподавания в общеобразовательной школе»-5 чел;

- « ОБЖ: Педагогика и методика преподавания ФГОС СОО»-1 чел

В ГОУ ВО « Институт управления, бизнеса и технологий» г. Калуга обучились 3 педагога по программам:

- «Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область «ОРКСЭ» - 2 чел;

- «Реализация требований ФГОС на уроках по изучению образовательных предметов (предметная область: физика)- 1 чел.

В ООО «Центр Развития Педагогики» г. С-Петербург обучились 3 педагога по программам:

- «Преподавание истории и обществознания по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии» -1 чел;

- «Преподавание основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» - 1 чел;

- « Современный подход к преподаванию МХК в контексте ФГОС»-1 чел.

В ООО «Учебный центр Профзнания» г. Саранск обучился 1 педагог по программе:

- «Методика преподавания русского языка и литературы, инструменты оценки учебных достижений учащихся в условиях реализации ФГОС» -1 чел.

В АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г. Петрозаводск прошел обучение 1 чел по программе:

- «Методика преподавания курса «ОРКСЭ» в соответствии с ФГОС» -1 чел

На курсах повышения квалификации при ГАОУ ДПО «КГИРО» обучились 2 педагога - психолога и социальных педагогов по программам:

- «Урегулирование конфликтов в образовании. Школьные службы примирения» - 1 чел;

- «Коррекция и профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков» - 1 чел.

Кроме того, педагоги прошли курсы по тематике «Организация и содержание работы в летнем оздоровительном лагере», «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в ОО», «Современные формы и методы профориентационной работы с обучающимися в соответствии с ФГОС», «Профессиональная компетентность классного руководителя в соответствии с профстандартом педагога», «Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних».

В ГАОУ ДПО «КГИРО обучились 9 руководителей образовательных организаций по программам:

- «Противодействие коррупции» - 9 чел;

- «Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами»- 1 чел;

- «Управление созданием новых мест дополнительного образования детей в образовательной организации и моделирование образовательного процесса в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» - 4 чел;

В ООО «Инфоурок» г. Смоленск обучился 1 руководитель по программе

- «Менеджмент в образовании» -1 чел.

В ООО «Международные Образовательные Проекты» Центр ДПО «Экстерн», г. Санкт – Петербург

- «Системы оценки и управления качеством образования в соответствии с требованиями «ФГОС» -1 чел

В ООО «Учебный центр Профзнания» г. Саранск обучился 1 руководитель по программе

- « Меры по предупреждению и противодействию коррупции» - 1 чел

В ГАОУ ДПО «КГИРО обучились 12 работников по программе ;

- «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности»- 12 чел.

ОБУЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

В ГАОУ ДПО «КГИРО обучились 10 работников по программам ;

- «Организация деятельности педагога дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»- 3 чел;
 - «Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования» - 4 чел;
 - «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС среднего образования» - 3 чел;
 - «Содержание и методика преподавание основ финансовой грамотности -3 чел.
- В Академии «Просвещения» по ДПП прошли обучение 4 работника по программе;
- «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью» - 4 чел.

Большая часть дополнительных профессиональных программ в 2020 году проходила в дистанционном формате, при котором педагоги столкнулись с определенными сложностями:

- трудно было воспринимать большой объем материала за короткий период времени;
- сложно было совмещать повышение квалификации и профессиональную деятельность
- низкая скорость Интернета или отсутствие интернета некоторое время;
- нехватка компьютеров с подключением Интернет ;
- среди преподавателей были больше теоретики, чем практики;

Для руководителей были иные проблемы, возникшие в процессе организации повышения квалификации:

- необходимость направлять педагога с отрывом от образовательной деятельности и невозможностью заменить педагога;
- высокая стоимость обучения педагогов на внебюджетной основе по некоторым дополнительным профессиональным программам.

Независимо от сложностей или хода курсовой подготовки в профессиональной деятельности педагогов руководители отмечают, что педагоги внесли коррективы в рабочие программы.

На заседаниях РМО принято решение о целесообразности применения технологий, освоенных на курсах

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

- все образовательные организации на должном уровне организовали обучение педагогических кадров в соответствии с потребностями педагогов, истечением сроков прохождения курсов и современными требованиями в системе образования;
- большое количество курсов проводилось на внебюджетной основе;
- МКОУ ДО «Центр развития образования» не обобщил по району результаты дистанционного обучения педагогов на портале Единый урок.рф, в первую очередь по программам «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками», «Обработка персональных данных в образовательных организациях» и «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»;
- не на должном уровне находится изучение профессиональных дефицитов педагогов как самими педагогами, так и образовательными организациями;
- нет послекурсового сопровождения в школе, что свидетельствует о недостаточно сформированной системе методической работы.

Рекомендации по результатам анализа.

В течение 2021-2022 учебного года:

1. Руководителям общеобразовательных учреждений МР «Мосальский район»:

- организовать послекурсовое сопровождение в школе:

После того, как педагог прошел повышение квалификации руководство

а/ просит рассказать коллегам о содержании программы и организует совещание, на котором педагог представляет отчет о содержании программы;

б/ отслеживает, внедряются ли в работе педагога полученные знания;

- систематическое проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов.

2. МКОУ ДО «ЦРО»:

- подготовить методические рекомендации по организации методической работы в школе;
- подготовить для образовательных организаций методические рекомендации по устранению профессиональных дефицитов после прохождения курсов и дальнейшему образованию по продолжению ликвидации дефицитов;
- оказывать методическую помощь педагогам по выбору программ и образовательной организации дополнительного профессионального образования для прохождения курсовой подготовки и профессиональной переподготовки;
- проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов на заседаниях районных методических объединений.
- обобщить по району результаты дистанционного обучения педагогов на портале Единый урбк.рф,

Методист
МКОУ ДО «Центр развития образования»
20.12.2020г.

 З.Н.Личенко.