



Отдел образования и охраны прав детства администрации муниципального района «Мосальский район»

249930, г. Мосальск, ул. Советская, 10. Тел 8 (48452) 2-12096, Тел./факс (848452) 2-10-83

ПРИКАЗ

07.06.2021г

№ 98

**Об утверждении Положения
о мониторинге системы выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи на территории
МР « Мосальский район».**

В соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827); Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями) (далее - Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239, в целях обеспечения объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов и принятия обоснованных управленческих решений по результатам мониторинга, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР « Мосальский район» (Приложение 1).
2. Утвердить Показатели и критерии мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР « Мосальский район» (Положение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Игнатенко Н.В.

Заведующая отделом образования



О.А.Устюхина

**Положение о мониторинге системы выявления,
поддержки и развития способностей и талантов у детей
и молодежи на территории муниципального образования
Мосальский муниципальный район**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цель, задачи, показатели проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования Мосальского муниципального района (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Мосальского района.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827); Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями) (далее - Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239); муниципальной программы «Развитие системы образования МР» Мосальский район» на 2021 год», Постановлением администрации МР» Мосальский район» №221 от 25.05.2021 «О поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи МР» Мосальский район», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

1.4. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в Мосальском МР осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

2. Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

-разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Мосальском МР и для проведения мониторинговых исследований;

-формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Мосальского МР;

-выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Мосальском МР;

-изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

-формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

3. Система критериев и показателей мониторинга

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя. Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом; - количество учащихся участвующих в различных формах

внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом;

- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;

- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам (в %);

- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи (в %);

- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей (в %).

4. Методы сбора информации

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района.

В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мосальского МР используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;

- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций)

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;

- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций)
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

5. Анализ результатов,

11. По итогам проведения мониторинга системы , проводится анализ результатов мониторинга с указанием как положительных результатов, так и отрицательных на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций .

На основании результатов Мониторинга Отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.

Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами.

ОО и ОПД в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»:

Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью.

Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах, позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

12. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

13. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования:

Отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их

решения; проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

Приложение 2
к приказу ОО и ОПД
от 07.06.2021 г №98

Показатели и критерии мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР «Мосальский район»

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов за показатель
1	2	3	4
1.	Доля участников школьного этапа ВсОШ	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>где К – количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), К₂ – общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл</p>	3 балла
2.	Доля участников муниципального этапа ВсОШ	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>где К – количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), К₂ – общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата:</p>	3 балла

		От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл	
3.	Доля победителей, призёров муниципального этапа ВсОШ	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, занявших призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля обучающихся} = \frac{E}{I_2} * 100, \text{ где}$ <p>E – количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), I₂– общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО, принявших участие в муниципальном этапе на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл</p>	3 балла
4.	Доля участников регионального этапа ВсОШ	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>где K – количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), K₂– общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл</p>	3 балла
5.	Доля победителей, призёров муниципального этапа ВсОШ	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, занявших призовые места на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля обучающихся} = \frac{E}{I_2} * 100,$ <p>Где E – количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), I₂– общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО, принявших участие в муниципальном этапе на начало учебного года.</p>	3 балла

		<p>При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл</p>	
6.	<p>Доля обучающихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов, вовлечённых в олимпиадную деятельность</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов 4 – 11 классов, принявших участие во всём этапе ВсОШ, к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>где К – количество обучающихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов 4 – 11 классов, принявших участие во ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), К₂– общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл</p>	3 балла
7.	<p>Доля обучающихся ОО, охваченных иными формами развития образовательных достижений (кроме ВсОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи (Конкурсы, соревнования. научно - практические конференции и т. д.) на муниципальном уровне</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 – 11-х классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений (кроме ВсОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи, к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Охват обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100,$ <p>где К – количество обучающихся ОО, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений (кроме ВсОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи (Конкурсы, соревнования. научно - практические конференции и т. д.) на муниципальном уровне. К₂– общее количество обучающихся 1-11-х классов ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл</p>	3 балла
8.	<p>Доля обучающихся ОО, охваченных программами дополнительно</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, реализуемые непосредственно педагогами ОО к общему количеству обучающихся в ОО:</p>	3 балла

	го образования, реализуемыми непосредственно от самой ОО	$\text{Доля охвата} = \frac{K}{K_2} * 100,$ <p>Где К - количество обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, реализуемые непосредственно самой ОО, К₂ – общее количество обучающихся от 6 до 18 лет по 11 класс ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл</p> <p>При расчёте каждый участник считается 1 раз.</p>	
9.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным учреждениями дополнительного образования	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, реализуемые учреждениями дополнительного образования к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля охвата} = \frac{K}{K_2} * 100,$ <p>Где К - количество обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, реализуемые учреждениями дополнительного образования, К₂ – общее количество обучающихся от 6 до 18 лет по 11 класс ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл</p> <p>При расчёте каждый участник считается 1 раз.</p>	3 балла
10.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, реализуемыми непосредственно ОО и учреждениями ДО	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля охвата} = \frac{K}{K_2} * 100,$ <p>Где К - количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, К₂ – общее количество обучающихся от 6 до 18 лет по 11 класс ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл</p> <p>При расчёте каждый участник считается 1 раз.</p>	3 балла
11.	Наличие в ОО психолога – педагогической и методической поддержки и	По окончании учебного года руководителем ОО предоставляется отчёт. В котором прописывается информация о работе специалиста (педагог- психолог, учитель- предметник, заместитель директора, педагог дополнительного образования) по сопровождению	3 балла

	сопровождения обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей)	обучающегося с повышенным уровнем способностей (план работы, имеется ли программа по сопровождению талантливого ребёнка). Отчёт имеет аналитическую часть и адресные рекомендации – 3 балла ; Отчёт не имеет аналитики и адресных рекомендаций – 1 балл .	
12.	Наличие на официальном сайте актуальной информации о проводимых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи.	ОО предоставляют ссылки на размещённую информацию о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи на официальном сайте ОО, а также в социальных сетях. При размещении информации о мероприятиях, реализуемых на всех уровнях, ставится 3 балла. При условии размещения информации только регионального и муниципального уровней ставится 2 балла. При размещении информации о мероприятиях только муниципального уровня ставится 1 балл.	3 балла
13.	Доля педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодёжью	Рассчитывается как отношение количества педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодёжью, к общему количеству педагогов в ОО $\text{Доля охвата} = \frac{K}{K_2} * 100,$ Где К – количество педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодёжью, K ₂ – общее количество педагогов ОО на начало учебного года При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл При расчёте каждый участник считается 1 раз.	3 балла

	сопровождения обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей)	обучающегося с повышенным уровнем способностей (план работы, имеется ли программа по сопровождению талантливого ребёнка). Отчёт имеет аналитическую часть и адресные рекомендации – 3 балла ; Отчёт не имеет аналитики и адресных рекомендаций – 1 балл .	
12.	Наличие на официальном сайте актуальной информации о проводимых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи.	ОО предоставляют ссылки на размещённую информацию о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи на официальном сайте ОО, а также в социальных сетях. При размещении информации о мероприятиях, реализуемых на всех уровнях, ставится 3 балла. При условии размещения информации только регионального и муниципального уровней ставится 2 балла. При размещении информации о мероприятиях только муниципального уровня ставится 1 балл.	3 балла
13.	Доля педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодёжью	Рассчитывается как отношение количества педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодёжью, к общему количеству педагогов в ОО $\text{Доля охвата} = \frac{K}{K_2} * 100,$ Где К – количество педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодёжью, K ₂ – общее количество педагогов ОО на начало учебного года При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл При расчёте каждый участник считается 1 раз.	3 балла