



**Отдел образования и охраны прав детства администрации  
муниципального района «Мосальский район»**

249930, г. Мосальск, ул. Советская, 10. Тел 8 (48452) 2-12-96, Тел./факс (848452) 2-10-83

**ПРИКАЗ**

от 07.06.2021

№ 97

**Об утверждении Положения  
о мониторинге качества  
подготовки обучающихся  
МР «Мосальский район»**

В целях повышения качества образования и эффективности управления качеством образования на территории МР «Мосальский район», развития и совершенствования механизмов и процедур оценки качества образования **приказываю:**

1. Утвердить Положение о мониторинге качества подготовки обучающихся МР «Мосальский район» (приложение 1)
2. Утвердить перечень показателей мониторинга качества подготовки обучающихся МР «Мосальский район» (приложение 2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования Шамарову Е.В.

**Заведующая отделом образования**



**О.А.Устюхина**

С приказом ознакомлены:

**Положение  
о мониторинге показателей качества подготовки обучающихся  
МР Мосальский район»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о мониторинге показателей качества подготовки обучающихся (далее - мониторинг) муниципальной системы оценки качества образования МР «Мосальский район» (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 (в ред. от 12.03.2020) «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом министерства образования и науки Калужской области № 598 от 22.05.2020 «Об утверждении положения о региональной системе оценки качества образования Калужской области».

1.2. Мониторинг предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений подготовки базового уровня, высокого уровня, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам; выявления школ, демонстрирующих низкие результаты подготовки обучающихся; определения факторов, оказывающих влияние на результаты обучающихся.

1.3. Мониторинг проводится в виде самостоятельных мониторинговых исследований по изучению групп показателей, указанных в Приложении 1 настоящего Положения.

**2. Цели, задачи, принципы мониторинга**

2.1. Цель проведения мониторинга: выявление состояния и динамики подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

2.2. Задачи:

- получить достоверные данные о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов национальных и региональных оценочных процедур, обработки данных статистического наблюдения и социологических

исследований.

- выявить состояние и динамику подготовки базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, результатов обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

- выявить школу (школы) с устойчиво низкими результатами подготовки обучающихся.

- выявить факторы, оказывающие влияние на результаты обучающихся.

- определить действенные меры повышения качества образовательных результатов обучающихся.

- определить действенные меры поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты обучения.

- интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

### 2.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;

- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;

- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;

- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;

- обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;

- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;

- систематичность сбора и обработки информации.

## 3. Составляющие мониторинга

3.1. Основные показатели комплексного мониторинга определены в соответствии с группами показателей, определенных в Положении о региональной системе оценки качества образования Калужской области».

- показатели для выявления динамики подготовки обучающихся базового уровня, высокого уровня, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- контекстные показатели;

3.2. Мониторинг показателей, для выявления динамики подготовки обучающихся осуществляется 1 раз в год с учетом графика проведения процедур оценки качества образования, анализ результатов осуществляется в августе к началу нового учебного года.

3.3. Анализ контекстных показателей осуществляется 1 раз в год в августе к началу нового учебного года.

3.4. Методы сбора информации: сбор статистических данных, проведение контрольных, диагностических и др. работ, анкетирование образовательных организаций, использование данных государственной статистики, работа с базой результатов ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ, собеседование с руководителями и

заместителями руководителей образовательных организаций.

3.5. Методы обработки информации: формирование базы эмпирических данных, статистические, аналитические (нормативный; сопоставительный; факторный, корреляционный, регрессионный, динамический анализ).

3.6. Обработка, систематизация и хранение информации осуществляется Отделом образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» (далее «Отдел образования»).

#### **4. Учет и использование результатов мониторинга**

4.1. По результатам мониторинга осуществляется обработка полученной информации с использованием комплексного сравнительного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования с использованием статистических, аналитических и экспертных методов анализа результатов. На основе полученных результатов осуществляется разработка мер, направленных на повышение качества образования в муниципальных общеобразовательных организациях МР «Мосальский район», разрабатываются адресные рекомендации; осуществляются мероприятия по повышению качества образования, по преодолению / снижению факторов, обуславливающих низкие результаты обучения; принимаются управленческие решения.

4.2. Адресные рекомендации могут быть направлены в адрес образовательных организаций, городских методических объединений педагогов, участников образовательных отношений.

4.3. Мероприятия по повышению качества образования конкретизируются в плане мероприятий («дорожной карте») по реализации системы оценки качества подготовки обучающихся и являются основой для планирования школьных мероприятий по повышению качества образования.

**Показатели мониторинга качества подготовки обучающихся муниципальной системы оценки качества образования МР Мосальский район»**

№	Показатель	Источники получения информации	Периодичность сбора	Результаты, получаемые в ходе мониторинга, и их использование
<b>1</b>	<b>Результативные показатели</b>			
1.1	Качество подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу начального общего образования: - базового уровня - выше базового уровня - по оценке метапредметных результатов	Результаты ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ в 4-х классах	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	Информация о качестве подготовки обучающихся, определение группы школ с низкими результатами,
1.2	Качество подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования: - базового уровня - выше базового уровня - по оценке метапредметных результатов	Результаты ВПР, НИКО, международных сравнительных исследований и региональных диагностических работ в 5-8 классах. Муниципальная процедура по оценке метапредметных результатов.	1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур	определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий).

1.3	<p>Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базового уровня</li> <li>- выше базового уровня</li> <li>- по оценке метапредметных результатов</li> </ul>	<p>Результаты НИКО, международных сравнительных исследований, региональных диагностических работ и основного государственного экзамена (ОГЭ) общеобразовательным предметам за предшествующий учебный год</p>	<p>1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур</p>	<p>Выявление обобщенных образовательных дефицитов.</p>
1.4.	<p>Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательным предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-базового уровня</li> <li>-выше базового уровня</li> <li>-по оценке метапредметных результатов</li> </ul>	<p>Результаты НИКО, международных сравнительных исследований, региональных диагностических работ и единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам за предшествующий учебный год</p>	<p>1 раз в год в соответствии с графиком оценочных процедур</p>	<p>Информация о качестве подготовки обучающихся, определение группы школ с низкими результатами, определение групп обучающихся с разным уровнем подготовки, определение дефицитов обучающихся разных групп подготовки (трудностей в выполнении заданий)</p>
1.5.	<p>Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования, от общего числа выпускников 9-х классов</p>	<p>Данные образовательных организаций</p>	<p>1 раз в год</p>	

1.6.	Доля выпускников 9-х классов, продолживших образование в 10 классе, от общего числа выпускников	Данные образовательных организаций	1 раз в год	Определение эффективности работы школы как социального лифта
1.7	Доля выпускников, поступивших в учреждения среднего профессионального образования от общего числа выпускников 11-х классов, от общего числа выпускников	Данные образовательных организаций	1 раз в год	
1.8.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в учреждения высшего профессионального образования, от общего числа выпускников	Данные образовательных организаций	1 раз в год	
2	<b>Контекстные показатели</b>			
2.1.	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>			
2.1.1.	Территориальное расположение образовательной организации (город/село)	Данные отдела образования	1 раз в год	Группировка по нескольким признакам, оценка факторов воздействия (барьеров) на образовательные результаты Знание о характеристиках школьной системы, связанных с определенной степенью успешности в обучении.
2.1.2.	Автономное Бюджетное Казенное	Данные отдела образования	1 раз в год	
2.1.3.	Уровень реализуемых основных образовательных программ (начальное общее, основное общее, среднее общее)	Данные отдела образования	1 раз в год	
2.1.5.	Реализуемые программы профильного образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования	Данные отдела образования	1 раз в год	
2.1.6.	Наполняемость образовательной организации (малокомплектная/полнокомплектная)	Данные отдела образования	1 раз в год	
2.1.8	Общее количество обучающихся общеобразовательной организации в текущем учебном году	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	Группировка (кластеризация) школ, оценка воздействия на

2.1.9	Количество обучающихся 1-4 классов в текущем учебном году	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	образовательные результаты.
2.1.10.	Количество обучающихся 5-9 классов в текущем учебном году	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	
2.1.11.	Количество обучающихся 10-11 классов в текущем учебном году	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	
<b>2.2.</b>	<b>Кадровый потенциал (педагогический и управленческий состав и квалификация кадров)</b>			
2.2.1.	Общее число учителей в текущем учебном году	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	Выявление кадрового потенциала школ, оценка влияния на результаты обучающихся
	Общее число учителей с высшей квалификационной категорией в текущем учебном году в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательных организаций	1 раз в год	
2.2.2.	Общее число учителей с первой квалификационной категорией в текущем учебном году в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательных организаций	1 раз в год	
2.2.3.	Общее число учителей, имеющих соответствие занимаемой должности в текущем учебном году в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательных организаций	1 раз в год	



2.2.4.	Общее число учителей, не имеющих квалификационной категории в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.5.	Общее число учителей с высшим педагогическим образованием в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.6.	Общее число учителей с высшим непедагогическим образованием в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.7.	Общее число учителей со средним профессиональным педагогическим образованием в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.8.	Общее число учителей со средним профессиональным непедагогическим образованием в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.9.	Общее число учителей, имеющих только среднее общее образование в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	

2.2.10.	Общее число учителей в возрасте до 25 лет в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.11.	Общее число учителей в возрасте от 25 до 30 лет в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.12.	Общее число учителей в возрасте от 31 до 40 лет в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.13.	Общее число учителей в возрасте от 41 до 50 лет в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.14.	Общее число учителей в возрасте от 51 до 55 лет в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.15.	Общее число учителей старше 55 лет в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	

2.2.16.	Общее число учителей, достигших пенсионного возраста в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.17.	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании до 3 лет в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.18.	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 3 до 10 лет в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.19.	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 11 до 20 лет в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.20	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании от 21 до 30 лет в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	

2.2.21.	Общее число учителей, имеющих стаж работы в общем образовании более 30 лет в том числе: работающих в 1-4 классах работающих в 5-9 классах работающих в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.2.22.	Доля педагогов, имеющих актуальное повышение квалификации (3 года) от их общего количества	Данные МКОУ ДО «Центр развития образования»	1 раз в год	
2.2.23.	Количество ставок педагогов - психологов в текущем учебном году	Данные отдела образования (финансово-хозяйственное управление)	1 раз в год	
2.2.24.	Количество ставок коррекционных педагогов (логопед, дефектолог)	Данные отдела образования (финансово-хозяйственное управление)	1 раз в год	
2.2.25.	Количество ставок социальных работников (педагогов)	Данные отдела образования (финансово-хозяйственное управление)	1 раз в год	
2.2.26.	Наличие у директора школы специального образования (менеджмент)	Данные МКОУ ДО «Центр развития образования»	1 раз в год	
2.2.27.	Наличие у директора школы подготовки в области управления качеством образования	Данные МКОУ ДО «Центр развития образования»	1 раз в год	
<b>2.3.</b>	<b>Характеристика обучающихся</b>			
2.3.1.	Общее число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в текущем учебном году	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	Выявление социально-экономических факторов семьи и обучающихся и их влияние на результат образования
2.3.2.	Общее число обучающихся текущего учебного года, являющихся детьми-инвалидами	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	
2.3.3.	Общее число обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	Данные образовательной организации	1 раз в год	

2.3.4.	Общее число обучающихся в текущем учебном году, состоящих на учете в КДН и ЗП (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав)	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.5.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в многодетных семьях	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.6.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.7.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где работают оба родителя (законных представителя)	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.8.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где оба родителя (законных представителя) являются безработными	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.9.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в неполных семьях, где единственный родитель (законный представитель) является безработным	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.10.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где родители (один родитель, законный представитель) являются инвалидами	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.11.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где оба родителя (законных представителя) имеют высшее образование	Данные образовательной организации	1 раз в год	

2.3.12.	Общее число обучающихся текущего учебного года, воспитывающихся в полных семьях, где только один из родителей (законный представитель) имеет высшее образование	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.13.	Число обучающихся текущего учебного года, находящихся под опекой	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.14.	Число обучающихся текущего учебного года, проживающих в приемных семьях	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.3.15.	Число обучающихся текущего учебного года, чья семья приехала из другого субъекта Российской Федерации в течение последних 3 лет	Данные образовательной организации	1 раз в год	
<b>2.4.</b>	<b>Ресурсы образовательной организации</b>			
2.4.1.	Состояние здания школы (удовлетворительное/ требует капитального ремонта/ аварийное)	Данные отдела образования	1 раз в год	Сведения об условиях осуществления образовательного процесса, оценка влияния факторов на результаты обучающихся
2.4.2.	Наличие библиотеки	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	
2.4.3.	Объем библиотечного фонда, в том числе школьных учебников	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	
2.4.4.	Наличие кабинета иностранных языков	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.4.5.	Наличие кабинета информатики	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.4.6.	Наличие кабинета физики	Данные образовательной организации	1 раз в год	

2.4.7.	Наличие кабинета химии	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.4.8.	Наличие кабинета биологии	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.4.9.	Наличие столовой	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	
2.4.10.	Наличие спортзала	Статистический отчет ОО-1	1 раз в год	
2.4.11.	Количество обучающихся на 1 компьютер	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.4.12.	Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 1-4 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.4.13.	Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 5-9 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.4.14.	Учебно-методические комплекты, по которым ведется обучение в 10-11 классах	Данные образовательной организации	1 раз в год	
2.4.15.	Охват учащихся дополнительным образованием, %	Данные образовательной организации	1 раз в год	