

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №10
СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МР
«МОСАЛЬСКИЙ РАЙОН»**

15.07.2021г

ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: ведущего специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Игнатенко Н.В. «**Результаты мониторинга отнесения общеобразовательных организаций МР " Мосальский район" к категории школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и школ функционирующим в неблагоприятных социальных условиях**».

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Руководителям образовательных учреждений использовать результаты мониторинга за 2020/2021 учебный год при организации деятельности образовательных организациях МР «Мосальский район» в 2021/2022 учебном году.

4.2. МКОУ ДО «ЦРО» активизировать работу учебно-методического объединения педагогов - направить план повышения квалификации педагогами в ОО , разработать индивидуальные планы самообразования педагогов в 2021-2022 уч. году.(отв. Прудникова С.А.)

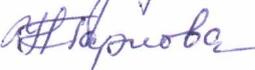
4.3. Направить аналитический отчет и рекомендации для педагогических работников и руководителей ОО во все образовательные учреждения МР «Мосальский район» по принятию мер из выхода из списка школ демонстрирующих низкие образовательные результаты (отв. Игнатенко Н.В.)

4.4. Контроль за выполнением решений возложить на ведущего специалиста ОО и ОПД Игнатенко Н.В..

Председатель

Секретарь


О.А.Устюхина


Н.С.Гарнова

Аналитическая справка
по итогам мониторинга отнесения общеобразовательных организаций
МР " Мосальский район" к категории школ, демонстрирующих низкие образовательные
результаты и школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Мониторинг отнесения общеобразовательных организаций МР " Мосальский район" к категории школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях" на основании приказа Министерства образования и науки Калужской области от 17.05.2021 г. №622 " Об утверждении порядка отнесения общеобразовательных организаций Калужской области к категории школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях", Приказа отдела образования и охраны прав детства администрации МР " Мосальский район" от 14.06.2021 г. №106. Согласно приказу с 15.06 2021 г. по 01.07.2021 г. во всех 6 общеобразовательных организациях был проведен анализ оценочных процедур.

Цель: получение объективных данных об отнесении общеобразовательных организаций МР " Мосальский район" к категории школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и предварительного отнесения школ к категории функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Анализ по отнесении общеобразовательных организаций МР " Мосальский район" к категории школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты проводился по результатам 2018-2019,2019-2020,2020-2021 учебного года.

Были проанализированы результаты учащихся школ по таким оценочным процедурам как:

ВПР по всем предметам и во всех классах (за исключением работ, проведенных в режиме апробации);

-ОГЭ по математике;

-ОГЭ по русскому языку;

-ЕГЭ по математике базового уровня;

-ЕГЭ по математике профильного уровня;

-ЕГЭ по русскому языку.

В список были включены общеобразовательные все общеобразовательные организации МР " Мосальский район" организации (ОО) по первому показателю:

- оценивались образовательные организации, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам (ВПР по всем предметам и во всех классах (за исключением работ, проведенных в режиме апробации), ОГЭ по математике и русскому языку, ЕГЭ по математике (базовый и профильный уровень) и русскому языку) в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты (не менее 30% от числа участников оценочной процедуры получили отметку "2"(ВПР, региональной оценочной процедуре) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией ОГЭ/ЕГЭ)

-ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух годов предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты.

Под низкими результатами понимаются результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку "2" (ВПР, региональной оценочной процедуре) или не преодолели минимальный порог , предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

При анализе учитывались результаты участников, полученные до передачи (результаты участников прошлых лет не учитывались)

Результаты ОГЭ-ЕГЭ за 2019-2021 г.

школа огэ	2018-2019 г.				2019-2020 г.				2020-2021 г.			
	математика		Русский язык		математика		Русский язык		математика		Русский язык	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ Мосальская СОШ №1	32	34,4	32	3,2	0	0	0	0	19	15,7	18	22
МКОУ Мосальская СОШ №2	30	26,7	30	3,3	0	0	0	0	34	12,7	34	9
МКОУ Долговская СОШ	4	75	4	25	0	0	0	0	3	0	2	0
МКОУ Людковская СОШ	8	37,5	8	12,5	0	0	0	0	5	0	5	0
МКОУ Батищевская ООШ	8	12,5	8	0	0	0	0	0	2	0	2	0
МКОУ Горбачевская ООШ	1	0	1	100	0	0	0	0	2	0	2	50

Результаты ЕГЭ за 2019-2021 г.

школа	2018-2019 г.				2019-2020 г.				2021 г.					
	Математика Базовый уровень		Математика профильный уровень		Русский язык		Математика Профильный уровень		Русский язык		Математика Профильный уровень		Русский язык	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ МСОШ №1	7	0	4	0	11	0	4	0	9	11,1	4	0	5	0
МКОУ МСОШ №2	7	0	15	0	22	0	2	50%	4	0	10	0	16	0
МКОУ ДСОШ	1	0	1	0	2	0	1	0	1	0	-	0	-	0
МКОУ ЛСОШ	1	0	0	0	1	0	3	0	5	0	4	0	7	0

Данные результатов проведения ВПР указаны в приложении №1 (таблица 1-7)
 2 учащихся МКОУ МСОШ №1 не справились с заданиями по русскому языку в форме ГВЭ - доля учащихся не написавших русский язык составила 18,1.

В приведенных таблицах видно, что в список школ могут войти:

МКОУ Мосальская СОШ №1 (34,4 учащихся не преодолели мин. порог по математике в 2018-2019 уч. году (ОГЭ))

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2018-19 г- русский язык 6 класс-33,3,

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2019-2020 г.- 6 класс-математика ; -37,5; 7 класс русский язык - 35%,обществознание-30%,география 31.8%, английский язык-37.5%

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2020-2021г.-0%

МКОУ Мосальская СОШ №2 (50% учащихся по математике базового уровня не перешагнули мин. порог ЕГЭ в 2019-2020 учебном году.

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2018-19 г- 6 класс-русский язык -33.3%

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2019-2020г.- 0%

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2020-2021г.- 0%

МКОУ Долговская СОШ (75% учащихся не преодолели мин. порог по математике (ОГЭ) в 2018-2019 г. .

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2018-19 г- 6 класс 50% по русскому языку

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2019-2020г.- 5 класс-33.3% по русскому языку и математике, 6 класс -50% по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, 7 класс по русскому языку, обществознанию, географии, физике – 50%

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2020-2021г.- 0%

МКОУ Людковская СОШ (37.5 % учащихся не преодолели мин. порог по математике (ОГЭ) в 2018-2019 г.

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2018-19 г-6 класс русский язык-50%,

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2019-2020г.- 5 класс русский язык-50%, биология -60%; 6 класс математика - 40%, русский язык, история- 50%: 7 класс русский язык-100%, география -50 %

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2020-2021г.- 0%

МКОУ Батищевская ООШ - Все учащихся преодолели мин. порог по математике и русскому языку в 2018-2019 г. и успешно сдали экзамены в 2020-2021 учебном году.

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2018-19 г- 0%

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2019-2020г.-6 класс-история 66,7%,7 класс-биология, обществознание -100 %.

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2020-2021г.- 0%

МКОУ Горбачевская ООШ (100 учащихся не преодолели мин. порог по русскому языку (ОГЭ) в 2018-2019 г. и 50 % по русскому языку в 2020-2021 г.

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2018-19 г- 6 класс – русский язык -33.3%

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2019-2020г.- 4 класс русский язык, окружающий мир -50% , 6 класс история – 50%

Доля учащихся получивших отметку "2" за ВПР в 2020-2021г.- 0%.

Анализ показал, что по критерию " Общеобразовательные организации МР " Мосальский район", в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем (2019-2020) учебном году были зафиксированы низкие результаты" (не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку "2" (ВПР, региональной оценочной процедуре) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ).

не соответствует ни одна из школ МР " Мосальский район"

по критерию" Общеобразовательные организации МР " Мосальский район", в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух годов предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты (не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку "2" (ВПР, региональной оценочной процедуре) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ) вошли

МКОУ Мосальская СОШ №1
 МКОУ Мосальская СОШ №2
 МКОУ Долговская СОШ,
 МКОУ Людковская СОШ,
 МКОУ Горбачевская ООШ.

Вывод: по результатам проведенного мониторинга сформирован список школ демонстрирующих низкие образовательные результаты

МКОУ Мосальская СОШ №1
 МКОУ Мосальская СОШ №2
 МКОУ Долговская СОШ,
 МКОУ Людковская СОШ,
 МКОУ Горбачевская ООШ.

Ситуация по списку школ включенных как показывающих низкие образовательные результаты остается прежней. МКОУ Батищевская ООШ удерживает свои позиции и не входит в список школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты.

По результатам 2021 года наблюдается улучшение ситуации под показатель низкие результаты (не менее 30% от общего числа участников оценочной процедуры получили отметку "2" (ВПР, региональной оценочной процедуре) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией соответствующей оценочной процедуры (ОГЭ, ЕГЭ) не подходит ни одна организация.

2. Предварительный мониторинг школ функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

По результатам мониторинга формируется список школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, у которых из 27 возможных показателей выявлены 13 и более показателей по группе критериев
 Мониторинг составлен по социальному паспорту школ за 2020-2021 г. и может быть откорректирован на начало 20 21-2022 учебного года.

	МКОУ МСОШ №1	МКОУ МСОШ №2	МКОУ ДСОШ	МКОУ ЛСОШ	МКОУ БООШ	МКОУ ГООШ
-Доля обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях учащихся (пороговое значение-30% от общей численности)	27	23	14,3	15	12	12.5
-доля обучающихся, воспитывающиеся в семьях, где оба родителя являются безработными (пороговое значение-10% от общей численности)	1,5	0.2	23.8	20	4	6.3
доля обучающиеся, воспитывающиеся в семьях, где единственный родитель является безработным(пороговое значение- более 5% от общей численности)	4	1	4,8	2	0	0
доля обучающиеся, воспитывающиеся в семьях неполных семьях, где оба родителя (единственный родитель) не имеет(ют) высшего образования(пороговое значение-более 70% от общей численности обучающихся)	27	33	14.3	80	12	33
доля обучающихся, проживающих в	5	1	4.8	10	28	5

неблагоустроенных условиях(пороговое значение-20% от общей численности обучающихся)						
- численность обучающихся, для которых русский язык не является родным(пороговое значение-30% от общей численности обучающихся)	3	17	0	2	0	0
- доля обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети инвалиды) (пороговое значение - более 30% от общей численности обучающихся) (пороговое значение-30% от общей численности обучающихся)	6	3	0	10	8	12.5
-количество правонарушений, совершенных обучающимися (пороговое значение- более 5% от общей численности обучающихся)	0	0.2	0	0	0	6.3
-наличие обучающихся, стоящих на внутришкольном ,КДН и ЗП и других видах учета(пороговое значение-более 20% от общей численности обучающихся)	2	0.6	0	0	4	12.5
-численность педагогов с высшей квалификационной категорией (пороговое значение - менее 40% от общей численности педагогов школы)	26	46.4	23	25	20	14
-численность педагогов с первой квалификационной категорией (пороговое значение- менее 25% от общей численности педагогов школы)	21,7	25	7.7	0	20	28,6
-численность педагогов с высшим педагогическим образованием по профилю преподаваемого предмета(пороговое значение - менее 90% от общей численности педагогов школы);	92	85.7	84.6	83	70	71.4
- отсутствие в школе специалистов психолого-медико-педагогической службы	+	+	+	+	+	+
Численность педагогов в возрасте от 20 до 35 лет менее 10%	24	7.1	15	8.3	10	0
Численность педагогов в возрасте от 36 до 60 лет менее 60%	60	85.8	54.3	83.4	90	71.4
Численность педагогов в возрасте от 61 и более лет более 30%	16	7.1	30.7	8.3	0	28.6
Отсутствие учителей-предметников по 2 и более учебным предметам	-	-	-	-	-	-
Наличие в ШКОЛе педагога психолога, коррекционных педагогов логопед, дефектолога	+	+	+	+	+	+
3.1. Наличие/отсутствие читального	-	-	-	-	-	-

зала						
3.2. Наличие/отсутствие спортзала/спорт площадки	-	-	-	-	-	-
3.3. Наличие [отсутствие широкополосного интернета с устойчивым доступом	+	+	+	+	+	+
3.5. Необходимость капитального ремонта	-	-	-	-	-	-
Количество показателей удовлетворяющим требованиям ШНСУ	3	3	6	4	2	2

Вывод: по результатам анализа ни одна из школ не соответствует критерию функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

Рекомендации:

Руководителям ОО

- провести анализ внутренних и внешних причин низкого качества образования до 01.09.2021;
- ОО разработать программу работы школы с демонстрирующими низкие образовательные результаты и составить " Дорожную карту " по выходу из категории школ демонстрирующих низкие образовательные результаты до 01.09.2021г.
- разработка и реализация плана мероприятий по повышению эффективности реализации предметов предпрофильной и профильной направленности, уровня и качества учебных достижений выпускников по профильным предметам;
- направлять на курсы повышения квалификации учителей, показывающих низкие образовательные результаты.
- проводить повышению квалификации педагогическими работниками.

Учителям :

- разработать комплексные планы по повышению качества образования по предметным областям (естественнонаучное, математическое, филологическое образование);
- продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся, ВПР;
- организовать работу с семьями обучающихся, демонстрирующих низкие образовательные результаты
- сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.

МКОУ ДО " Центр развития образования " :

- направить план повышения квалификации педагогами в ОО
- разработать индивидуальные планы самообразования педагогов.

Специалист отдела образования:



Н.В.Игнатенко

Приложение №1
к аналитической справке работы по итогам мониторинга
ШНСУ/ШНОР
Таблица №1

результаты ВПР 4 класса

школа	2018-2019 г.						2019-2020 г.						2020-2021 г.					
	математика		Русский язык		Окружающий мир		математика		Русский язык		Окружающий мир		математика		Русский язык		Окружающий мир	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ Мосальская СОШ №1	35	0	34	2,9	35	0	21	0	17	5.9	20	0	20	10	22	13.6	20	5
МКОУ Мосальская СОШ №2	49	0	46	8,7	49	0	29	0	26	7.7	28	0	29	3.45	26	3.9	30	0
МКОУ Долговская СОШ	3	0	3	0	3	0	2	0	2	0	2	0	1	0	1	0	1	0
МКОУ Людковская СОШ	10	10	8	12,5	10	0	2	0	2	0	2	0	3	0	4	0	3	0
МКОУ Батищевская ООШ	2	0	2	0	2	0	--	--	--	-	-	-	5	0	5	0	5	0
МКОУ Горбачевская ООШ	0	0	0	0	0	0	2	0	2	50	2	50	1	0	1	0	1	0

Таблица № 2

результаты ВПР-5 класс

школа	2018-2019 г.						2019-2020 г.						2020-2021 г.					
	математика		Русский язык		биологии		математика		Русский язык		биология		математика		Русский язык		Биология	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ Мосальская СОШ №1	22	9,1	22	9,1	21	0	30	10	28	25	29	3.5	22	9	22	13.6	20	0
МКОУ Мосальская СОШ №2	28	28,6	29	17,2	25	12	40	12.5	43	9.3	40	10	31	6.5	28	10.7	28	7.1
МКОУ Долговская СОШ	1	0	2	0	2	0	3	33.3	3	33.3	3	0	2	0	2	0	1	0
МКОУ Людковская СОШ	5	20	5	20	5	0	5	20	4	50	5	60	2	0	2	0	2	0
МКОУ Батищевская ООШ	3	0	3	0	3	0	3	0	4	0	4	0	---	----	--	--	---	--
МКОУ Горбачевская ООШ	1	0	1	0	1	0	1	0	2	50	2	50	1	0	1	0	1	0

школа	2018-2019 г.		2019-2020 г.		2020-2021 г.	
	история		история		история	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ Мосальская СОШ №1	21	0	28	7.1	19	5.3
МКОУ Мосальская СОШ №2	28	28.6	40	5	27	3.7
МКОУ Долговская СОШ	2	0	3	0	2	0
МКОУ Людковская СОШ	4	25	5	0	2	0
МКОУ Батищевская ООШ	3	0	3	0	---	--
МКОУ Горбачевская ООШ	1	0	2	50	2	0

Таблица №3

ВПР 6 класс

школа	2018-2019 г.						2019-2020 г.						2020-2021 г.					
	математика		Русский язык		История		математика		Русский язык		история		математика		Русский язык		история	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ Мосальская СОШ №1	28	46,4	27	33.3	27	7,4	16	37.5	16	31.3	25	8	26	26.9	35	25.7	8	0
МКОУ Мосальская СОШ №2	28	10,7	27	33.3	27	11.1	23	4.4	24	8.3	19	26.3	41	14.6	43	11.6	27	3.7
МКОУ Долговская СОШ	2	50	2	50	2	0	2	50	2	50	2	50	2	0	3	0	2	0
МКОУ Людковская СОШ	4	25	4	50	3	0	5	40	4	50	4	50	5	0	5	20	---	---
МКОУ Батищевская ООШ	1	0	1	0	1	0	3	0	3	0	3	66.7	4	0	4	0	---	---
МКОУ Горбачевская ООШ	3	0	3	33.3	3	0	1	0	1	0	2	50	1	0	2	0	3	0

Таблица №4

ВПР 6 класс

школа	2018-2019 г.						2019-2020 г.						2020-2021 г.					
	обществозна ние		биологии		географии		обществозна ние		биология		география		Общество знание		биология		география	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%
МКОУ Мосальская СОШ №1	27	14.8	27	3.7	23	4.3	19	5.3	20	0	19	10,5	19	5.3	10	0	21	9.5
МКОУ Мосальская СОШ №2	27	18.5	29	13.8	27	18.5	28	3.6	26	3.9	25	0	16	6.3	12	8.3	28	0
МКОУ Долговская СОШ	2	0	2	0	2	0	2	50	2	50	2	0	---	---	---	---	3	0
МКОУ Людковская СОШ	4	25	4	25	3	0	4	25	3	0	5	20	5	0	4	0	-----	----
МКОУ Батищевская ООШ	1	0	1	0	1	0	3	0	3	0	3	0	3	0	4	0	----	----
МКОУ Горбачевская ООШ	3	0	3	0	3	0	1	0	1	0	1	0	--	---	2	0	---	----

Таблица №5

ВПР 7 класс

школа	2019 г. апробация						2019-2020 г.						2020- 2021 г.					
	математика		Русский язык		биологии		математика		Русский язык		биология		математика		Русский язык		биология	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ Мосальская СОШ №1							19	10.5	20	35	18	0	21	14.3	18	22.2	16	6.3
МКОУ Мосальская СОШ №2							23	8.7	23	13	27	14.8	29	10.3	27	14.8	29	3.5
МКОУ Долговская СОШ							2	50	2	50	2	0	2	0	2	0	2	0
МКОУ Людковская СОШ							4	0	4	100	4	25	3	0	3	0	3	0
МКОУ Батищевская ООШ							1	0	1	0	1	100	3	0	3	0	3	0
МКОУ Горбачевская ООШ							3	0	3	0	4	0	1	0	1	0	1	0

Таблица №6

школа	2018-2019 г.						2019-2020 г.						2020-2021 г.					
	обществознание		Иностранный язык		географии		обществознание		география		Иностранный язык		обществозн		Ин.яз		география	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ Мосальская СОШ №1							20	30	22	31.8	16	37.5	17	11.8	16	25	18	11
МКОУ Мосальская СОШ №2							27	7.4	27	0	22	13.6	26	7.7	20	5	25	0
МКОУ Долговская СОШ							2	50	2	50	1	0	2	0	2	0	2	0
МКОУ Людковская СОШ							4	0	4	50	4	0	4	0	4	0	4	0
МКОУ Батищевская ООШ							1	100	1	0	1	0	3	0	2	0	3	0
МКОУ Горбачевская ООШ							2	0	4	0	4	0	1	0	1	0	1	0

Таблица №7

школа	2018-2019 г.				2019-2020 г.						2020-2021 г.					
	история		физика		история		физика		Кол-во		%		история		физика	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МКОУ Мосальская СОШ №1					23	8.7	19	21	---	---			16	18.8	16	6.3
МКОУ Мосальская СОШ №2					27	7.4	25	16	--	--			25	12	26	23
МКОУ Долговская СОШ					2	50	2	100					2	0	2	0
МКОУ Людковская СОШ					4	0	3	0					2	0	4	0
МКОУ Батищевская ООШ					-	-	1	0					3	0	3	0
МКОУ Горбачевская ООШ					2	0	4	0					1	0	1	0