



Российская Федерация
Калужская область

**Отдел образования
и охраны прав детства
администрации
муниципального района**

« Мосальский район»

Советская ул., 10, г. Мосальск,

Калужская обл. 249930

тел.(848452) 2-12 –96

Тел./факс (848452) 2-10-83

E-mail: obrazovanie_mosalsk@mail.ru

От 03.04.2021 г. № 49

**Руководителям
общеобразовательных организаций
МР «Мосальский район»**

Уважаемые руководители!


Отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» направляет для использования в работе «Методические рекомендации по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников».

Приложение 2 л.

Заведующая отделом образования

О.А.Устюхина

Утверждаю:
заведующая отделом
образования и охраны прав детства
МР «Мосальский район»
О.А. Устюхина



Методические рекомендации по подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 №249, от 17.12.2015 №1488, от 17.11.2016 №1435, приказа Министерства просвещения России от 17.03.2020 №96 с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2020 №189) и на основании приказа Министерства образования и науки Калужской области от 23.10.2020 №1319 в образовательных организациях МР «Мосальский район» была проведена Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы.)

В 2020-2021 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 772 (2020 г.-813) учащихся 5-11 классов образовательных организаций района. Стали победителями и призерами школьного этапа- 404 (52 %) ученика (2020г-305, 37 %). В муниципальном этапе участвовали 252 учащихся (2020 г.-208). Количество победителей и призеров муниципального этапа в 2021 году-112 учащихся, это составляет 44% (2020-58уч-ся , 28 %).

Вывод: в этом учебном году увеличилось количество победителей и призеров школьного и муниципальных этапов.

32 учащихся были приглашены на региональный этап ВсОШ, 2 из них стали призерам (Прихожалова У.- по краеведению, Михеева А.- по ОБЖ). Но все же большинство участников олимпиады набрали менее 50% от максимально возможного количества баллов. Учащиеся показали низкие результаты по английскому и немецким языкам, астрономии, истории, математике, физике.

Вывод: большинство учащихся имеют только базовые знания.

Главными причинами низких результатов, обучающихся являются:

- Узкий кругозор участников олимпиады, их недостаточная работа с дополнительной литературой по предметам.

- Недостаточная индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- Отсутствие дополнительных часов для углублённого изучения предмета;
- Недостаточный контроль со стороны администрации школы.

На основании вышеизложенного, рекомендуется:

Руководителям ОО:

1. Проанализировать итоги Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального этапа на заседаниях педсоветов, определить проблемы в подготовке участников олимпиады, наметить пути их решения.

2. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях ШМО учителей – предметников.

3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Руководителям РМО:

1. Провести анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ.
2. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях РМО учителей – предметников.

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
4. При наличии в школе участников регионального этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

Директор МКОУ ДО « Центр развития образования»



Прудникова С.А.

3. Обеспечить в общеобразовательном учреждении создание равных условий для непрерывного развития способностей детей, подготовки их к участию в олимпиадах, для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми.

Руководителям РМО:

1. Провести анализ работы учителей по подготовке обучающихся к ВсОШ.
2. Рассмотреть итоги олимпиады на заседаниях РМО учителей – предметников.

Учителям – предметникам:

1. Продолжить целенаправленную системную работу с одаренными детьми, в том числе через индивидуальные занятия, также активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
2. При подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.
3. Привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.
4. При наличии в школе участников регионального этапа олимпиады, проводить целенаправленную работу по подготовке детей на результативное участие в данном этапе олимпиады по соответствующим предметам.

Директор МКОУ ДО « Центр развития образования»



Прудникова С.А.