



Российская Федерация  
Калужская область

**Отдел образования  
и охраны прав детства  
администрации  
муниципального района  
« Мосальский район»**

Советская ул.,10,г. Мосальск,  
Калужская обл. 249930  
тел.(848452) 2-12 –96  
Тел./факс (848452) 2-10-83  
E-mail: [obrazovanie\\_mosalsk@mail.ru](mailto:obrazovanie_mosalsk@mail.ru)

От 15.07.2021 г. № 356

**Руководителям  
общеобразовательных организаций  
МР «Мосальский район»**

**Уважаемые руководители!**

Отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» направляет «Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2021 учебном году МР "Мосальский район" для детального анализа и принятия соответствующих управленческих решений.

Приложение на 8 л.

**Заведующая отделом образования**

**О.А.Устюхина**

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019-2021 учебном году МР " Мосальский район".**

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ среднего полного общего образования завершается обязательной аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. На основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования и Положения о государственной итоговой аттестации, Государственная итоговая аттестация выпускников 2019 -2021 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального уровней.

**Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020 году МКОУ Мосальская СОШ №1**

В Едином государственном экзамене в 2019 приняли участие все 11 (100%) выпускников школы, в связи с особыми условиями проведения ЕГЭ в 2020-2021 годах в 2020 году из 10 учащихся-9, что составляет 90%, в 2021 году из 11 учащихся -5 учащихся, что составляет 45,5 %. 1 выпускник 2020 года получил аттестат о полном среднем образовании по промежуточной аттестации. Выпускникам 2021 года было предоставлено право выбора формы ЕГЭ И ГВЭ. 6 выпускников этой школы выбрали государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, что составляет 55,5%. С итоговыми испытаниями по русскому языку в форме ГВЭ не справились 2 учащихся, что составило 18 %. В сравнении с 2019, 2021 годом в 2020 году 1 учащийся не набрал минимального количества баллов, что составляет 11 %.

Средний балл по русскому языку в 2019 году выпускниками этой школы был 65,7, в 2020 году-59,9, а в 2021 году выше и составил 66.8.

В сравнении с 2019 и 2020 годом наблюдается снижение максимального балла полученного выпускниками данной школы на экзамене. Так в 2019 году наивысший балл - 89, в 2020 г - 87 и в 2021г. максимальный балл -80. Количество учащихся набравших 70 баллов по русскому языку в 2019 году -45,5%, в 2020 году -33,3%, а в 2021 показатель 40%.

**русский язык-(246)**

2019				2020				2021			
кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
11	65.7	89	0	9	59.9	87	1(22)	5	66.8	80	0

В 2019 году из 11 выпускников школы 7 сдавали математику базового уровня и 4 профильного, все учащиеся перешагнули минимальный порог. В 2020-2021 году выпускники сдавали только математику профильного уровня. 6 выпускников 2021 г. сдавали математику в форме ГВЭ, все учащиеся справились с заданиями по математике.

В сравнении с 2019, 2020, годом в 2021 году наблюдается увеличение наивысшего балла у учащихся так в 2019 году высший балл по математике был -50, у выпускников 2020г. наивысший балл- 56, в 2021 году - 72 балла.

**математика**

	2019			2020			2021		
	уч-ся	успев	качество	уч-ся	успев	качество	уч-ся	успев	качество
Математика базового	7	100	85,7	----	-----	-----	-----	---	----

уровня		успев	> 70	ср.б		успев	> 70	ср.б		успев	> 70	ср.б
Математика профильного уровня(276)	4	100	0	46	4	100	0	47.5	4	100	1(25%)	47

Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема выпускниками школы предпочтение отдается, таким предметам как обществознание, физика, биология, химия :

#### **обществознание-42**

2019				2020				2021			
кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
7	54	71	2 (31,41б)	5	61,2	92	1 (39б)	3	71.3	85	0

#### **биология-36**

2019				2020				2021			
кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
3	56	72	1 (30)	2	45	50	0	1	48	48	0

#### **физика-36**

2019				2020				2021			
кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
1	48	48	0	2	51	57	0	1	48	48	0

#### **химия-36**

2019				2020				2021			
кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
2	40,5	61	0	1	56	56	0	-	-	-	-

#### **история-32**

2019				2020				2021			
кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
-	-	-	-	1	57	57	0	2	42.5	49	0

## **Выводы и рекомендации по результату проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГВЭ.**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2019- 2021 год позволяет дать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания учебных предметов.

Администрации школы рекомендовать:

1. Проанализировать результаты ГИА, включить в темы самообразовательной работы изучение трудных вопросов методики обучения русскому языку, обществознанию.
2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и школьных программ по учебным предметам.
3. Своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ на основе типичных затруднений школьников; демоверсию, кодификатор и спецификацию ГИА.
4. Обеспечить реализацию дифференцированного подхода к обучению, учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.
5. Сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса (а не на оценивании конечных достижений обучающихся).
6. Выявлять учащихся с недостаточным уровнем подготовки по учебным предметам и составлять индивидуальную дорожную карту для обучающихся с целью ликвидации пробелов в освоении учебного материала.
7. Составлять индивидуальную траекторию подготовки к ГИА на основе диагностики недостатков и их устранения в усвоении отдельных тем в процессе итогового повторения.
8. Обеспечить организацию чётко спланированной, тщательно продуманной, гибкой, неформальной системы диагностики, использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся; освоить критериальный подход к оценке творческих работ обучающихся.
9. Вести профориентационную работу среди обучающихся, родителей 10,11 классов для мотивации к выбору предмета для сдачи ЕГЭ и дальнейшей систематической подготовки.
10. Использовать межпредметные связи в преподавании учебных предметов.

## **Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2019-2021 году МКОУ Мосальская СОШ №2**

В Едином государственном экзамене в 2019 приняли участие все 22 выпускника школы, в связи с особыми условиями проведения ЕГЭ в 2020-2021 годах в 2020 году из 4 учащихся 4 , что составляет 100%, в 2021 году из 17 учащихся -16 учащихся, что составляет 94 %. Все выпускники получили аттестат о полном среднем образовании. Выпускникам 2021 года было предоставлено право выбора формы ЕГЭ И ГВЭ. 1 выпускник этой школы выбрал государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, что составляет 6% от общего числа обучающихся в 11 классе. Итоговые испытания по русскому языку в форме ГВЭ прошли успешно.

Средний балл по русскому языку в 2019 году выпускниками этой школы был 70.8, в 2020 году -53.3, в 2021 году выше и составил 72.1. В сравнении с 2019 и 2020 годом наблюдается снижение максимального балла полученного выпускниками данной школы на экзамене, так в 2019 году наивысший балл -94, в 2020 г. -72 , в 2021г. максимальный балл -90. Количество учащихся набравших 70 баллов по русскому языку в 2019 году -59%, в 2020 году -25%, а в 2021 показатель 62.5%.

**русский язык-24б.**

2019				2020				2021			
кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
22	70.8	94	0	4	53.5	72	0	16	72.1	90	0

В 2019 году из 22 выпускников школы 7 сдавали математику базового уровня и 15 профильного, все учащиеся перешагнули минимальный порог. В 2020-2021 году выпускник сдавал только математику профильного уровня и не перешагнул минимального порога в 27 баллов, 1 выпускница 2021 г. сдавала математику в форме ГВЭ, она справились с заданиями по математике.

В сравнении с 2019, 2020, годом в 2021 году наблюдается увеличение наивысшего балла у учащихся, так в 2019 году высший балл составил 74б., выпускники 2020г. получили низкие баллы. В 2021 году наблюдается увеличение высшего балла , выпускница набрала 82 б., 7 учащихся из 10 набрали выше 70 б. показатель 70%.

	2019				2020				2021			
	уч-ся	успев	качество		уч-ся	успев	качество		уч-ся	успев	качество	
Математика базового уровня	7	100	71.4		----	-----	-----		-----	---	-----	
		успев	> 70	ср.б		успев	> 70	ср.б		успев	> 70	ср.б
Математика профильного уровня	15	100	33%	53.8	2	50	0	22.5	4	100	70%	68.2

Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема выпускниками школы, предпочтение отдается таким предметам как обществознание, физика, биология, химия. В 2019 году учащимися были выбраны предметы английский язык, ИКТ, литература ( по 1 учащемуся)

**обществознание-42**

2019				2020				2021			
кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
19	53.3	79	1 (14)	3	57.3	95	1 (31)	11	66.7	99	2 (29,35)

**биология-36**

2019				2020				2021			
кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
1	65	65	0	2	41.5	53	1 (30)	4	44.3	61	2 (27,34)

**физика-36**

2019				2020				2021			
кол-	ср.	выс.	не	кол-	ср.	выс.	не	кол-	ср.	выс.	не

во	балл	балл	набр.	во	балл	балл	набр.	во	балл	балл	набр.
6	62.7	88	0	1	41	41	0	4	76.3	91	0

### химия-36

2019				2020				2021			
кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
				-	-	-	-	2	59.5	61	0

### история-32

2019				2020				2021			
кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
4	46.5	72	0	-	-	-	-	3	46.7	68	1 (22)

### Выводы и рекомендации по результату проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ГВЭ.

Администрации школы:

-контролировать в течение 2021/22 учебного года подготовку к ГИА-2021 учеников группы риска.

- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.

-рекомендовать учителям предметникам совместно со школьным психологом разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.

- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;

- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ предшествующих лет;

-серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ:

«Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2022».

-вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

### Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020 году МКОУ Долговская СОШ

В Едином государственном экзамене 2019,2020 г. принимали участие все выпускники школы. В 2019 году школу закончили 2 выпускника, выпуск 2020 г. -1 в 2021 году учащихся 11 класса в школе не было.

Средний балл по русскому языку в 2019 году выпускниками этой школы был 56.5, в 2020 году-67. Максимальный балл полученный выпускниками школы вырос с 64 б. до 67 за период 2019-2020 года не было учащихся набравших выше 70 б.

### Русский язык -24 б.

2019				2020				2021			
кол-во	ср.	выс.	не	кол-	ср.	выс.	не	кол-	ср.	выс.	не

	балл	балл	набр.	во	балл	балл	набр.	во	балл	балл	набр.
2	56.5	69	0	1	67	67	0	-	-	-	-

В 2019 году из 2 выпускников школы сдавали математику базового уровня и 1 профильного, все учащиеся перешагнули минимальный порог. В 2020 - выпускница сдавала только математику профильного уровня, средний балл по школе вырос с 45 до 56. Однако в школе не было учащихся достигших показателя в 70 б.

	2019				2020				2021			
	уч-ся	успев	качество		уч-ся	успев	качество		уч-ся	успев	качество	
Математика базового уровня	1	100	100		----	----	----		----	---	----	
		успев	> 70	ср.б		успев	> 70	ср.б				
Математика профильного уровня	1	100	0	45	1	100	0	56	-	-	-	-

Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема выпускниками школы предпочтение отдается таким предметам как обществознание, биология, химия

В 2019 г по обществознанию -56 б.-1 выпускник, биология 39.

В 2020 году выпускницей была выбрана химия. Она не перешагнула минимального количества баллов по данному предмету.

Рекомендации по результатам проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

1. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

2. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной (итоговой)

аттестации в связи с тем, что в 2021 г. в школе не было выпускников 11 класса обратить особое внимание на «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Демонстрационные варианты ЕГЭ- 2022».

3. Вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

5. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ.

6. Вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

### **Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11-х классов в 2020 году МКОУ Людковская СОШ.**

В Едином государственном экзамене в 2019 приняли участие все выпускники школы- это 1 учащаяся , в связи с особыми условиями проведения ЕГЭ в 2020-2021 годах в 2020 году из 5 учащихся-5, что составляет 100%, в 2021 году из 7 учащихся -7 учащихся, что составляет 100 %. Все выпускники получили аттестат о полном среднем образовании. Выпускникам 2021 года было предоставлено право выбора формы ЕГЭ и

ГВЭ. Выпускники выбрали форму ЕГЭ. Итоговые испытания по русскому языку в форме ЕГЭ прошли успешно. Все учащиеся в 2021 году перешагнули минимальный порог.

Средний балл по русскому языку в 2019 году выпускниками этой школы был 67, в 2020 году - 62.4, а в 2021 году выше и составил 69.6.

В сравнении с 2019 и 2020 годом наблюдается увеличение максимального балла полученного выпускниками данной школы на экзамене, так в 2019 году наивысший балл был у выпускника - 67, а в 2020 г. 69 и в 2021 г. максимальный балл - 84. Количество учащихся набравших 70 баллов по русскому языку в 2019 году - 0%, в 2020 году - 0%, а в 2021 показатель 43%.

2019				2020				2021			
кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
1	67	67	0	5	62.4	69	0	7	69.6	84	0

В 2019 году выпускница школы сдавала математику базового уровня. Успеваемость и качество знаний составила 100. В 2020 г. 3 выпускника сдавали математику профильного уровня они все перешагнули минимальный порог. В 2021 г. сдавали 4 учащихся математику профильного уровня в сравнении с 2020, годом в 2021 году наблюдается увеличение наивысшего балла у учащихся так в 2020 году высший балл по математике был 56 б., в 2021 году наблюдается увеличение до 76 б. 2 учащихся из 4 набрали выше 70 б. (50%)

	2019			2020			2021				
	Уч-ся	успев	качество	учся	успев	качество	Уч-ся	успев	качество		
Математика базового уровня	1	100	100	----	----	----	----	---	----		
		успев > 70	Ср.б		успев > 70	Ср.б		успев > 70	Ср.б		
Математика профильного уровня				3	100	0	50.3	4	100	50	64.5

Выбор предметов для государственной (итоговой) аттестации напрямую связан с предметами, которые объявляют ВУЗы для приема выпускниками школы предпочтение отдается таким предметам как обществознание, физика, биология, химия.

В 2019 году выпускницей школы были выбраны обязательные предметы (русский язык и математика) для получения аттестата.

#### Обществознание-42

2019-2020				2020-2021			
кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
1	70	70	0	4	55.5	60	0

#### Физика -36

2019-2020	2020-2021
-----------	-----------



кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
3	52.3	55	0	1	76	76	0

### История-32

2019-2020				2020-2021			
кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
1	68	68	0	2	58.5	69	0

### Биология-36

2019-2020				2020-2021			
кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
1	65	65	0	2	49	66	1 (32)

### Химия-36

2019-2020				2020-2021			
кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.	кол-во	ср. балл	выс. балл	не набр.
1	56	56	0	1	54	54	0

### Рекомендации по результатам проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ

1. Проанализировать результаты ГИА, включить в темы самообразовательной работы изучение трудных вопросов методики обучения биологии.
2. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.
3. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками и их родителями с использованием отработанных форм – уведомления, беседы, собрания и др.
4. Создание условий для увеличения количества выпускников, оканчивающих ГИА со стабильно высокими баллами.
5. Создание условий для формирования у выпускников мотивации успеха на экзамене (ориентация не на достижение минимального порога успешности, а на получение средних и высоких баллов)