



Российская Федерация  
Калужская область

**Отдел образования  
и охраны прав детства  
администрации  
муниципального района  
« Мосальский район»**

Советская ул.,10,г. Мосальск,  
Калужская обл. 249930  
тел.(848452) 2-12 -96  
Тел./факс (848452) 2-10-83  
E-mail: obrazovanie\_mosalsk@mail.ru  
От 16.07.2021 г. № 358

**Руководителям  
общеобразовательных организаций  
МР «Мосальский район»**

**Уважаемые руководители!**

Отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» направляет «Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2019-2021 учебном году МР "Мосальский район" для детального анализа и принятия соответствующих управленческих решений.

Приложение на 11л.

**Заведующая отделом образования**

**О.А.Устюхина**

Исп. Шамарова Е.В.  
8(48452)2-10-83

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 2019-2021 учебном году МР " Мосальский район".**

Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2018 -2019 учебном году аттестация выпускников 9 класса проводилась по обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19). Выпускники школ получили аттестаты по итогам промежуточной аттестации и итоговых отметок.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в процедуре проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году был предусмотрен ряд особенностей. ГИА-9 проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ только по обязательным предметам: русский язык и математика. Для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов ГИА, по их желанию, проводилась только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

**Результаты экзамена по русскому языку в 2020-2021 учебном году**

школа	Кол-во сдающих	Средний балл	"2"	"3"	4	5	качество %	успеваемость %
МСОШ №1	18	18,6	4(22%)	10(56%)	4(22%)	0(0%)	22,2	77,8
МСОШ №2	34	20,6	3(9%)	22(65%)	8(24%)	1(2,9%)	26,5	91,2
ДСОШ	2	18		2(100%)			0	100
ЛСОШ	5	24,2	-	3(100%)	1(20%)	1(20%)	40	100
БООШ	2	24,5		1(50%)		1(50%)	50	100
ГООШ	2	14	1(50%)	1			0	50
<b>по району 2020-2021</b>	<b>63</b>	<b>20,13</b>	<b>8 (13%)</b>	<b>39 (62%)</b>	<b>13 (20,6%)</b>	<b>3 (4,8%)</b>	<b>25</b>	<b>87,3</b>
2019-20	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>по району 2018-2019</b>	<b>83</b>	<b>25,33</b>	<b>5</b>	<b>43</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>42,17</b>	<b>94</b>

В сравнении с 2018-2019 г. успеваемость по району снизилась на 6,7%, а качество знаний понизилось на 17,17%.

**Экзамен по математике 2020-2021 г. показал следующие результаты:**

школа	Кол-во сдающих	Ср. балл	2	3	4	5	качество %	успеваемость%
МСОШ №1	18	11,8	2(11,1%)	10(55,5%)	4(22,2)	1(5,5%)	27,7	88,9
МСОШ №2	34	12,7	4(11,8%)	19(55,9%)	8(23,5)	3(8,8%)	32	88
ДСОШ	2	11		3(100%)			0	100
ЛСОШ	5	16		1(20%)	4(80%)		80	100
БООШ	2	13,5		1(50%)	1(50%)		50	100
ГООШ	2	11,5		2(100%)			0	100
<b>2020-2021</b>	<b>63</b>	<b>12,6</b>	<b>6 (9,52%)</b>	<b>36 (57,1%)</b>	<b>17 (27%)</b>	<b>4 (6,3%)</b>	<b>33,3</b>	<b>90,5</b>
2019-2020	-	--	-	--	-	-	-	-
<i>по району 2018-2019</i>	<b>83</b>	<b>12,52</b>	<b>26</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>45,8</b>	<b>68,7</b>

В сравнении с 2018-2019 учебным годом качество знание снизилось на 12,5, а успеваемость увеличилась на 21.8%

**Анализ проведения ГИА в МКОУ Мосальская СОШ№1 за 2019-2021 учебный год.**

К государственной итоговой аттестации 2018-2019 уч. года было допущено 32 учащихся качество знаний составило 2%, успеваемость 96.9 средний балл 23,7 средний балл по этому предмету в находится в диапазоне оценки 3. Не набрал мин.балла 1 учащийся. В 2020 году выпускникам 9 класса выдали аттестаты по итогам промежуточной аттестации к итоговой аттестации не был допущен 1 учащийся. В 2021 году к итоговой аттестации не допущен 1 учащийся, как получивший " незачет по итоговому собеседованию.

**Русский язык**

2018-2019	2019	2020-2021
	-	
	2020	

всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.	--	всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.
32	28	96,9	35	10	1	--	18	22.2	77.8	28	7	4
						--						

### Результаты итоговой аттестации по математике

2018-2019						2019 - 2020	2020-2021					
всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.	--	всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.
32	37.5	65.6	21	1	11	---	18	27	83	25	4	3

Самым популярным предметом по выбору в 2018-19 учебном году стал у учащихся экзамен по географии его сдавало 29 это 90,6% от выпускников 9 класса учащихся, средний балл по этому предмету был 19.7. Качество знаний 48.3, успеваемость 93,1%. 2 учащихся не смогли перешагнуть мин. порог в 12 б., средний балл полученный учащимися держится в районе оценки 3.

Обществознание сдавало 19 учащихся качество знаний составило 21 %, а успеваемость 79% 4 учащихся не смогли перешагнуть мин. порога в 15.б. Наивысший балл полученный учащейся этой школы соответствует оценке 4 (31 б.)

Биологию сдавало 14 учащихся это 43,8 % учащихся. Качество знание по данному предмету составило всего лишь 7,7 %, хотя успеваемость составила 100 %

1 учащаяся школы сдавала ИКТ. качество знаний и успеваемость составила 100 % Количество полученных ею баллов 14 соответствовало оценке 4.

1 учащаяся сдавала английский язык качество знаний и успеваемость составила 100 % Количество полученных ею баллов 55 соответствовало оценке 4.

1 учащийся не прошел ГИА (с учетом пересдач в основной и дополнительный (сентябрьский) периоды) и не получил аттестат об основном общем образовании, он продолжил освоение образовательной программы в форме семейного обучения. В 2021г. 3 учащихся будут пересдавать экзамены по русскому языку и 1 по математике в дополнительный(сентябрьский период).

**Рекомендации администрации школы и педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2022 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2020 -2021 учебных годов;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

#### **Учителям-предметникам:**

- разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые(группа риска). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.
- и учителям-предметникам проводить целенаправленную и планомерную информационно - разъяснительную работу с учащимися и их родителями.

#### **Анализ проведения ГИА в МКОУ Мосальская СОШ№2 за 2019-2021 учебные года.**

Количество выпускников 9 классов в 2018-2019 году было 30, все учащиеся были допущены к ГИА. Средний балл по русскому языку 26.9 это соответствует оценке 4. не перешагнул мин. порог 1 учащийся. В 2020-2021 учебном году из 34 учащихся допущенных к государственной итоговой аттестации 4 не перешагнули мин. порога по русскому языку. В 2020-2021 учебном году средний балл 20.6 соответствует оценке 3. Успеваемость и качество знаний по предмету, ниже чем в 2019-2018 году на 5,5% и 23,5 % соответственно, полученных в 2018-19 учебном году.

#### **Русский язык**

2018-2019						2019 2020	2020-2021					
всего	Кач-во знаний	Успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.	-	всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.
30	50	96,7	38	2	1	---	34	26.5	91.2	29	7	4

Экзамен по математике из 30 учащихся не сдали 8 человек. Средний балл по предмету составил 13.9 . Качество знаний 53.3, успеваемость 73.3.Средний балл полученный

учащимися держится в районе оценки 3. Средний балл в 2020-2021 году 12,7 (3). Высший балл, полученный выпускниками соответствует оценке 5.

### Математика

2018-2019						2019 - 2020	2020-2021					
всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.	-	всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.
30	53.3	73.3	27	11	8	---	34	32	88	24	2	4

Выбор предметов у учащихся МКОУ Мосальская СОШ №2 в 2018-2019 уч. году разнообразен обществознание, английский, история, физика, биология, химия, но самым популярным предметом по выбору среди учащихся является обществознание, этот предмет выбрали 24 учащихся из 30, средний балл по предмету составил 23.3- наивысший 36, миним. 10. Качество знаний по предмету 45.8, успеваемость 83.3%, 4 учащихся не смогли преодолеть мин. порог.

21 учащийся сдавал биологию, из них 3 получили на экзамене неудовлетворительную отметку поэтому успеваемость составила 85.7, качество знаний по предмету 19%, средний балл 20.1, наивысший балл 28 соответствует оценке 4.

Экзамен по химии сдавало 6 учащихся, успеваемость по предмету была 100%, качество знаний 66,7, средний балл по предмету соответствует оценке 4, наивысший балл 27.

Предмет по выбору физика предпочли 4 учащихся: качество знаний -75 %, успеваемость 100, средний балл полученный участниками 24.8 что соответствует оценке 4. Высший балл, полученный учеником был 28 и находился в диапазоне от 20-30.

Историю сдавала 1 выпускница, качество знаний и успеваемость по предмету составила 100 %.

4 учащихся выбрали для сдачи английский язык. качество знаний составило 75 %, а успеваемость 100 %. Средний балл 56.8 соответствует оценке 4. Высший балл 67(5).

По результатам итоговой аттестации 2018/19 учебного года 1 учащийся не прошел ГИА (с учетом пересдач в основной и дополнительный (сентябрьский) периоды) и не получил аттестат об основном общем образовании, он продолжил освоение образовательной программы в форме семейного обучения. В 2021 году пока 2 учащихся не получили аттестат об основном общем образовании, они будут пересдавать экзамены по русскому языку и математике в дополнительный( сентябрьский период).

**Вывод:** Проведенный анализ позволяет дать администрации школы и учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровьесозидающие технологии, инновационные технологии;

- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала;
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими 2021г., открытым сегментом Федерального аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2021-2022 учебный год.

**Рекомендации:**

- администрации школы провести классно-обобщающий контроль по плану ВШК в 9-х классах, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;
- включить в план ВШК тематический контроль за качеством содержания образования и качеством преподавания в 8-9 классах;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2019-2021 учебных годов, включить в план работы на 2021-2022 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

**Анализ проведения ГИА в МКОУ Долговская СОШ за 2019-2021 учебные года.**

В 2018/19 учебном году к ГИА было допущено 4 учащихся. Средний балл по русскому языку в 2018-2019 уч. году -20 (3). Экзамен по русскому языку в 2021г. сдавали 2 учащихся. Средний балл по русскому языку в 2020-2021 -18 (3)

**Русский язык**

2018-2019						2019-2020	2020-2021					
всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.	-	всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.
4	25	75	30	13	1	-	2	0	100	19	17	0

## Результаты по математике

Средний балл по математике в 2019 году 7 из 8, что ниже минимального порога и соответствует оценке 2, в 2020 году минимальный порог был достигнут выпускниками при 100 % успеваемости, хотя качество знаний составило 0%

2018-2019						2019-2020	2020-2021					
всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший бал	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.	--	всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший бал	Наименьший балл	Кол-во не
4	25	25	16	2	3		2	0	100	11	10	0

Выбор предметов в 2019 году выпускники предпочли биологию 4 (100%) результат средний балл 20,3, качество знаний 25%, успеваемость- 75 % .

Экзамен по географии сдавало - 2 чел (50%) , успеваемость по предмету- 100%, качество знаний- 0%. средний балл полученный участниками-18.

Физику сдавал-1 чел. (25%) качество знаний -0, успеваемость -100%, средний балл соответствует оценке 3.

Экзамен по химии выбрал 1 учащийся ( 25%) ,успеваемость и качество знаний по предмету- 0%.

По итогам ГИА в 2018/19 году 1 учащийся не сдал экзамен по математике (с учетом пересдач в основной и дополнительный (сентябрьский) периоды) и не получил аттестат об основном общем образовании, он продолжил освоение образовательной программы в форме семейного обучения.

### **Рекомендации на 2021-2022 учебный год администрации школы и педагогам, преподающим в 9 классе:**

- разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года;
- развивать систему подготовки и организации государственной итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, используя Интернет-ресурсы.
- регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые компетенции ,
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
- на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации повторения с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета,
- своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией, кодификатором, отражающими требования образовательного стандарта по предметам.

### **Анализ проведения ГИА в МКОУ Людковская СОШ за 2019-2021 учебные года.**

В 2018-19 учебном году в школе обучалось 8 учащихся. Все они были допущены к итоговой аттестации.



Результат по русскому языку: качество знаний - 50%, успеваемость - 87.5, средний балл 25,3 соответствует нижней границе отметки 4, высший балл 39- высшая граница отметки 5. По сравнению с 2019 годом в 2020-21 уч. году качество знаний снизилось, но успеваемость выросла на 12.5% и составила 100%. Средний балл полученный учащимися школы в 2019 и 2021 году находится в границах отметки 4.

### Русский язык

2018-2019						2019-2020	2020-2021					
всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не	-	всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не
8	50	87.5	39	12	1	-	5	40	100	29	22	0

По математике в 2019 году успеваемость составила 62,5 % , 3 из 8 учащихся не смогли преодолеть минимального количества баллов, качество знаний составило 37,5. В 2020 учебном году выросло качество знаний до 80% и успеваемость составила 100% Средний балл из границ оценки 3 перешел в границы оценки 4.

### Математика

2018-2019						2019-2020	2020-2021					
всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.	-	всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.
8	37.5	62.5	27	3	3		5	80	100	18	12	0

### Предметы по выбору:

5 учащихся в 2018/19 уч. году сдавали биологию средний балл -26 соответствует оценке -4, качество знаний 20 %, успеваемость по предмету составила 100 %, наивысший балл 40.

2 выпускника школы выбрали предмет географию качество знаний и успеваемость составили 50%.

Экзамен по физике сдавал 1 человек, качество знаний и успеваемость 100%, средний балл 26.

75 % (6) выпускников отдали предпочтение экзамену по обществознанию качество знаний по предмету 0% и успеваемость 66,7.

2 учащихся школы выбрали химию качество знаний и успеваемость составили 100%, наивысший балл был 30, средний балл 27,5(5).

Все учащиеся школы получили аттестаты в 2019 , 2020 и2021 году.

Проведенный анализ позволяет дать администрации школы и учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

**Рекомендации администрации и педагогам:**

- на основе содержательного анализа итогов ОГЭ выделить проблемные темы для организации повторения с учащимися, испытывающими затруднения при изучении предмета.
- стимулировать познавательную деятельность индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые создающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала,
- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими 2021г.

**Анализ проведения ГИА в МКОУ Батищевская ООШ за 2019-2021 учебные года**

В 2018-19 году экзамен в форме ОГЭ сдавало 8 учащихся. Все учащиеся успешно сдали русский язык. Качество знаний по предмету составило 75%, успеваемость-100%, наивысший балл 37 , средний балл 30,5 (4). В 2020-21 году 2 учащихся сдавало русский язык. Качество знаний -50%, успеваемость 100%. средний балл 24,5 соответствует оценке 4

**русский язык**

2018-2019						2019-2020	2020-2021					
всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.	-	всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.
8	75	100	37	22	0		2	50	100	29	20	0

**Экзамен по математике**

Качество знаний в 2018-2019 году составило 75%, успеваемость 87.5%, наивысший балл 23 средний балл 15,9(4). В 2020-2021 г. качество знаний 50 % , успеваемость 100%.

**математика**

2018-2019	2019-2020	2020-2021

всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.	--	всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.
8	75	87.5	23	3	1	---	2	50	100	16	11	0

7 из 8 человек в 2018-2019 году сдавали экзамен по географии, качество знаний составило 85.7, успеваемость 100%, средний балл 25.4.

Так же 7 из 8 человек сдавали обществознание. Качество знаний 71,43 и успеваемость 100%. средний балл 26,7(4). Наивысший балл 31, наименьший 22.

1 человек выбрал физику и показал 100 % качество и успеваемость. Его балл 33(5).

1 человек сдавал биологию. Результат был положительным с качеством знаний 0 и 100% успеваемость.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что результаты ОГЭ в целом подтверждают результаты годовой аттестации. На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что подготовка к государственной (итоговой) аттестации со стороны учителей проводится на достаточно хорошем уровне, созданы условия для подготовки учащихся к ГИА, ведется целенаправленная работа педагогического коллектива в решении данной проблемы: грамотная организация ВШК, выделение часов в учебном плане на подготовку к ГИА.

**Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене ;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2022 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2020 -2021 учебного года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов.

**Анализ проведения ГИА в МКОУ Горбачевская ООШ за 2019-2021 учебные года**

В 2018-2019 году в школе обучался 1 ученик по русскому языку он не смог преодолеть минимального порога и качество знаний и успеваемость его составили 0 %. В 2020-2021 году в школе обучалось 2 учащихся качество знаний 0% , а успеваемость составила 50%.

**Русский язык**

2018-2019						2019-2020	2020-2021					
всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.	-	всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.
1	0	0	0	13	1		2	0	50	0	13	1

**Экзамен по математике.**

Выпускник школы перешагнул минимальный порог, хотя качество знаний составило 0, успеваемость была 100%. В 2020-2021 году 2 выпускника школы преодолели минимальный порог и выполнили задания по математике. Качество знаний -0%, успеваемость -100%

2018-2019						2019-2020	2020-2021					
всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.	-	всего	Кач-во знаний	успеваемость	Высший балл	Наименьший балл	Кол-во не перешаг.
1	0	100	8	8	0		2	0	100	12	11	0

Учащийся школы сдал экзамен по географии качество знаний -100%, успеваемость -100%, балл, полученный учеником -24(4).

Вторым предметом по выбору стал экзамен по обществознанию. Учащийся набрал 17 б., качество знаний по предмету составило 0%, успеваемость 100%.

**Рекомендации администрации и педагогам школы:**

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.
2. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы сетевого взаимодействия.
3. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.
4. Проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению.
5. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.
6. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.