



Российская Федерация
Калужская область

**Отдел образования
и охраны прав детства
администрации
муниципального района
« Мосальский район»**

Советская ул., 10, г. Мосальск,
Калужская обл. 249930
тел. (848452) 2-12 -96
Тел./факс (848452) 2-10-83
E-mail: obrazovanie_mosalsk@mail.ru
От 28.12.2020 г. № 452

**Руководителям
общеобразовательных организаций
МР «Мосальский район»**

Уважаемые руководители!

Отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» направляет «Аналитический отчет МР «Мосальский район» об итогах школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году" для детального анализа и принятия соответствующих управленческих решений.

Приложение на 7 л.

Заведующая отделом образования

О.А.Устюхина

Исп. Прудникова С.А.
8(48452)2-18-15

Аналитический отчет
МР «Мосальский район»
об итогах школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

1. Общие сведения.

Кол-во общеобразовательных организаций	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в муниципальном образовании (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
		Кол-во участников (чел.) *				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.) **				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
		всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3	всего (п.2+п.3)	1	2	3
6	428	212	0	173	39	404	0	348	56	105	0	85	20	112	0	101	11

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

** Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

2. Описание мест проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году.

Школьные олимпиады проводились на базе общеобразовательных организаций.

Муниципальные олимпиады (кроме олимпиады по физической культуре в городских школ) проводились на базе общеобразовательных организаций.

Олимпиада по физической культуре учащихся городских школ проводилась на базе МКОУ Мосальская СОШ №1

3. Анализ количественного состава участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – муниципальный этап олимпиады) (кол-во участников, победителей, призеров по предметам, в сравнении с предыдущим годом,).

Таблица № 1

Предмет	Школьный этап					Муниципальный этап				
	Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)		Фактическое количество участников (чел.)		Прирост (кол-во чел.)	Количество победителей и призеров (чел.)	
	2019/20	2020/21		2019/20	2020/21	2019/20	2020/21		2019/20	2020/21
Английский язык	32	35	3	11	21	5	12	7	3	2
Астрономия	10	5		4	2	5	1		1	0
Биология	56	75	19	31	49	12	30	18	9	15
География	66	36		13	8	13	5		4	1
Информатика (ИКТ)	39	20		15	6	4	2		2	2
Искусство (Мировая художественная культура)	29	42	13	14	8	11	5		3	4
История	45	38		19	29	9	14	5	0	4
Испанский язык										
Итальянский язык										
Китайский язык										
Литература	51	45		24	23	12	10		3	3
Математика	91	90		24	30	17	17		0	1
Немецкий язык	5	6	1	2	1	2	1		0	1
Обществознание	64	60		30	38	30	25		6	13
Основы безопасности и жизнедеятельности	20	36	16	8	20	7	22	15	1	13
Право	16	27	11	9	12	5	9	4	0	4
Русский язык	76	84	8	35	45	24	28	4	8	13
Технология	21	36	15	15	30	5	13	8	5	9
Физика	36	25		2	11	11	7		0	0
Физическая	48	64	16	18	27	15	16	1	10	11

культура										
Французский язык										
Химия	38	19		13	11	8	9	1	0	4
Экология	55	18		14	25	9	18	9	2	11
Экономика	15	11		4	8	4	8	4	1	1
всего	813	772	102	305	404	208	252	76	58	112
Краеведение*	9	15	6	4	11	4	10	6	0	5

*количество участников олимпиады по школьному краеведению не учитывается в строке «всего»!

Количество участников школьных олимпиад в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличилось по предметам: английский и немецкий языки, биология, МХК, ОБЖ, право, русский язык, технологии, физической культуре и краеведению. Количество победителей и призеров школьных олимпиад увеличилось, хотя общее количество участников уменьшилось.

Т.к. количество победителей и призеров школьных олимпиад увеличилось, то в 2020 году приняли участие в муниципальных олимпиадах большее количество участников. Увеличилось количество участников муниципальной олимпиады по предметам: английский язык, биология, история, ОБЖ, право, русский язык, технология, физическая культура, химия, экология, экономика, краеведение. Увеличилось количество победителей и призеров муниципальной олимпиады из-за увеличения общего количества участников.

Количественные данные об обучающихся 4-х классов – участниках школьного этапа олимпиады в 2020/21 учебном году

Таблица № 2

Предмет	Всего обучающихся из 4-х классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитываются 1 раз)	Количество участников (чел.)				Количество победителей (чел.)				Количество призеров (чел.)			
		всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3	всего (п.2 + п.3)	1	2	3
Математика		17	0	12	5	1	0	1	0	3	0	3	0
Русский язык		16	0	13	3	4	0	3	1	4	0	4	0
ВСЕГО:	24	33	0	25	8	5	0	4	1	7	0	7	0

1 - Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество обучающихся в городских школах

3 - Количество обучающихся в сельских школах

4. Анализ результатов работы апелляционных комиссий школьного и муниципального этапов олимпиады по каждому предмету (кол-во поданных, кол-во удовлетворенных апелляций).

Таблица № 3

№ п/п	Предмет	Количество поданных заявлений в апелляционную комиссию/кол-во удовлетворенных апелляций	
		на школьном этапе	на муниципальном этапе
...			
	всего	0	0

1. Информация об использовании заданий и системы оценивания, подготовленных региональной предметно-методической комиссией, на муниципальном этапе олимпиады в **2020/21** учебном году
2. .

Таблица № 4

Предмет	Назовите трудности, возникшие при выполнении заданий (задание не соответствует программе, трудновыполнимое задание, трудности при оценивании задания и т.п., в т.ч. из-за допущенных технических ошибок, некорректно составленных заданий)	Назовите трудности, возникшие при оценивании олимпиадных заданий (в т.ч. из-за допущенных технических ошибок, некорректно составленных заданий и т.д.)
Английский язык	нет	нет
Астрономия	нет	нет
Биология	нет	нет
География	нет	нет
Информатика (ИКТ)	нет	нет
Искусство (Мировая художественная)	нет	нет

культура)		
История	В заданиях для 10-11 классов отсутствует эссе	нет
Испанский язык		
Итальянский язык		
Китайский язык		
Литература	нет	нет
Математика	нет	нет
Немецкий язык	нет	нет
Обществознание	нет	нет
Основы безопасности и жизнедеятельности	нет	нет
Право	нет	нет
Русский язык	нет	нет
Технология	нет	нет
Физика	нет	нет
Физическая культура	нет	нет
Французский язык		
Химия	нет	нет
Экология	нет	нет
Экономика	нет	нет

3. Анализ качества выполнения заданий муниципального этапа олимпиады, выводы

Таблица № 5

предмет олимпиады	Общее кол-во участников по предмету	Набрали менее 50% от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали от 50 % от макс. возможного кол-ва баллов		Набрали максимально возможное количество баллов	
		Кол-во участников	% от общего кол-ва участников по предмету	Кол-во	%	Кол-во	%
Английский язык	12	10	83	2	17	0	0
Астрономия	1	1	100	0	0	0	0
Биология	30	14	47	16	53	0	0
География	5	1	20	4	80	0	0
Информатика (ИКТ)	2	0	0	2	100	0	0
Искусство (Мировая художественная культура)	5	1	20	4	80	0	0
История	14	10	71	4	29	0	0
Испанский язык							
Итальянский язык							
Китайский язык							
Литература	10	6	56	4	44	0	0
Математика	17	16	94	1	6	0	0
Немецкий язык	1	1	100	0	0	0	0
Обществознание	25	13	52	12	48	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	22	9	41	13	59	0	0
Право	9	2	22	7	78	0	0
Русский язык	28	12	43	16	57	0	0
Технология	13	1	8	12	92	0	0
Физика	7	7	100	0	0	0	0
Физическая культура	16	1	6	15	94	0	0
Французский язык							
Химия	9	5	56	4	44	0	0
Экология	18	3	17	15	83	0	0

Экономика	8	1	12	7	88	0	0
всего	252	114	X	138	X		X

Вывод:

Большинство учащихся имеют только базовые знания по предметам.

Руководителям общеобразовательных организаций и учителям предложено проводить индивидуальную работу с сильными учащимися на более высоком уровне.