

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №10
СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МР
«МОСАЛЬСКИЙ РАЙОН»**

15 .07.2021г

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: ведущего специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Шамарову Е.В. «**Результаты мониторинга качества подготовки обучающихся МР «Мосальский район» в 2020-2021 учебном году**».

ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- использовать результаты мониторинга качества подготовки обучающихся в 2020/2021 учебном году при организации деятельности образовательных организациях МР «Мосальский район» в 2021/2022 учебном году;
- определить действенные меры по повышению качества образовательных результатов обучающихся, обеспечить функционирование внутренне системы оценки качества обучения.

1.2. МКОУ ДО «ЦРО»:


- осуществить планирование методических мероприятий по устранению, выявленных в ходе мониторинга, проблемных зон, касающихся качества подготовки обучающихся, до 01.09.2021 года;
- включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности (отв. Прудникова С.А.).

1.3. Утвердить аналитический отчет и направить во все образовательные учреждения МР «Мосальский район» , разместить на официальном сайте отдела образования (отв. Шамарова Е.В.)

1.4. Контроль за выполнением решений возложить на ведущего специалиста ОО и ОПД Шамарову Е.В.

Председатель

Секретарь




О.А.Устюхина

Н.С.Гарнова

**Аналитическая справка по результатам проведенного мониторинга качества
подготовки обучающихся МР «Мосальский район»**

В соответствии с приказом отдела образования №93 от 04.06.2021 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования МР «Мосальский район», приказом отдела образования № 105 от 16.06.2021 «О проведении мониторинга системы оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений МР «Мосальский район» в период с 15.06.2021 года по 01.07.2021 года был проведен мониторинг качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся».

Мониторинг предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике изменений подготовки базового уровня, уровня выше базового, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования; выявления школ, демонстрирующих низкие результаты подготовки обучающихся; определения факторов, оказывающих влияние на результаты обучающихся.

Цель мониторинга: выявление состояния и динамики подготовки обучающихся базового уровня, уровня выше базового, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Задачи мониторинга:

- получить достоверные данные о качестве подготовки обучающихся за счет использования результатов национальных и региональных оценочных процедур, обработки данных статистического наблюдения.

- выявить состояние и динамику подготовки обучающихся базового уровня, уровня выше базового, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- выявить школу (школы) с устойчиво низкими результатами подготовки обучающихся.

- выявить факторы, оказывающие влияние на результаты обучающихся.

- определить действенные меры повышения качества образовательных результатов обучающихся.

- определить действенные меры поддержки и сопровождения школ, демонстрирующих устойчиво низкие результаты обучения.

- интерпретировать получаемые данные и подготовить на их основе проекты управленческих решений.

Объект мониторинга - деятельность образовательных организаций по подготовке обучающихся.

Предмет мониторинга - состояние деятельности общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся.

В исследовании приняли участие 100% общеобразовательных организаций. Анализ результатов мониторинга проводился методом обработки статистической информации по итогам заполнения формы сбора мониторинговых данных, результатов проведенных диагностических работ, ВПР, результатов государственной итоговой аттестации.

В ходе мониторинга качества образования по направлению «Система оценки качества подготовки обучающихся выявлялись состояние и итоги деятельности образовательных учреждений по следующим показателям:

- достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового);
- достижению метапредметных результатов;
- оценке функциональной грамотности;
- обеспечению объективности процедур оценки качества образования;
- обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников.

Анализ мониторинга показал следующие результаты:

1. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования базового уровня и уровня выше базового).

2020/2021 учебный год завершили 317 обучающихся 1 – 4 классов. Весной 2021 года обучающиеся 4 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР) по трем предметам (русский язык, математика, окружающий мир).

Контрольно — измерительные материалы ВПР позволяют осуществлять диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения.

Результаты ВПР Русский язык

Все общеобразовательные организации МР «Мосальский район приняли участие в ВПР по предмету «русский язык».

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество участников ВПР
1.	МКОУ Мосальская средняя общеобразовательная школа №1	22
2	МКОУ Мосальская средняя общеобразовательная школа	26

	№2	
3	МКОУ Долговская средняя общеобразовательная школа №1	1
4	МКОУ Людковская средняя общеобразовательная школа	4
5	МКОУ Батищевская основная общеобразовательная школа	5
6	МКОУ Горбачевская основная общеобразовательная школа	1
Всего		59

год	Ко-во участников	Получили результаты в %			
		2	3	4	5
2020-2021	59	6,78	35,59	47,46	10,17

Качество знаний составляет-57,63 %, успеваемость-93,22%. Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты, выше средних результатов по Калужской области (5,34%). Качество знаний ниже результатов по Калужской области (67,27%).

Русский язык	Количество участников	<p style="text-align: center;">Русский язык - 4 класс</p> <p style="text-align: center;"> ■ повысили ■ подтвердили ■ понизили </p> <p style="text-align: center;">8,47 69,49 22,03</p> <p style="text-align: center;">%</p>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	13	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	41	
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	5	
Всего	59	

Математика

Все общеобразовательные организации МР «Мосальский район приняли участие в ВПР по предмету «математике» в 2021.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество участников ВПР
1.	МКОУ Мосальская средняя общеобразовательная школа №1	20
2	МКОУ Мосальская средняя общеобразовательная школа №2	29
3	МКОУ Долговская средняя общеобразовательная школа №1	1
4	МКОУ Людковская средняя общеобразовательная школа	3
5	МКОУ Батищевская основная общеобразовательная школа	5
6	МКОУ Горбачевская основная общеобразовательная	1

	школа	
Всего		59

год	Ко-во участников	Получили результаты в %			
		2	3	4	5
2020-2021	59	5,08	20,34	47,46	27,12

Качество знаний составляет -74,58% успеваемость-94,92 %. Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты, выше средних результатов по Калужской области (2,58%). Качество знаний несколько ниже результатов по Калужской области (78,85%).

Математика	Количество участников	<p style="text-align: center;">Математика- 4 класс</p> <p style="text-align: center;"> ■ повысили ■ подтвердили ■ понизили </p> <p style="text-align: center;">33,9 54,24 11,86</p> <p style="text-align: center;">%</p>
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	7	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	20	
Всего	59	

Окружающий мир

Все общеобразовательные организации МР «Мосальский район приняли участие в ВПР по предмету «Окружающий мир» в 2021.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество участников ВПР
1.	МКОУ Мосальская средняя общеобразовательная школа №1	30
2	МКОУ Мосальская средняя общеобразовательная школа №2	20
3	МКОУ Долговская средняя общеобразовательная школа №1	1
4	МКОУ Людковская средняя общеобразовательная школа	3
5	МКОУ Батищевская основная общеобразовательная школа	5
6	МКОУ Горбачевская основная общеобразовательная школа	1
Всего		60

год	Ко-во участников	Получили результаты в %			
		2	3	4	5

2020-2021	60	1,67	31,67	58,33	8,33
-----------	----	------	-------	-------	------

Качество знаний составляет –66,66%, успеваемость - 98,33%. Доля участников, получивших неудовлетворительные результаты, выше средних результатов по Калужской области (0,77%). Качество знаний ниже результатов по Калужской области (79,87%).

Окружающий мир	Количество участников	<p style="text-align: center;">Окружающий мир - 4 класс</p> <p style="text-align: center;">■ повысили ■ подтвердили ■ понизили</p>
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	
Всего	60	

По итогам 2020-2021 года, фактором достаточно эффективно организованной работы является отсутствие во всех общеобразовательных организациях района обучающихся 1-4 классов, оставленных на повторный год обучения по итогам завершения освоения основной образовательной программы начального общего образования.

По результатам ВПР в 4 классе показатели «качество знаний» и «успеваемость» стабильны в сравнении за два года и сопоставимы с результатами по Калужской области. В районе нет учреждений, принявших участие в ВПР, где все участники получили отметку «5» или «2».

Уровень сформированности учебных компетенций по результатам ВПР:

Предмет	Доля обучающихся, достигших базового уровня %	Доля обучающихся, достигших уровня выше базового %
Русский язык	93,22	57,63
Математика	94,92	74,6
Окружающий мир	98,33	66,7

Уровень сформированности учебной компетенции по результатам ВПР — базовый и выше базового. Уровни достижения результатов соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Результаты выше базового по результатам ВПР и по итогам года и показали обучающиеся МКОУ Мосальская СОШ №1, МКОУ Мосальская СОШ №2, МКОУ Батищевская ООШ.

Фактором недостаточно эффективно организованной работы является наличие по результатам ВПР обучающихся, не освоивших базовый уровень. Имеет место расхождение между годовыми отметками и отметками ВПР. Доля участников, подтвердивших свои отметки по русскому языку -69,49%, по математике-54,24%, окружающий мир - 55%. В МКОУ Мосальская СОШ №1, МКОУ Долговская СОШ,

МКОУ Людковская СОШ процент несоответствия годовых отметок и отметок за ВПР выше среднего по району.

Руководителям ОУ необходимо обратить внимание на функционирование внутренней оценки качества образования в части объективности оценивания знаний обучающихся.

Рекомендации для руководителей ОУ:

1. Организовать проведение в 2021-2022 учебном году мероприятий, направленных на формирование у обучающихся начальной школы мотивации к обучению,
2. Разработать и реализовать систему мер, направленную на совершенствование преподавания предметов для достижения положительных результатов;
3. Провести педагогические советы по проблеме «Стратегии повышения качества образования школьников в условиях проведения ВПР»;
4. Создать условий для профессионального роста педагогических работников в части объективного подхода к оцениванию письменных работ обучающихся.

2. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (базового уровня и уровня выше базового).

В соответствии с приказом Рособнадзора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в сентябре-октябре 2020 г. в общеобразовательных организациях МР Мосальский район» проведены всероссийские проверочные работы, в которых приняли участие обучающиеся 9 классов (по предметам: «русский язык», «математика», «история», «биология», «география», «обществознание», «физика», «химия» - за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Исследование качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР проводилось с целью:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Информация о количестве образовательных организаций и количестве обучающихся, принявших участие в ВПР, по учебным предметам представлена в таблице:

Класс	Наименование предмета	Количество образовательных организаций	Количество обучающихся
	Русский язык	6	55
	Математика	6	62

9	История	6	56
	Биология	6	58
	География	6	52
	Обществознание	6	57
	Физика	6	53
	Химия	6	50

Итоги проведения ВПР в 2020 г. показали, что результаты, продемонстрированные обучающимися 9 классов общеобразовательных организаций МР «Мосальский район», по некоторым предметам ниже, чем в среднем по стране или региону. Однако следует отметить, что по ряду предметов, таких как русский язык, математика, история, биология, география, химия, физика, процент успеваемости по району выше, чем по России и региону.

Процент качества образования в 9 классе по району выше общероссийского и регионального по следующим предметам: русский язык, математика, физика, химия. Информация о результатах в обобщенном виде представлена в таблице:

Класс	Наименование предмета	Успеваемость (%)			Качество знаний (%)		
		РФ	Калужская область	Мосальский район	РФ	Калужская область	Мосальский район
9	Русский язык	70,43	65,02	72,73	35,64	34,03	41,82
	Математика	80,76	80,39	93,55	22,78	19,22	38,71
	История	86,33	85,45	96,43	46,76	44,27	33,93
	Биология	86,43	82,59	94,83	39,11	33,57	37,93
	География	84,04	82,2	90,98	26,76	18,43	26,92
	Обществознание	77,74	70,85	82,46	31,24	24,13	33,33
	Физика	78,02	73,63	83,02	30,66	24,32	43,40
	Химия	90,7	91,44	96	55,74	58,55	80

Сравнение отметок с отметками по журналу

Мосальский район			Русский язык - 9 класс ■ повысили ■ подтвердили ■ понизили
всего участников ВПР	55	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	47,27	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	49,09	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	3,64	

Мосальский район			Математика - 9 класс ■ повысили ■ подтвердили ■ понизили
всего участников ВПР	62	%	
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	29,03	
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	61,29	
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	9,68	

Мосальский район		
всего участников ВПР	58	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	24	41,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	55,17
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	3,45



Мосальский район		
всего участников ВПР	53	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	22	41,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	45,28
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	7	13,21



Мосальский район		
всего участников ВПР	50	%
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	3	6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	25	50
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	22	44



Мосальский район		
всего участников ВПР	56	100
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	19	33,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	62,5
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	3,57



Мосальский район		
всего участников ВПР	52	100
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	32	61,54
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	38,46
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	0	0



Мосальский район		
всего участников ВПР	57	100
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	33	57,89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	36,84
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	3	5,26



Фактором недостаточно эффективно организованной работы является наличие по результатам ВПР обучающихся, не освоивших базовый уровень. Имеет место расхождение между годовыми отметками и отметками ВПР.

2020/2021 учебный год завершили 66 обучающихся 9 классов. В государственной итоговой аттестации принимали участие 96,92% (2 учащихся - обучались по адаптированным программам, по результатам освоения которых получили свидетельство об обучении; 1 обучающийся, не был допущен до итоговой аттестации) от общего количества обучающихся. Аттестат об основном общем образовании получили по результатам ГИА –92,06% обучающихся. Аттестат с отличием получили 4 выпускника (6,35%).

Результаты государственной итоговой аттестации:

Русский язык ОГЭ

год	Всего участников	Получили отметки				%успев.	%качества
		2	3	4	5		
2021	63	8 (13%)	39 (62%)	13(20,6%)	3 (4,8)	87,3%	25%

Математика ОГЭ

год	Всего участников	Получили отметки				%успев.	%качества
		2	3	4	5		
2021	63	7(11%)	34(54%)	17(27%)	4 (6,35)	89%	33,33%

Фактором достаточно эффективно организованной работы по данному направлению является то, что процент успеваемости по русскому языку составляет 98,8 %, качество -59,4%. 47 % выпускников, получивших аттестаты с отличием, получили отметку 5 по двум сдаваемым предметам, 47 % получили отметку 5 по одному из двух сдаваемых предметов и только 6% получили по результатам экзаменов отметку - 4. В 50 % учреждений все обучающиеся получили аттестаты об образовании.

Высокие результаты на ОГЭ по русскому языку показали обучающиеся МКОУ Мосальская СОШ №2, МКОУ Людковская СОШ, МКОУ Батищевская ООШ набравшие максимальный баллы за выполнение работы.

Фактором неэффективной работы по данному направлению являются следующие показатели:

-9,38 % выпускников не получили аттестата об основном общем образовании, из них 1,56 % не был допущен до ГИА и 7,82 % по результатам ГИА;

-в 50 % школ есть обучающиеся, не получившие аттестат об основном общем образовании;

Наименование ОУ	Ко-во учащихся, не получивших аттестат
МКОУ Мосальская СОШ №1	2 (11,11%)
МКОУ Мосальская СОШ №2	2 (6,06%)
МКОУ Горбачевская ООШ	1 (50%)

по сравнению с 2018, 2019 годом увеличилось число участников, получивших неудовлетворительные результаты по предметам и уменьшилось, количество обучающихся сдавших экзамены на «4» и «5».

предмет	% выпускников, не сдавших предмет			% выпускников сдавших предмет на «4» и «5»		
	2018	2019	2021	2018	2019	2021
Русский язык	1,43	6,02	13	61,5	42,17	25
Математика	0	31,33	11,11	83	45,79	32,3

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) и всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), являясь показателем уровня освоения образовательной программы, остаются сегодня единственным источником данных для анализа и оценки многих характеристик образовательной системы, связанных с качеством образования. Между тем использование в различных оценочных процедурах разнообразных контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) и применение разных шкал оценивания не позволяет провести точный сопоставительный анализ результатов ГИА и ВПР.

В силу этого представленные в аналитической справке обобщения не позволяют в полном объеме говорить об уровне качества образования в отдельных образовательных организациях (далее – ОО) и нацелены лишь на выделение отдельных образовательных трендов, характерных для них.

Рекомендации руководителям ОУ:

1. Провести тщательный анализ результатов государственной аттестации обучающихся 9-х классов, рассмотреть их на заседаниях педагогического совета, методических объединениях с учителями предметниками.

2. Запланировать организацию индивидуальных занятий для обучающихся, получивших неудовлетворительный результат по русскому языку и математике, для подготовки их к участию в государственной итоговой аттестации в сентябрьские сроки.

3. Выявить причины неуспеваемости обучающихся на государственной аттестации и определить меры, направленные на повышения уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации 2022 года.

4. Обеспечить объективность при проведении текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

5. Разработать комплекс мер, направленных на повышение педагогического мастерства учителей, допустивших наибольшее количество неуспевающих обучающихся.

6. Организовать психологического сопровождения участников ГИА при подготовке к экзаменам.

7. Обеспечить функционирование внутренней оценки качества образования в части объективности оценивания знаний обучающихся.

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового).

3. Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (базового уровня и уровня выше базового).

2020/2021 учебный год завершили 35 обучающихся 11 классов. Все обучающиеся были допущены до государственной итоговой аттестации. В ЕГЭ принимали участие 28 человек (94,7%) от общего количества выпускников, в ГВЭ (новая форма) – 7 выпускников. По итогам государственной итоговой аттестации освоили программу среднего общего образования и получили аттестаты 94,29% выпускников (2020 год – 100%).

Фактором достаточно эффективной организованной работы по данному направлению является системная организация деятельности по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты: 100% выпускников, проходившие ГИА в форме ЕГЭ и 71,43 в форме ГВЭ (новая форма), получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 15,15% – получили аттестаты с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Все участники ЕГЭ (100%) по русскому языку перешагнули минимальный порог баллов, из них 15 человек (53,57%) получили 70 и выше баллов, 7 (25%) – 80 и выше баллов. Уровень результатов по русскому языку стабилен с 2018 года, что говорит о системной подготовке обучающихся по предмету «русский язык» в общеобразовательных учреждениях района.

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество участников ЕГЭ, получивших 80 и более баллов по большинству предметов.

Также увеличилось количество участников ЕГЭ, получивших 90.

Наименование предмета	% участников, набравших от 70 до 80 баллов по предмету			% участников, набравших от 80 до 99 баллов по предмету		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Русский язык	50% (18)	21,05% (4)	53,57% (15)	23,1% (9)	5,26 (1)	25% (7)
Математика(профиль)	26,3% (5)	0	50% (9)	0	0	16,7% (3)
Физика	14,3% (1)	0	66,7% (4)	14,3% (1)	0	33,3% (2)
Химия	0	0	33,3% (1)	0	0	0
История	25% (1)	0	0	0	0	0
Обществознание	11,11% (3)	33,33% (3)	33,33% (6)	0	11,11% (2)	22,22% (4)

Можно сделать вывод, что в образовательных учреждениях МР «Мосальский район» создана система работы с обучающимися, имеющим высокую мотивацию к обучению.

Положительным моментом является уменьшение количества участников ЕГЭ, не перешагнувших минимальный порог баллов по большинству предметов (а именно, по предметам «русский язык», «химия», «физика», «география»).

Наименование предмета	% выпускников, не преодолевших минимальный порог		
	2019	2020	2021
Русский язык	0	5,26% (1)	0
Математика (профиль)	0	10% (1)	5,56% (1)
Обществознание	18,5% (5)	22,22% (2)	11,11% (1)
Биология	20% (1)	20% (1)	42,9% (3)
Физика	0	0	0
Химия	50% (1)	33,3% (1)	0
География	0	0	0
История	0	0	16,7% (1)

Однако, фактором неэффективной организованной работы в данном направлении следует отметить следующие показатели. Из 7 выпускников общеобразовательных учреждений, проходивших государственную аттестацию в форме ГВЭ (новая форма), только 5 (71,43%) получили аттестаты об образовании. Двое участников получили неудовлетворительные результаты по русскому языку (МКОУ Мосальская СОШ №1), при повторной сдаче экзамена получили также неудовлетворительный результат.

Из 6 обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений МР «Мосальский район», претендующих на получение аттестата с отличием и награждение медалью «За особые успехи в учении», не получил аттестат данного вида 1 выпускник (не набрал 70 баллов по русскому языку (результат по русскому языку - 69 баллов). Таким образом, подтверждение результатов составило 83,33%.

Из 5 медалистов, 4(80%) получили результаты 70 и более баллов по всем выбираемым предметам. 1 медалистка получила результаты по выбранным предметам русский язык -88 баллов, химия – 71балл, биология -66 баллов.

Наименование ОУ	Количество медалистов (всего)	Количество медалистов получивших < 60 баллов по предметам по выбору
МКОУ Мосальская СОШ №1	1	0
МКОУ Мосальская СОШ №2	4	0

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в данных образовательных учреждениях имеется контроль со стороны администрации за

объективностью выставления оценок обучающимся при текущем и промежуточном контроле. Данный вопрос отрабатывается с учителями предметниками.

Рекомендации руководителям ОУ

1. Провести анализ полученных результатов государственной итоговой аттестации и разработать план мероприятий по преодолению пробелов в знаниях у обучающихся 11-х классов 2021-2022 учебного года, принимая во внимание, что у данной категория обучающихся в 2020 году в качестве результатов государственной итоговой аттестации были зачтены результаты годовых оценок.

2. Обеспечить комплекс мероприятий, направленный на повышение объективности оценивания результатов усвоения учебного материала обучающимися в рамках урочной деятельности, обеспечив соблюдение критериев оценивания.

3. Организовать оказание методической помощи учителям, испытывающим трудности в преподавании отдельных разделов и тем учебных дисциплин.

4. Обеспечить функционирование внутренне системы оценки качества обучения.

5. Провести организационные мероприятия в срок до 01.09.2021 года.

3.Достижение метапредметных результатов.

Необходимо отметить, что фактором недостаточно организованной работы в данном направлении является наличие обучающихся, не освоивших базовый уровень по результатам ВПР по предметам «русский язык», математика», «окружающий мир»:

4 класс	Наименование предметов	Количество участников ВПР	Отметка «2»	%
	Русский язык	59	4	6,78
	Математика	59	3	5,08
	Окружающий мир	60	1	1,62

Данная тенденция прослеживается в двух образовательных организациях района (МКОУ Мосальская СОШ 1, МКОУ Мосальская СОШ №2), А также наличие обучающихся, которые не освоили программу основного общего образования и не получили аттестат об образовании.

9 класс	Наименование образовательной организации	Количество участников ОГЭ	Не получивших аттестат	%
	МКОУ Мосальская СОШ №1	16	2	12,5
	МКОУ Мосальская СОШ №2	34	2	5,9
	МКОУ Горбачевская ООШ	2	1	50

Рекомендации руководителям ОУ:

1. Провести организационные мероприятия по изучению данного вопроса.
2. Разработать и реализовать систему мер, направленную на совершенствование преподавания предметов для достижения положительных результатов;

4. Оценка функциональной грамотности.

Обучающиеся общеобразовательных учреждений района в 2020-2021 учебном году не принимали участие в международных исследованиях PISA и TIMSS. Тем не менее, с педагогами и обучающимися была проведена ознакомительная работа с данными исследованиями, использовался банк тренировочных заданий. Для педагогов общеобразовательных организаций был проведен районный методический семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся как основы компетенций XXI века».

Рекомендации руководителям:

1. Организовать работу школьных методических объединений, по внедрению систематической деятельности по формированию функциональной грамотности в практику педагогов-предметников;

2. В 2021-2022 учебном году принять участие в международных исследованиях PISA и TIMSS.

3. Проанализировать и определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения;

4. В рамках работы школьных межпредметных методических объединений определить механизмы включения в работу педагогов форм и методов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;

5. Включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров - практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности;

6. При организации проектно - исследовательской деятельности обучающихся акцентировать внимание на метапредметных и межпредметных связях.

7. Включить в план внеурочной деятельности специальные учебные курсы, направленные на формирование функциональной грамотности и межпредметных результатов (например «Финансовая грамотность», осознанное чтение);

Рекомендации МКОУ «Центр развития образования»:

1. Включить в план повышения квалификации и профессионального развития педагогов тематику формирования и оценки функциональной грамотности;

2. Проанализировать учебно-методические материалы, которые используют учителя, на предмет формирования различных аспектов функциональной грамотности, при необходимости обеспечить учителей дополнительными учебными материалами, необходимыми для формирования и оценки функциональной грамотности;

3. Организовать сотрудничество и обмен опытом педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;

4. Осуществить планирование методических мероприятий по устранению обозначившихся проблемных зон (организация образовательной деятельности, организация оценочной деятельности) до 01.09.2021 года.

5. Обеспечение объективности процедур оценки качества образования

Реализации данного направления уделялось повышенное внимание, так как на территории МР «Мосальский район» имелись школы с признаками необъективности. Отделом образования, МКОУ ДО «Центр развития образования» были проведены следующие мероприятия: проведение образовательными организациями мероприятий по формированию позитивного отношения к вопросам объективной оценки результатов обучения; обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры (наличие в двух общеобразовательных организациях района видеонаблюдения в режиме онлайн, оффлайн при проведении ОГЭ, ЕГЭ. Были разработаны приказы с утверждением сроков ответственных, порядка, регламентов проведения независимых оценочных процедур (ВПП, пробный-ОГЭ). А также присутствие при проведении оценочных процедур независимых наблюдателей: представителей отдела образования, представителей министерства образования и науки Калужской области, представителей общественности, родителей (законных представителей). Важным аспектом, являлась организация проверки работ в соответствии с критериями оценивания.

Фактором недостаточно эффективно организованной работы является наличие обучающихся, которые не подтвердили результаты обучения в результате проведения оценочных процедур.

Рекомендации руководителям:

1. Проанализировать эффективность работы внутришкольной системы оценки образовательных результатов;

2. Обеспечить непрерывный процесс повышения квалификации учителей в части оценки результатов образования, включающей не только обучение на курсах квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование.

6. Обеспечение объективности Всероссийской олимпиады школьников

Ежегодно школьники МР «Мосальский район» принимают участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по 21 общеобразовательным предметам.

В 2020-2021 уч. г. в школьном этапе ВсОШ приняли участие 212 школьников, что составляет 49,2% от общего количества школьников 5-11 классов (в сравнении с 2019-2020 уч.г. приняли участие 203 обучающихся, что составило 48%), 404 из них стали победителями и призерами в 2020-2021 уч. году (305 - в 2019-2020 учебном году).

В 2020-2021 учебном году муниципальный этап проводился в общеобразовательных организациях по месту обучения участников олимпиады. Для обеспечения объективности процедуры проведения олимпиад, был разработан комплекс мер по обеспечению конфиденциальности проведения муниципального этапа олимпиады во избежание утечки информации и искажения объективности результатов олимпиады, в общеобразовательных организациях присутствовали независимые общественные наблюдатели. В муниципальном этапе приняли участие 105 (38,9%) обучающихся 7-11 классов. По сравнению с 2019-2020 учебным годом приняли участие на 9 человек меньше (203 обучающихся). Победителями и призерами стали 112 обучающихся школ, что на 54 человека больше, чем в предыдущем (58 победителя и призера 2019-2020 уч. год).

Наибольшее количество победителей и призеров по предметам Биология (15 чел.), Русский язык (13 чел.), Основы безопасности жизнедеятельности (13 чел.), Обществознание (13 чел.). Наименьшее: Английский язык – 2 чел., Немецкий яз.- 1 чел., Математика-1 чел., Экономика – 1 чел., География - 1 чел. Нет победителей и призеров по следующим предметам: астрономия, физика.

Для участия в региональном этапе ВсОШ приглашены 32 школьника (2020 год - 2021г). Фактором достаточно эффективно организованной работы в данном направлении является наличие призеров регионального этапа ВсОШ: 2021 год - 2 обучающихся МКОУ Мосальская СОШ №1- стали призерами по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», «Краеведение». 2020 год – победителей и призеров не было. За последние 3 года процент участников школьного этапа ВсОШ увеличился на 31%.

Фактором объективности проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ следует считать проверку работ участников школьного и муниципального этапов муниципальными предметно - методическими комиссиями (жюри). Присутствие при проведении олимпиад общественного наблюдения.

Фактором недостаточно эффективно организованной работы в данном направлении следует считать уменьшение количества участников олимпиад по математике, физике, информатике, химии, русскому языку, отсутствие победителей и призеров по химии, информатике. Также следует отметить, что участники муниципального этапа ВсОШ по химии, географии, английскому и немецкому языкам не смогли набрать необходимого для участия в региональном этапе количества баллов. Это свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся к участию в олимпиадах. Также фактором неэффективности является проведения олимпиад не по всем предметам, включенным в федеральный перечень.

Рекомендации руководителям ОУ:

1.Изучить и использовать положительный опыт образовательных организаций, подготовивших обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального и регионального этапа ВсОШ.

2.Разработать и реализовать систему мер, направленную на подготовку обучающихся к ВсОШ и их психолого-педагогическое сопровождение.

3.Активизировать работу по систематическому психолого-педагогическому сопровождению школьников, имеющих высокую мотивацию к обучению

3 Руководителям МКОУ Долговская СОШ, МКОУ Горбачевская ООШ обеспечить подготовку и участие школьников в школьном и муниципальном этапах ВсОШ.

Специалист отдела образования



Е.В.Шамарова