

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №10
СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ МР «МОСАЛЬСКИЙ РАЙОН»**

15.07.2021г

ПО СЕДЬМОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: Прудникову С.А.- директора МКОУ «ЦРО» «Результаты мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МР «Мосальский район».

ПО СЕДЬМОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Руководителям образовательных учреждений использовать результаты мониторинга при организации деятельности образовательных организациях МР «Мосальский район» в 2021/2022 учебном году.

1. Привести в соответствие с районной школьную Программу работы «Одарённые дети»;

2. Организовать деятельность педагогов в соответствии с современными требованиями по направлениям: работа с одарёнными детьми на уроках с использованием личностно ориентированного подхода; работа педагогов с учащимися, осуществляющих научно-исследовательскую и проектную деятельность; внеурочная деятельность по предметам.

3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение школьников, показавших высокие результаты на школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

КОУ ДО «ЦРО»:

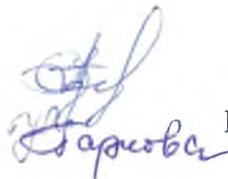
1. Подготовить методические рекомендации по формированию аналитической справки образовательной организации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

2. Организовать проведение семинара с руководителями на базе общеобразовательной школы, имеющей высокие показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

Создать муниципальный банк олимпиадных заданий по предметам.

2.3. Контроль за выполнением решений возложить на д главного специалиста ОО и ОПД Гарнову Н.С.

Председатель
Секретарь



О.А. Устюхина
Н.С. Гарнова

**Аналитическая справка по итогам мониторинга
системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и
молодежи**

МР «Мосальский район» в 2020-2021 уч.г.

Цель мониторинга: оценка муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и прогнозирование тенденций ее развития.

Предметом мониторинга является система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Участник исследования: методист МКОУ ДО «Центр развития образования» Глинкина Н.И.

Срок проведения мониторинга: 02.08.2021

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высокомотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Вопрос одаренности является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работы с ними. Выявление одаренных детей –

продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одаренных детей в процессе их обучения.

Одаренным считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями. За последние годы сложилась система работы с одаренными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская

деятельность. Работа с одаренными детьми и обучающимися, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам.

В каждой образовательной организации района действует программа работы с одаренными детьми. Одной из задач работы с одаренными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад.

Обучающиеся школ района активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школьном этапе ВсОШ принимали участие 212 человека из 501 учащегося 4-11 классов, что составляет 42,4%.

108 учащихся признаны победителями и призерами школьных олимпиад, что составляет 21,6% от количества учащихся 4-11 классов..

В муниципальном этапе ВсОШ принимали участие 105 человека из 266 учащихся 7-11 классов, что составляет 39,5%.

68 учащихся признаны победителями и призерами муниципальных олимпиад, что составляет 25,6% от количества учащихся 7-11 классов..

В региональном этапе ВсОШ участвовали 30 учащихся, что составляет 23,1% от 130 учащихся 9-11 классов.

Количество призёров регионального этапа олимпиады – 2 учащихся, что составляет 0,16%.

В очном этапе 31-ой областной научно-практической конференции «Молодость – науке»

памяти А. Л. Чижевского были представлены 3 исследовательские работы учащихся в секциях «Историческое краеведение», «Физика и астрономия», «Литературное творчество и журналистика».

9 учащихся МР «Мосальский район» приняли участие в муниципальном этапе регионального конкурса по выявлению одарённых учащихся в области проектной и исследовательской деятельности из 5 школ района.

В Международном конкурсе детского творчества «Красота божьего мира» приняли участие 19 учащихся из 3 образовательных учреждений.

Во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности» приняли участие 6 учащихся всех школ района, из них 1 призёр. (РЕЙТИНГОВЫЙ СПИСОК ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА СОЧИНЕНИЙ «Без срока давности» 2021 (приложение) размещен на сайте ГБУ ДО КО «ОЦДОД им. Ю.А. Гагарина» <http://ocdod40.ru/>)

В третьем областном детско-юношеском литературном конкурсе имени И. С. Сеницына «Путешествие в страну отцов» участвовала 1 учащаяся, она же – победитель в номинации «Тепло Земли».

В школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2020 принимали участие 7 человек, в муниципальном этапе – 3 человека, в региональном этапе -1 учащаяся, она же победитель федерального этапа конкурса. (<http://ocdod40.ru/wp-content/uploads/2020/10/%D0%A0%D0%95%D0%99%D0%A2%D0%98%D0%9D%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%AB%D0%99-%D0%A1%D0%9F%D0%98%D0%A1%D0%9E%D0%9A-%D0%9F%D0%9E-%D0%98%D0%A2%D0%9E%D0%93%D0%90%D0%9C-%D0%92%D0%9A%D0%A1-2020.pdf>)

В ежегодном 10-ом конкурсе «Живая классика на муниципальном уровне» участвовали 32 человека, из них три победителя стали участниками конкурса на региональном этапе, из них два человека стали лауреатами конкурса «Живая классика» ([protokol ZhK 21 god.pdf](#)).

В районной краеведческой конференции памяти А.Е. Зайцева «Заслуженные учителя Земли Мосальской» приняли участие 10 учащихся общеобразовательных школ. В муниципальном конкурсе «Учение года» приняли участие 6 обучающихся.

У школ района большой опыт участия в интернет-олимпиадах и интернет-конкурсах через систему дополнительного образования.

В районе функционирует система дополнительного образования.

В МКОУ ДО Мосальский дом творчества занимаются 359 детей по 31 программе дополнительного образования. Обучающиеся приняли участие в 21 региональном, Всероссийском и Международном конкурсе. Призерами, победителями и лауреатами стали 66 учащихся. Результаты размещены на сайте http://ddtmosalsk.kaluga.ru/upload/kalugasddtmosalsk_new/files/b2/eb/b2eba74463ebc15b161111ad68bd1a74.pdf.

В МКОУ ДО Детско-юношеская спортивная школа занимались 336 школьников. В соревнованиях участвовали 140 чел. (31%) (в т.ч. 110 уч-ся (24%) в соревнованиях муниципального уровня, 25 уч-ся (6%)- регионального уровня, 5 уч-ся (0,4%) регионального уровня). Победителями являются 60 чел. (13%)(в т.ч. 37 чел. (7%) муниципального уровня, 20 чел. (4,4%) – регионального уровня, 3 чел. (0,7%)-федерального уровня).

<https://dshmosalsk.edusite.ru/DswMedia/samoobsledovaniya2019-2020pp.pdf>

В МКОУ ДО Мосальская детская школа искусств Н.П.Будашкина занимались 281

учащихся. 90 обучающихся приняли участие в 12 конкурсах (60 чел.- в муниципальных, 2 чел в окружном, 15- в областном, 11- во Всероссийском, 2 – в Международном). Призерами стали 82 уч-ся (54 чел.- в муниципальных, 1 чел в окружном, 14- в областном, 11- во Всероссийском, 2 – в Международном).

**Показатели мониторинга
системы выявления и развития способностей и талантов детей и молодёжи
МР «Мосальский район»**

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов за показатель
1	2	3	4
1.	Доля участников школьного этапа ВсОШ	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>где К – количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), К₂– общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 39 до 79 % - 2 балла От 20 до 38 % - 1 балл</p>	2 балл
2.	Доля участников муниципального этапа ВсОШ	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 7 – 11-х классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>где К – количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), К₂– общее количество обучающихся 7-11-х классов ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 39 до 79 % - 2 балла От 20 до 38% - 1 балл</p>	2 балла
3.	Доля победителей, призёров муниципального этапа ВсОШ	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 7 – 11-х классов, занявших призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля обучающихся} = \frac{E}{I_2} * 100, \text{ где}$ <p>Е – количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в отчётном году</p>	1 балл

		<p>(каждый обучающийся учитывается не более одного раза), I_2 – общее количество обучающихся 7-11-х классов ОО, принявших участие в муниципальном этапе на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 39 до 79 % - 2 балла От 20 до 38 % - 1 балл</p>	
4.	Доля участников регионального этапа ВсОШ	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 9 – 11-х классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>где K – количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), K_2 – общее количество обучающихся 9-11-х классов ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 50 до 100% - 3 балла От 20 до 49 % - 2 балла От 10 до 19 % - 1 балл</p>	2 балл:
5.	Доля победителей, призёров муниципального этапа ВсОШ	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 7 – 11-х классов, занявших призовые места на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля обучающихся} = \frac{E}{I_2} * 100,$ <p>Где E – количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), I_2 – общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО, принявших участие в муниципальном этапе на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 50 до 100% - 3 балла От 1 до 49 % - 2 балла От 01 до 09% - 1 балл</p>	1 балл
6.	Доля обучающихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов, вовлечённых в олимпиадную деятельность	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов 4 – 11 классов, принявших участие во всём этапе ВсОШ, к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>где K – количество обучающихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов 4 – 11 классов, принявших участие во ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), K_2 – общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла</p>	0 баллов

		От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл	
7.	Доля обучающихся ОО, охваченных иными формами развития образовательных достижений (кроме ВсОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (Конкурсы, соревнования.научно - практические конференции и т. д.) на муниципальном уровне	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 – 11-х классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений (кроме ВсОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи, к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Охват обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100,$ <p>где К – количество обучающихся ОО, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений (кроме ВсОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (Конкурсы, соревнования.научно - практические конференции и т. д.) на муниципальном уровне. К₂– общее количество обучающихся 1-11-х классов ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл</p>	3 ба
8.	Доля обучающихся ОО, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми непосредственно самой ОО	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, реализуемые непосредственно педагогами ОО к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля охвата} = \frac{K}{K_2} * 100,$ <p>Где К - количество обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, реализуемые непосредственно самой ОО, К₂– общее количество обучающихся от 6 до 18лет по 11 класс ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл При расчёте каждый участник считается 1 раз.</p>	2 бал.
9.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным учреждениями дополнительного образования	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, реализуемые учреждениями дополнительного образования к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля охвата} = \frac{K}{K_2} * 100,$ <p>Где К - количество обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, реализуемые учреждениями дополнительного образования, К₂– общее количество обучающихся от 6 до 18 лет по 11 класс ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла</p>	3 балла

		От 30 до 49 % - 1 балл При расчёте каждый участник считается 1 раз.	
10.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, реализуемыми непосредственно ОО и учреждениями ДО	Рассчитывается как отношение количества обучающихся с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, к общему количеству обучающихся в ОО: $\text{Доля охвата} = \frac{K}{K_2} * 100,$ Где К - количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, К ₂ – общее количество обучающихся от 6 до 18 лет по 11 класс ОО на начало учебного года. При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл При расчёте каждый участник считается 1 раз.	1
11.	Наличие в ОО психолого – педагогической и методической поддержки и сопровождения обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей)	По окончании учебного года руководителем ОО предоставляется отчёт. В котором прописывается информация о работе специалиста (педагог - психолог, учитель- предметник, заместитель директора, педагог дополнительного образования) по сопровождению обучающегося с повышенным уровнем способностей (план работы, имеется ли программа по сопровождению талантливого ребёнка). Отчёт имеет аналитическую часть и адресные рекомендации – 3 балла ; Отчёт не имеет аналитики и адресных рекомендаций – 1балл.	1 б.
12.	Наличие на официальном сайте актуальной информации о проводимых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи.	ОО предоставляют ссылки на размещённую информацию о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи на официальном сайте ОО, а также в социальных сетях. При размещении информации о мероприятиях, реализуемых на всех уровнях, ставится 3 балла. При условии размещения информации только регионального и муниципального уровней ставится 2 балла. При размещении информации о мероприятиях только муниципального уровня ставится 1 балл.	1 бал
13.	Доля педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодёжью	Рассчитывается как отношение количества педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодёжью, к общему количеству педагогов в ОО $\text{Доля охвата} = \frac{K}{K_2} * 100,$ Где К –количество педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодёжью, К ₂ – общее количество педагогов ОО на начало учебного года При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла	1 б.

		От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл При расчёте каждый участник считается 1 раз.	
--	--	---	--

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать выводы

В школах района сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально

творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и во внеурочное время.

По результативности участия в районных конкурсах можно судить о стремлении учителей и руководителей образовательных организаций реализовывать на практике одну из задач программы работы с одарёнными детьми - расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в районных, областных, всероссийских олимпиадах, различных конкурсах.

Рекомендации по результатам мониторинга:

В течение 2021 -2022 учебного года:

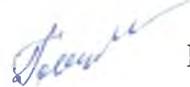
1. Руководителям общеобразовательных учреждений МР «Мосальский район»

1. Привести в соответствие с районной школьной Программой работы «Одарёнными детьми»;
2. Организовать деятельность педагогов в соответствии с современными требованиями по направлениям:
 - 2.1. работа с одарёнными детьми на уроках с использованием личностно ориентированного подхода;
 - 2.2. работа педагогов с учащимися, осуществляющих научно-исследовательскую и проектную деятельность;
 - 2.3. внеурочная деятельность по предметам.
3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение школьников, показавших высокие результаты на школьном, муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

2. МКОУ ДО «ЦРО»

3. Подготовить методические рекомендации по формированию аналитической справки образовательной организации по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
4. Организовать проведение семинара с руководителями на базе общеобразовательной школы, имеющей высокие показатели по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
5. Создать муниципальный банк олимпиадных заданий по предметам.

Методист МКОУ ДО «ЦРО»
02.07.2021г.



Н.И.Глинкина