



Российская Федерация  
Калужская область

**Отдел образования  
и охраны прав детства  
администрации**

**муниципального района  
« Мосальский район»**

Советская ул.,10,г. Мосальск,  
Калужская обл. 249930  
тел.(848452) 2-12 -96

Тел./факс (848452) 2-10-83

E-mail: [obrazovanie\\_mosalsk@mail.ru](mailto:obrazovanie_mosalsk@mail.ru)

от 14.06.2021 №\_\_341\_\_

**Руководителю ДОУ  
Павликовой Т.В.**

Уважаемые руководители!

Отдел образования и охраны прав детства администрации МР « Мосальский район», в соответствии с приказом Отдела образования и охраны прав детства администрации МР « Мосальский район» от 14.06.2021 №110, просит Вас предоставить информацию для проведения мониторинга качества дошкольного образования до 25.06.2021. Информацию направить согласно приложению № 1, специалисту отдела образования Игнатенко Н.В. на адрес эл. почты [nat.ptu@.ru](mailto:nat.ptu@.ru)

**Заведующая отделом образования  
и охраны прав детства**

**О.А.Устюхина**

Игнатенко Н.В.  
2-10-83

**Мониторинг качества дошкольного образования  
в муниципальном районе «Мосальский район»**

Показатели	Критерии	Индикатор
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Наличие ООП ДО разработанной и утвержденной в ДОО	
	1.2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	
	1.3. Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	
	1.4. Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	2.1. ДОО, в которых содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем пяти образовательным областям	
	2.2. Наличие рабочих программ в ДОО	
	2.3. Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по всем образовательным областям	
	2.4. Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	3.1. ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	
	3.1.1. обеспеченность ДОО педагогическими кадрами:	
	- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	
	- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3	
	- доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности)	
	3.1.2. обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	
	3.1.3. рабочая нагрузка педагога (соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ДОО)	
3.2. РППС ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО		

	<p>3.2.1. РППС группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО содержательная насыщенность; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов; вариативность доступность, безопасность</p>	
	<p>3. 2. 2. РППС ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи, в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в фойе детского сада организованы выставки с поделками детей и пр.)</p>	
	<p>3.2.3 РППС ДОО доступна воспитанникам вне групповых помещений (наличие спортивного, музыкального залов, кабинет педагога - психолога, учителя-логопеда и др.)</p>	
	<p>3.2.4. ДОО, в которых созданы условия для информатизации образовательного процесса</p>	
	<p>3.2.5. РППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам ДОО, соответствует возрастным потребностям воспитанников</p>	
	<p>3.3. Психолого-педагогические условия</p>	
	<p>3.3.1 Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям</p>	
	<p>3.3.2. Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах</p>	
	<p>3.3.3. Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия</p>	
	<p>3.3.4. ДОО, в которых оборудованы пространства, обеспечивающие коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	
<p>4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности,</p>	<p>4.1. ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей</p>	

удовлетворённость семьи образовательным и услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	- наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей (на официальном сайте ДОО разделы по взаимодействию ДОО с семьей, возможность обратной связи и пр.)	
	4.2. Доля родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, участвующих в образовательной деятельности ДОО	
	4.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования в ДОО	
	4.4. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	5.1. ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья воспитанников: мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, санитарно-гигиенические условия, проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, организации медицинского обслуживания	
	5.2. ДОО, в которых созданы условия по обеспечению безопасности: обеспечение комплексной безопасности в ДОО, обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО; - обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	
	5.3. ДОО, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми: организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; обеспечивается режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребностям и возможностям здоровья; развитие культурно-гигиенических навыков воспитанников	
6. Повышение качества управления в ДОО	6.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	
	6.2 Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	
	6.3. Наличие программы развития ДОО	