

Отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»
249930. Калужская область, г. Мосальск, ул. Советская, 10

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №8
СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
МР «МОСАЛЬСКИЙ РАЙОН»
20.05.2021г.**

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: ведущего специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Игнатенко Н.В.
«Результаты освоения качества образовательных областей воспитанниками МКДОУ МДСКВ «Радуга» за 2020/2021 учебный год».

ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:

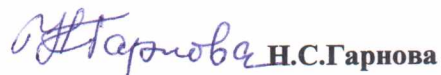
- 1.Руководителю дошкольного образовательного учреждения использовать результаты освоения качества дошкольного образования за 2020/2021 учебный год при организации деятельности образовательной организации в 2021/2022 учебном году.
 - 2.МКОУ ДО «ЦРО» активизировать методическую работу с педагогами, имеющими потенциальные способности для профессионального роста с перспективой на получение квалификационной категории в 2021-2022 уч. году (отв. Прудникова С.А.).
 - 3.Направить аналитический справку в МКДОУ Мосальский детский сад комбинированного вида «Радуга» для использования в работе (отв. Игнатенко Н.В.).
 4. Педагогам ДОУ, старшему воспитателю ДОУ:
 - вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».
 - осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы.
 - при планировании воспитательно -образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
- Срок исполнения: постоянно, в течение года 2021-2022 уч. года.
- 5.Контроль за выполнением решений возложить на ведущего специалиста ОО и ОПД Игнатенко Н.В.

Председатель



О.А.Устюхина

Секретарь



Н.С.Гарнова

Аналитическая справка по результатам мониторинга освоения образовательных областей в МКДОУ Мосальский детский сад комбинированного вида «Радуга» за 2020-2021 учебный год

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом, педагогом-психологом.

Формы проведения мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы, экспертные оценки.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в конце года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Всего детей 265.

В группах младшего возраста было обследовано 56 детей. Из них:

- **высокий уровень – 18 чел. (31 %);**
- **средний уровень – 38 чел. (69 %);**
- **низкий уровень – 0 чел.**

Результаты мониторинга по линиям развития детей групп младшего возраста представлены в таблице № 1.

(группы: первая младшая общеразвивающая группа «Смешарики», вторая младшая общеразвивающая группа «Непоседы», разновозрастные группы в д. Людково, д. Путогино).

Таблица 1.

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
высокий	18	31%	18	31%	17	30%	20	34%	17	30%
средний	38	69%	38	69%	39	70%	38	65%	39	70%
низкий										

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, полностью была преобразована предметно-развивающая среда групп, оснастилась материально-техническая база средствами ИКТ, проводились закалывающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями. Благодаря этому удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года.

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний уровень развития. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

В **средних группах** было обследовано 70 детей. Из них:

- **высокий уровень – 25 чел. (37 %);**
- **средний уровень – 44 чел. (52 %);**
- **низкий уровень – 2 чел. (%).**

Результаты мониторинга средних групп представлены в таблице № 2.

(группы: средняя общеразвивающая группа «Карусель», средняя общеразвивающая группа «Солнышко», разновозрастные группы в д. Людково, д. Путогино).

Таблица 2

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	высокий	25	36%	24	36%	25	36%	23	33%	25
средний	44	62%	45	62%	45	62%	47	67%	44	62%
низкий	1	2 %	1	2%	1	1 %,			1	2%

Данная возрастная группа детей показала достаточный уровень овладения результатами образовательной программой. Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Низкий уровень усвоения образовательной программы сведен к минимуму, различия в высоком и среднем уровне не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни.

В **старших группах** было обследовано 72 человек, из них имеют:

- **высокий уровень - 18 чел. (25%);**
- **средний уровень – 52 чел. (72%);**
- **низкий уровень – 2 чел. (3 %).**

Результаты мониторинга старшей группы представлены в таблице № 3.

(группы: старшая общеразвивающая группа «Ягодки», старшая группа комбинированной направленности «Грибочки», разновозрастные группы в д. Людково, д. Путогино).

Таблица 3

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	высокий	18	25%	16	22%	20	28 %	17	23 %	25
средний	52	72%	54	75%	50	69 %	54	74%	46	63%

низкий	2	3%	2	3%	2	3%	1	3%	1	3 %
---------------	---	----	---	----	---	----	---	----	---	-----

Исходя из общего результата мониторинга по освоению программного материала по всем образовательным областям, дети в основном показали высокий и средний уровень развития. В целом реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, предпосылки к повышению уровня детей существуют. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В **подготовительных группах** было обследовано 70 детей, из них имеют:

- **высокий уровень – 17 чел. (26 %);**
- **средний уровень – 53 чел.(74 %);**
- **низкий уровень – 0.**

Результаты мониторинга подготовительных групп представлены в таблице № 4.

(группы: подготовительная общеразвивающая группа «Яблочки», подготовительная группа комбинированной направленности «Пчелки», разновозрастные группы в д. Людково, д. Путогино).

Таблица 4

Развитие Уровень	Соц.-комм. развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Худ.-эстетич. развитие		Физическое развитие	
	высокий	17	24%	25	35 %	16	23%	16	23%	25
средний	53	76 %	45	65 %	54	77 %	54	77 %	45	65 %
низкий										

В итоге представленных данных мониторингового обследования видно, что у детей к школе сформированы познавательные интересы, они выговаривают все звуки родного языка, сформирован грамматический строй речи. Они умеют договариваться, находить выход из конфликтных ситуаций. Преобладает средний уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

Результатам мониторинга образовательного процесса и детского развития по всем возрастным группам, кроме групп ясельного возраста.

Всего детей 267 , из них имеют:

- **высокий уровень – 78 человек (29 %);**
- **средний уровень – 187 человека (70 %);**
- **низкий уровень – 4 человека (1 %).**

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 50 % и «Физическое развитие» - 51 %, несколько ниже результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 44 %, «Речевое развитие» - 47%, «Познавательное развитие» - 47 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне.

Рекомендации:

Педагогам ДОУ, старшему воспитателю ДОУ:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Срок исполнения: постоянно, в течение года.

2. Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы. Срок исполнения: систематично, в течение года.

3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Специалист отдела образования и охраны прав детства
администрации МР «Мосальский район»



Н.В. Игнатенко