

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №10
СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МР
«МОСАЛЬСКИЙ РАЙОН»**

15.07.2021г

ПО ПЯТОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ: директора МКОУ ДО «ЦРО» Прудникову С.А. «Результаты мониторинга системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район».

ПО ПЯТОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Принять к сведению информацию Прудниковой С.А. Результаты мониторинга системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район».

1.2. Руководителям образовательных учреждений

- использовать результаты мониторинга при организации деятельности образовательных организациях МР «Мосальский район» в 2021-2022 учебном году. (Аналитическая справка прилагается);

- рассмотреть данный вопрос на педагогическом совете. Срок: до 30.08.2021г;

- систематизировать работу по ликвидации дефицитов педагогических кадров;

- активизировать работу с педагогами образовательного учреждения по участию в профессиональных конкурсах педагогов федерального и регионального уровня.

1.3.МКОУ ДО «ЦРО»:

- Разработать методические рекомендации для образовательных организаций по проведению диагностики профессиональных дефицитов. Срок: до 1.09.2021г

- Разработать положения муниципальных проектов для молодых педагогов.Срок: до 1.09.2021г

- На заседаниях РМО мотивировать педагогов на участие в работе региональных ассоциаций.

-Осуществить научно - методическую поддержку инновационной деятельности ОО.

Срок: постоянно.

-Разработать методические рекомендации для образовательных организаций по сопровождению персональных траекторий профессионального развития педагогов. Срок до 1.09.2021г

1.4. Контроль за выполнением данных решений возложить на главного специалиста ОО и ОПД Гарнову Н.С.

Председатель

Секретарь




О.А.Устюхина

Н.С.Гарнова

Аналитическая справка по итогам мониторинга системы работы по обеспечению профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район»

Цель мониторинга: Оценить и спрогнозировать тенденции развития муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Предметом мониторинга является система обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Участники исследования: педагогические работники образовательных учреждений МР «Мосальский район» и методист МКОУ ДО «Центр развития образования» Личенко З.Н.

Срок проведения мониторинга: с 15.06.2021г по 01.07.2021г 02.08.2021г.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Калужской области «О начале проведения мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне» от 07.06.2021 года №21-11/1299-21 Приказом ОО и ОПД от 14.06.2021г № 111 проводилась работа по мониторингу качества образования по направлению системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район»

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников являлась одним из механизмов управления качеством образовательных результатов.

В своей деятельности образовательные организации руководствовались постановлением Правительства РФ от 31.12.2019 г. №3273-р. «Национальная система учительского роста».

Педагогический коллектив района работал над проблемой «Содействие модернизации муниципальной образовательной системы, повышению качества образования через развитие муниципальной методической профессионально - педагогической сети в целях реализации национального проекта «Образование»

Решались следующие задачи:

- организация своевременного повышения квалификации и аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального роста педагогических работников;
- научно - методическое сопровождение Федеральных государственных образовательных стандартов, направленное на внедрение в практику на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;
- организация участия образовательных учреждений в инновационных проектах;
- организация и проведение общественно-значимых мероприятий с педагогическими работниками и обучающимися района

На курсах повышения квалификации для учителей- предметников за последние три года было обучено:

2019 год	2020 год	2021 год
30	82	39

В районе работали 11 предметных методических объединений по математике и информатике физике и астрономии, биологии и химии, истории, обществознанию и экономике, технологии, физической культуре и ОБЖ, учителей начальных классов, русскому языку,

литературе и МХК, географии, иностранному языку, учителей основ православной культуры и ОРКСЭ. Имеется положение о районном методическом объединении, приказы об утверждении руководителей РМО, планы работы РМО, ведутся протоколы заседаний.

Учителя-предметники являются членами ассоциаций Калужской области:

Наименование ассоциации	2019 год	2020 год	2021 год
Калужское региональное отделение ОО «Ассул» (учителей русского языка и литературы)	8	8	7
Ассоциация учителей истории и обществознания Калужской области	5	5	5
Ассоциация школьных учителей биологии Калужской области	1	1	1
Ассоциация учителей технологии Калужской области	1	1	1
ИТОГО	15	15	14

Педагогические работники района принимали участие конкурсах профессионального мастерства и конференциях

Наименование профессионального конкурса	2019 год	2020 год	2021 год
Региональный конкурс «Я в педагогике нашёл своё призвание...»	2	1	
Региональный конкурс «Мастерство без границ»			1
Региональный конкурс на лучшую методическую разработку учителей математики «Современный урок математики»			1
Региональная акция «Урок в музее»		1	
Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	1	2	-
Региональный конкурс «Памятные даты истории и культуры» «Великая Побед- Великая История»		5, 1 победител ь	
Региональный конкурс «Поэтическая летопись Победы»		1, победител ь на областно м уровне	
Региональный конкурс			
Региональная педагогическая конференция, посвященная памяти народного учителя РФ А.Ф. Иванова	2		1
Областная научно-практическая конференция «Реализация Концепции математического образования в образовательных организациях Калужской области»	1		2
Всероссийский конкурс методических разработок «Сделай мир ближе!»	1, победител ь на областно м уровне		
Итого	7	11	5

	2018-2019 год	2019-2020 год	2020-2021 год
обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами (по предметам);	100%	100%	100%
доля молодых педагогов от общего количества педагогов (до 35 лет)	7,9%	8,1%	11,9%
доля педагогов пенсионного возраста (старше 55 лет)	31,6%	37,9%	34,3%
доля педагогов с высшей квалификационной категорией	30,3%	29,8%	27,7%
доля педагогов с первой квалификационной категорией	25%	21,7%	22,4%
доля учителей совместителей (по предметам);	47,4%	47,4%	47,4%
доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;	30,3%	30,3%	30,3%

Состав педагогических кадров:

Результаты аттестации за последние три года:

2019 год		2020 год		2021 год	
высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория	высшая квалификационная категория	первая квалификационная категория
4	2	9	3	-	3

При МКОУ ДО «Центр развития образования» функционирует Совет молодых педагогов. Имеется план работы Совета. Имеется опыт проведения круглых столов на темы: «Каков он, современный учитель?», «Трудно ли быть молодым учителем?» Имеется Программа наставничества «Учитель-учитель».

Участие в Федеральных проектах «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда» способствует учительскому росту.

В районе проводятся общественно-значимые мероприятия с педагогическими работниками района: августовская конференция, краеведческая конференция.

В августе педагогические работники района принимают активное участие в областной декаде образования, в феврале в Декаде молодого педагога. В январе 21 года проводилась муниципальная декада молодого педагога

На областные семинары, конференции, творческие встречи, круглые столы и форумы направлялись педагоги по различным направлениям работы

Мониторинг муниципальных показателей
системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР
«Мосальский район» в 2021 году

Показатели	Единица измерения
1 задача, показатели	
- доля педагогов (в разрезе учебных предметов) прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);	0%
-доля педагогов по каждому виду дефицитов;	0%
-доля педагогов, прошедших обучение и КПК, рекомендованное по результатам диагностики профессиональных дефицитов;	0%
- доля педагогов прошедших онлайн-диагностику профессиональных компетенций учителя на «Интенсиве Я учитель»;	0 %
-доля педагогов, прошедших дополнительные КПК по рекомендациям, полученным в результате прохождения онлайн-диагностики профессиональных компетенций на «Интенсиве Я учитель»;	0 %
2 задача, показатели	
-количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете;	0%
-доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов;	0 %
-наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете;	Да
-доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего количества педагогов;	13,6%
-наличие программ поддержки методических объединений, профессиональных сообществ;	Да
3 задача, показатели	
- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего количества педагогов;	100%
-количество методических объединений/профессиональных сообществ;	11/4
4 задача, показатели	
-обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами (по предметам);	100%
-доля молодых педагогов от общего количества педагогов;	11,9%
-доля педагогов пенсионного возраста;	34,3%
-доля учителей совместителей (по предметам);	47,4%
-доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета;	30,3%
5 задача, показатели	
-сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;	0%
-информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;	Да
-изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;	Да
-стимулирование участия педагогов в деятельности профессиональных	Да

ассоциаций, сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию, с учетом конкретной ситуации в образовательной организации для обеспечения каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень;	
-организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;	Да
-помощь педагогам в обобщении и презентации своего опыта работы.	Да

Результаты проведенного мониторинга позволяют сделать следующие выводы:

На хорошем уровне организовано повышение квалификации педагогических работников

Проблемы на муниципальном уровне:

1. Наблюдается дефицит педагогических кадров
 - 1.1. В районе много педагогов (34,3%) пенсионного возраста и мало молодых педагогов (11,9%).
 - 1.2. Достаточно много педагогов (47,4%), совмещающих преподавание двух или более предметов.
2. Не на должном уровне организована работа по диагностике профессиональных дефицитов
3. Не участвуют молодые педагоги в муниципальных проектах.
4. Низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.
5. Только 18,5% участников региональных ассоциациях учителей-предметников

Рекомендации по результатам мониторинга.

В течение 2021-2022 учебного года:

1. **Руководителям общеобразовательных учреждений МР «Мосальский район»:**
 1. Проводить работу по ликвидации дефицитов педагогических кадров
 2. Активизировать работу с педагогами образовательного учреждения по участию в профессиональных конкурсах педагогов федерального и регионального уровня.
2. **МКОУ ДО «ЦРО»:**
 1. Разработать методические рекомендации для образовательных организаций по проведению диагностики профессиональных дефицитов.
 2. Разработать положения муниципальных проектов для молодых педагогов.
 3. На заседаниях РМО мотивировать педагогов на участие в работе региональных ассоциаций.
 4. Осуществить научно - методическую поддержку инновационной деятельности ОО.
 5. Разработать методические рекомендации для образовательных организаций по сопровождению персональных траекторий профессионального развития педагогов;

Методист
МКОУ ДО «Центр развития образования»



З.Н.Личенко.

02.07.2021г.