

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №10  
СОВЕЩАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МР  
«МОСАЛЬСКИЙ РАЙОН»**

**15 .07.2021г**

**ПО ШЕСТОМУ ВОПРОСУ СЛУШАЛИ:** Прудникову С.А.- директора МКОУ «ЦРО»«Результаты мониторинга системы организации воспитания и социализации обучающихся МР «Мосальский район»».

**ПО ШЕСТОМУ ВОПРОСУ ПОСТАНОВИЛИ:**

6.1. Руководителям образовательных учреждений использовать результаты мониторинга при организации деятельности образовательных организациях МР «Мосальский район» в своей работе использовать Письмо Министерства Просвещения РФ от 12 мая 2020г. № ВБ-1011/08 «О методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».

**до 30.08.2021г :**

- разместить на сайтах ОУ программы воспитания и календарные планы воспитательной работы;
- разработать планы работы по популяризации олимпиадного и конкурсного движения;
- разработать меры поддержки лучших практик популяризации научной, научно – технической и инновационной деятельности обучающихся.

**В течение года:**

- организовать проведение дополнительных мероприятий, направленных на распространение наставничества как формы индивидуальной профилактической работы;
- предупреждать нахождения несовершеннолетних на улице и в других общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей;
- проводить мероприятия с участием психологов по бесконфликтному поведению и формированию благоприятных взаимоотношений в подростковых коллективах;
- продолжить формирование социально-поддерживающей системы: обучение родителей и педагогов;
- уделять дополнительное внимание организации досуговой занятости обучающихся, состоящих на разных видах учёта.
- запланировать в новом учебном году участие педагогических работников образовательных учреждений в семинарах и курсах по повышению курсов по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
- запланировать работу по распространению и популяризации лучшего опыта по воспитательной работе;
- активизировать педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, принимать участие в профессиональных конкурсах ( муниципальных и региональных, Федеральных и Международных ).

**6.2. Заместителям директоров по ВР, педагогам – организаторам, психологам, классным руководителям до 01.09.2021 г.:**

- изучить (перечень программ дополнительного образования Центра дистанционных образовательных технологий <http://elearn.irro.ru> ; -Методическое пособие «Воспитание в современной школе от программы к действию» (<http://form.instrao.ru/bitrix/documents/Методическое%20пособие%20Воспитание%20в%20современной%20школе.pdf>)) и подготовить рекомендации родителям обучающихся не занятых в объединениях дополнительного образования.
- при составлении планов работы классных руководителей использовать планы мероприятий учреждений дополнительного образования МР «Мосальский район» запланировать очные встречи ( в формате классного часа или открытых дверей) с руководителями объединений учреждений дополнительного образования.
- включить в воспитательный и образовательный процессы различные меры повышения уровня языковой компетентности и поддержки детей мигрантов, таких как изучение русского как иностранного, занятий с логопедом и психологом;
- проводить обучение родителей приемам и способам поддержки детей в учебной деятельности;
- разработать комплекс мер, направленных на повышение уровня социально-психологической адаптации детей мигрантов.
- сформировать календарь мероприятий для обучающихся образовательных организаций в период каникул на 2021-2022 учебный год.
- при разработке программ и планов воспитательной работы во время каникул включить мероприятия, повышающие оздоровительный эффект.
- изучить официальный сайт Российского движения школьников (рдш.рф) и активизировать работу с обучающимися.
- изучить и донести информацию ( в рамках методического сопровождения) о возможностях участия активистов движения РДШ в сменах ВДЦ «Артек» через систему «АИС Артек»

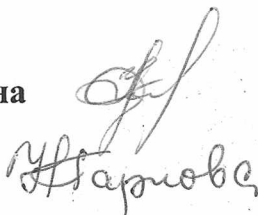
**6.2. МКОУ ДО «ЦРО».( отв. Прудникова С.А.):**

- активизировать работу учебно-методического объединения педагогов, курирующих вопросы воспитания обучающихся, организовать курсы повышения квалификации для данной категории педагогических работников в 2021-2022 уч. году
- направить аналитический отчет во все образовательные учреждения МР «Мосальский район» и рекомендации для руководителей, заместителей руководителей по ВР , педагогических работников, школьных психологов, учителей-организаторов, классных руководителей.
- организовать изучение лучших практик в области организации воспитания на инновационных площадках Калужской области.

**6.3. Контроль за выполнением решений возложить на главного специалиста ОО и ОПД Гарнову Н.С.**

**Председатель: О.А. Устюхина**

**Секретарь: Гарнова Н.С.**



**Аналитическая справка по результатам мониторинга системы организации  
воспитания и социализации обучающихся МР «Мосальский район»  
за 2020–2021 учебный год**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Калужской области «О начале проведения мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне» от 07.06.2021 года №21-11/1299-21 во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

В МР «Мосальский район» проводилась работа по мониторингу качества образования по направлению 2.3. «Система организации воспитания и социализации обучающихся».

**Цель мониторинга воспитания и социализации** – обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание).

Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

1. Развитие социальных институтов воспитания.
2. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.
3. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
5. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.
6. Поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным.
7. Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.
8. Организация работы педагогической работы, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях.
9. Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.
10. Осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы района. Их реализация осуществлялась через организацию работы учителей-предметников, МО классных руководителей, соц. педагога, школьного психолога, библиотекаря, родительского совета, Совета старшекласников и Совета лидеров, а также через:

- Уроки;
- Внеклассную и внеурочную деятельность;
- Традиционные дела школы класса;
- Систему дополнительного образования;
- Классные часы;
- Творческую и социальную деятельность.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Правовое воспитание и культура безопасности.

Духовно-нравственное воспитание.

Приобщение обучающихся к культурному наследию.

Здоровьесберегающее воспитание;

Экологическое воспитание;

Трудовое воспитание;

Вовлечение обучающихся в деятельность общественных организаций, создание волонтерских объединений

Воспитание семейных ценностей

Развитие системы дополнительного образования . Организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся

Работа с «трудными» подростками.

Осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

Мониторинг муниципальных показателей системы организации воспитания и социализации обучающихся МР «Мосальский район»

Показатели	Итог
1. Доля образовательных организаций, разработавших рабочие программы воспитания для их реализации с 01.09.2021г.	100% (6 школ)
2. Доля образовательных организаций , реализующих мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности.	100%
3. Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по духовно-нравственному воспитанию на основе традиционных российских ценностей.	100%
4. Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по популяризации научных знаний среди обучающихся.	100%
5. Доля обучающихся (по уровням образования) ,охваченных программами дополнительного образования	63%
6. Доля обучающихся ( по уровням образования), охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся	85%

7. Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных организаций на базе образовательных организаций общего образования	58%
8. Доля образовательных организаций, в которых есть волонтерские объединения	100%
9. Доля обучающихся, состоящих на учёте КДН и ЗП, ПДН	0,5%
10. Доля (наличие) плана реализации мероприятий, направленных на профилактику ассоциальных явлений среди несовершеннолетних.	100%
11. Организация деятельности, направленных на профилактику ассоциальных явлений среди несовершеннолетних( семинаров, круглых столов и т.п.) с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности.	100%
12. Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле.	2,7%
13. Доля обучающихся, снятых с профилактического учёта в КДН и ЗП, ПДН.	64%
14. Доля обучающихся «группы риска», занятых в системе дополнительного образования на базе образовательных учреждений и иных учреждений дополнительного образования.	100%
15. Доля обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации.	0
16. Доля обучающихся, охваченными летними оздоровительными лагерями, профильными лагерями труда и отдыха, по программам временного трудоустройства.	100%
17.Количество мероприятий в образовательных учреждениях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.	178 консультаций,
18. Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся от общего количества педагогов.	100%



**Показатель 1.** Доля образовательных организаций, разработавших рабочие программы воспитания для их реализации с 01.09.2021г.

Заместители директоров по воспитательной работе всех общеобразовательных организаций Мосальского района прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ ДПО «КГИРО» по теме «Программа воспитания и условия её реализации» в рамках подготовки школ к введению с 01.09.2021 г. рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

**Рекомендации;** Директорам ОУ, заместителям директоров по ВР

В период с 23.08. по 30.08. 2021г. разместить на сайтах ОУ программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

**Показатель 2.** Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности

**Показатель 3.** Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по духовно-нравственному воспитанию на основе традиционных российских ценностей.

Все образовательные учреждения МР «Мосальский район» реализуют мероприятия по гражданско - патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности, духовному и нравственному воспитанию на основе традиционных российских ценностей

В планы работы образовательных организаций включены тематические мероприятия по популяризации патриотического отношения к достижениям и победам русских исследователей, космонавтов, ученых, зодчих, полководцев, в план мероприятий также включены памятные даты военной истории России.

Участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсов «Киноуроки в школах России», «Открытые уроки», «Большая перемена», «Культурный дневник» Всероссийского урока Арктики, онлайн уроки по популяризации космонавтики и т.д.

Участие в VII конкурсе Международного детско-юношеского литературного конкурса им. И.С. Шмелёва «Лето Господне...». Карев Глеб – обучающийся 6 класса МКОУ ООШ Батищевской школы стал финалистом конкурса.

Мероприятия, посвящённые Событиям Великой Отечественной войны:

Просмотр онлайн-урока «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда», урок Мужества, посвящённый 78-летию со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, историческая интеллектуальная игра «1418» в рамках Международной мемориальной акции «Диктант Победы», проведение Международного исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны - «Диктант Победы» в 2021 (131 обучающийся), всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», проведение акций: по благоустройству воинских захоронений на территории Мосальского района, посвящённой 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Военные песни», «Поздравь ветерана», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Бессмертный полк», «Стихи о войне»

**Рекомендации:** Заместителям директоров по ВР, классным руководителям

В период с 01.07.2021 по 01.09.2021 при составлении календарных планов воспитательной работы рекомендуем обращать внимание на следующие аспекты:

-развитие социальных институтов воспитания;

-обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и

формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.);

- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАрмия, ЮИД и т.д.)
- проведение профилактических мероприятий по предотвращению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- культурная адаптация обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся;
- осуществление воспитательной деятельности в период каникулярного отдыха обучающихся.

**Показатель 4 .** Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по популяризации научных знаний среди обучающихся.

В каждом образовательном учреждении в рамках уроков происходит формирование знаний о мире, науке, обществе, человеке и процессе познания, происходит становление культуры научного исследовательского, проектного учебного действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями.

**Рекомендации:** Директорам и педагогам образовательных организаций:

- разработать планы работы к 01.09.2021 году по популяризации олимпиадного и конкурсного движения;
- разработать меры поддержки лучших практик популяризации научной, научно – технической и инновационной деятельности обучающихся.

**Показатель 5.** «Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования» в большей степени зависит от географического расположения образовательного учреждения, близость расположения учреждений дополнительного образования.

**Рекомендации:** Заместителям директоров по ВР, классным руководителям

В период с 01.07.2021 по 01.09.2021 изучить (перечень программ дополнительного образования) и подготовить рекомендации родителям обучающихся не занятых в объединениях дополнительного образования.

При составлении планов работы классных руководителей использовать планы мероприятий учреждений дополнительного образования МР «Мосальский район» запланировать очные встречи ( в формате классного часа или открытых дверей) с руководителями объединений учреждений дополнительного образования.

**Показатель 6.** Доля обучающихся (по уровням образования), охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся.

Основные современные требования к организации воспитания обучающихся диктует национальный Федеральный и региональный проект «Образование». Воспитание

рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Важными вопросами в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

Все указанные приоритеты учтены и реализованы с большой долей охвата 85%. В связи с условиями дистанционного обучения, связанного с эпидемиологической ситуацией в стране и мире, большая часть мероприятий, была реализована в онлайн-формате.

**Рекомендации:** Заместителям директоров по УВР, классным руководителям.

В период с 01.07.2021 по 01.09.2021 изучить перечень программ

-Центра дистанционных образовательных технологий <http://elearn.irro.ru> ;

-Методическое пособие «Воспитание в современной школе от программы к действию» (<http://form.instrao.ru/bitrix/documents/Методическое%20пособие%20Воспитание%20в%20современной%20школе.pdf>).

**Показатель 7.** Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных организаций на базе образовательных организаций общего образования.

В образовательных организациях МР «Мосальский район» ведется работа по поддержке ученического самоуправления, в каждой школе создан и работает Совет старшеклассников, отряды ЮИД.

В МКОУ Мосальская СОШ №2 функционирует отряд «ЮНАРМИИ» с количеством 26 обучающихся

В 2020-2021 учебной году на базе каждой школы организована площадка по реализации проекта и программ Российского движения школьников (РДШ), в июне 2021 года школы получили статус первичного отделения РДШ. Общее количество участников РДШ на территории МР «Мосальский район» насчитывает более 400 человек.

В деятельность общественных организаций на базе образовательных организаций вовлечены все обучающиеся школ основного общего и среднего общего образования.

**Рекомендации:** заместителям директоров по ВР, педагогам – организаторам, классным руководителям.

В период с 01.07. по 01.09. 2021 рекомендуем изучить официальный сайт Российского движения школьников ([rdsh.rf](http://rdsh.rf)) и активизировать работу с обучающимися.

Заместителям директоров по УВР изучить и донести информацию (в рамках методического сопровождения) о возможностях участия активистов движения РДШ в сменах ВДЦ «Артек» через систему «АИС Артек»

**Показатель 8.** Доля образовательных организаций, в которых есть волонтерские объединения.



Во всех школах МР «Мосальский район» созданы и функционируют волонтерские объединения.

Организация деятельности добровольческих (волонтерских) объединений – улучшение условий для эффективного взаимодействия детских коллективов, объединённых идеями добровольчества, реализация и развитие лидерского и творческого потенциала обучающихся, поддержка ученического самоуправления. Добровольчество позволяет привлекать детей к участию в социально значимых добровольческих, познавательных, творческих культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в организации пришкольных площадок для детей с дневным пребыванием в период каникул. В 2020-2021 учебном году волонтерской деятельности привлечено порядка 600 обучающихся, которые оказывали помощь ветеранам и труженикам тыла, домам престарелых, принимали участие в благоустройстве школьных, городских и сельских территорий, посадке деревьев и т.д.

**Рекомендации:** заместителям директоров по ВР, педагогам – организаторам, классным руководителям.

В период с 01.07. по 01.09. 2021 рекомендуем изучить и использовать при составлении планов работы следующие методические материалы

-Календарь добровольцев РДШ «Дни единых действий»

**Показатель 9.** Доля обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН

На профилактическом учёте в КДН и ЗП, ПДН состоит 4 обучающихся.

**Показатель 10 .** Доля (наличие) плана реализации мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних.

Во всех учебных заведениях района составлены планы мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений несовершеннолетних, в основу которых поставлены задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности детей и подростков, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- осуществлять социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- формировать потребность ведения здорового образа жизни;
- обеспечить педагогов новыми подходами и технологиями в вопросах организации профилактической работы с детьми и подростками.

**Показатель 11 .** Организация деятельности, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних ( семинаров, круглых столов и т.п.) с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности.

В течение 2020-2021 учебного года педагогическими работниками школ проводилось много различных мероприятий самостоятельно и совместно с другими субъектами системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН, Прокуратура). Проведение Декады правовых знаний с приглашением инспектора ПДН «Мои права и обязанности», « Незнание закона не освобождает от ответственности»; проведение бесед, лекций инспектором ПДН и

ответственны секретарём ПДН и ЗП «Что значит быть законопослушным гражданином своей страны?», «Общественные деяния и ответственность несовершеннолетних».

**Показатель 12.** Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле.

На внутришкольном контроле в образовательных организациях состоят 20 человек.

**Показатель 13.** Доля обучающихся, снятых с профилактического учёта в КДН и ЗП, ПДН. Всего состояло на профилактическом учёте за совершение правонарушений с сентября 2020 -11 обучающихся, снято с учёта 7 человек.

**Показатель 14.** Доля обучающихся «группы риска», занятых в системе дополнительного образования на базе образовательных учреждений и иных учреждений дополнительного образования;

Все обучающиеся «группы риска» охвачены различными видами деятельности в учреждениях дополнительного образования.

**Рекомендации:** директорам ОУ, заместителям директоров по ВР, педагогам – организаторам, психологам, классным руководителям.

С целью усиления профилактической работы предлагается

- организовать дополнительные мероприятия, направленные на распространение наставничества как формы индивидуальной профилактической работы;
- предупреждать нахождения несовершеннолетних на улице и в других общественных местах в ночное время без сопровождения законных представителей;
- проводить мероприятия с участием психологов по бесконфликтному поведению и формированию благоприятных взаимоотношений в подростковых коллективах;
- продолжить формирование социально-поддерживающей системы: обучение родителей и педагогов;
- уделять дополнительное внимание организации досуговой занятости обучающихся, состоящих на разных видах учёта.

**Показатель 15.** Доля обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации.

Практически во всех школах района учатся дети с неродным русским языком, все они участвуют во всех мероприятиях, но мероприятий по социальной и культурной адаптации этих детей недостаточно.

**Рекомендации:** директорам ОУ, заместителям директоров по ВР, педагогам – организаторам, психологам, классным руководителям до 01.09.2021 г.:

- включить в воспитательный и образовательный процессы различные меры повышения уровня языковой компетентности и поддержки детей мигрантов, таких как изучение русского как иностранного, занятий с логопедом и психологом;
- проводить обучение родителей приемам и способам поддержки детей в учебной деятельности;
- разработать комплекс мер, направленных на повышение уровня социально-психологической адаптации детей мигрантов.

**Показатель 16.** Доля обучающихся, охваченными летними оздоровительными лагерями, профильными лагерями труда и отдыха, по программам временного трудоустройства.

В МР «Мосальский район» были организованы лагеря с дневным пребыванием, составлены программы, охват детей составил 238 человек, 60 детей были охвачены воспитательными мероприятиями на дворовых площадках, по программам временной занятости задействовано 58 обучающихся, в трудовых объединениях работали 310 обучающихся, в Смене актива школьников приняли участие 30 старшеклассников, на базе ФОКа прошли спортивные

сборы (30 человек), было совершено 5 экскурсий (114 человек), в стационарных лагерях отдыха и оздоровительных лагерях и санаториях побывало 45 обучающихся.

**Рекомендации:** Директорам ОУ и начальникам лагерей с дневным пребыванием детей.

-сформировать календарь мероприятий для обучающихся образовательных организаций в период каникул на 2021-2022 учебный год.

-при разработке программ и планов воспитательной работы во время каникул включить мероприятия, повышающие оздоровительный эффект.

**Показатель 17.** Количество мероприятий в образовательных учреждениях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Во всех образовательных учреждениях проводились мероприятия по повышению психолого-педагогической культуры родителей

Формами и методами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются:

- вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, решение проблем, возникающих в жизни образовательной организации;

- участие в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме;

- консультирование педагогическими работниками родителей (только в случае вербализованного запроса со стороны родителей);

-поддержка семейного воспитания и семейных ценностей;

-формирование ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей.

На базе МКОУ ДО «Центр развития образования» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» создан консультативный пункт психолого - педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Было проведено 178 консультаций

**Рекомендации:** Директорам ОУ, заместителям директоров по ВР, классным руководителям, педагогам-психологам.

В планах работы с родителями уделить внимание повышению компетентности родителей в вопросах информационной безопасности детей, метода ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

**Показатель 18.** Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся от общего количества педагогов.

В основном все педагоги, работающие в образовательных учреждениях, являются классными руководителями. Каждые три года они проходят повышение квалификации по предметам, в программу которых включены вопросы по приоритетным направлениям воспитания.

2019 г. КПК «Современные технологии в деятельности классного руководителя» АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров -7 учителей

2020 г.КПК «Профессиональные компетентности классного руководителя в соответствии с ФГОС и профстандартом педагога» в ООО «ВНОЦ» «СОТех»г.Липецк-1 учитель

В ГАОУ ДПО КГИРО КПК «Управление созданием мест дополнительного образования детей в образовательной организации и моделирование образовательного процесса в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка»-8

**Рекомендации:** Директорам ОУ, классным руководителям, МКОУ ДО «ЦРО»

-В своей работе использовать Письмо Министерства Просвещения РФ от 12 мая 2020г. № ВБ-1011/08 «О методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях»;

- запланировать в новом учебном году участие педагогических работников образовательных учреждений в семинарах и курсах по повышению курсов по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;

- запланировать работу по распространению и популяризации лучшего опыта по воспитательной работе;

- активизировать педагогических работников, осуществляющих деятельность по классному руководству, принимать участие в профессиональных конкурсах ( муниципальных и региональных, Федеральных и Международных ).

Методист МКОУ «ЦРО»



Е.М. Фейтуллаева