



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И
ОХРАНЫ ПРАВ ДЕТСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ
МР «МОСАЛСЬКИЙ РАЙОН»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД.**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы.....	8
1.6. Образовательный контекст.....	9
1.7. Особенности образовательной системы.....	18
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	18
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного образования и среднего общего образования	22
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых ..	28
3. Выводы и заключения.....	32
3.1. Выводы	<u>32</u>
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	<u>32</u>
II. Показатели мониторинга системы образования.....	<u>33</u>

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Доклад подготовлен отделом образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.

Доклад является отчетом об основных итогах, достижениях и перспективах развития муниципальной системы образования МР «Мосальский район» за 2020 год, а также приоритетных направлений деятельности отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» по выполнению целей и задач, стоящих перед российской образованием.

Цель доклада - проанализировать результаты образовательной политики и управленческой деятельности в системе образования МР «Мосальский район», обозначить основные проблемы и сформулировать цели и задачи на ближайший период.

Полученные результаты позволят стратегически сориентировать вектор развития образования на уровне муниципалитета, а материалы доклада помогут общественности, представителям власти, социальным партнерам оценить достоинства муниципальной системы образования, увидеть место приложения собственных сил, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению актуальных проблем и создания современного образовательного пространства МР «Мосальский район».

1.2. Ответственные за подготовку

Авторский коллектив отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» под руководством О.А.Устюхиной, заведующей отделом образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».

Общая координация работ:

Н.С.Гарнова - главный специалист отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».

Сбор и подготовка данных для анализа:

Н.В.Игнатенко – ведущий специалист отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».

Е.В.Шамарова - ведущий специалист отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».

1.3. Контакты

Название: Отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»

Адрес: 249930 Калужская область, г. Мосальск, ул. Советская. д.10.

Руководитель: Устюхина Ольга Александровна

Контактное лицо: Гарнова Надежда Сергеевна

Телефон: 8(48452) 2-12 –96,

Почта: obrazovanie_mosalsk@mail.ru .

1.4. Источники данных

Для анализа и построения итогового отчета отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год использовались следующие источники данных: показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными учреждениями, формы федерального статистического наблюдения: ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»; результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; результаты учета детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории МР «Мосальский район», мониторинг по итогам учебного года, план комплектования педагогическим кадрами, результаты социологического исследования о качестве предоставления муниципальных услуг

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В соответствии с Государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020, ФЦП Развития образования на 2016–2020 годы, Стратегией развития воспитания в РФ, Выполнение Указов Президента Российской Федерации.

1. Модернизация муниципальной системы образования.
2. Реализация государственных, областных и муниципальных программ.
2. Достижение современного качества образования как института социального развития.
3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей.
3. Реализация мероприятий, направленных на развитие профессионального потенциала педагогов, повышение престижа профессии учителя, совершенствования учебно-методической деятельности в целях повышения качества обучения школьников.

Главными задачами деятельности отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» и образовательных организаций в 2020 году явились:

1. обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1 до 3-х лет;
2. повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
3. обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. совершенствование материально-технической базы функционирующих дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений для реализации нового стандарта дошкольного образования и ФГОС на ступени основного общего образования;
5. повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;
6. развитие информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;
7. развитие современных механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры спорта, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
8. совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров;
9. расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.

Одним из важнейших приоритетов государственной политики является социальная поддержка педагогических работников, создание условий для привлечения в отрасль молодых и квалифицированных кадров.

Инфраструктура

Органом, осуществляющим управление в сфере образования на территории муниципального района, является отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».

Учредителем образовательных учреждений и собственником их имущества является муниципальное образование муниципальный район «Мосальский район». Функции и полномочия учредителя образовательных учреждений осуществляет администрация муниципального района «Мосальский район», в соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

В целях реализации полномочий по ведению бюджетного учета подведомственных образовательных учреждений, ведения делопроизводства, в том числе кадрового, хозяйственного обслуживания в отделе образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район», функционирует централизованная бухгалтерия, действующая на основании договоров с образовательными учреждениями об обслуживании.

Отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» является главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение деятельности подведомственных учреждений, а также средств, выделяемых на целевые программы и мероприятия в области образования.

Образовательная политика в сфере образования осуществляется отделом образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район». Методическое сопровождение деятельности педагогических работников, организация межкурсовой подготовки организуется МКОУ «Центр развития образования».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

В 2020 году отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» осуществлял координацию деятельности, находящихся в его ведении, образовательных учреждений.

Учреждения муниципальной системы образования, подведомственные отделу образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»

	Ед. изм.	2019	2020
Дошкольные образовательные учреждения:			
количество учреждений	ед.	1	1
количество детей	чел.	370	381
Общеобразовательные учреждения:			
количество учреждений	ед.	6	6
количество детей	чел.	728	746
Учреждения, реализующие программы дополнительного образования :			
количество учреждений	ед.	1	1
количество детей		475	529

1.6. Образовательный контекст

Муниципальный район «Мосальский район» находится в западной части Калужской области и граничит на севере с Юхновским районом, на востоке - с Мещовским районом, на юге - с Барятинским районом, на западе - с Угранским районом Смоленской области. Расстояние до г. Москвы составляет- 255 км., до г. Калуги - 93 км.

Муниципальный район "Мосальский район" образован Постановлением Правительства Калужской области от 21 августа 1996 года № 31 "О включении Мосальского района в перечень муниципальных образований Калужской области".

Муниципальное образование «Муниципальный район «Мосальский район» создано в соответствии с законом Калужской области от 28 декабря 2004 года № 7-ОЗ «Об установлении границ муниципальных образований, расположенных на территории административно-территориальных единиц «Бабынинский район», «Боровский район», «Дзержинский район», «Жиздринский район», «Жуковский район», «Износковский район», «Козельский район», «Малоярославецкий район», «Мосальский район», «Ферзиковский район», «Хвастовичский

район», «Город Калуга», «Город Обнинск». И наделении их статусом городского поселения, сельского поселения, городского округа, муниципального района».

Общая площадь района составляет 132 038 га. Площадь сельскохозяйственных угодий - 63 776 га, в том числе пашня - 43 712 га. Лесного фонда и лесов не входящих в лесной фонд - 60 921 га.

Северо-западную часть района пересекает автомагистраль Москва-Брест, юго-восточную - асфальтированная дорога Калуга-Мосальск-Барятино с выходом на г. Киров и далее на юг. Ближайшая железнодорожная станция Барятинская находится на расстоянии 33 км.

В 2020 году автобусное движение по внутрирайонным маршрутам осуществлялось по 6 направлениям. Транспортное обслуживание населения района по междугородним маршрутам обеспечивает ОАО «Автоколонна 1655», г. Киров.

Социально-экономические характеристики

На территории МР «Мосальский район» зарегистрировано 19 предприятий промышленного производства (основной ОКВЭД). Из них 12 предприятий не осуществляют никакой производственной деятельности. Бюджетообразующими предприятиями, функционирующими на территории муниципального района, являются 7 предприятий: ООО "Изобент", ООО «Фирма-МТ», ООО «Молоко+», ООО «Омега», МП КЭТ и ГС МР "Мосальский район", ООО «ЛогИнвест» и филиал ГП КО "Калугаоблводоканал".

По экономическим видам деятельности (по классификатору ОКВЭД) промышленность района представлена следующими отраслями: производство и распределение электроэнергии, газа и воды (МП КЭТ и ГС МР "Мосальский район", филиал ГП КО "Калугаоблводоканал"); обрабатывающие производства (ООО «Фирма-МТ», ООО «Молоко+», ООО «Изобент», ООО «Омега»); добывающее производство (ООО «ЛогИнвест»).

Из 7 промышленных предприятий: 2 крупных (МП КЭТ и ГС МР "Мосальский район", филиал ГП КО "Калугаоблводоканал") и 5 малых (ООО «Фирма-МТ», ООО «Омега», ООО «Молоко+», ООО «Логинвест», ООО «Изобент»).

Объём отгруженной продукции по полному кругу предприятий в 2020 году составил 433040,0 тыс. рублей, в т.ч. 52904,0 тыс. рублей по крупным предприятиям и 380136,0 тыс. рублей по малым предприятиям.

В сравнении с оценкой объема оборота на 2020 год - 410188,0 тыс. рублей, фактический объем оборота составил 433040,0 тыс. рублей или 105,6 %. Рост связан с увеличением объема производства ООО "Изобент", который производит бентонитовые материалы.

Стоимость основных фондов по полной учетной стоимости коммерческих организаций на конец 2020 года по данным статистики составила 505031,0 тыс. рублей, или 106,5% у уровню прошлого года. Это связано с приобретением нового оборудования, строительством фермы, приобретением роботов, техники и сооружений.

По данным предприятий и организаций прибыль до налогообложения прибыльных организаций по всем видам деятельности в 2020 году составила 79,5 млн. рублей, или 106,0% к уровню 2019 года. Рост прибыли связан с увеличением объемов производства в ООО "Изобент", ООО «Органик Агро», ООО "Стрельня", ООО "Мосальское молоко", МОСПО, ООО "Молоко+".

Наблюдается увеличение прибыли в сельском хозяйстве, промышленности, торговле и строительстве.

Объем выручки от реализации товаров, работ и услуг по полному кругу организаций по итогам 2020 года составил 989,4 млн. рублей или 129% от данных прошлого года. Рост связан с увеличением объемов производства в промышленности и в сельском хозяйстве, а также увеличением цен на мясо.

На территории МР «Мосальский район» осуществляют деятельность 76 малых и средних предприятий.

Деятельность предприятий в районе многогранна. Основными видами деятельности малых предприятий является торговля, строительство, сельское хозяйство, промышленность и предоставление прочих услуг.

Численность работающих (без внешних совместителей) на малых предприятиях в 2020 г. осталась неизменной и составила 336 человек.

Объем оборота на малых предприятиях по итогам 2020 года составил 666579,0 тыс. рублей. (Данные представлены по имеющимся сведениям предприятий и налоговой инспекции). Уменьшение объема связано с тем, что в период коронавирусной инфекции некоторые предприятия, производящие товары и продукцию, в том числе на экспорт, не работали. Это отразилось и на реализации произведенной продукции.

Оборот по строительству в 2020 г. составил 79690,0 тыс. рублей незначительный рост произошел за счет объемов ООО "Мосальский дорожник".

В сравнении с оценкой объема оборота на 2020 год - 790754,0 тыс. рублей, фактический объем оборота на малых предприятиях составил 666579,0 тыс. рублей или составил 84,3 %.

На территории МР «Мосальский район» зарегистрировано 8 предприятий с видом деятельности «Строительство», но осуществляет деятельность 3: ООО «Мосальский дорожник», ООО "МСК", ООО "Гарантэнергостройсервис". Объем работ по чистому виду деятельности «Строительство» в 2020 году составил 79690,0 тыс. рублей.

Объем розничного товарооборота в районе формирует одно предприятие кооперативной торговли (Мосальское потребительское общество), пять сетевых магазинов - ООО «Агроторг» (Пятерочка), АО «Тандер» (Магнит, Магнит у дома и Магнит косметик), ООО «Альфа – М» (Красное и белое), 54 предприятия малого бизнеса, ярмарочная торговля.

В 2020 году на территории муниципального района «Мосальский район» осуществляли стационарную розничную торговлю 70 магазинов торговой площадью 4774,9 кв.м. Из них 40 магазинов осуществляли торговлю смешанными товарами, 23 – непродовольственными товарами и 7 продовольственной группой товаров. Все магазины являются частной формой собственности, из них собственностью индивидуальных предпринимателей являются - 59 магазинов, потребкооперации – 11 магазинов, остальные других форм собственности. Численность работающих составила 166 человек.

В 2020 году обеспеченность населения торговой площадью составила 575,15 кв. м. на 1000 человек при нормативе минимальной обеспеченности населения площадью торговых объектов, установленном правительством Калужской области для МР «Мосальский район» - 411 кв.м., или 139,9%. Достичь такого результата удалось, в том числе, благодаря открытию нового стационарного торгового объекта ООО «Альфа-М», ИП Тимохова Т.И.- магазин (стройматериалы), ИП Мидаренков Е.В. – магазин (мебель, хоз. группа).

В районе также успешно действует мелкорозничная нестационарная торговая сеть, которая представлена 17 павильонами, 3 киосками, 1 лотком, 3 автомагазинами.

В 2020 году в 36 магазинах действовала система самообслуживания покупателей. В 50 введена компьютеризация учета и товародвижения. В 57 магазинах обеспечена безналичная система расчетов с покупателями. Открыта новая торговая точка по продаже строительных товаров (ИП Тимохова Т.И.), магазина "Красное и белое", а также мебельный магазин (ИП Мидаренков Е.В.).

Продолжают развиваться платные и бытовые услуги, постоянно расширяется их перечень. Число организаций и предпринимателей, оказывающих платные и бытовые услуги, составляет 40 единиц, оказывающих около 50 услуг.

В общем объеме платных услуг преобладают жилищно-коммунальные услуги, бытовые, услуги системы дополнительного образования.

На основании сведений представленных МИФНС России № 4 по Калужской области, фонд оплаты труда по организациям и индивидуальным предпринимателям, зарегистрированным на территории МР «Мосальский район» и филиалам, действующим на территории муниципального образования, за 2020 г. составил 537554,0 тыс. рублей.

Учитывая сумму предоставленных стандартных, социальных и имущественных вычетов в 2020 г., процент изъятия налога на доходы физических лиц составил в пределах 13%.

Численность работающих в среднегодовом исчислении за 2020 г. составила 1960 человек. Несмотря на ситуацию, связанную с коронавирусом, численность работающих не уменьшилась (в сравнении с 2019 г.).

В 2020 году заработная плата на 1 работника составила 22855,2 рублей

В 2020 году на территории Мосальского района вновь зарегистрированных предприятий не было.

Сельское хозяйство района специализируется на производстве мяса, молока, зерна, картофеля, овощей.

Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий Мосальского района за 2020 год показал стабильный рост основных производственных показателей в сельскохозяйственных предприятиях: увеличение поголовья КРС составило 38%, в т.ч. коров 78%, производство молока увеличилось к уровню прошлого года на 53%, производства скота и птицы на убой (в живом весе) на 64 %.

Ведомственная программа "Создание 100 роботизированных молочных ферм в Калужской области" продолжала реализацию на территории Мосальского района в 2020 году. ООО "Стрельня" (генеральный директор Саяпин А.В.) была построена очередная роботизированная молочная ферма с установкой 4-х роботов нового поколения компании LELY. Было закуплено 272 головы голштинской породы.

Количество КФХ в 2020 году не изменилось. Основные показатели производства продукции сельского хозяйства колеблются от 5%-16%, то понижаются, то растут. Внедряются новые технологии производства.

Хозяйства населения (ЛПХ) в 2020 году сократились, в связи с этим произошло снижение основных показателей производства продукции сельского хозяйства. Так производство зерна уменьшилось на 24,7 %, картофеля на 25,5%, молока на 4,0%, мяса на 5,0%. В 2021-2024 г.г. увеличения объемов производства продукции сельского хозяйства в ЛПХ не планируется.

За 2020 год по сельскохозяйственным предприятиям Мосальского района получено выручки от реализации товаров, продукции, работ, услуг на сумму 335730,0 тыс. рублей, что больше уровня прошлого года на 93100,0 тыс. рублей или (138,4%) к уровню 2019 года. В общем объеме реализации продукция растениеводства занимает 13,4%, животноводства - 86,6%.

Согласно статистических данных за 2020 год, во всех категориях хозяйств произведено валовой продукции на сумму 986988,8 тыс. рублей, в том числе 618318,6 тыс. рублей в сельскохозяйственных организациях, что составляет 62,6 % от общего объема произведенной валовой продукции.

Вовлечение в сельскохозяйственный оборот неиспользуемых сельскохозяйственных угодий в 2020 году составило 1545 га. К 2024 году планируется ввести в сельскохозяйственный оборот 4000 га неиспользуемых сельско-хозяйственных угодий.

Консолидированный бюджет района по доходам исполнен в объеме 545,7 млн. руб. Увеличение доходной части в сравнении с 2019 годом составило 46,6 млн. руб., темп роста - 109,3%.

Поступление налоговых и неналоговых доходов составило 147,8 млн. руб., темп роста - 102,3%, в сравнении с 2019 годом доходы увеличились на 6,5 млн. руб.

Расходы консолидированного бюджета составили 560,7 млн. руб., что выше уровня 2019 года на 80,8 млн. руб., темп роста – 116,8%.

По-прежнему, расходная часть бюджета имеет социальную направленность, на что выделено 63% от общих расходов бюджета.

Просроченная кредиторская задолженность по принятым расходным обязательствам по состоянию на 1 января 2021 года отсутствует.

На территории района автобусные перевозки осуществляет муниципальное предприятие МУП ЖКХ по семи маршрутам, на межгороде работает предприятие «Автоколонна 1655» г. Киров.

В рамках программы энергосбережения в 2020 году завершены работы по техперевооружению трех газовых котельных, отапливающих две городские школы и здание музея.

По программе капитального ремонта многоквартирных домов Калужской области в прошедшем году был проведен капитальный ремонт кровли многоквартирного жилого дома в г. Мосальске по ул. Калужская, д. 36, а в этом году планируется капитальный ремонт кровли и отмостки в многоквартирном доме № 9 по ул. Революции.

Общий ввод жилья за 2020 год составил 2400 кв.м.

В сфере водоснабжения выполнен большой объем работы, а именно:

- выполнена установка станций водоочистки в с. Тарасково, д. Людково, д. Рамено. Качество питьевой воды в указанных населенных пунктах теперь соответствует всем санитарным требованиям;

- завершено строительство водопровода на ул. Кресты г. Мосальска.

За счет районного бюджета было обустроено более 200-т контейнерных площадок для сбора твердых бытовых отходов на территории района.

Уровень газификации района на сегодняшний день составляет 81,5 %, в том числе в сельской местности 62%.

В 2020 г. завершено строительство уличных газопроводов с. Ленское, д. Посконь, д. Зюзино, д. Сельцо-Кольцово, в д. Калугово, д. Новое Калугово, п. Калуговский.

Определен подрядчик на строительство межпоселкового газопровода дер. Воронино - дер. Ивано-Дуброво - дер. Бараньи Рога - дер. Ольхи - дер. Быстрое - с. Боровенск - дер. Речицы - дер. Горбачи - дер. Творищи - дер. Фошня с отводом до с. Тарасково протяженностью 30 км. Работы уже начаты.

На территории района реализовывались мероприятия по повышению безопасности дорожного движения в рамках национального проекта "Безопасные и качественные автомобильные дороги". Летом был завершён ремонт автодороги областного значения до села Боровенск протяженностью 3 км.

Также проведен ремонт дорог в г. Мосальске по ул. Кирова, Энгельса, Ленина, Ломоносова.

С привлечением средств областного бюджета были выполнены работы по ремонту автодороги по ул. Школьная в д. Людково, водопропускного сооружения на автодороге Никиткино-Бурмакино.

Региональный проект "Формирование комфортной городской среды" реализуется в г. Мосальске с 2017 г. За прошлый год благоустроены - 3 дворовых и 2 общественных территории, всего за период реализации данного проекта проведено благоустройство в 24 дворовых территориях, построено 22 тротуара и 1 сквер. В 2021 г. работы по благоустройству продолжатся.

В настоящее время в районе сформирована сеть образовательных учреждений, состоящая из 1 детского сада с численностью воспитанников 311 человек, ведущего образовательную деятельность по 3 адресам (г. Мосальск, д. Путогино и д. Людково), 4 средние и 2 основные школы, общей численностью 739 обучающихся, ДТ с численностью 394 воспитанника и ЦРО, который кроме методической работы оказывает коррекционную и психологическую помощь обучающимся и их родителям.

Важнейшим показателем качественного функционирования и доступности этой системы является охват детей его услугами. Сегодня все дети в возрасте от 1 до 7-х лет имеют возможность посещать детский сад.

Для увеличения охвата детей дошкольным образованием, поддержки многодетных семей, содействию занятости женщин, продолжает свою работу семейный детский сад семьи Евстратовых, на базе детского сада Радуга активно работает консультационный пункт. Для детей от рождения до 3-х лет, которые не ходят в детский сад, открыты консультативный пункт на базе МКДОУ МДСКВ «Радуга» (56 родителей) и два родительских клуба: «Крепыш» (д. Воронино - 7 семей) и «Кроха» (д.Савино- 15 семей). Очередь в детсад отсутствует.

Ежегодно, на средства областной субвенции МКДОУ МДСКВ «Радуга»

приобретается оборудование для создания развивающей и образовательной среды. Средства районного бюджета расходуются на укрепление материально-технической базы учреждения, проведение косметических ремонтов, благоустройство прилегающей территории.

В 2020 году МКДОУ МДСКВ «Радуга» получил статус инновационной площадки по «Апробации и экспертизе примерной программы воспитания для дошкольных организаций»

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» направлена на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В 2020 году МКОУ Мосальская СОШ №2 стала участницей регионального проекта «Цифровая образовательная среда», целью которого является создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

МКОУ Людковская СОШ – вошла в проект «Старт во Вселенную»

МКОУ Мосальская СОШ №1 и МКОУ Мосальская СОШ №2- участницей регионального проекта «Успех каждого ребенка». На базе этих школ организованы фото-видео-медиа лаборатория «МУЛЬТИМИКС», Хайтек цех «МАСТЕР» и легоконструирование «РОБОТЕХ»

В МКОУ Мосальская СОШ №1, МКОУ Мосальская СОШ №2 и МКОУ Долговская СОШ реализуются образовательные программы, предусматривающие агрообразование. Ведется углубленное изучение отдельных предметов учебного плана и спецкурсов совместно с Калужским филиалом Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Калужской области «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства». Для обучающихся организованы экскурсии и встречи с сельхозпредпринимателями района.

Во всех образовательных учреждениях проведен косметический ремонт, подготовлены пищеблоки и системы отопления, отремонтирована теплотрасса, котельная, в 2-х учреждениях заменены оконные блоки.

В рамках соблюдения пожарной безопасности проведены все регламентные работы, самые дорогостоящие из них, это модернизация автоматической пожарной сигнализации, экспертиза огнезащитной обработки чердачных покрытий и замена электропроводки в 3-х учреждениях.

Большой объем работ выполнен по антитеррористической защищенности.

С целью выполнения рекомендаций Роспотребнадзора по работе учреждений в условиях сохранения рисков распространения КОВИД -19 для всех ОУ района приобретены санитайзеры, средства индивидуальной защиты, рециркуляторы, тепловизоры.

Во исполнение Майских Указов Президента РФ по развитию дополнительного образования детей, в том числе в сфере образования, культуры и спорта, показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительном образовании» на территории района составляет 89%.

В районе созданы условия для развития творческой и социальной активности детей.

Развивается Российское движение школьников, общественные объединения; спортивные, военно-патриотические клубы, волонтерские отряды.

С целью стимулирования интереса к обучению, получения высококачественных знаний, отличники учебы, победители муниципального этапа школьных олимпиад, победители конкурсов получают денежные поощрения. В прошедшем учебном году таких **детей было- 58 человек.**

Медицинское обслуживание населения осуществляется согласно, утвержденных объемов программы государственных гарантий на 2020 год в следующих структурных подразделениях:

- поликлиника на 250 посещений в смену;
- круглосуточный стационар на 20 коек;
- дневной стационар на 9 коек;
- отделение скорой медицинской помощи и 17 фельдшерско-акушерских пунктов.

Доставка пациентов из села в участковую больницу осуществляется медицинским микроавтобусом, по четвергам медицинский автобус отвозит и привозит обратно пациентов, направленных в областные медучреждения. Установка новых модульных ФАПов на селе продолжается, в прошлом году такой ФАП установлен в поселке Шаховский.

За год учреждениями здравоохранения Мосальского района было принято 43136 пациентов, из них в стационаре пролечено 747 чел.

2020 год в России был объявлен Годом памяти и славы. Множество крупных и значимых мероприятий прошло в учреждениях культуры, посвященных празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках федеральной целевой программы «Увековечение памяти погибших при защите Отечества» были проведены восстановительные работы на воинских захоронениях в д.Путогино, д.Сельцо-Кольцово, д.Бухоново, д.Барсуки, д.Красная Береза и д.Павловичи, а также нанесены 98 имен погибших при защите Отечества.

В прошедшем году проведена работа по организации виртуального концертного зала в рамках проекта «Цифровая культура» на базе Районного Дома культуры. На эти средства был приобретен экран, звуковое и компьютерное оборудование. Теперь у мосальчан есть возможность через современные цифровые технологии в онлайн-режиме смотреть концерты, которые проходят в зале Московской Государственной Филармонии.

В рамках проекта «Культурная среда» был капитально отремонтирован Людковский Дом культуры, стоимость ремонтных работ составила почти 12 миллионов рублей.

Еще одним важным событием, реализуемым в рамках проекта «Культурная среда», стало приобретение передвижного культурного центра, оснащенного сценой, световым и звуковым оборудованием, который используется при проведении концертов и мероприятий на открытых площадках города и в сельских населенных пунктах, что дает возможность приобщить еще большее количество зрителей к культурно-массовым мероприятиям.

При поддержке министра финансов области В.И. Авдеевой был выполнен большой объем работы, а именно:

- произведен капитальный ремонт фасада и кровли кинотеатра «Мир»;
- благоустроена территория возле районного Дома культуры;
- приобретена мебель, рециркуляторы для учреждений культуры.

Несмотря на введенные жесткие ограничительные меры, все учреждения культуры продолжали свою деятельность в сети Интернет: организовывали виртуальные выставки, онлайн - мероприятия, участвовали в дистанционных конкурсах различного уровня, а также акциях и флешмобах в социальных сетях.

2020 год ознаменован 110-летием со Дня рождения выдающегося композитора, народного артиста Российской Федерации, нашего земляка – Николая Павловича Будашкина.

Мосальская детская школа искусств осуществляет деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на сегодняшний день в школе работают 13 преподавателей.

Воспитанники детской школы искусств регулярно подтверждают свое мастерство на фестивалях и конкурсах областного, всероссийского и международного уровня.

За 2020 год была оказана социальная поддержка в виде государственных и муниципальных услуг более 3 тыс. жителям Мосальского района на общую сумму 86,4 млн. рублей.

Основным направлением остается поддержка семей, воспитывающих детей, за счет средств федерального, областного и местного бюджетов, семьям с детьми выплачено 62,6 млн. руб., поддержку получили 566 семей, в которых воспитывается 1 015 детей.

С 20 мая 2020 года стартовал прием заявлений на ежемесячную выплату на детей в возрасте от трех до семи лет включительно, за прошедший год 283 семьи получили данную выплату, на эти цели направлено 21,2 млн. руб.

Приоритетным направлением социальной политики является реализация регионального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» национального проекта «Демография», который предусматривает создание условий для повышения уровня доходов семей с детьми. За год соответствующие выплаты получили 196 семей на 221 ребенка на общую

сумму 20,4 млн. руб.

В районе зарегистрировано 137 многодетных семей, за прошедшие три года их количество увеличилось на 17, что свидетельствует об эффективности проводимой социальной политики.

В рамках регионального проекта «Спорт - норма жизни» построен и введен в эксплуатацию ФОК. Комплекс обладает большой игровой площадкой для проведения соревнований разных уровней по мини-футболу, волейболу, баскетболу, бадминтону, имеется тренажерный зал, зал для занятий единоборствами. В учреждениях дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» занимается 408 человек, работают секции: рукопашный бой, ушу-саньда, пауэрлифтинг, легкая атлетика, футбол, хоккей с шайбой, лыжный спорт, волейбол, спортивная аэробика, шашки, баскетбол и полиатлон.

За 2020 год было присвоено 308 юношеских разрядов, 3 человека выполнили норматив I разряда, 1 человек выполнил звание мастер спорта.

Серьезно обновилась и материально-техническая база, приобретены: форма для занятия спортом, лыжный инвентарь, клюшки хоккейные, ворота футбольные и т.д.

Демографические характеристики

По данным Территориального органа Федеральной службы Государственной статистики по Калужской области численность населения Мосальского района по состоянию на 31.12.2020 составила 8 683 чел., увеличилась на 1,02% (на 31.12.2019г -8 488 чел.).

На протяжении последних пяти с половиной лет численность населения в районе остается приблизительно на одном уровне, показатель смертности не растет, но при этом число умерших превышает число родившихся (показатель рождаемости ежегодно уменьшается и ниже уровня регионального и общероссийского)

Основные демографические показатели

Показатель	На 31.12.2019	На 31.12. 2020 г.	Отклонение, +/-
Численность населения	8488	8683	+195
Родилось	47	42	-5
Умерло	135	145	-19
Естественная убыль	88	103	+15
Превышение смертности над рождаемостью	в 2.87 раза	в 3,45	+1.2

Один из ключевых показателей демографической ситуации, используемый для более точной оценки демографической ситуации – общий коэффициент рождаемости, определяемый отношением числа рождений в год к числу населения 0,009- 2019 г., 0,0048- 2020 г.

Показатель рождаемости является существенным для создания условий доступности дошкольного и школьного образования

Численность населения Мосальского района по полу и возрасту на 1 января 2021 года от 0 до 18 лет.

Возраст (лет)	Мужчины и женщины	Все население	
		мужчины	женщины
Все население	8683	4042	4641
До 1	65	31	34
1	73	38	35
2	88	51	37

3	93	51	42
4	105	53	52
5	97	48	49
6	127	63	64
7	114	61	53
8	117	56	61
9	65	30	35
10	85	41	44
11	109	58	51
12	81	50	31
13	91	32	59
14	69	37	32
15	66	35	31
16	81	41	40
17	63	33	30
18	74	41	33
19	63	24	39
20-24	416	210	206
25-29	448	259	189
30-34	118	63	55
35-39	542	294	248
40-44	524	272	252
45-49	577	261	316
50-54	620	291	329
55-59	693	343	350
60-64	777	368	409
65-69	560	227	333
70 и более	1223	344	879

Ситуация в сфере занятости населения.

В 2020 году 303 гражданина обратились в ЦЗН, в том числе 122 мужчины (40,3%) и 181 женщины (60%). При этом молодежь в возрасте от 16 до 29 лет составляет 97 человек (32%), а граждане предпенсионного возраста - 12 человек (3,96%).

В числе граждан, обратившихся в 2020 году в службу занятости населения Мосальского района, доля высвобожденных составила 31 человек (10%), для граждан, уволенных по собственному желанию, составила 90 человек - 30%. Уровень безработицы в 2020 году – 7,1 %.

В 2020 году 11 работодателей подали в ЦЗН 138 вакансий. Коэффициент напряженности составил 0,5 %. Анализ структуры вакансий показал, что наиболее востребованными у работодателей были профессии квалифицированных рабочих (60%), доля вакансий по профессиям специалистов и служащих составляет 40%. Наибольший спрос был на следующие профессии из числа рабочих профессий – тракторист, рабочий сельскохозяйственного производства, уборщик служебных помещений, машинист автогрейдера, подсобный рабочий; каменщик, плотник, из числа профессий специалистов и служащих - бухгалтер, специалист (по отраслям).

1.7. Особенности образовательной системы

Особенность образования МР «Мосальский район» - в его развитии, основанном на сохранении лучших традиций и тех инновационных преобразований, происходящих на современном этапе развития общества, государства. Включенность в реализацию проектов федерального и регионального уровней, инициирование и осуществление собственных муниципальных программ, проектов позволяет осуществлять преобразования в муниципальной системе образования, в первую очередь касающихся модернизации структуры и содержания общего образования, повышения его качества и эффективности управления образовательной системой на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Развитие системы образования района в 2019 году осуществлялось в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение системного развития образования, распространение успешных образцов инновационной практики и достижение нового качества образования, повышение степени удовлетворенности граждан и общества системой образования МР «Мосальский район».

Использование современных информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в современной образовательной и управленческой практике позволяет педагогам и обучающимся получить эффективный доступ к источникам информации, использовать сеть Интернет и новые электронные образовательные ресурсы в процессе обучения, в том числе дистанционно.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

1.1.1 Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми);

Всего получают дошкольное образование 321. В возрасте от 3 до 7 лет -260. Состоят в очереди на получение места в дошкольные образовательные учреждения в текущем году 0 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составляет в текущем году 100%.

Услугами дошкольного образования охвачены 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Таким образом, в районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).

Всего детей от 2 месяцев до 7 лет 620 человек. Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 311 чел. и 10 детей в возрасте 5-7 лет обучаются в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования.

Отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет **70%.(+ КП 82,6)**

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Частные дошкольные организации в МР «Мосальский район» отсутствуют.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

В группах общеразвивающей направленности - 255 детей

В группах комбинированной направленности-56 детей

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

В режиме кратковременного пребывания- 10 детей

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

В группах общеразвивающей направленности – 82%. В группах комбинированной направленности -18%.В группах кратковременного пребывания детей (МКОУ Долговская СОШ, МКОУ Батищевская ООШ, Горбачевская ООШ) - 10 человек, что составляет 2,8 %.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений 311 чел. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 30. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 10,4.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

Воспитатели- 70%, старшие воспитатели - 3,3% ; музыкальные руководители – 6.6%; инструкторы по физической культуре –6,6%, учителя-логопеды - 3,3%; учитель-дефектолог - 3,3%, педагоги-психологи - 3,3%; педагоги дополнительного образования-3,3%.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования 11010,893 **тыс. руб.** Средняя численность педагогических работников

муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – **30 человек**.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе -**85%**

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений составляет 2 172 кв.м.. Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений 311 чел. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 7 кв.м.

Таким образом, данный среднерайонный показатель позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями нормативных документов.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Всего дошкольных образовательных учреждений 1, реализующее деятельность по 3 адресам в г. Мосальске, д. Путогино и д. Людково.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%. Таким образом, во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения созданы условия, отвечающие нормативным требованиям.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

В дошкольном образовательном учреждении, имеется физкультурный зал. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

В Путогинской и Людковской группе МКДОУ МДСКВ «Радуга» отсутствуют физкультурные залы в связи с тем, что проектом зданий физкультурные залы не предусмотрены (проекты 1950-1980 г.), они осуществляют образовательную деятельность в приспособленных помещениях. Для реализации в полном объеме образовательной области «Физическая культура» основной образовательной программы дошкольного образования используются помещения групповых комнат или музыкальных залов, а также открытые оборудованные спортивные площадки.

Таким образом, в имеющихся условиях в дошкольном образовательном учреждении реализуется в полном объеме образовательная область «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.4.4.. Число персональных компьютеров, доступных для пользования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Число персональных компьютеров в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, доступных для использования детьми – 1,6. Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в возрасте 3 года и старше - 255.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет-1,6.

1.5 Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 23 чел.

Численность воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 311.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 7,4 %.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 2 чел. Численность воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 311.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,64 %.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100%.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Число дошкольных образовательных организаций - 1. Число дошкольных образовательных организаций, предшествовавшем отчетному году - 1. Рост- 0%.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

Расходы составляют 104,03 тыс. руб.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций

Здания дошкольных образовательных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций:

Здания дошкольных образовательных учреждений, требующие капитального ремонта, в районе отсутствуют.

Выводы

За последние годы в дошкольном образовании произошли существенные перемены, с учетом запросов семьи обрабатываются принципиально новые технологии и подходы к вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Сегодня дошкольное воспитание должно готовить детей к дальнейшему образованию. В соответствии с изменяющимися социально-экономическими условиями появились новые ориентиры развития системы дошкольного образования:

- удовлетворение потребности населения в новых формах дошкольного образования;
- повышение ответственности дошкольных учреждений за качество образовательных услуг в условиях финансово-экономической самостоятельности и свободы выбора образовательных программ.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования района являются обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных учреждениях созданы современные условия: проведены косметические ремонты спален, игровых, пищеблоков, приобретено технологическое оборудование для столовых, оборудование для прогулочных площадок, формируется развивающая среда.

В районе повышается качество дошкольного образования, внедряются новые образовательные технологии и программы, оказываются дополнительные образовательные услуги.

Альтернативные формы работы с детьми дошкольного возраста в районе следующие:

- группы кратковременного пребывания детей;
- семейные группы
- консультативные пункты.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим составляет 100%

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования – 681 чел. Численность учащихся общеобразовательных учреждений – 746 чел.

Внедрены государственные образовательные стандарты начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях составляет 100 % от общей численности учащихся начальных классов.

Государственные образовательные стандарты основного общего образования в учреждениях составляет 100 % от общей численности обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС ООО.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному составляет 50%.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

Начальное общее образование (1-4 классы)- 318 человек; основное общее образование (5-9 классы) -363 человек; среднее общее образование (10-11(12) классы)- 65 человек.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).

Все родители (законные представители) , проживающие на территории МР «Мосальский район» имеют и пользуются правом выбора образовательного учреждения для обучения своих детей.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Все обучающиеся учатся в первую смену.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных учреждениях района учащиеся, углублённо изучающие отдельные предметы, отсутствуют.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования- 100%

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

В районе использовалась дистанционная форма обучения временно в период карантина

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования - составляет 3%..

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет – 7,8.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 10,4 %.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников - 101%, из них учителей -102 %.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-

Удельный вес составляет 68%

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Социальных педагогов - 100%, из них в штате- 6 (100%), педагогов-психологов всего 6 - 100%, из них в штате - шесть (100%)

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося

Общая площадь помещений общеобразовательных учреждений - 10464 кв.м. Численность учащихся - 746 ч..

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 14,02 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования - Удельный вес составляет 100%.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Всего: 314 единица, из которых 185 - имеют доступ к Интернету.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет" – 100 %.

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Удельный вес составляет 100%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях 100 %.

В ОО района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Удельный вес составляет -100 %. В ОУ района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

Удельный вес составляет 68%

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

Удельный вес составляет 39%.

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для слабовидящих- 3.6%, с тяжелыми нарушениями речи-14.3%, опорно-двигательного аппарата- 10.7%, с задержкой психического развития-28.6 %, с расстройствами аутистического спектра- 3.6%, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 39.3 %, с

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на педагога-психолога
Численность составляет 124 человек.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.

Доля составляет 100%

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

По математике (профильный уровень)- 44,2, по русскому языку- 59,6.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: выпускники 9-х классов экзамены не сдавали.

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

Удельный вес составляет 0%

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Удельный вес составляет 100%

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Логопедических пунктов или логопедических кабинетов в школах района нет.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Все общеобразовательные учреждения имеют спортивные залы.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Общеобразовательные учреждения не имеют плавательных бассейнов, т.к. не предусмотрено их наличие проектным решением.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений в отчётном году - 6. Число общеобразовательных учреждений, предшествовавшем отчётному году - 6.

Темп роста числа общеобразовательных организаций-0 %.Изменений числа общеобразовательных учреждений в текущем году не происходило.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.9.1. Общйй объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

Общйй объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 142,4 тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций -0 %.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Удельный вес- 100%

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии в районе нет.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес- 0%

Выводы

Отделом образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» году ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности. Особое внимание уделялось реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что удалось осуществить ряд мер, направленных на модернизацию дошкольного, общего и дополнительного образования:

- повышение доступности дошкольного образования;
- обновление условий реализации образовательных программ и изменения в организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;
- обновление школьной инфраструктуры, в том числе создание безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса;
- совершенствование независимой оценки качества образования;
- увеличение числа учащихся принимающих участие в олимпиадном и конкурсных движениях.

111 Дополнительное образование.

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) –92 %.

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое - 22 %, естественнонаучное – 5%; туристско-краеведческое – 4%, социально-педагогическое – 23 %,художественного творчества - 32%, в области физической культуру и спорта 14%

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

Удельный вес- 0%

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

Удельный вес- 0%

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

Платных услуг в районе не предоставляется.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.

Удельный вес- 3,8%

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования

Удельный вес- 0,2 %

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 101,8%.

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

Всего-69%, внешние совместители -35%

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Удельный вес- 12,5%

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.

Удельный вес- 12,5%

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 6,7 кв..

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:

Водопровод, центральное отопление, канализацию, дымовые извещатели, пожарную сигнализацию, системы видеонаблюдения, «тревожную кнопку» имеют все учреждения дополнительного образования.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 5. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет - 5. Число персональных компьютеров,

используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего –0,05 %, имеющих доступ к Интернету –0,05 %.

МКОУ ДО МДТ осуществляет образовательную деятельность на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, которые оснащены персональными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Таким образом, в образовательном процессе учреждения дополнительного образования имеют возможность активно использовать компьютерную технику.

МКО УДО «ДЮСШ имеет компьютерную технику для ведения делопроизводства. В образовательном процессе ее использование не требуется.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %. Изменения количества образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, не происходило.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 17,69 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

Объем средств от приносящей доход деятельности – 0,0 тыс. руб. Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования – 0,0.

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, филиалов не имеют.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.

Число образовательных организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы - 3.

Образовательные организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, не имеют пожарных кранов и рукавов.

В организации дополнительного образования, имеющей собственные здания, проектом наличие пожарных кранов и рукавов не предусмотрено.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования

Число образовательных организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы - 3.

Число образовательных организаций дополнительного образования, имеющих дымовые извещатели - 3.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования -100%, Здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

Выводы

Целенаправленная работа учреждений дополнительного образования по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой сфере деятельности, находят свое подтверждение в результатах областных, всероссийских мероприятий, где воспитанники демонстрируют высокий уровень достижений.

Сегодня доля детей, занятых в учреждениях дополнительного образования высокая, но к сожалению, эти показатели обеспечиваются одной третью активных детей, посещающих две, а то и три, секции или кружка. Необходима взвешенная, долгосрочная стратегия развития содержания дополнительного образования детей, которая должна быть основана на анализе фактических потребностей детей, а не на имеющемся наборе отработанных программ и учебных планов.

Особо необходимо обозначить приоритетность развития технического творчества детей, легио-конструирования, моделирования, а также важность разработки программ для детей, никогда ранее не посещавших учреждения дополнительного образования и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 100%, выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 100%, профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 15%, улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися -57%.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Проведенный анализ состояния и развития системы образования МР «Мосальский район», ее основных материальных, организационных и управленческих ресурсов, с помощью которых решались задачи 2020 года, позволяет сделать вывод о том, что в районе проводится

целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития района, демографических процессов. Отмечается позитивная динамика в достижении качества образования. Выполнены Указы Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников всех уровней образования и воспитания.

2.2. Планы и перспективы развития системы образования.

Необходимо продолжать работу, направленную на повышение качества преподавания учебных предметов, систематическое повышение квалификации педагогов, развивать тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, использовать воспитательный потенциал учреждений культуры, спорта, общественных организаций.

3. Выводы и заключения

Основные цели реализации муниципальной программы «Развитие системы образования МР «Мосальский район» в 2020 году были направлены на:

- обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования;
- обеспечение граждан 7-18 лет равным доступом к качественному общему образованию;
- создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- повышение качества общего образования путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- созданию нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- создание безопасных и комфортных условий осуществления деятельности в муниципальных образовательных организациях.

Приоритетные задачи развития системы образования МР «Мосальский район» на 2021 год:

Для достижения основной цели - обеспечение высокого качества образования и воспитания - определены следующие приоритеты развития муниципальной системы образования на 2020-21 учебный год:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»:

2. Внедрение Концепций учебных предметов, включая предметную область «Технология», с целью обновления содержания образования.

3. Использование педагогами современных образовательных технологий, направленных на развитие активной учебно-познавательной деятельности обучающихся, способствующих решению задач повышения мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

4. Увеличение числа детей, охваченных обновленными программами основного общего и среднего общего образования, позволяющими сформировать ключевые компетенции, отвечающие вызовам современности.

5. Увеличение доли педагогов, прошедших обучение по обновленным программам повышения квалификации, в том числе по направлению «Технология».

6. Создание условий для профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций:

- методическая поддержка педагогов по совершенствованию трудовых функций, обозначенных в профессиональных стандартах;
- консультационная работа по структуре и содержанию единых федеральных оценочных материалов в контексте формирования Национальной системы учительского роста.

7. Развитие деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления как действенного механизма воспитания *активной гражданской* позиции молодежи.

8. Поддержка волонтерского движения.

11 Показатели мониторинга системы образования за 2020 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель района
		2020
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми)		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	61,4

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	38
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	82
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	255
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	56
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	10
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	82,5
группы оздоровительной направленности;	процент	0

группы комбинированной направленности;	процент	17,4
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10.4
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	70
старшие воспитатели;	процент	3.3
музыкальные руководители;	процент	6.6
инструкторы по физической культуре;	процент	6.6
учителя-логопеды;	процент	3,3
учителя-дефектологи;	процент	3,3
педагоги-психологи;	процент	3,3
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования	процент	3,3
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	90,4
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	7

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4.. Число персональных компьютеров, доступных для пользования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,6
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	7,4
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,64
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;	процент	0
с нарушением слуха;	процент	0
с нарушением речи;	процент	100
с нарушением зрения;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0

с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
оздоровительной направленности	процент	0
комбинированной направленности	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;	процент	0
с нарушением слуха;	процент	0
с нарушением речи;	процент	0
с нарушением зрения;	процент	100
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
оздоровительной направленности	процент	0
комбинированной направленности	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	тысяча рублей	104,03
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	100

среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).		
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	91,3
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	50
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	11,8
основное общее образование (5-9 классы)	человек	10,1
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	9,3
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7,8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	10,4
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	101

из них учителей	процент	102
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	68,1
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего; 6	процент	100
из них в штате; 6	процент	100
педагогов-психологов:		
Всего 6	процент	100
из них в штате; 6	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	0
из них в штате;	процент	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося	кв.м	14,02
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых		

в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
всего;	единица	42
имеющих доступ к Интернету.	единица	25
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным	процент	68

общеобразовательным программам.		
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	39
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	3,6
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	14,3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	10,7
с задержкой психического развития;	процент	28,6
с расстройствами аутистического спектра;	процент	3,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	39,3
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	124
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.	процент	100

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	процент	
по математике (профильный уровень);	балл	44,2
по русскому языку.	балл	59,6
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	-
по русскому языку.	балл	-
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
по математике;	процент	0
по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	92
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*		

техническое;	процент	22
естественнонаучное;	процент	5
туристско-краеведческое;	процент	4
социально-педагогическое;	процент	23
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	32
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	14
по предпрофессиональным программам	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	3,8
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0,2

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	101,8
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	70
внешние совместители	процент	35
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	12,5
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	12,5
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	кв.м	6,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе		

организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку»	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	17,69
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования)		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	16
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	58

Заведующая отделом образования
и охраны прав детства администрации
МР «Мосальский район»



О.А.Устюхина