



Российская Федерация
Калужская область

**Отдел образования
и охраны прав детства
администрации
муниципального района
« Мосальский район»**

Советская ул., 10, г. Мосальск,
Калужская обл. 249930
тел. (848452) 2-12-96
Тел./факс (848452) 2-10-83
E-mail: obrazovanie_mosalsk@mail.ru
От 23.08.21 № 375

**Руководителям
общеобразовательных организаций
МР «Мосальский район»
Старостиной В.П.
Гапеевой Т.Н.
Коняхиной Т.Е.
Дюковой О.С.
Голубевой Е.И.
Кобяковой Л.А.**

Уважаемые руководители!

Отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» в целях формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов направляет для использования в работе примерный перечень мероприятий, рекомендуемых к включению в планы работы общеобразовательных организаций по обеспечению объективности образовательных результатов в 2021-2022 учебном году (приложение 1).

В целях проведения информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» направляет для использования в работе методические материалы по психолого-педагогической подготовке обучающихся к участию во Всероссийских проверочных работах, а также рекомендации по созданию благоприятной психологической обстановки для детей (приложение 2).

Прошу полученную информацию использовать в работе, довести до сведения педагогического коллектива.

Заведующая отделом образования

О.А.Устюхина

Перечень мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Наименование мероприятия	Категория участников	Ожидаемый результат
Разработка информационных материалов по процедурам оценки качества образования для педагогических работников, родителей, обучающихся (рекомендации, буклеты, памятки и т.д)	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, педагоги	Применение в образовательном процессе информационных материалов с целью формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов
Проведение обучающих семинаров с педагогическим коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	Педагоги	Анализ способов преодоления риска получения необъективных результатов при проведении оценочных процедур оценки качества образования
Проведение педагогических советов, совещаний, круглых столов по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества образования	Педагоги	Скорректированные рабочие программы по учебным предметам с учетом результатов процедур оценки качества образования. Проектирование образовательной деятельности обучающихся на основе результатов анализа процедур оценки качества
Проведение родительских собраний, размещение информации по вопросам оценочных процедур, объективности оценивания на сайтах и иных информационных ресурсах образовательной организации	Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся	Информирование родителей и обучающихся по вопросам проведения оценочных процедур, объективного оценивания
Взаимное посещение уроков с целью использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	Педагоги	Сформированный банк практик использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся в ОО
Обучение педагогов основам критериального оценивания	Педагоги	Формирование новой культуры оценивания
Совершенствование системы внутришкольного мониторинга контроля	Педагоги	Наличие локальных актов по системе внутришкольного контроля

<p>Принятие управленческих решений на основе работы с объективными результатами</p>	<p>Администрация образовательных организаций</p>	<p>Протоколы заседаний педсоветов, методических объединений, приказов директора по работе с образовательными результатами, контроль наличия динамики</p>
<p>Совершенствование системы муниципального мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов педагогов</p>	<p>Методисты МКОУ «Центр развития образования»</p>	<p>Программы мониторинга, анализ результатов, подготовка методических рекомендаций по потребности педагогов района в повышении квалификации на основе проведенного анализа</p>
<p>Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций</p>	<p>Администрация образовательных организаций, Методисты МКОУ «Центр развития образования»</p>	<p>Программа повышения квалификации работников с учетом профессиональных запросов и выявленных профессиональных дефицитов</p>
<p>Совершенствование системы взаимодействия с родителями по вопросам оценки качества образования, включая вопросы объективной оценки образовательных результатов и использование результатов для построения траектории индивидуального образовательного маршрута для обучающихся</p>	<p>Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся</p>	<p>Проведение родительских собраний, консультаций, освещение вопросов оценки качества образования и объективности оценочных процедур в СМИ. Построение траектории индивидуального образовательного маршрута для обучающихся</p>
<p>Наличие прозрачности и открытости внутришкольной оценочной деятельности</p>	<p>Администрация школ, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся</p>	<p>Размещение на сайте ОО материалов внутришкольной оценочной деятельности (банк заданий, демоверсии, критерии оценивания)</p>

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал при подготовке заданий.

Во время интенсивного умственного напряжения ребенку необходима питательная и разнообразная пища.

Проследите, чтобы накануне выполнения работы Ваш ребенок хорошо отдохнул.

Не рекомендуется перед выполнением работы использовать медикаментозные средства как стимулирующего, так и успокаивающего действия, если нет предписания врача.

Очень важно при подготовке к выполнению работы, быть спокойным самому и позитивно настроить ребенка. Следует помнить, что для ребенка важна положительная самооценка и настрой на успех. Пусть говорит про себя: «Я уверен в себе. Я справлюсь с поставленными задачами, все будет хорошо...» Научите ребенка представлять себя спокойным и полностью владеющим собой, уверенным в своих знаниях.

Постарайтесь справиться со своими эмоциями, чтобы Ваше волнение не передалось ребенку и не увеличило степень его тревожности. Обязательно, подбодрите своего ребенка, хвалите за то, что получается хорошо. Повышайте уверенность ребенка в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем больше вероятности допущения ошибок.

Говорите чаще детям:

«Ты все сможешь!»

«Я горжусь тобой!»

«Что бы не случилось, ты для меня самый лучший!»

В беседах с ребенком старайтесь повысить его уверенность в хорошем результате выполнения работ.

Создайте в семье благоприятный климат: эмоционально ровный настрой родителей, наличие достаточного количества поддержки детям. Развивать самостоятельность учащихся в процессе жизненного самоопределения.

И помните: самое главное - это снизить напряжение тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Всероссийские проверочные работы – это контрольные работы по различным учебным предметам.

Цель проведения ВПР – определение уровня подготовки по учебным предметам школьников во всей регионах России, вне зависимости от места нахождения школы, от статуса школы (например: лицей, гимназия, общеобразовательная школа).

Задания и критерии оценивания ВПР едины для всех школьников страны.

Уровень сложности – базовый, то есть не требует специальной подготовки, достаточно ходить в школу на уроки и усваивать учебный материал.

ВПР проводятся на школьном уровне, продолжительностью от одного до двух уроков.

Проверка работ участников ВПР осуществляется в день проведения работы учителями школы. После проверки вносятся в единую информационную систему, с данными которой могут работать эксперты.

ВПР пройдут в марте-апреле.

ВПР не могут проводиться во время каникул и после уроков.

ВПР для обучающихся 11-х классов проводятся только для выпускников, которые не выбирают данные предметы для сдачи ЕГЭ.

Что дадут ВПР

Ежегодное тестирование в результате:

- позволит проверить объем и качество знаний, полученных в течение года;
- будет способствовать тому, чтобы школьники систематически занимались на протяжении всего учебного процесса, а не только в выпускных классах;
- поможет педагогам увидеть недостатки учебной программы по экзаменационным дисциплинам;
- позволит родителям понять общую картину знаний своих детей;
- поможет усовершенствовать систему образования;
- создаст целостную картину уровня подготовки школьников в стране.

Что важно знать о ВПР?

-главная задача родителей – убедить ребенка, что если не запускать учебу на протяжении всего учебного года, то не будет проблем с выполнением ВПР;

- обратить внимание педагогов и обучающихся на предметы, которые оказались самыми трудными предметами Всероссийских проверочных работ: русский язык, история, биология, география, физика, химия;

- поинтересоваться результатами своего ребенка, пообщаться с учителем-предметником и /или классного руководителя об имеющихся у него проблемам и планах школы по устранению этих проблем;

- соблюдение правильного режима труда и отдыха поможет ученику физически и психологически подготовиться к проведению ВПР.

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

Психологическая поддержка – важнейший фактор успешности ребенка.

Основная цель ВПР – своевременная диагностика уровня достижения учащимися образовательных результатов.

Главное, в чем нуждается ребенок в период написания ВПР – это эмоциональная поддержка родных близких.

Психологическая поддержка – один из важнейших факторов, определяющих успешность ребенка в ситуации проверки знаний.

Поддерживать ребенка – значит верить в него. Поддержка тех, кого ребенок считает значимыми для себя людьми, очень важна для него.

Итак, чтобы поддержать ребенка, необходимо:

- опираться на сильные стороны ребенка;
- помнить о его прошлых успехах и возвращаться к ним, а не к ошибкам;
- избегать подчеркивания промахов ребенка, не напоминать о прошлых неудачах;
- поддерживайте своего ребенка, одновременно будьте тверды и добры.

Необходимо также с ребенком:

- повторять изученный материал;
- решать задачи;
- писать диктанты.

Главное снизить волнение ребенка. Говорите ребенку, что Ваша любовь - не зависит от оценок или других успехов. Не требуете от ребенка получения высоких баллов по ВПР, которые не соизмеримы его возможностям.

Научите ребенка распределять время на проверочной работе. Для этого у ребенка при выполнении домашней работы быть часы, чтобы контролировать время.

Современные исследователи установили, что работоспособность изменяется в течение дня, недели, года.

Изменение работоспособности в течение дня.

Наилучшим временем для выполнения домашних считается период с 3 часов дня до 6 часов вечера. Следует отметить, во второй половине дня с 17 часов работоспособность медленно растет и достигает пика (при отсутствии значительного утомления) к 19 часам.

Выполняя домашнее задание - научите ребенка составлять план занятий и разделять предметы по сложности.

Не стоит начинать делать уроки с самых сложных заданий, на них обычно, уходит больше всего времени, при этом ребенок устает, у него появляется ощущение неуспеха и как следствие, пропадает, всяческое желание учиться дальше. Поэтому, сначала необходимо приступить к тем заданиям, которые получаются лучше всего, и только после этого переходить к более трудным заданиям. Необходимо воспитывать у ребенка привычку, проверять все написанное.

Изменение работоспособности в течение учебного года

Первые шесть недель - предрабочее состояние и включение в учебу, затем приблизительно с 20 октября до декабря – относительно устойчивое состояние и высокий уровень работоспособности, затем работоспособность, потом ее снижение, отдых (каникулы).

После каникул снова две недели – включение в учебу, и очень короткий период устойчивой работоспособности, затем работоспособность резко падает.

Условия поддержания детей на оптимальном уровне

Соблюдение режима дня, рациональное чередование занятий и отдыха. Продолжительность ночного сна младшего школьного возраста должна быть не менее 8,5 часов.

При выполнении домашних заданий обязательны перерывы после каждые 40-45 минут работы.

Ежедневно время пребывания старшеклассников на свежем воздухе должно составлять не менее 2.5 часов.

Активный отдых, занятия физической культурой, спортом.

Малоподвижный образ жизни понижает устойчивость организма к сердечно - сосудистым, нервно-психическим и инфекционным болезням.

Соблюдение режима питания. Длительные перерывы между едой, отрицательно сказывается на работоспособности школьников, оптимальным для них является 4-5 разовое питание.

СОВЕТЫ УЧАЩИМСЯ

Чему стоит уделить особое внимание при изучении учебного материала

Выпишите основные понятия и законы, например, биологический. Пока будете писать – запомните, а потом обратитесь к ним при детальном изучении. Еще можно выделить самые сложные для себя термины и внести их в этот же список.

Определите важные даты и имена, которые много значат для изучаемого предмета. Можете их тоже выписать на отдельные карточки для лучшего запоминания.

Тренируйтесь в сравнениях. Например, изучите, как развиваются географические объекты в разных странах. После этого проведите анализ.

Научите решать разные типы задач. Хотя бы по одной в день для себя. Постепенно увеличивайте сложность.

Разберитесь, что такое гипотеза, а что научная теория. Посмотрите на YouTube проведенные эксперименты, а потом сделайте вывод на основании увиденного.

Советы обучающимся по подготовке к ВПР

Советы во время работы:

Соблюдай правила поведения на проверочной работе!

Слушай, как правильно заполнять бланк!

Работай самостоятельно!

Используй время полностью!

При работе с заданиями:

Сосредоточься!

Читай задание полностью!

Думай только о текущем задании!

Начни с легкого!

Запланируй два круга!

Проверь!

Не оставляй задание без ответа!

Не огорчайся!

Основное правило подготовки к ВПР – просто учитесь в течение года.

Подготовиться к проверочной работе за 2 месяца – задача стрессовая и подчас неразрешимая. Верное решение – готовиться к ВПР постепенно, системно, в обычном для школьника режиме, используя разнообразные задания и занимаясь на каждом уроке.