



**Отдел образования и охраны прав детства администрации  
муниципального района «Мосальский район»**  
249930, г. Мосальск, ул. Советская, 10. Тел 8 (48452) 2-12096, Тел./факс (848452) 2-10-83

ПРИКАЗ

20.06.2022г

№ \_\_\_68\_

**Об утверждении Порядка проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, находящихся на территории Мосальского района Калужской области.**

В соответствии с методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации (письмо ФГБУ «ФИОКО» от 29.04.2022г № 02-22\508, в целях оценки текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район», получения актуальной, полной и достоверной информации, необходимой для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по результатам мониторинга, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

Утвердить Порядок проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, находящихся на территории Мосальского района Калужской области (далее - Порядок) (Приложение 1).

1. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Шамарову Е.В.

**И.о. заведующей отделом образования:**

**Н.В.Игнатенко**

**С приказом ознакомлены:**



**Порядок проведения мониторинга  
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся в образовательных организациях, находящихся на территории  
Мосальского района Калужской области**

**1. Настоящий Порядок** устанавливает правила организации и проведения мониторинга муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области (далее соответственно – мониторинг, муниципальная система профориентации), определяет цели, задачи, методы и этапы проведения мониторинга.

**2. Цель мониторинга:** оценка текущего состояния муниципальной системы профориентации, получение актуальной, полной и достоверной информации, необходимой для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по результатам мониторинга.

**3. Задачи мониторинга:**

- оценка нормативно-правового, организационного, программно-методического и кадрового обеспечения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области (далее – ОО);
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- анализ работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области;
- оценка эффективности проводимых мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области, на школьном, и муниципальном уровне;
- информирование участников образовательных отношений о состоянии системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области.

**4. Участники мониторинга:**

- обучающиеся ОО;
- администрация ОО (директор, заместитель директора);
- педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, классные руководители);
- родители/законные представители обучающихся;
- специалисты отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район», курирующие профориентационную работу.

**5. Объекты мониторинга:** нормативно-правовое, организационное, программно-методическое и кадровое обеспечение работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на школьном и муниципальном уровнях.

**6. Предмет мониторинга:** качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на школьном и муниципальном уровнях и факторы его обеспечения.

**7. Информационной базой** для изучения состояния организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО могут быть:

– данные текущей профориентационной работы на уровне муниципального образования;

– данные изучения состояния профориентационной работы на уровне общеобразовательных организаций;

– иная информация, позволяющая оценить уровень работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО.

Методы сбора информации – статистический отчет, анкетирование, опрос. Инструменты мониторинга – опросные листы, таблицы и другие формы предоставления информации.

#### **8. Этапы проведения мониторинга:**

– организация и подготовка к проведению мониторинга (формирование рабочей группы по проведению мониторинга, разработка форм сбора информации, назначение ответственных лиц);

– изучение организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области на школьном уровне, сбор и обобщение запрашиваемой информации;

– изучение организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области, на муниципальном уровне, сбор и обобщение запрашиваемой информации;

– анализ и оценка информации, полученной в ходе проведения мониторинга;

– подготовка рекомендаций по повышению качества работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области.

**9. Организационно-методическое, техническое и информационно-аналитическое** сопровождение мониторинга осуществляет МКОУ ДО «Центр развития образования».

**10. Мониторинг проводится** ежегодно в июне-июле. Данные предоставляются по состоянию на 15 мая текущего учебного года.

Сводные результаты мониторинга представляются в отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район», посредством заполнения соответствующей онлайн-формы.

**11. Мониторинг муниципальной системы профориентации проводится по следующим показателям:**

**11.1. По проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся:**

– доля дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), реализующих программы ранней профессиональной ориентации, в общей численности ДОО, находящихся на территории МР «Мосальский райо»;

– количество соглашений (договоров) о сотрудничестве ДОО с социальными партнерами по профессиональной ориентации воспитанников, ед.;

– количество мероприятий по формированию трудовых умений и элементарных представлений о труде взрослых, воспитанию интереса к профессиям и результатам труда на уровне начального общего образования (далее – НОО), ед.;

– количество профориентационных экскурсий для ознакомления с особенностями социально-производственной инфраструктуры населенного пункта, района, региона на уровне НОО, ед.;

– доля обучающихся по программам дополнительного образования детей, в общей численности детей 5-18-ти лет, %;

– доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся в 6-11-х классах, %;

– доля обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», в общей численности обучающихся в 1-11-х классах, %;

– доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), в общей численности обучающихся в возрасте от 10 до 16 лет, %;

– доля обучающихся, посетивших профориентационные мероприятия, проводимые в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общей численности обучающихся в 8-11-х классах, %.

*11.2. По выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования (далее – ООО) в области профессиональной ориентации:*

– доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику, в общей численности обучающихся 9-х классов, %;

– доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в общей численности обучающихся 9-х классов, %;

– доля обучающихся 9-х классов, принявших участие в анкетировании по выявлению степени сформированности их профессиональных намерений и мотивов выбора профессии в формате онлайн на сайте министерства труда и социальной защиты Калужской области, в общей численности обучающихся 9-х классов, %;

– количество трудовых объединений школьников (перечислить по направлениям деятельности), ед.;

– доля учащихся, вовлеченных в деятельность трудовых объединений школьников, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО), %;

– количество профориентационных экскурсий на предприятия и в организации Калужской области.ед.;

– количество встреч с передовиками и новаторами производства с целью формирования у обучающихся положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышения престижа рабочих профессий, ед.

*11.3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ):*

- доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся на уровне ОО, %;
- доля ОО, в которых локальным актом назначено ответственное лицо за организацию профориентационной работы с обучающимися, в общей численности ОО, %;
- доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся, в общей численности педагогических работников ОО, %;
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению профессиональных планов и намерений учащихся, в общей численности педагогов-психологов в МР»Мосальский район», %;
- доля ОО, имеющих и реализующих годовой план работы («дорожную карту», программу) по профориентации, в общей численности ОО, %;
- доля ОО, имеющих кабинет (уголок, информационный стенд) профориентации, в общей численности МОО, %;
- доля ОО, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте ОО, в общей численности ОО, %;
- доля ОО, в которых созданы условия для получения профориентационных услуг и дополнительного образования детьми с ОВЗ, как в очной форме, так и в форме дистанционного обучения, в общей численности ОО, %;
- количество родителей обучающихся на уровне ОО, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения их детей, чел.;
- доля участников дней открытых дверей в ПОО, находящихся на территории Калужской области, в общей численности обучающихся на уровне ОО, %;
- доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО ОО и на производстве, в общей численности обучающихся на уровне ОО, %.

#### *11.4. По выбору профессии обучающимися на уровне ОО:*

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга, %;
- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в общем количестве выпускников 9-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга, %.

#### *11.5. По выявлению предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации:*

- доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, в общей численности обучающихся на уровне СОО, %;
- доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, в общей численности учащихся 10-х классов, %;
- доля выпускников 11-х классов, принявших участие в анкетировании по выявлению степени сформированности их профессиональных намерений и мотивов выбора профессии в формате онлайн на сайте министерства труда и социальной защиты Калужской области, в общей численности учащихся 11-х классов, %;
- доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП), в общей численности обучающихся на уровне СОО, %;

– доля МОО, в которых для учащихся организовано обучение по ИУП, в общей численности МОО, %;

– доля муниципальных районов (городских округов) (далее - МР/ГО), на территории которых находятся ОО, где для учащихся организовано обучение по ИУП, %

– доля обучающихся, принявших участие в «ярмарках профессий» и других профориентационных мероприятиях, проводимых службой занятости населения с учетом выявленных потребностей регионального рынка труда, в общей численности обучающихся на уровне СОО, %;

– количество соглашений (договоров) о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с ПОО, ОО ВО по организации профессиональной ориентации обучающихся, в том числе по использованию инфраструктуры ПОО, ОО ВО для проведения учебных занятий с учащимися, ед.;

– количество мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа рабочих и инженерно-технических профессий, востребованных на региональном рынке труда, ед.;

– количество соглашений (договоров), заключенных с организациями и предприятиями Калужской области о совместной деятельности и шефской помощи при проведении профессиональной ориентации учащихся, ед.;

– доля участников профориентационных экскурсий на предприятия и в организации региона, в общей численности обучающихся по программам СОО, %.

#### *11.6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):*

– доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся на уровне СОО, %;

– количество мероприятий по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о потребности в квалифицированных кадрах по отраслям с учетом перспектив развития экономики и рынка труда Калужской области, ед.;

– количество дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, направленных на освоение прикладной предметной области, реализуемых в муниципальных ОО, ед.;

– количество родителей обучающихся на уровне СОО, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения их детей, чел.;

– доля участников дней открытых дверей в ПОО и ОО ВО, находящихся на территории Калужской области, в общей численности обучающихся на уровне СОО, чел.;

– доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО ОО и на производстве, в общей численности обучающихся на уровне СОО, %.

#### *11.7. По выбору профессии обучающимися на уровне СОО*

– доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, в общем количестве выпускников 11-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга, чел %;

– доля выпускников 11-х классов, поступивших в ООВО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в общем количестве выпускников 11-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга, чел %.

– доля выпускников 11-х классов, поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в рамках целевой подготовки по специальностям, востребованным на рынке труда

Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации, в году, предшествующем году проведения мониторинга, чел (чел.).

*11.8. По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП*

– доля обучающихся, выбравших для прохождения ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, соответствующие профилю обучения, в общей численности обучающихся 11-х классов, %;

– доля обучающихся, выбравших для прохождения ГИА по образовательным программам ООУ учебные предметы, соответствующие профилю обучения, в общей численности обучающихся 9-х классов

– доля выпускников 11-х классов, обучавшихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников 11 класса соответствующего года, %;

– доля МОУ, реализующих на уровнях общего образования сетевые формы реализации образовательных программ, в общей численности МОУ, %.

*11.9. По успешности зачисления в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем*

– доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО, из них находящихся на территории Калужской области, в соответствии с выбранным профилем в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников 11 класса соответствующего года, %;

– доля выпускников, закончивших ОО ВО и трудоустроившихся на предприятия и в организации Калужской области в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников ОО ВО соответствующего года, %.

*11.10. По соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности*

– доля выпускников ПОО, из них трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО, в том числе на предприятия и в организации Калужской области, в общей численности выпускников ПОО соответствующего года, %.

*11.11. По учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО*

– доля выпускников с ОВЗ, поступивших в ПОО в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников с ОВЗ, %.

*11.12. По учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона*

– доля выпускников, поступивших в ПОО, из них находящихся на территории Калужской области, в году, предшествующем году проведения мониторинга (чел.).

*11.13. По соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона*

– доля выпускников, получивших ООУ и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»<sup>1</sup>, в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе ООУ, в году, предшествующем году проведения мониторинга (чел.);

– доля выпускников, получивших СОО и поступивших в ОО ВО по направлениям, соответствующим потребностями регионального рынка труда, в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников, получивших СОО в соответствующем году, %:

- техническое;
- аграрное;
- строительное;
- медицинское;
- педагогическое;

– доля выпускников ПОО и ОО ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности, в том числе в организации и на предприятия региона в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников ПОО и ОО ВО соответствующего года, %;

## **12. Анализ результатов мониторинга**

По итогам проведения мониторинга проводится комплексный анализ его результатов, как положительных, так и отрицательных.

Анализ результатов мониторинга проводится по каждому направлению, определенному задачами мониторинга, и предполагает выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа, а также успешных практик.

Комплексный анализ результатов мониторинга показателей обеспечивает:

– анализ результатов *проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся*

– анализ результатов участия в мероприятиях ранней профориентации обучающихся, в том числе в рамках проекта «Билет в будущее», ПроектОриЯ и других;

– анализ результатов по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в рамках мероприятий и конкурсов муниципального и межмуниципального уровней, проводимых с учетом выявления наиболее востребованных отраслей экономики муниципального образования;

– анализ работы психолого-педагогических служб в образовательных организациях;

– анализ результатов участия в чемпионатах профмастерства различного уровня;

– анализ результатов по взаимодействию с учреждениями/предприятиями/общественными организациями Калужской области;

– анализ предпочтений обучающихся в области предметных знаний (анализ количества обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне/по профилю);

– анализ количества обучающихся по программам дополнительного образования (занимающихся в кружках/ секциях профильной направленности);

– анализ взаимодействия с ПОО и ОО ВО (доля поступления в ПОО как результат профориентации на рабочие специальности);

– анализ успешности зачисления в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем

– анализ соответствия специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности;

– анализ работу по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО;

– анализ соответствия выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона.

Результаты мониторинга ежегодно утверждаются приказом отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».

Результаты мониторинга используются для подготовки аналитических, инструктивных и методических материалов, включая адресные рекомендации и управленческие решения.



Аналитическая информация, подготовленная по итогам мониторинга, направляется руководителям ОО Мосальского района Калужской области.

Аналитическая информация, подготовленная по итогам мониторинга, ежегодно публикуется на сайте отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» по ссылке: [http://kgiro.kalugaedu.ru/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3331&Itemid=299](http://kgiro.kalugaedu.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=3331&Itemid=299).

### **13. Адресные рекомендации по результатам проведенного анализа**

Ежегодно в срок до 1 августа по итогам анализа результатов мониторинга в адрес руководителей образовательных организаций Мосальского района, районных методических служб, направляются соответствующие рекомендации по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области (далее – рекомендации).

Рекомендации включают сведения о выявленных дефицитах и разработке мер и мероприятий по их устранению, об использовании успешных практик и эффективных механизмов по данному направлению.

Рекомендации по результатам анализа могут быть направлены в адрес указанных лиц в письменном виде, и/или предъявлены на совещаниях, методических семинарах, мастер-классах, практикумах, и/или опубликованы в сборнике рекомендаций.

### **14. Меры, мероприятия, управленческие решения**

По итогам проведенного анализа и разработки адресных рекомендаций принимаются меры и проводятся различные мероприятия, направленные на совершенствование региональной системы.

К мерам (мероприятия, управленческие решения), направленным на совершенствование региональной системы профориентации, относятся:

- совершенствование нормативно-правового сопровождения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области;

- организация проектной и исследовательской деятельности образовательных организаций по тематике, связанной с работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области;

- проведение мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся с ОБЗ;

- проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности;

- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся;

- проведение профориентационных мероприятий совместно сучреждениями/предприятиями/общественными организациями Мосальского района Калужской области, образовательными организациями;

- реализация мер, направленных на популяризацию конкурсного движения профмастерства (в том числе среди лиц с ОБЗ);

- проведение профориентационных мероприятий с учетом межведомственного взаимодействия;

- принятие мер по увеличению количества выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»<sup>2</sup>;

– принятие мер по увеличению количества выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО по направлениям, соответствующим потребностями регионального рынка труда (техническое; аграрное; строительное; медицинское; педагогическое);

– принятие мер по увеличению количества выпускников ПОО и ОО ВО, обучавшихся по целевому направлению, трудоустроившихся по специальности в организации и на предприятия региона;

– принятие мер по привлечению работодателей и их объединений в систему среднего профессионального образования

– развитие дополнительного образования детей на основе учета потребности обучающихся;

– увеличение охвата детей программами дополнительного образования технологической направленности;

– повышение квалификации педагогических работников, курирующих вопросы профессиональной ориентации учащихся, педагогов-психологов, классных руководителей;

– проведение рабочих совещаний, собеседований с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования,

– проведение консультаций по корректировке планов профориентационной работы в общеобразовательных организациях, планов психолого-педагогического сопровождения учащихся при проведении профориентационной работы.

#### **15. Анализ эффективности принятых мер**

Анализ эффективности принятых мер включает сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий и выводы по каждому из них. Итогом проведения такого анализа является определение проблемы, которая служит основой при формировании нового управленческого цикла.

Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Таким образом, мониторинг показателей муниципальной системы профориентации позволяет не только провести анализ результатов, но, выявив дефицит и успешные практики по каждому ОО, дать адресные рекомендации, разработать меры и мероприятия на основе данных мониторинга и его анализа, а также принять эффективные управленческие решения, то есть сделать управленческий цикл полным и завершенным.