



**Отдел образования и охраны прав детства администрации  
муниципального района «Мосальский район»**

249930, г. Мосальск, ул. Советская, 10. Тел 8 (48452) 2-12096, Тел./факс (848452) 2-10-83

---

ПРИКАЗ

20.06.2022г

№ \_\_69\_\_

**Об утверждении Муниципальной модели системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области**

В соответствии с методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации и методикой для проведения оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации ( письмо ФГБУ «ФИОКО» от 29.04.2022г № 02-22\508, в целях оценки текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район», получения актуальной, полной и достоверной информации, необходимой для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по результатам мониторинга, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Муниципальную модель системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области (далее- Модель) (Приложение 1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на ведущего специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Шамарову Е.В..

И.о. заведующей отделом образования :

**Н.В.Игнатенко**

С приказом ознакомлен



**Муниципальная модель  
системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации  
обучающихся образовательных организаций, находящихся  
на территории Калужской области**

*1. Концептуальное (научно-методическое) обеспечение и стратегическое планирование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области (далее – муниципальная система профориентации).*

Функционирование муниципальной системы профориентации, построенной на межведомственном взаимодействии образовательных организаций, органов исполнительной власти, работодателей, средств массовой информации (далее – СМИ) и других заинтересованных сторон, направлено на достижение следующих целей и задач в рамках приоритетных треков (траекторий) развития данной системы:

*Трек 1. Создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;*

*Цели и задачи:*

- проведение ранней профессиональной ориентации;
- обеспечение информированности обучающихся на уровнях начального общего образования (далее – НОО) и основного общего образования (далее – ОО) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- формирование и развитие у обучающихся НОО и ОО интереса к профессиональной деятельности; потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- выявление предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации, проведение диагностики их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня ОО;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ).

*Обоснование целей и задач:* В целях создания условий для осознанного выбора образовательной траектории и будущей профессии учащиеся Мосальского района Калужской области включены в большое число разнообразных профориентационных форматов: от профориентационных тестов, которые проходят более половины учащихся общеобразовательных организаций (далее – ОО), до экскурсий на предприятия, кружков, программ предпрофессионального обучения. Кроме того, учащиеся имеют возможность принимать участие в различных федеральных проектах и акциях, направленных на раннюю профориентацию, таких как: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Урок цифры», «Урок финансовой безопасности», «Неделя без

и другие, а также региональных проектах, таких как: ПРОФИ-парк, Точка опоры, Атлас профессий, агроклассы и другие.

В целях ранней профориентации школьников на базе муниципальных ОО (МКОУ МСОШ №1, МКОУ МСОШ №2 и МКОУ Долговская СОШ) создаются профильные классы, в которых преподаются курсы, ориентированные на конкретную сферу профессиональной деятельности, такие как: аграрные и экологические классы, педагогические классы. Учащиеся таких классов могут подробнее ознакомиться с предполагаемой профессией, получить начальные профессиональные знания и навыки.

Для выявления предпочтений обучающихся в муниципальных ОО в течение учебного года школьными психологами и классными руководителями проводятся: консультирование и профориентационное тестирование учащихся, предоставление индивидуальных рекомендаций по результатам тестирования; классные часы по вопросам ориентации школьников на получение профессий, востребованных на региональном рынке труда; тренинги; профориентационные игры; лекции.

*Трек 2. Повышение эффективности профилитации на уровне среднего общего образования (далее – СОО)*

*Цели и задачи:*

обеспечение информированности обучающихся СОО об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;

– проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

– выявление предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации;

– сопровождение профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ);

– осуществление психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся СОО в их профессиональной ориентации;

повышение эффективности профилитации на уровне среднего общего образования.

*Обоснование целей и задач:* Профилитация на уровне СОО является важнейшим условием реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения, учитывающего интересы и склонности учащихся, их профессиональные интересы и намерения.

*Мониторинг муниципальной системы профориентации проводится по показателям, утвержденным в приложении № 2.*

**Профориентация обучающихся** – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Значимость проблемы подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению отмечается в ряде нормативных документов Российской Федерации:

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;

– Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51);

– Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Для систематизации мер, направленных на совершенствование и развитие региональной системы профессиональной ориентации, разработана Концепция организации профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях, находящихся на территории Калужской области (далее – Концепция).

Разработан Комплекс мер по организации работы по профессиональной ориентации и самоопределению обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, на 2022-2025 годы. В план включены мероприятия, направленные на:

- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- проведение ранней профессиональной ориентации;
- осуществление психолого-педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- учет потребностей рынка труда Мосальского района и Калужской области при организации профориентации обучающихся;
- взаимодействие образовательных организаций с ПОО и ОО ВО;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) об особенностях различных сфер профессиональной деятельности и потребностях региональной экономики в квалифицированных кадрах;
- вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения и другие.

*Субъекты муниципальной системы профориентации:*

- обучающиеся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, и их родители (законные представители), а также родительские объединения;
- предприятия-работодатели и их объединения, действующие на территории Мосальского района Калужской области;
- образовательные организации всех типов, находящиеся на территории Мосальского района Калужской области;
- муниципальная служба занятости;
- организации, в т.ч. коммерческие, реализующие услуги по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (центры профессиональной ориентации и др.);
- организации-партнеры в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия (организации здравоохранения, культуры, спорта; молодежные центры; органы местного самоуправления; СМИ).

## **2. Межинституциональное партнёрство**

Базовым механизмом муниципальной системы профориентации является межинституциональное партнерство, которое осуществляется по трем направлениям:

- сетевое взаимодействие образовательных организаций и других участников профориентационных программ и мероприятий;
- межведомственное взаимодействие между органами управления организациями различной ведомственной принадлежности, реализующими задачи сопровождения профессионального самоопределения и профессионального выбора обучающихся;
- государственно-частное партнерство образования и экономических структур в решении профориентационных задач, направленное на взаимное согласование их интересов.

*Цели взаимодействия:* обеспечение непрерывности и преемственности профориентационной работы с обучающимися различных возрастов; практико-ориентированного характера профориентационной работы с обучающимися.

*Инструментом сетевого взаимодействия* являются: соглашения (договоры) о сотрудничестве по использованию ресурсов ОО ВО, ПОО, организаций дополнительного образования, предприятий, при реализации основных образовательных программ

*Цели межведомственного взаимодействия:* достижение единства действий органов исполнительной власти и организаций различной ведомственной принадлежности в профориентационной работе с учётом их специфических функций; обеспечение непрерывности профориентационного процесса; системная и комплексная деятельность по кадровому обеспечению профориентационной работы в регионе.

*Инструментом межведомственного взаимодействия* являются:

– Долгосрочная программа содействия занятости молодежи Калужской области на период до 2030 года, утвержденная заместителем Губернатора Калужской области от 14.04.2022;

– межведомственная рабочая группа по организации и проведению ежегодной профориентационной акции «Выпускник года»;

– областная межведомственная комиссия по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков (постановление Правительства Калужской области от 04.08.2004 № 253);

– межведомственный совет по развитию добровольчества (волонтерства) на территории Калужской области;

– координационный совет при Губернаторе Калужской области по науке, инновационным технологиям и образованию.

*Целью системы государственно-частного партнёрства* образования и региональных экономических структур является создание сети коммуникативных площадок (региональных и муниципальных, разовых и периодических) с участием представителей системы образования, работодателей и их объединений, представителей региональных органов власти, органов местного самоуправления, родительской общественности; обсуждение вопросов взаимной ответственности системы образования и работодателей в реализации кадровой политики: со стороны системы образования и профориентационных структур – ответственность перед работодателем за качество профессиональной подготовки, квалификацию и компетенции выпускников; со стороны работодателя – ответственность перед системой профессионального и высшего образования за трудоустройство выпускников и создание адекватных условий для их профессиональной деятельности (включая систему наставничества).

*Инструментом государственно-частного партнерства* являются:

- трехсторонние соглашения между общеобразовательной организацией, работодателем и администрацией муниципального района (городского округа) Калужской области о сотрудничестве по организации и проведению профориентационной работы с обучающимися (*организации – партнеры:* в сфере аэрокосмической инженерии и робототехники: научно-исследовательская лаборатория аэрокосмической техники города Калуги, Калужское региональное отделение межрегиональной общественной организации «Российская академии космонавтики имени К.Э. Циолковского», Калужский филиал ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (научный исследовательский университет)», ООО «РискСат»; по научному сопровождению проектной и исследовательской деятельности школьников: научно-исследовательский институт ядерной физики имени Д.В. Скобельцына, Калужский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы (РАНХиГС), Обнинский

... – филиал Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (ИАТЭ) филиал ФГУП «Научно-производственное объединение им. С.А. Лавочкина» г. Калуги, автономная некоммерческая организация «Калужский студенческий бизнес-инкубатор», ООО «Инновационно-образовательный центр «Мыслитель» ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет имени К.Э. Циолковского» (КГУ), Медицинский радиологический научный центр им. А.Ф. Цыба – филиале ФГБУ «Национальный медицинский исследовательский центр радиологии»; по программированию: компания «Яндекс», ЗАО «Калуга Астрал» и другие).

- четырехсторонние соглашения между общеобразовательной организацией, работодателем, администрацией муниципального района (городского округа) Калужской области, профессиональной образовательной организацией, образовательной организацией высшего образования сельскохозяйственного профиля по реализации агрообразования на территории муниципального района в сетевой форме (*организации – партнеры*: ЗАО «ЭкоНива-Холдинг», ООО «Зеленые линии - Калуга», компания «Агро-Инвест», ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт радиологии и агроэкологии» (ФГБНУ ВНИИРАЭ), КФ ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева» (МСХА), ГБПОУ КО «Губернаторский аграрный колледж», АПК ООО «Савинская Нива», ООО «Калужская Нива» и другие);

Значимым направлением социального партнерства является организация взаимодействия с родителями учащихся как партнером и субъектом деятельности по сопровождению профессионального самоопределения детей и молодежи, в том числе:

- региональный проект «Родительский университет» (реализуется с 1 сентября 2016 года) проводятся региональные родительские собрания, на которых рассматриваются актуальные вопросы образования и воспитания школьников на следующие темы: «Профессиональные намерения школьников и открывающиеся возможности для выпускников», «Выбери правильный путь», «Самореализация несовершеннолетних в современном обществе» и другие. Количество участников каждого мероприятия около 3000 человек.

### **3. Муниципальная инфраструктура профориентационной работы**

– кабинеты профориентации, мастерские, лаборатории в образовательных организациях;

– региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (с 2016 года);

– региональный чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» (с 2017 года).

*Информационная инфраструктура представлена сайтами:*

– министерства образования и науки Калужской области  
<https://minobr.admoblkaluga.ru/>

– ГАОУ ДПО КО «Калужский государственный институт развития образования»  
[kgiro.kalugaedu.ru;](http://kgiro.kalugaedu.ru;)

– управления молодежной политики министерства  
[http://molodezh40.ru/volonterstvo.](http://molodezh40.ru/volonterstvo)

– министерства труда и социальной защиты Калужской области  
[https://mintrud.admoblkaluga.ru/;](https://mintrud.admoblkaluga.ru/)

– образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области.

### **4. Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение профориентационной работы обучающихся**

– Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» (утверждена постановлением

– Государственная программа Калужской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики, развитие волонтерского движения, системы оздоровления и отдыха детей в Калужской области»(утверждена постановлением Правительства Калужской области от 12.02.2019 № 94),  
[http://www.admoblkaluga.ru/sub/education/Gosprogrammy/;](http://www.admoblkaluga.ru/sub/education/Gosprogrammy/)

– Государственная программа Калужской области «Развитие профессионального образования и науки в Калужской области» (утверждена постановлением Правительства Калужской области от 12.02.2019 № 93)  
[https://admoblkaluga.ru/sub/education/Gosprogrammy/;](https://admoblkaluga.ru/sub/education/Gosprogrammy/)

– постановление Губернатора Калужской области от 02.07.2018 № 338 «О проведении ежегодной профориентационной акции «Выпускник года» (в редакции постановления губернатора Калужской области от 02.08.2019 № 362);

– Долгосрочная программа содействия занятости молодежи Калужской области на период до 2030 года, утвержденная заместителем Губернатора Калужской области от 14.04.2022;

– приказ министерства образования и науки Калужской области от 28.03.2014 № 619 «Об установлении случаев и утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (в ред. приказов Министерства образования и науки Калужской области от 23.12.2020 № 1755, от 30.03.2021 № 373, от 17.06.2021 № 801);

– приказ министерства образования и науки Калужской области от 23.10.2020 № 1323 «Об утверждении Положения о проведении регионального конкурса по поддержке молодежных проектов в сфере добровольчества (волонтерства)» (в ред. приказа Министерства образования и науки Калужской области от 03.09.2021 № 1124);

– приказ министерства образования и науки Калужской области от 23.07.2018 № 1008 «Об утверждении порядка организации и проведения профильных смен для одаренных учащихся Калужской области» (ред. от 27.01.2022);

– приказ министерства природных ресурсов и экологии Калужской области от 17.05.2022 № 121-ор «Об утверждении положения о проведении конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Калужской области» в 2022 году»;

– приказ министерства образования и науки Калужской области от 03.11.2015 № 2369 «Об утверждении положения о поведении конкурса «Студент года» среди студентов образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Калужской области» (в ред. приказов Министерства образования и науки Калужской области от 03.08.2016 № 1337, от 24.03.2017 № 377, от 20.09.2019 № 1412, от 08.02.2021 № 142);

– межведомственный план мероприятий («дорожная карта») по развитию школьных лесничеств на 2018 – 2027 годы;

– региональный проект по добровольчеству «Важное дело»;

– проект профессиональной ориентации «Точка опоры» (с 2020 года), целью которого является оказание помощи обучающимся общеобразовательных организаций города Калуги в профессиональном выборе рабочих специальностей (базовые партнеры проекта на территории Калужской области являются: АО «Калужский завод «Ремпутьмаш», АО «Калугапутьмаш» и АО «Газэнергобанк»);

– проект по внедрению в образовательный процесс новых средств профориентационной работы со школьниками, в частности, комплектов настольных игр и профориентационных уроков «Мир профессий будущего», разработанного на основе Атласа новых профессий (с 2018 года);

образовательный проект для учащихся отрядов ЮИД «Прикоснись к профессии»;

– система очных массовых профориентационных мероприятий для обучающихся и их родителей (законных представителей): акции, ярмарки профессий, флеш-мобы, дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, профориентационные экскурсии на предприятия и в организации Калужской области и другие);

– региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»;

– региональные конкурсы и олимпиады профессионального мастерства среди обучающихся ПОО и ОО ВО;

– молодежный образовательный форум «Новый формат»;

– областные конкурсы «Говорит волонтер», «Юный доброволец»;

– ежегодный областной конкурс студентов профессиональных образовательных организаций Калужской области «Будущий учитель».

### **5. Кадровое обеспечение профориентационной работы**

Деятельность по кадровому обеспечению профориентационной работы в регионе осуществляется КГИРО по следующим направлениям:

– разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования для управленческих и педагогических кадров, включённых в профориентационную деятельность («Организация деятельности педагогов дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта» (108 часов), «Основы профориентационной деятельности. Профессиональное самоопределение личности»);

– экспертное сопровождение деятельности региональных инновационных площадок (РИП);

– проведение семинаров, подготовка и издание методических рекомендаций по сопровождению исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием ресурсов научных организаций, предприятий, научно-образовательных центров, ОО ВО в рамках работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

– проведение семинаров, подготовка и издание методических рекомендаций по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

– методическое и организационно-техническое сопровождение всероссийских и региональных профориентационных проектов: «Агрообразование», «Атлас новых профессий», «Точка опоры», «Билет в будущее», «ПРОФИ-парк», чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia и другие;

– экспертно-методическое сопровождение организации профильного обучения на уровне среднего общего образования.

**6. Мониторинг и оценка муниципальной системы профориентации** осуществляется в соответствии с Порядком проведения мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях, находящихся на территории Мосальского района