



**Отдел образования и охраны прав детства администрации
муниципального района «Мосальский район»**

249930, г. Мосальск, ул. Советская, 10. Тел 8 (48452) 2-12096, Тел./факс (848452) 2-10-83

ПРИКАЗ

25.07.2022г

№ 74

**Об утверждении анализа результатов
мониторинга показателей муниципальной
системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся образовательных организаций,
находящихся на территории Мосальского района Калужской области**

В соответствии с приказом министерства образования и науки Калужской области от 30.06.2022г. «О проведении мониторинга показателей региональной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Калужской области, приказом ОО и ОПД от 20.06.2022г № 67«О проведении мониторинга показателей муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области», **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Аналитическую справку с адресными рекомендациями по итогам анализа результатов мониторинга показателей муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области с адресными рекомендациями по результатам проведенного анализа результатов мониторинга показателей муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области за 2021/22 учебный год (Приложение №1)

2. Ведущему специалисту ОО и ОПД администрации МР «Мосальский район» Шамаровой Е.В. направить информацию о результатах мониторинга руководителям муниципальных образовательных организаций. Срок: до 27.07.2022г.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. заведующей отделом образования:

Н.В.Игнатенко

С приказом ознакомлены:



**Аналитическая справка с адресными рекомендациями
по итогам анализа результатов мониторинга показателей
муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной
ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на
территории Мосальского района Калужской области за 2021/22 учебный год**

1. Аналитическая справка

1. **Основанием** для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры оценки качества образования Мосальского района Калужской области, данные мониторинга муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области, анализ отчетов руководителей районных методических объединений МКОУ «ЦРО», информационно-аналитические данные отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».

2. **Предмет мониторинга:** качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО на школьном и муниципальном уровнях и факторы его обеспечения.

3. **Цель мониторинга:** оценка текущего состояния муниципальной системы профориентации, получение актуальной, полной и достоверной информации, необходимой для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по результатам мониторинга.

4. **Задачи мониторинга:**

-оценка нормативно-правового, организационного, программно-методического и кадрового обеспечения работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области ;

-определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;

-анализ работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области;

-оценка эффективности проводимых мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области, на школьном, и муниципальном уровне;

-информирование участников образовательных отношений о состоянии системы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории Мосальского района Калужской области.

5. **Сроки проведения** Мониторинг был проведен с 20 июня 2022 г. по 1 августа 2022г.

6. **Участники исследования**

– обучающиеся ОО;

– администрация ОО (директор, заместитель директора);

– педагогические работники (учителя-предметники, педагоги-психологи, классные руководители);

– родители/законные представители обучающихся;

– специалисты отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район», курирующие профориентационную работу.

В муниципальном мониторинге и оценке результативности профориентационной работы образовательных организации за 2021-2022 учебный год приняли участие все 6 общеобразовательных организаций Мосальского района (100%) и МКДОУ МДСКВ «Радуга».

7. **Информационной базой** для изучения состояния организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО стали:

– данные текущей профориентационной работы на уровне муниципального образования;

– данные изучения состояния профориентационной работы на уровне общеобразовательных организаций;

– иная информация, позволяющая оценить уровень работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО.

8. Методы сбора информации – статистический отчет, анкетирование, опрос. Инструменты мониторинга – опросные листы, таблицы и другие формы предоставления информации.

1	Наличие в образовательной организации ответственного за профориентационную работу	Приказ, инструкции должностных обязанностей, (ссылка на документ)
2	Наличие программы/плана в образовательной организации профориентационной работы	Программа/план профориентационной работы образовательной организации (ссылка на документ)
3	Мероприятия профориентационной направленности проводимые в образовательных организациях для обучающихся	Наименование проекта/конкурса, количество обучающихся принявших участие (ссылка на документ)
4	Количество обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в направленных на раннюю профориентацию открытых онлайн уроках на платформе «ПроеКТОриЯ	Количество обучающихся принявших участие (ссылка на документ)
5	Количество обучающихся образовательных организаций, принявших участие в региональных проектах, конкурсах профессионального направления	Наименование проекта/ конкурса, количество обучающихся принявших участие (ссылка на документ)
6	Проведение мероприятий в образовательных организациях профориентационной направленности для родителей (законных представителей)	количество родителей принявших участие (ссылка на документ)
7	Взаимодействие образовательных организаций с организациями и предприятиями района (заключение договоров по реализации профориентационной работы)	Копия договора, соглашения (ссылка на документ)
8	Проведение экскурсий на предприятия района, области	Наименование организаций, количество обучающихся (ссылка на документ)
9	Работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по заключению целевых договоров с выпускниками	Да/нет, количество заключенных договоров
10	Наличие и ведение элективных курсов в образовательной организации в 2021-2022 учебном году	Да/нет, наименование курсов, количество обучающихся (ссылка на документ)
11	Организация и проведение профессиональной подготовки обучающихся в 2020-2021 учебном году	Краткое описание (ссылка на документ)
12	Организация и проведение профильной подготовки обучающихся в 2020-2021 учебном году	Краткое описание (ссылка на документ)
13	Наличие анкет, мониторингов по результативности и эффективности профориентационной работы в образовательных организациях	Да/ нет, (ссылка на документ)

Информация о проведении мониторинга была направлена в ОО, ответственному за организацию профориентационной работы. Сбор информации осуществлялся с целью проведения анализа представленных материалов, выработки адресных рекомендаций для принятия управленческих

решений для каждой ОО, принявшей участие в мониторинге, и совершенствование системы профориентационной работы в ОО Мосальского района.

9. Мониторинг муниципальной системы профориентации проводится по следующим показателям:

1. По проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся:

– доля дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), реализующих программы ранней профессиональной ориентации, в общей численности ДОО, находящихся на территории МР «Мосальский район»;

– количество соглашений (договоров) о сотрудничестве ДОО с социальными партнерами по профессиональной ориентации воспитанников, ед.;

– количество мероприятий по формированию трудовых умений и элементарных представлений о труде взрослых, воспитанию интереса к профессиям и результатам труда на уровне начального общего образования (далее – НОО), ед.;

– количество профориентационных экскурсий для ознакомления с особенностями социально-производственной инфраструктуры населенного пункта, района, региона на уровне НОО, ед.;

– доля обучающихся по программам дополнительного образования детей, в общей численности детей 5-18-ти лет, %;

– доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся в 6-11-х классах, %;

– доля обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», в общей численности обучающихся в 1-11-х классах, %;

– доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»), в общей численности обучающихся в возрасте от 10 до 16 лет, %;

– доля обучающихся, посетивших профориентационные мероприятия, проводимые в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)», в общей численности обучающихся в 8-11-х классах, %.

2. По выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования (далее – ОО) в области профессиональной ориентации:

– доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику, в общей численности обучающихся 9-х классов, %;

– доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в общей численности обучающихся 9-х классов, %;

– доля обучающихся 9-х классов, принявших участие в анкетировании по выявлению степени сформированности их профессиональных намерений и мотивов выбора профессии в формате онлайн на сайте министерства труда и социальной защиты Калужской области, в общей численности обучающихся 9-х классов, %;

– количество трудовых объединений школьников (перечислить по направлениям деятельности), ед.;

– доля учащихся, вовлеченных в деятельность трудовых объединений школьников, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО), %;

– количество профориентационных экскурсий на предприятия и в организации Калужской области, ед.;

– количество встреч с передовиками и новаторами производства с целью формирования у обучающихся положительной мотивации к профессиональной деятельности и повышения престижа рабочих профессий, ед.

3. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

– доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся на уровне ОО, %;

– доля ОО, в которых локальным актом назначено ответственное лицо за организацию профориентационной работы с обучающимися, в общей численности ОО, %;

- доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся, в общей численности педагогических работников ОО, %;
- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению профессиональных планов и намерений учащихся, в общей численности педагогов-психологов в МР «Мосальский район», %;
- доля ОО, имеющих и реализующих годовой план работы («дорожную карту», программу) по профориентации, в общей численности ОО, %;
- доля ОО, имеющих кабинет (уголок, информационный стенд) профориентации, в общей численности МОО, %;
- доля ОО, имеющих страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте ОО, в общей численности ОО, %;
- доля ОО, в которых созданы условия для получения профориентационных услуг и дополнительного образования детьми с ОВЗ, как в очной форме, так и в форме дистанционного обучения, в общей численности ОО, %;
- количество родителей обучающихся на уровне ОО, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения их детей, чел.;
- доля участников дней открытых дверей в ПОО, находящихся на территории Калужской области, в общей численности обучающихся на уровне ОО, %;
- доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО ОО и на производстве, в общей численности обучающихся на уровне ОО, %.

4. По выбору профессии обучающимися на уровне ОО:

- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга, %;
- доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в общем количестве выпускников 9-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга, %.

5. По выявлению предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации:

- доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, в общей численности обучающихся на уровне СОО, %;
- доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, в общей численности учащихся 10-х классов, %;
- доля выпускников 11-х классов, принявших участие в анкетировании по выявлению степени сформированности их профессиональных намерений и мотивов выбора профессии в формате онлайн на сайте министерства труда и социальной защиты Калужской области, в общей численности учащихся 11-х классов, %;
- доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП), в общей численности обучающихся на уровне СОО, %;
- доля ОО, в которых для учащихся организовано обучение по ИУП, в общей численности ОО, %;
- доля муниципальных районов (городских округов) (далее - МР), на территории которых находятся ОО, где для учащихся организовано обучение по ИУП, %
- доля обучающихся, принявших участие в «ярмарках профессий» и других профориентационных мероприятиях, проводимых службой занятости населения с учетом выявленных потребностей регионального рынка труда, в общей численности обучающихся на уровне СОО, %;
- количество соглашений (договоров) о сотрудничестве в рамках сетевого взаимодействия с ПОО, ОО ВО по организации профессиональной ориентации обучающихся, в том числе по использованию инфраструктуры ПОО, ОО ВО для проведения учебных занятий с учащимися, ед.;
- количество мероприятий, направленных на формирование положительного имиджа рабочих и инженерно-технических профессий, востребованных на региональном рынке труда, ед.;
- количество соглашений (договоров), заключенных с организациями и предприятиями Калужской области о совместной деятельности и шефской помощи при проведении профессиональной ориентации учащихся, ед.;

– доля участников профориентационных экскурсий на предприятия и в организации региона, в общей численности обучающихся по программам СОО, %.

6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ):

– доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся на уровне СОО, %;

– количество мероприятий по информированию учащихся и их родителей (законных представителей) о потребности в квалифицированных кадрах по отраслям с учетом перспектив развития экономики и рынка труда Мосальского района и Калужской области, ед.;

– количество дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ, направленных на освоение прикладной предметной области, реализуемых в муниципальных ОО, ед.;

– количество родителей обучающихся на уровне СОО, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профессионального самоопределения их детей, чел.;

– доля участников дней открытых дверей в ПОО и ОО ВО, находящихся на территории Калужской области, в общей численности обучающихся на уровне СОО, чел.;

– доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО ОО и на производстве, в общей численности обучающихся на уровне СОО, %.

7. По выбору профессии обучающимися на уровне СОО

– доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, в общем количестве выпускников 11-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга, чел %;

– доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в общем количестве выпускников 11-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга, чел %.

– доля выпускников 11-х классов, поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в рамках целевой подготовки по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации, в году, предшествующем году проведения мониторинга, чел (чел.).

8. По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

– доля обучающихся, выбравших для прохождения ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, соответствующие профилю обучения, в общей численности обучающихся 11-х классов, %;

– доля обучающихся, выбравших для прохождения ГИА по образовательным программам ОО учебные предметы, соответствующие профилю обучения, в общей численности обучающихся 9-х классов

– доля выпускников 11-х классов, обучавшихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников 11 класса соответствующего года, %;

– доля МОО, реализующих на уровнях общего образования сетевые форм реализации образовательных программ, в общей численности МОО, %.

9. По успешности зачисления в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем

– доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО, из них находящихся на территории Калужской области, в соответствии с выбранным профилем в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников 11 класса соответствующего года, %;

– доля выпускников, закончивших ОО ВО и трудоустроившихся на предприятия и в организации Мосальского района и Калужской области в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников ОО ВО соответствующего года, %.

10. По соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности

– доля выпускников ПОО, из них трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО, в том числе на предприятия и в организации Мосальского района и Калужской области, в общей численности выпускников ПОО соответствующего года, %.

11. По учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО

– доля выпускников с ОВЗ, поступивших в ПОО в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников с ОВЗ, %.

12. По учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона

– доля выпускников, поступивших в ПОО, из них находящихся на территории Калужской области, в году, предшествующем году проведения мониторинга (чел.).

13. По соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона

– кол-во выпускников, получивших ОО и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»¹, в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе ОО, в году, предшествующем году проведения мониторинга (чел.);

– доля выпускников, получивших СОО и поступивших в ОО ВО по направлениям, соответствующим потребностями регионального рынка труда, в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников, получивших СОО в соответствующем году, %:

- техническое;
- аграрное;
- строительное;
- медицинское;
- педагогическое;

– кол-во выпускников ПОО и ОО ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности, в том числе в организации и на предприятия региона в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников ПОО и ОО ВО соответствующего года, %;

14. Анализ результатов

Результаты по каждому показателю и адресные рекомендации для принятия управленческих решений

1.Проведение ранней профессиональной ориентации обучающихся						
	доля дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО), реализующих программы ранней профессиональной ориентации, в общей численности и ДОО, находящихся на территории МР, %.	доля обучающихся по программам дополнительного образования детей, в общей численности детей 5-18-ти лет, %	доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», в общей численности и обучающихся в 6-11-х классах, %	доля обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОрия», в общей численности и обучающихся в 1-11-х классах, %	доля обучающихся, принявших участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), в общей численности обучающихся в возрасте от 10 до 16 лет, %	доля обучающихся, посетивших профориентационные мероприятия, проводимые в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общей численности обучающихся в 8-11-х классах, %
	1	2	3	4	5	6
Мосальский	1	90	89	100	0	66

район						
МСОШ №1	-	80	81	100	0	54
МСОШ №2	-	80	90	100	0	79
ЛСОШ	-	90	100	100	0	46
ДСОШ	-	90	88	100	0	25
БООШ	-	89	63	100	0	100
ГООШ	-	100	83	100	0	40
МДСКВ «Радуга»	1	100	-	-	-	-

1.1. В Мосальском районе одно дошкольное учреждение- МКДОУ МДСКВ «Радуга». Программа ранней профессиональной ориентации реализуется учреждением в полном объеме. В МКДОУ МДСКВ «Радуга» и группах дошкольного образования общеобразовательных учреждений профориентационная работа ведется по следующим направлениям:

1. Организационная работа в образовательной организации:

- имеется развивающая предметно-пространственная среда и созданы условия для формирования первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности, в т.ч. технической направленности;
- план мероприятий по ранней профориентации разработан;
- план по оснащению и формированию развивающей предметно-пространственной среды имеется;
- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен;
- документация и методические материалы по ранней профориентации имеются;
- пополняется библиотечный фонд литературой по профориентации.

2. Работа с педагогическими кадрами:

- рекомендации воспитателям по планированию проф. работы с обучающимися;
- принимали участие в работе региональных площадок и семинаров по вопросам ранней профориентации;
- вопросы профориентационной работы рассматривались на педсоветах, в ходе которых заслушивались отчеты воспитателей о проделанной работе по профориентации.

3. Работа с обучающимися:

- регулярно организуются встречи обучающихся с родителями - представителями различных профессий;
 - организуются и проводятся встречи с представителями различных профессий и экскурсии в рамках социального партнёрства: в учреждения культуры, образования, здравоохранения, МВД, МЧС и др., на предприятия и хозяйствующие объекты (магазин, почта, парикмахерская, фермерские хозяйства и т.д.).
- 1.2. Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей, в общей численности детей 5-18-ти лет, охваченных программами дополнительного образования составляет 90 %, коррелируется со средним показателем по региону.

1.3. Доля обучающихся 6-11-х классов, охваченных мероприятиями проекта «Билет в будущее», в общей численности обучающихся в 6-11-х классах, в сравнении с 2020-21 уч. годом вырос.

1.4. Доля обучающихся 1-11-х классов, принявших участие в цикле уроков «ПроеКТОриЯ», в общей численности обучающихся в 1-11-х классах составила -100%.

1.5. Обучающиеся школ района в отчетном периоде не принимали участие в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»).

1.6. Доля обучающихся, посетивших профориентационные мероприятия, проводимые в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общей численности обучающихся в 8-11-х классах, составила 66%. Лидирующие позиции занимают МКОУ Батищевская ООШ и МКОУ Мосальская СОШ №2. Самые низкие показатели у МКОУ Долговская СОШ объясняется ростом в данный период (8-12 ноября 2021 г.) заболеваемости, вызванной новой коронавирусной инфекцией Covid-19

Вывод: наиболее качественно организована работа в отчетном периоде по проведению ранней профессиональной ориентации обучающихся в МКОУ МСОШ №2 и МКОУ БООШ. Наименьшие показатели по этому направлению имеет МКОУ ДСОШ.

Эффективно выстроена работа во всех общеобразовательных учреждениях Мосальского района по организации участия школьников в цикле уроков «ПроеКТОриЯ»,

Вместе с тем, наблюдается отсутствие четко выстроенной системы работы во всех общеобразовательных организациях МР «Мосальский район» по организации работы по подготовке к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»).

Работа по ранней профориентации в дошкольных организациях и ГДО ведется на достаточно высоком уровне, но педагоги и воспитанники практически не участвуют в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах, в т.ч. декоративно-прикладного и технического творчества).

По итогам анализа эффективности работы по ранней профориентации сформированы адресные рекомендации:

Для отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»:

- продолжить координировать деятельность подведомственных организаций по направлению ранней профориентации;

- привести в соответствие с региональным все муниципальные документы и проконтролировать обновление нормативной базы ОО по профориентационному направлению к началу 2022-2023 учебного года, с последующим размещением на официальном сайте ОО в разделе «Профориентация»;

- содействовать развитию современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков, оснащенных высокотехнологичным оборудованием («Точки роста»).

- содействовать эффективному использованию ресурсов организаций дополнительного, профессионального и высшего образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей, предприятий и организаций реального сектора экономики в целях создания современной образовательной инфраструктуры;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями.

Для общеобразовательных организаций Мосальского района:

- МКОУ МСОШ №1, МКОУ МСОШ №2, МКОУ ЛСОШ и МКОУ ДСОШ- организовать работу по подготовке обучающихся к участию в региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)» (направление «Юниоры»);

- ответственным за организацию профориентационной работы в вышеперечисленных общеобразовательных учреждениях обратиться за консультационной и методической помощью в МКОУ ДО «ЦРО»:

- совершенствовать работу инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков, оснащенных высокотехнологичным оборудованием («Точки роста»).

- продолжить работу по эффективному использованию ресурсов организаций дополнительного, профессионального и высшего образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей, предприятий и организаций реального сектора экономики в целях создания современной образовательной инфраструктуры

- с целью передачи и распространению положительного опыта, МКОУ МСОШ №2 и МКОУ БООШ рекомендуется выступить на совещании, запланированном в рамках РМО организаторов профориентационной работы по используемым в своей работе эффективным методам проведения ранней профессиональной ориентации обучающихся.

- организовать систематическую работу по ранней профориентации дошкольников и обучающихся начальных классов и систематическую профориентационную работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

Для МКОУ «Центр развития образования»:

- организовать проведение курсов повышения квалификации учителей по профориентационной работе обучающимися и воспитанниками ОО и ДОУ.

- активизировать работу учебно-методического объединения педагогов, курирующих вопросы профориентации.

- рассмотреть вопросы использования инновационных форм и методов профориентационной работы на РМО, уделив особое внимание методике ранней профориентации.

2.Выявление предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования (далее – ОО) в области профессиональной ориентации

	доля обучающихся 9-х классов, прошедших профессиональную диагностику, в общей численности обучающихся 9-х классов, %	доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в общей численности обучающихся 9-х классов, %	доля обучающихся 9-х классов, принявших участие в анкетировании по выявлению степени сформированности их профессиональных намерений и мотивов выбора профессии в формате онлайн на сайте министерства труда и социальной защиты Калужской области, в общей численности обучающихся 9-х классов, %	доля учащихся, вовлеченных в деятельность трудовых объединений школьников, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций (далее – МОО), %
	1	2	3	4
Мосальский район	100	52	100	5
МСОШ №1	100	56	100	4.6
МСОШ №2	100	50	100	4.3
ЛСОШ	100	60	100	0
ДСОШ	100	0	100	17
БООШ	100	0	100	0
ГООШ	100	0	100	0

2.1. Все учащиеся 9-х классов всех 6-ти школ района прошли профессиональную диагностику, в общей численности обучающихся 9-х классов, % - 100%.

2.2. Доля обучающихся 9-х классов, продолживших обучение в профильных классах в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в общей численности обучающихся 9-х классов, в районе составила 52% . В МКОУ ДСОШ и МКОУ БООШ –выпускники 9-х классов поступили в ССУЗ-ы Калуги.

2.3. Доля обучающихся 9-х классов, принявших участие в анкетировании по выявлению степени сформированности их профессиональных намерений и мотивов выбора профессии в формате онлайн на сайте министерства труда и социальной защиты Калужской области, в общей численности обучающихся 9-х классов составила 100%.

2.4. доля учащихся, вовлеченных в деятельность трудовых объединений школьников, в общей численности учащихся муниципальных общеобразовательных организаций составила всего лишь 5 %.. В МКОУ ЛСОШ, МКОУ БООШ и МКОУ ГООШ трудовое воспитание ведется, но трудовые объединения не созданы.

Вывод: наиболее качественно организована работа в отчетном периоде по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации в МКОУ МСОШ №1. Однако, в МКОУ ГООШ и МКОУ БООШ и МКОУ ЛСОШ не созданы трудовые объединения школьников.

Наименьшие показатели по этому направлению имеют МКОУ ЛСОШ, МКОУ БООШ и МКОУ ГООШ.

Эффективно выстроена работа во всех общеобразовательных учреждениях Мосальского района по охвату обучающихся 9-х классов профессиональной диагностикой и организации участия обучающихся 9-х классов в анкетировании по выявлению степени сформированности их

	й ориентации, в общей численности обучающихся на уровне ОО, %		ности педагогических работников ОО, %	в-психологов в МР/ГО,				общей численности ОО, %	обучающихся	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Мосальский район	46,6	100	50	100	100	100	100	0	7	0
№1	46.6	100	100	100	100	100	100	0	7.4	0
№2	46.5	100	100	100	100	100	100	0	6.8	0
ЛСО Ш	48.7	100	0	100	100	100	100	0	7.6	0
ДСО Ш	53.3	100	100	100	100	100	100	0	6.6	0
БОО Ш	30.8	100	0	100	100	100	100	0	4.8	0
ГОО Ш	54.5	100	0	100	100	100	100	0	8	0

3.1 Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся на уровне ОО, составила 46,6%. Наименьший показатель в МКОУ БООШ, лидирует МКОУ ДСОШ.

3.2. Во всех школах района локальным актом назначено ответственное лицо за организацию профориентационной работы с обучающимися -100%.

3.3. Всего 50 % педагогических работников прошли курсовую подготовку по вопросам организации профессиональной ориентации обучающихся, в общей численности педагогических работников МОО,%. Не проходили курсовую подготовку в отчетном периоде педагоги МКОУ ЛСОШ, МКОУ БООШ и МКОК ГООШ.

3.4. Все педагоги-психологи используют психодиагностический инструментарий по выявлению профессиональных планов и намерений учащихся, в общей численности педагогов-психологов в МР-100%.

3.5. Все школы района имеют и реализуют годовые планы работы («дорожную карту», программу) по профориентации--100%

3.6. Во всех школах района имеются профориентационные уголки, информационные стенды-100%

3.7. Все школы имеют страницы «Профориентация обучающихся» на официальном сайте--100%

3.8. В школах района не организована работа по созданию условий для получения профориентационных услуг и дополнительного образования детьми с ОВЗ, как в очной форме, так и в форме дистанционного обучения.

3.9. Доля участников дней открытых дверей в ПОО, находящихся на территории Калужской области, в общей численности обучающихся составила 7% .

3.10. Обучающиеся школ района в отчетный период не проходили профессиональные пробы в ПОО, ВО ОО и на производстве, в общей численности обучающихся на уровне ОО.

Вывод: наиболее качественно организована работа в отчетном периоде по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) в МКОУ ГООШ. Наименьшие показатели по этому направлению имеют МКОУ МСОШ№1, МКОУ

МСОШ №2 .

Эффективно выстроена работа во всех общеобразовательных учреждениях Мосальского района по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) по подбору ответственных лиц за организацию профориентационной работы с обучающимися; использованию педагогами-психологами психодиагностического инструментария по выявлению профессиональных планов и намерений учащихся; реализации годовых планов работы («дорожных карт», программ) по профориентации; актуализации данных в профориентационных уголках, информационных стендах; актуализации информации на странице «Профориентация обучающихся» на официальных сайтах ОО

Вместе с тем, наблюдается отсутствие четко выстроенной системы работы во всех общеобразовательных организаций МР «Мосальский район» по созданию условий для получения профориентационных услуг и дополнительного образования детьми с ОВЗ, как в очной форме, так и в форме дистанционного обучения на уровне ООО, а так же по организации на уровне ООО работы по прохождению обучающимися, профессиональных проб в ПОО, ВО ОО и на производстве.

По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ) сформированы адресные рекомендации:

Для отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО в части реализации профориентационных мероприятий и программ и охвату ими обучающихся 5-9 классов;

- активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района, работодателями, представителями малого и среднего бизнеса, служб занятости по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнёрства и организации профессиональных проб.

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями.

Для общеобразовательных организаций Мосальского района

- МКОУ МСОШ №1, МКОУ МСОШ №2, МКОУ БООШ, МКОУ ГООШ- организовать работу по созданию условий для получения профориентационных услуг и дополнительного образования детьми с ОВЗ, как в очной форме, так и в форме дистанционного обучения на уровне ООО;

- МКОУ МСОШ №1, МКОУ МСОШ №2, МКОУ ЛСОШ и МКОУ ДСОШ - организовать проведение обучающимися, профессиональных проб в ПОО, ВО ОО и на производств;

- ответственным за организацию профориентационной работы в вышеперечисленных общеобразовательных учреждениях обратиться за консультационной и методической помощью в МКОУ ДО «ЦРО».

- МКОУ МСОШ №1 и МКОУ МСОШ №2- провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне ООО и охвату ими обучающихся 5-9 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

Для МКОУ «Центр развития образования»:

-регулярно направлять в общеобразовательные учреждения для руководителей , заместителей руководителей, учителей. классных руководителей, школьных психологов методические рекомендации и актуальную информацию о электронных ресурсах данного направления.

- организовать проведение «круглый стол» с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы со старшеклассниками Мосальского района.

4. Выбор профессии обучающимися на уровне ООО

	доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга, %	доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в общем количестве выпускников 9-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга, %
	1	2
Мосальский район	52	52
№1	47.4	47.4

№2	54.9	54.9
ЛСОШ	40	40
ДСОШ	56	56
БООШ	54	54
ГООШ	60	60

4.1. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга составил 52%. Лидирующее положение среди основных школ в МКОУ ГООШ, среди средних школ-МКОУ ДСОШ. Самые низкие результаты-в МКОУ ЛСОШ.

4.2. доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в общем количестве выпускников 9-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга составила так же 52%.

Лидирующее положение среди основных школ в МКОУ ГООШ, среди средних школ-МКОУ ДСОШ.

Профессиональные намерения выпускников 9 классов ОО Мосальского района калужской области.

Профессиональные намерения	2021 год	2022 год
Продолжить учебу в школе (дальнейшее поступление в ВУЗ)	35%	20%
Продолжить обучение в организации профессионального образования (техникум, колледж)	58%	50%
Совмещать учебу с работой	0%	0%
Работать	0%	0%
Другой вариант (пока не определился)	30%	15%

В образовательных учреждениях педагогами-психологами школ проведено более 252 консультаций для детей и родителей. В рамках консультативной помощи педагогами-психологами определены для обучающихся профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении и выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Анализ данных показал, что подростки испытывают сложности при определении учебных заведений, в которых хотят продолжить свое обучение,

Однако, число не определившихся уменьшилось по сравнению с 2021г годом. Уменьшилось и число определившихся с будущим профессиональным маршрутом.

Вывод: наиболее качественно организована работа в отчетном периоде по *выбору профессии обучающимися на уровне ОО* в МКОУ ГООШ. Наименьшие показатели по этому направлению имеют МКОУ МСОШ№1, МКОУ ЛСОШ .

По итогам анализа эффективности работы по выбору профессии обучающимися на уровне ОО сформированы адресные рекомендации:

Для отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»:

-продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по выбору профессии на уровне ОО в части организации социологического исследования о профессиональных намерениях и выборе дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) обучающихся 9-х классов Мосальского района;

- обеспечить преемственность содержания и организационных форм профориентации по уровням образования, реализации дифференцированного подхода в профориентационной деятельности, просветительской работы с родителями по актуальным вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

- содействовать организации высокого качества психолого-педагогического сопровождения профориентации учащихся;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями.

Для общеобразовательных организаций Мосальского района:

- общеобразовательным организациям, участвующим в социологическом исследовании о профессиональных намерениях – выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута (уровня и типа образования после 9 класса) рекомендуется увеличить количество обучающихся 9 классов в исследовании;

-координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с

обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции;

- вести работу по популяризации рабочих профессий и специальностей;

- МКОУ МСОШ №1 и МКОУ ЛСОШ- с целью выявления профессиональных предпочтений, активнее использовать информационные ресурсы и электронные площадки.

Для МКОУ «Центр развития образования»:

-активизировать работу учебно-методического объединения педагогов, курирующих вопросы профориентации, организовать курсы повышения квалификации для данной категории педагогических работников в 2022-2023 уч. году. Рассмотреть вопросы использования инновационных форм и методов профориентационной работы на РМО, уделив особое внимание методике проектной деятельности.

5.Выявление предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации

	доля обучающихся, прошедших профессиональную диагностику, в общей численности обучающихся на уровне СОО, %	доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики и профессиональных предпочтений, в общей численности учащихся 10-х классов,	доля выпускников 11-х классов, принявших участие в анкетировании по выявлению степени сформированности их профессиональных намерений и мотивов выбора профессии в формате онлайн на сайте министерства труда и социальной защиты Калужской области, в общей численности учащихся 11-х классов, %	доля учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП), в общей численности обучающихся на уровне СОО, %	доля ОО, в которых для учащихся организовано обучение по ИУП, в общей численности МОО, %	доля обучающихся, принявших участие в «ярмарках профессий» и других профориентационных мероприятиях, проводимых службой занятости населения с учетом выявленных потребностей регионально го рынка труда, в общей численности обучающихся на уровне СОО, %	доля участников профориентационных экскурсий на предприятия и в организации региона, в общей численности обучающихся по программам СОО, %
	1	2	3	4	5	6	7
Мосальский район	100	60	100	0	0	100	49,1
№1	100	90	100	0	0	100	49
№2	100	91	100	0	0	100	48
ЛСОШ	100	95	100	0	0	100	51
ДСОШ	100	84	100	0	0	100	50
БООШ	-	-	-	0	0	100	48
ГООШ	-	-	-	0	0	100	49

5.1. Все обучающиеся средних школ района прошли профессиональную диагностику, в общей

численности обучающихся на уровне СОО, %-100%

5.2. Доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональных предпочтений, в общей численности учащихся 10-х классов, составил 60%. Лидер- МКОУ ЛСОШ.

5.3. На высоком уровне организована работа с выпускниками 11-х классов по участию в анкетировании по выявлению степени сформированности их профессиональных намерений и мотивов выбора профессии на сайте министерства труда и социальной защиты Калужской области. Все выпускники 11-х классов, приняли участие в анкетировании -100%

5.4. В отчетном периоде в школах района не была организована работа по обучению учащихся по индивидуальным учебным планам (далее – ИУП), в общей численности обучающихся на уровне СОО.

5.5. ОО, в которых для учащихся организовано обучение по ИУП.

5.6. Все обучающиеся школ района приняли участие в «ярмарках профессий» и других профориентационных мероприятиях, проводимых службой занятости населения с учетом выявленных потребностей регионального рынка труда, в общей численности обучающихся на уровне СОО, %-100%

5.7. Доля участников профориентационных экскурсий на предприятия и в организации региона, в общей численности обучающихся по программам СОО, составила 49,1% %. Лидирующее положение занимает МКОУ ЛСОШ.

Вывод: наиболее качественно организована работа в отчетном периоде по *выявлению предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации* в МКОУ ЛСОШ. Наименьшие показатели по этому блоку имеют МКОУ ДСОШ

Эффективно выстроена работа во всех общеобразовательных учреждениях Мосальского района по выявлению предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации по организации работы по охвату выпускников 11-х классов профессиональной диагностикой; организации работы по охвату выпускников 11-х классов анкетированием по выявлению степени сформированности их профессиональных намерений и мотивов выбора профессии в формате онлайн на сайте министерства труда и социальной защиты Калужской области; активное участие в «ярмарках профессий» и других профориентационных мероприятиях, проводимых службой занятости населения с учетом выявленных потребностей регионального рынка труда.

Вместе с тем, наблюдается отсутствие четко выстроенной системы работы во всех общеобразовательных организаций МР «Мосальский район» по организации работы по обучению обучающихся по индивидуальным учебным планам.

По итогам анализа эффективности работы по выявлению предпочтений обучающихся на уровне среднего общего образования (далее – СОО) в области профессиональной ориентации сформированы адресные рекомендации:

Для отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»:

-- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации;

- активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.) по профориентации

- организовать проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- совершенствованию нормативно-правовой базы по организации профориентации и самоопределения учащихся на муниципальном уровне;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями.

Для общеобразовательных организаций Мосальского района:

МКОУ ДСОШ - провести анализ работы по выявлению предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности на уровне СОО и охвату обучающихся 10-11 классов профориентационными диагностическими мероприятиями, выявить и устранить причины, по которым обучающиеся 10- 11 классов не охвачены профориентационным тестированием

- обеспечить 100 участие в диагностике способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

- совершенствованию нормативно-правовой базы по организации профориентации и самоопределения учащихся на уровне учреждения;

- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Для МКОУ «Центр развития образования»:

- организовать проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;

-организовать выезд делегации руководителей образовательных учреждений МР «Мосальский район» в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов" города Калуги, которая, является региональной инновационной площадкой и реализует проект «Формирование профессионального самоопределения школьников на всех уровнях обучения в условиях совместной работы школы и учреждений профессионального и дополнительного образования» с целью изучения лучших практик.

- оказывать методическую помощь в совершенствовании нормативно-правовой базы по организации профориентации и самоопределения учащихся .

6. Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

	доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся на уровне СОО, %	доля участников дней открытых дверей в ПОО и ОО ВО, находящихся на территории Калужской области, в общей численности обучающихся на уровне СОО, %	доля обучающихся, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО ОО и на производстве, в общей численности обучающихся на уровне СОО, %.
Мосальский район	100	94	0
№1	100	95	0
№2	100	96	0
ЛСОШ	100	83	0
ДСОШ	100	100	0

6.1. Все обучающиеся школ района охвачены психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся на уровне СОО, %-100%

6.2. Доля участников дней открытых дверей в ПОО и ОО ВО, находящихся на территории Калужской области, в общей численности обучающихся на уровне СОО, в отчетном периоде составила 94%. Лидером стала МКОУ ДСОШ.

6.3. В отчетном периоде в школах района не была организована работа по прохождению обучающимися профессиональных проб в ПОО, ВО ОО и на производстве, в общей численности обучающихся на уровне СОО, %.

Профессиональные намерения выпускников 11 классов ОО Мосальского района.

Профессиональные намерения	2021 год	2022 год
Продолжить обучение в ОО ВО	77%	85%
Совмещать учебу с работой	0%	0%
Продолжить обучение в образовательной организации профессионального образования (техникум, колледж)	23%	15%
Работать	0%	0%

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности. Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха. По результатам анкетирования в 2022 году увеличилось количество выпускников 11 –х классов, планирующих продолжить обучение в ОО ВО. Как и в 2021 году у выпускников отсутствует желание совмещать учебу с работой и работать после окончания школы. Среди выпускников уменьшилось

количество желающих продолжить обучение в образовательных организациях профессионального образования (техникумах, колледжах).

Вывод: наиболее качественно организована работа в отчетном периоде по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ в МКОУ ДСОШ. Наименьшие показатели по этому направлению имеют МКОУ

ЛСОШ Эффективно выстроена работа во всех общеобразовательных учреждениях Мосальского района по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ по организации работы по охвату обучающихся СОО психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации). Вместе с тем, наблюдается отсутствие четко выстроенной системы работы во всех общеобразовательных организаций МР «Мосальский район» по организации работы на уровне СОО по прохождению обучающимися, профессиональных проб в ПОО, ВО ОО и на производстве;

По итогам анализа эффективности работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ сформированы адресные рекомендации:

Для отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»:

-- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО в части реализации профориентационных мероприятий и программ и охвату ими обучающихся 10-11 классов, увеличению среди участников федерального проекта «Билет в будущее» обучающихся 10-11 классов;

- активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района, работодателями, представителями малого и среднего бизнеса, служб занятости по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнёрства и организации профессиональных проб.

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями.

Для общеобразовательных организаций Мосальского района:

МКОУ ДСОШ - провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне ООО и охвату ими обучающихся 10-11 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

- с целью передачи и распространению положительного опыта, ответственному за организацию профориентационной работы в МКОУ ДСОШ рекомендуется выступить на семинарах, в том числе проводимых в рамках РМО организаторов профориентационной работы: по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ

Для МКОУ «Центр развития образования»:

-регулярно направлять в общеобразовательные учреждения для руководителей, заместителей руководителей, учителей, классных руководителей, школьных психологов методические рекомендации и актуальную информацию о электронных ресурсах данного направления.

- провести для организаторов профориентационной работы конференцию по вопросам применения эффективных практик по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ.

7. Выбор профессии обучающимися на уровне СОО

	доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВОв соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, в общем количестве выпускников 11-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга,;	доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВОв соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в общем количестве выпускников 11-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга,	доля выпускников 11-х классов, поступивших на обучение в ПОО, ОО ВОв рамках целевой подготовки по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации, в году, предшествующем году проведения мониторинга, ;
	1	2	3
Мосальский район	60	60	0
№1	36	36	0
№2	71	71	0
ЛСОШ	71	71	0
ДСОШ	-	-	-

7.1. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВОв соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА, в общем количестве выпускников 11-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга, составил 60 % .

7.2. доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВОв соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями, в общем количестве выпускников 11-х классов, в году, предшествующем году проведения мониторинга, составил 60 %.

7.3. В отчетном период выпускники 11-х классов, не поступали на обучение в ПОО, ОО ВО в рамках целевой подготовки по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации, в году, предшествующем году проведения мониторинга.

Вывод: наиболее качественно организована работа в отчетном периоде по выбору профессии обучающимися на уровне СОО в МКОУМСОШ №2 и МКОУ ЛСОШ. Наименьшие показатели по этому направлению имеют МКОУ МСОШ №1

Эффективно выстроена работа во всех общеобразовательных учреждениях Мосальского района по выбору профессии обучающимися на уровне СОО по организации работы с выпускниками 11-х классов по определению, в соответствии с профилем, предметов, выбранных для прохождения ГИА и поступившими в ОО ВО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

Вместе с тем, наблюдается отсутствие четко выстроенной системы работы во всех общеобразовательных организаций МР «Мосальский район» по организации работы с выпускниками 11-х классов, поступивших на обучение в ПОО, ОО ВО в рамках целевой подготовки по специальностям, востребованным на рынке труда Мосальского района и Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации.

По итогам анализа эффективности работы по выбору профессии обучающимися на уровне СОО сформированы адресные рекомендации:

Для отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»:

-- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций по выбору профессии на уровне СОО в части организации социологического исследования о профессиональных намерениях и выборе дальнейшего образовательного маршрута обучающихся 10-11 классов Мосальского района;

- обеспечить преемственность содержания и организационных форм профориентации по уровням образования, реализации дифференцированного подхода в профориентационной деятельности,

просветительской работы с родителями по актуальным вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями.

Для общеобразовательных организаций Мосальского района:

МКОУ ДСОШ - провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне ОО и охвату ими обучающихся 10-11 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

- общеобразовательным организациям, участвующим в социологическом исследовании о профессиональных намерениях – выбора профессии и дальнейшего образовательного маршрута рекомендуется увеличить количество обучающихся 10-11 классов в исследовании;

- с целью передачи и распространению положительного опыта, МКОУ МСОШ №2 и МКОУ ЛСОШ рекомендуется выступить на круглом столе, запланированном в рамках РМО организаторов профориентационной работы по эффективным методам оказания помощи выпускникам средних школ в выборе профессии.

- всем общеобразовательным организациям вести информационную и разъяснительную работу по вопросам целевого обучения по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации.

-координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции

Для МКОУ «Центр развития образования»:

-активизировать работу учебно-методического объединения педагогов, курирующих вопросы профориентации, организовать курсы повышения квалификации для данной категории педагогических работников в 2022-2023 уч. году. Рассмотреть вопросы использования инновационных форм и методов профориентационной работы на РМО, уделив особое внимание методике проектной деятельности в профильных классах.

8. Эффективность профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

	доля обучающихся, выбравших для прохождения ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, соответствующие профилю обучения, в общей численности обучающихся 11-х классов, %;	доля обучающихся, выбравших для прохождения ГИА по образовательным программам ООУ учебные предметы, соответствующие профилю обучения, в общей численности обучающихся 9-х классов, %	доля выпускников 11-х классов, обучавшихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников 11 класса соответствующего года, %	Школы, реализующие на уровнях общего образования сетевые форм реализации образовательных программ,
	1	2	3	4
Мосальский район	100	100	26	3
№1	100	100	20	1
№2	100	100	22	1
ЛСОШ	100	100	30	0
ДСОШ	100	100	30	1
БООШ	-	100	-	0
ГООШ	-	100	-	0

8.1 Доля обучающихся, выбравших для прохождения ГИА по образовательным программам СОО учебные предметы, соответствующие профилю обучения, в общей численности обучающихся 11-х классов, составила 100%

8.2. Доля обучающихся, выбравших для прохождения ГИА по образовательным программам ООУ учебные предметы, соответствующие профилю обучения, в общей численности обучающихся 9-х классов, составила 100%

8.3. Доля выпускников 11-х классов, обучавшихся в классах с УИОП, профильных классах, поступивших в ОО ВО по профилю обучения в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников 11 класса соответствующего года, составила 26%. МКОУ ДСОШ и МКОУ ЛСОШ получили наиболее высокий показатель - 30% , наименьший - МКОУ МСОШ №1.

8.4. Три школы района в отчетном периоде реализовывали на уровнях общего образования сетевые форм реализации образовательных программ, в общей численности ОО-50,%

Вывод: наиболее качественно организована работа в отчетном периоде по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП в МКОУ ЛСОШ и МКОУ ДСОШ. Наименьшие показатели по этому направлению имеют МКОУ МСОШ №1 и МКОУ МСОШ №2

Эффективно выстроена работа во всех общеобразовательных учреждениях Мосальского района по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП по организации работы с обучающимися 11-х классов по выбору для прохождения ГИА по образовательным программам СОО учебных предметов, соответствующих профилю обучения и организации работы с обучающимися 9-х классов для прохождения ГИА по образовательным программам ООУ учебные предметы, соответствующие профилю обучения.

Вместе с тем, наблюдается отсутствие четко выстроенной системы работы по реализации на уровне общего образования сетевой формы реализации образовательных программ,

По итогам анализа эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП адресные рекомендации:

Для отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»:

-- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций эффективности работы профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП в соответствии с выбранным профилем;

-провести качественный анализ организации профориентационной работы и по результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в ОО МР «Мосальский район» .

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями.

Для общеобразовательных организаций Мосальского района:

МКОУ ДСОШ - провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне ООО и охвату ими обучающихся 10-11 классов и внести с учетом проведенного анализа корректировки в план профориентационной работы на 2022-2023 учебный год;

МКОУ МСОШ №1 и МКОУ МСОШ №2- провести анализ участия обучающихся в олимпиадах по профильным предметам, сотрудничество с профильными ОО ВО, реализации проектной деятельности с учетом профиля обучения;

-- провести качественный анализ организации профориентационной работы и по результатам анализа разработать план (программу) мероприятий, направленных на повышение эффективности профориентационной работы в ОО .

МКОУ ЛСОШ. МКОУ БООШ и МКОУ ГООШ - создать условия для реализации сетевой формы реализации образовательных программ на уровне ООО.

Для МКОУ «Центр развития образования»:

-активизировать работу учебно-методического объединения педагогов, курирующих вопросы профориентации, организовать курсы повышения квалификации для данной категории педагогических работников в 2022-2023 уч. году. Рассмотреть вопросы использования инновационных форм и методов профориентационной работы на РМО, уделив особое внимание методике проектной деятельности.

-регулярно направлять в общеобразовательные учреждения для руководителей , заместителей руководителей, учителей. классных руководителей, школьных психологов методические рекомендации и актуальную информацию о электронных ресурсах данного направления

-- провести семинар по обсуждению планов (программ) мероприятий, разработанных на уровне ОО и направленных на повышение эффективности профориентационной работы в ОО МР «Мосальский район» ..

9.По успешности зачисления в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем

10.По соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности

11. По учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона

12. По учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО

	9.По успешности зачисления в ОО ВО в соответствии с выбранным профилем	10.По соответствию специальности при трудоустройстве выбранной в ПОО специальности	11. По учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО	12. По учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона
--	--	--	---	--

	доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО, из них находящихся на территории Калужской области, в соответствии с выбранным профилем в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников 11 класса соответствующего года, %;	доля выпускников, закончивших ОО ВО и трудоустроившихся на предприятия и в организации Мосальского района и Калужской области в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников ОО ВО соответствующего года, %	доля выпускников ПОО, из них трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО, в том числе на предприятия и в организации Мосальского района и Калужской области, в общей численности выпускников ПОО соответствующего года, %.	доля выпускников с ОВЗ, поступивших в ПОО в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников с ОВЗ, %.	доля выпускников, поступивших в ПОО, из них находящихся на территории и Калужской области, в году, предшествующем году проведения мониторинга
Мосальский район	90	96	36		
№1	80	90	20	0	0
№2	80	95	25	0	0
ЛСОШ	100	100	50	-	-
ДСОШ	100	100	50	-	-

9.1.доля выпускников 11-х классов, поступивших в ОО ВО, из них находящихся на территории Калужской области, в соответствии с выбранным профилем в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников 11 класса соответствующего года составила 90 %;

9.2. доля выпускников, закончивших ОО ВО и трудоустроившихся на предприятия и в организации Мосальского района и Калужской области в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников ОО ВО соответствующего года, составила 96 %

10.доля выпускников ПОО, из них трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО, в том числе на предприятия и в организации Мосальского района и Калужской области, в общей численности выпускников ПОО соответствующего года, составила 36 %.

11.доля выпускников с ОВЗ, поступивших в ПОО в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников с ОВЗ, %.

12. доля выпускников, поступивших в ПОО, из них находящихся на территории Калужской области, в году, предшествующем году проведения мониторинга

Вывод: наиболее качественно организована работа в отчетном периоде по *эффективности профориентационной работы* по успешности зачисления выпускников в ОО ВО в соответствии с выбранными профилями трудоустроившихся (в том числе-выпускников ПОО), на предприятия и в организации Мосальского района и Калужской области на предприятия и в организации Мосальского района и Калужской в МКОУ ЛСОШ и МКОУ ДСОШ. Наименьшие показатели по этому направлению имеют МКОУ МСОШ №1

Эффективно выстроена работа во всех общеобразовательных учреждениях Мосальского района по данным направлениям, но вместе с тем, наблюдается отсутствие четко выстроенной системы работы с выпускниками ОВЗ по выбору специализированных учреждений для дальнейшего получения профессии.

По итогам анализа эффективности профориентационной работы данных направлений сформированы адресные рекомендации:

Для отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»:

-- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций эффективности работы профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП в соответствии с выбранным профилем;

- обеспечить преемственность содержания и организационных форм профориентации по уровням образования, реализации дифференцированного подхода в профориентационной деятельности, просветительской работы с родителями по актуальным вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

- организовать широкомасштабную информационную кампанию о возможностях получения востребованной и перспективной на региональном рынке труда профессии/специальности с последующим трудоустройством;

- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями

Для общеобразовательных организаций Мосальского района:

- МКОУ МСОШ №1, МКОУ МСОШ №2, - провести анализ реализации профориентационных мероприятий на уровне ООО и создать необходимые условия для получения профориентационных услуг и дополнительного образования детьми с ОВЗ, как в очной форме, так и в форме дистанционного обучения.

- координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции;

- принять участие в организации широкомасштабной информационной кампании о возможностях получения востребованной и перспективной на региональном рынке труда профессии/специальности с последующим трудоустройством;

- активизировать совместную работу с учреждениями и организациями района, работодателями, представителями малого и среднего бизнеса, служб занятости по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий в рамках социального партнёрства и организации профессиональных проб.

Для МКОУ «Центр развития образования»:

- активизировать работу учебно-методического объединения педагогов, курирующих вопросы профориентации, организовать курсы повышения квалификации для данной категории педагогических работников в 2022-2023 уч. году

- организовать межведомственное и сетевое взаимодействие в сфере работы по профориентации и самоопределению обучающихся.

13. По соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей, соответствующим потребностям рынка труда региона

- кол-во выпускников ОО Мосальского района, получивших ООО и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН»², в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе ООО, в году, предшествующем году проведения мониторинга составил 6 (чел.);

- кол-во выпускников, ОО Мосальского района, получивших СОО и поступивших в ОО ВО по направлениям, соответствующим потребностями регионального рынка труда, в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников, получивших СОО в соответствующем году, %:

техническое-24%

аграрное-12%

строительное-24%

медицинское-24%

педагогическое-12%

- доля выпускников ПОО и ОО ВО, обучавшихся по целевому направлению и трудоустроившихся по специальности, в том числе в организации и на предприятия региона в году, предшествующем году проведения мониторинга, в общей численности выпускников ПОО и ОО ВО соответствующего года,- 0 %;

По итогам анализа эффективности профориентационной работы по соответствию выбранных обучающимися ПОО и ОО ВО специальностей потребностям рынка труда региона сформированы адресные рекомендации:

Для отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»:

- продолжить координировать деятельность подведомственных району организаций эффективности профориентационной работы по вопросам целевого обучения по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации;
- организовать проведение «круглого стола» с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы со старшеклассниками Мосальского района;
- совершенствовать на муниципальном уровне систему содействия трудоустройству выпускников ОО ВО и ПОО на предприятия и в организации региона;
- осуществлять контроль выполнения адресных рекомендаций общеобразовательными учреждениями.

Для общеобразовательных организаций Мосальского района:

- всем общеобразовательным организациям вести информационную и разъяснительную работу по вопросам целевого обучения по специальностям, востребованным на рынке труда Калужской области, с заключением соответствующих договоров с последующим трудоустройством на предприятия и в организации.

- МКОУ МСОШ №1, МКОУ МСОШ №2- рассмотреть возможность открытия педкласса на базе своих школ.

- совершенствовать формы профориентационной работы в соответствии с современными требованиями;

- эффективно использовать ресурсы организаций дополнительного, профессионального и высшего образования, организаций культуры, спорта, отдыха и оздоровления детей, предприятий и организаций реального сектора экономики в целях создания современной образовательной инфраструктуры;

Для МКОУ «Центр развития образования»:

- активизировать работу учебно-методического объединения педагогов, курирующих вопросы профориентации, организовать курсы повышения квалификации для данной категории педагогических работников в 2022-2023 уч. году.

- рассмотреть вопросы использования инновационных форм и методов профориентационной работы на РМО, уделив особое внимание формам работы с выпускниками по осознанному выбору будущей профессии специальностей *ПОО и ОО ВО, соответствующим потребностям рынка труда региона*

Анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях Мосальского района в 2021-2022 учебном году позволяет сделать следующие выводы:

1. В общеобразовательных организациях района ведется разноплановая система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.
2. Профориентационная работа в районе осуществляется на основе тесного взаимодействия министерства общего и профессионального образования Ростовской области, ГКУ РО «Центр занятости города Таганрога», образовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, работодателей. На сайтах образовательных организаций размещается информация о наиболее значимых событиях в рамках профориентационной работы.
3. В общеобразовательных организациях района разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности. Данные программы позволяют обучающимся в процессе познавательной, практикоориентированной деятельности оценить уровень готовности к предлагаемой профессиональной деятельности, выявить уровень компетенций и качеств личности, необходимых для выбираемой профессии, определить пути самосовершенствования, уметь ориентироваться на региональном рынке труда.
4. Важное место в сопровождении профессионального самоопределения занимает работа с родителями (законными представителями), помогающая обеспечить эффективное взаимодействие детей и родителей в ситуации профессионального выбора, позволяет снять эмоциональную напряженность и обеспечить родителей актуальной информацией, связанной с выбором профессионального образования, ситуацией на рынке труда и пр.
5. В районе выстроена система организации профориентационных мероприятий на региональном, муниципальном, школьном уровнях, участия в мероприятиях всероссийского уровня. Внедряются

новые формы, методы и технологии по сопровождению профессионального самоопределения школьников.

6. Значительное внимание уделяется созданию современных инновационных площадок интеллектуального развития и досуга для детей и подростков, оснащенных высокотехнологичным оборудованием («Точки роста»).

7. Активно развивается конкурсное движение профориентационной направленности, обеспечивающее раскрытие их творческого потенциала и выявление своих предпочтений в профессиональном плане.

Ведущий специалист ОО и ОПД:



Е.В.Шамарова