



**Отдел образования и охраны прав детства администрации
муниципального района «Мосальский район»**
249930, г. Мосальск, ул. Советская, 10. Тел 8 (48452) 2-12096, Тел./факс (848452) 2-
10-83

ПРИКАЗ

от 06.06.2022 года

№ 56

**«Об утверждении Положения
о системе выявления, поддержки
и развития способностей и талантов
у детей и молодежи МР «Мосальский район».**

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года», с целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях, обеспечения условий для реализации личностного потенциала детей и юношества, повышения качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, реализующими образовательные программы общего образования на территории МР «Мосальский район», а также организации целенаправленной работы с участниками образовательного процесса,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение «О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МР «Мосальский район» (прилагается)
2. Руководителям образовательных организаций создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей в образовательных организациях, развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Н.С. Гарнову.

**Заведующая отделом образования и охраны прав детства
МР «Мосальский район**

 /О.А. Устюхина /

С приказом ознакомлены:

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в
ОУ Мосальского района, в том числе у обучающихся с ОВЗ.

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение «О системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» (далее – Положение) разработано с целью организации деятельности образовательных учреждений Мосальского района в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» и ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся.

1.2. Положение разработано на основании и в соответствии с со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827);
- Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);
- распоряжение Министерства просвещения РФ от 05.12.2019 № Р-122 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»;
- муниципальная программа «Развитие системы образования МР» Мосальский район» на 2021 год»;
- Постановление администрации МР» Мосальский район» №221 от 25.05.2021 года «О поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи МР» Мосальский район»».

1.3. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении:

Способности - индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определённой деятельностью.

Талант - выдающиеся способности, высокая степень одарённости в какой – либо деятельности.

Одарённость – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или в нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одарённый ребёнок – ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого – педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодёжи задатков, способностей и одарённости в соответствующих сферах деятельности.

Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи - комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого – педагогических

мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодёжи задатков, способностей и одарённости в различных сферах деятельности с учётом их интеллектуальных и индивидуально – личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально – профессиональному самоопределению личности, повышению её конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи – комплекс реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации ребёнка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дополнительное образование – образование, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

2. Цели и задачи муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

Цель 1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи.

Обоснование цели: Миссия муниципальной системы образования - создать эффективную муниципальную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, выявления, поддержки и развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» определено как одно из стратегических направлений развития образования в России.

В Мосальском районе создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи является приоритетным направлением развития системы образования. Региону нужны люди, которые способны своим трудом, своей жизненной позицией преумножить его богатства, обеспечить научно-технологическое развитие района, Калужской области и России. В этой связи большое значение приобретает выявление и развитие интеллектуальных, творческих способностей детей и молодежи.

Каждый человек талантлив. Добьётся ли человек успеха, во многом зависит от того, будет ли выявлен его талант, получит ли он шанс использовать свою одарённость.

Миссия района определяется в соответствии с миссией региона в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи - создать эффективную региональную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, выявления, поддержки и развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья.

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи базируется на межуровневом взаимодействии.

С целью выявления способностей и талантов у детей и молодежи: на институциональном уровне:

- системное использование педагогами-психологами диагностического инструментария креативности мышления, уровня мотивации, интеллекта для выявления признаков одаренности у детей и молодежи;
- включение всех обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья, в олимпиадное и конкурсное движение, творческие мероприятия как основной инструмент для проявления потенциальных способностей детей и молодежи;
- участие родителей в мониторинге по вопросам выявления способностей у детей;

на муниципальном уровне:

- развитие системы дополнительного образования как важной составляющей создания среды, способствующей раскрытию талантов, включение обучающихся в работу кружков, секций, научных обществ учащихся;
- организация предметных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований;
- методическая поддержка педагогов по вопросам выявления одаренности;

Выявление способных детей и талантливой молодежи проводится с целью поддержки, предоставления лучших условий для реализации и развития их талантов независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи, состояния здоровья. Реализация таланта и способностей детей и молодежи обеспечит достижения научно-технологического развития региона.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи выстраивается в нескольких направлениях.

Направления поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

1. Выплата премий победителям муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников, золотым медалистам, премии победителям районных конкурсов («Ученик года» и др.).
2. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей и молодежи.
3. Социальное партнерство и тесное взаимодействие общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования.
4. Широкое привлечение общественно-профессиональных объединений и

управляющих советов в образовательных организациях по поддержке и развитию одаренных детей и талантливой молодежи.

5. Организация научных и творческих мероприятий для детей и молодежи.

6. Участие обучающихся района в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование», который направлен на развитие дополнительного образования, выявление, сопровождение и поддержку одаренных детей, самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

7. **Главная задача современной школы** – это раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

8. Организация целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов в вопросах развития способностей и талантов детей и молодежи, методическое сопровождение педагогов в работе с одаренными детьми.

9. Обеспечение предпрофессиональной подготовки, профильного обучения, обучения по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования.

10. Развитие олимпиадного и конкурсного движения, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.

11. Межуровневое (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный) и межведомственное взаимодействие

12. Создание Муниципального опорного центра дополнительного образования детей на базе МКОУ ДО «Дом детского творчества».

В системе работы с одаренными детьми особенно важно создание развивающей образовательной среды, стимулирующей их образовательные и личностные достижения. В связи с этим необходимы:

- разработка и реализация муниципальных, институциональных целевых программ по развитию задатков и способностей детей и молодежи;
- развитие сети образовательных учреждений для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности, детских спортивных школ, школ искусств, центров технического творчества, зимних и летних школ и лагерей, дистанционных школ;
- использование возможностей дополнительного образования на муниципальном уровне;
- организация научных и творческих мероприятий для детей и молодежи;
- целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в вопросах развития способностей и талантов детей и молодежи,
- развитие олимпиадного и конкурсного движения, в том числе, для обучающихся с ОВЗ.

Цель 2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обоснование цели:

Ежегодно увеличивается количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Важной задачей государства является обеспечение равных возможностей для получения всестороннего развития способностей и талантов данной категории обучающихся.

Среди детей с ограниченными возможностями здоровья есть талантливые и способные дети. Они требуют особого внимания и поддержки.

С целью выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо:

- включение обучающихся в олимпиадное движение, проведение ежегодных

конкурсов, фестивалей для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- разработка и внедрение проектов по развитию и профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые также способствуют их социализации и в дальнейшем трудоустройству.

Цель 3. Охват обучающихся дополнительным образованием.

Обоснование цели: Интеграция общего и дополнительного образования является оптимальным механизмом развития современного образовательного пространства. Такая интеграция осуществляется как в урочной деятельности, так и на базе центров дополнительного образования и центров по работе с одаренными детьми. Сфера дополнительного образования детей создает особые возможности для опережающего обновления содержания образования в соответствии с задачами перспективного развития страны, становится инновационной площадкой для отработки образовательных моделей и технологий будущего. технологий будущего.

Цель 4. Индивидуализация обучения.

Обоснование цели: Одной из основных задач образования является развитие личности и индивидуальности самого учащегося, его способностей, самостоятельности. Суть индивидуально и практико-ориентированного образования – научить обоснованно выбирать направление своей образовательной траектории и максимально использовать различные ресурсы для построения индивидуальной образовательной деятельности. Успешность решения обозначенной проблемы связана с индивидуализацией образовательного процесса, а также реализацией комплекса мероприятий региональной концепции выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся.

Цель 5. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Обоснование цели: Совершенствование кадрового потенциала педагогических работников, осуществляющих работу с одаренными детьми, должно носить системный характер, включая качественные изменения профессиональных компетенций педагогов, создание условий, необходимых для выполнения следующих видов деятельности: осуществление выявления одаренных обучающихся, реализация персонализированной системы подготовки школьников к участию в мероприятиях различной направленности, обеспечение психологических условий для сопровождения. Создание условий для организации повышения квалификации педагогов, работающих с одаренными детьми, направлено на овладение эффективными методиками и технологиями, обеспечение условий для проектирования процесса обучения, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов и т.п..

Цель 6. Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей с признаками одаренности.

Обоснование цели: Психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи представляет собой структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы образовательной организации по выявлению, сопровождению и развитию одаренных детей, а также включающий работу по следующим направлениям: развивающее, информационное, консультативное, психопрофилактическое, аналитическое.

Цель 7. Осуществление межмуниципального, сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и

молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

Обоснование цели: Осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия с образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными организациями, иными некоммерческими организациями, предприятиями, осуществляющими свою деятельность на территории Мосальского района, будет способствовать формированию и развитию партнерской сети для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей и молодежи, проявивших выдающиеся способности, а также реализации образовательных программ в сетевой форме, спортивных программ в форме кластерного взаимодействия субъектов спортивной подготовки, организации стажировок, практик для них, а также содействию в их трудоустройстве после получения профессионального образования.

2.2. Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- выявление, поддержка, развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ;
- разработка программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по работе с одаренными детьми;
- разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи, в том числе обучающихся с ОВЗ;
- содействие подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление поиска способных и талантливых детей посредством расширения потенциала олимпиадного, конкурсного движения, возможностей спортивных соревнований и создание на этой основе муниципальной электронной базы одаренных детей.

2. Выявление одаренных детей

2.1. ОО МР «Мосальский район разрабатывают и реализуют программу образовательной организации по работе с одаренными детьми; проводят психолого-диагностический мониторинг по выявлению детской одаренности; обеспечивают психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в следующих формах: индивидуальная и групповая работа с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки; профессиональная ориентация высокомотивированных детей посредством повышения их мотивации к проектно-исследовательской, трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда; психолого-педагогическая поддержка семьям, имеющим одаренных детей; создают условия для педагогических кадров по повышению профессиональных компетентностей в работе с одаренными детьми; обобщают педагогический опыт работы с одаренными детьми; создают условия и обеспечивают участие обучающихся в мероприятиях муниципального перечня конкурсных мероприятий; являются площадкой для проведения конкурсных мероприятий, обеспечивают участие педагогов и обучающихся в конкурсных мероприятиях; организуют поддержку и сопровождение одаренных детей, являющихся победителями на муниципальном уровне, для участия в конкурсных мероприятиях на региональном и всероссийском уровнях; размещают информацию по работе с одаренными детьми на сайте образовательной организации.

3. Работа с одаренными детьми

3.1. Принципы работы

Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения учащихся. Принцип опережающего обучения. Принцип комфортности в любой деятельности. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности и дополнительного образования. Принцип развивающего обучения. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3.2. Работа с одаренными учащимися начинается с 1 сентября текущего года и заканчивается вместе с окончанием учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

3.3. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет общее руководство работой с одаренными учащимися.

3.4. Учителя-предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования, тренеры осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.

3.5. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.

3.6. В работе с детьми в урочное время, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

4. Участники реализации работы с одаренными обучающимися

Участниками реализации работы с одаренными учащимися являются: администрация школы (директор, заместители); руководители школьных методических объединений; учителя-предметники; классные руководители; руководители кружков и секций (педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели); родители одаренных учащихся; педагог-психолог; библиотекарь; одаренные учащиеся.

5. Мониторинг системы выявления, поддержки и развития способностей

5.1. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и результатах деятельности по поступлению способных и талантливых детей в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

5.2. Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

5.3. Целью Мониторинга является обеспечение объективного анализа состояния муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и ее результатов.

5.4. Основные задачи Мониторинга: разработка и использование единых подходов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в Мосальском районе; формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в образовательных организациях Мосальского района; выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей Мосальского района; изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

5.5. Мониторинг проводится ежегодно в апреле-мае за год, предшествующий проведению мониторинга.

5.6. В качестве источников информации при проведении мониторинга используются: отчет о самообследовании образовательной организации; статистические и аналитические материалы, предоставляемые образовательными организациями; статистические материалы о реализации Регионального проекта «Успех каждого ребенка», Федерального проекта «Успех каждого ребенка», Национального проекта «Образование»; статистические отчеты ресурсных центров по направлениям; статистические материалы по проведению муниципальных, региональных этапов мероприятий, входящих в Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждённого Министерством просвещения Российской Федерации; материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, протоколы и другие материалы); аналитические справки, информация об уровне повышения квалификации педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов детей.

5.7. Оценке подлежат содержание материалов, представленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким направлениям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из направлений.

3. Основные направления функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи.

1. Основными направлениями функционирования муниципальной системы выявления и развития молодых талантов являются:

а) развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих:

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсов, соревнований и внеучебных достижений (формирование портфолио) обучающихся;
- создание единой базы данных одарённых детей на всех уровнях образования;

б) развитие и совершенствование методической базы образовательных учреждений, включая:

- внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей обучающихся в образовательных учреждениях;

- разработку разноуровневых образовательных программ, а также приобретение соответствующих им учебников, учебных и методических пособий;

в) развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров, включая:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений и стимулирование роста их профессионального мастерства в выявлении и поддержке одаренных детей и молодежи;

г) реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений Мосальского района.

д) развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний, включая:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;

- формирование единого календаря массовых мероприятий среди обучающихся образовательных учреждений;
- участие в муниципальных, региональных и всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах, соревнованиях (соревнованиях);
- развитие форм поддержки победителей и призёров интеллектуальных и творческих состязаний, подготовивших их педагогических коллективов и учреждений;