



**Отдел образования и охраны прав детства администрации  
муниципального района «Мосальский район»**  
249930, г. Мосальск, ул. Советская, 10. Тел 8 (48452) 2-12-96, Тел./факс (848452) 2-10-83

**ПРИКАЗ**

06.06.2022г.

№ 57

**Об утверждении Положения  
о мониторинге системы выявления, поддержки  
и развития способностей и талантов  
у детей и молодёжи МР «Мосальский район».**

В целях оценки текущего состояния системы работы по организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на территории МР «Мосальский район», получения актуальной, полной и достоверной информации, необходимой для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по результатам мониторинга, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи на территории МР «Мосальский район» (далее Положение).
2. При проведении мониторинговых исследований руководствоваться данным Положением.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Н.С. Гарнову.

**Зав. отделом образования  
и охраны прав детства администрации  
МР «Мосальский район»**

/О.А. Устюхина/

**С приказом ознакомлены:**



## **Положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, на территории муниципального образования Мосальский муниципальный район**

**Срок проведения мониторинга:** Мониторинг проводится ежегодно, конкретные сроки устанавливаются Отделом образования и охраны прав детства муниципального образования Мосальский муниципальный район.

### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение о мониторинге системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, является нормативным документом, определяющим цель, задачи, показатели проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования Мосальского муниципального района (далее - Положение).
- 1.2. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, в образовательных организациях Мосальского района.
- 1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Концепцией национальной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827); Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями) (далее - Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239); муниципальной программы «Развитие системы образования МР» Мосальский район» на 2021 год», Постановлением администрации МР» Мосальский район» №221 от 25.05.2021 «О поддержке одарённых детей и талантливой молодежи МР» Мосальский район», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.



1.4. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в Мосальском МР осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

## **2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

### **Обоснование цели**

Одним из ключевых факторов решения задачи сохранения и приумножения интеллектуального потенциала является формирование эффективной системы работы с одаренными детьми: создание условий для выявления, развития, социальной поддержки талантливых детей, реализации их способностей, обеспечения их всестороннего развития и образования, адекватных современным требованиям.

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота об одаренной молодежи сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем.

Одной из целей государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы является обеспечение высокого качества общего образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Это возможно сделать посредством создания условий для развития творческого и научного потенциала обучающихся, выявления системы выявления, сопровождения и адресной поддержки одаренных и талантливых детей.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

-разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Мосальском МР и для проведения мониторинговых исследований;

-формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Мосальского МР;



-выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Мосальском МР;

-изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

-формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

### **3. Система критериев и показателей мониторинга**

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя. Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом; - количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом;

- доля обучающихся в возрасте от 7 до18 лет, охваченных дополнительным образованием, от общего количества детей данного возраста в %;

- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам (в %);

- Доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи (в %);



- Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей (в %).

#### 4. Описание методов сбора информации

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мосальского МР используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем (система рейтингования образовательных организаций, статистические формы и др.).

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций)
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций)
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- количество обучающихся – участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;



- количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;

- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

### **5. Описание методов обработки информации**

- традиционный (классический) анализ документов — метод анализа сути материала с конкретной точки зрения,
- информативно-целевой анализ — метод анализа информативности материалов,
- контент-анализ документов — метод анализа определенных смысловых категорий в содержании материалов.

### **Использование информационных систем для сбора информации**

1) Таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов; 2) Яндекс/Google-формы для массовых опросов.; 3) Информационная система «Траектория»; 4) Информационная система «ЭПОС.ДО»; 5) Информационно-аналитическая система «Монитор»; 6) ФИС ОКО; 7) Информационная система «Единый Банк программ повышения квалификации» (ЕБПТК); 9) Средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.

### **6. Анализ результатов, адресные рекомендации**

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления, по итогам проведения мониторинга, показателей, анализа результатов мониторинга муниципальных показателей и разработке адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (индекс высоких результатов по оценочным процедурам, индекс высоких результатов по общеобразовательному предмету);

- анализ участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВСОШ;



- анализ иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;
- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ реализации межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;
- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

**Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:**

- обучающимся;
- родителям (законным представителям);
- педагогам образовательных организаций;
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя). Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального образования.

**Комплекс мер, направленный на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Мосальском МР:**

- проведение конкурсов образовательных программ для способных и талантливых детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;



- проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение мероприятий, ориентированных на подготовку педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки специалистов, работающих со способными и талантливыми детьми и молодежью;
- проведение мероприятий, направленных на повышение доли участников школьного этапа ВСОШ;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных детей и талантливой молодежи;
- реализация программ/проектов/мероприятий, направленных на повышение доли участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- реализация совместных проектов/планов/программ с учреждениями профессионального образования (ПОО, ВО);
- реализация мероприятий, направленных на поддержку участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

**Управленческие решения, направленные на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мосальского МР:**

- внесение изменений в муниципальную программу Мосальского МР «Развитие образования»;
- совершенствование нормативно-правовых актов муниципального района в части реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;
- реализация муниципальной опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности образовательных учреждений по тематике, связанной с работой одаренных и талантливых детей и молодежи;
- ресурсная поддержка и стимулирование образовательных учреждений, педагогов, работающих с одаренными и талантливыми детьми.



## 6. Анализ эффективности

Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мосальского МР.

Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Мосальского МР

Приложение №2

к приказу ОО и ОПД от 06. 06.2022г. №

## Показатели и критерии мониторинга

системы развития талантов детей и молодежи муниципальной системы оценки качества образования Мосальского МО

№ п/п	Наименование показателя	Наименование критерия	Доля	Количество баллов за показатель
1	2	3	4	5
1.	Доля участников школьного этапа ВСОШ	Расчитывается как отношение количества обучающихся 4 – 11-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ), к общему количеству обучающихся 4 – 11-х классов в ОО:		3 балла



	<p>Доля обучающихся <math>= \frac{K}{K_2} * 100</math>  где K – количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), <math>K_2</math> – общее количество обучающихся 4–11-х классов ОО на начало учебного года.  При условии охвата:  От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл</p>	
2.	<p>Доля участников муниципального этапа ВСОШ</p> <p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 7 – 11-х классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ), к общему количеству обучающихся 7 – 11-х классов в ОО:  Доля обучающихся <math>= \frac{K}{K_2} * 100</math>  где K – количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), <math>K_2</math> – общее количество обучающихся 7–11-х классов ОО на начало учебного года.  При условии охвата:  От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл</p>	3 балла
3.	<p>Доля участников регионального этапа ВСОШ</p> <p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 9 – 11-х классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ), к общему количеству обучающихся 9 – 11-х классов в ОО:  Доля обучающихся <math>= \frac{K}{K_2} * 100</math>  где K – количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВСОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), <math>K_2</math> – общее количество обучающихся 9–11-х классов ОО на начало учебного года.  При условии охвата:  От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл</p>	



3.	Доля победителей, призеров муниципального этапа ВСОШ	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 7 – 11-х классов, занявших призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ), к общему количеству обучающихся 7 – 11-х классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в ОО:</p> $\text{Доля обучающихся} = \frac{E}{I_2} * 100, \text{ где}$ <p>E – количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), I<sub>2</sub> – общее количество обучающихся 7-11-х классов ОО, принявших участие в муниципальном этапе на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата:</p> <p>От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл</p>		3 балла
5.	Доля победителей, призеров регионального этапа ВСОШ	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 9 – 11-х классов, занявших призовые места на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – ВСОШ), к общему количеству обучающихся 9 – 11-х классов, принявших участие на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в ОО:</p> $\text{Доля обучающихся} = \frac{E}{I_2} * 100,$ <p>Где E – количество победителей и призеров регионального этапа ВСОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), I<sub>2</sub> – общее количество обучающихся 9-11-х классов ОО, принявших участие в региональном этапе на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата:</p> <p>От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл</p>		3 балла
6.	Доля обучающихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов, вовлечённых в	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов 4 – 11 классов, принявших участие во всём этапе ВСОШ, к общему количеству обучающихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов 4 – 11 классов в ОО:</p> $\text{Доля обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100$ <p>Где K – количество обучающихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов 4 – 11 классов, принявших участие во ВСОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), K<sub>2</sub> – общее</p>		3 балла



	олимпиадную деятельность	<p>количество обучающихся 4-11-х классов ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата:          От 80 до 100% - 3 балла          От 50 до 79 % - 2 балла          От 30 до 49 % - 1 балл</p>		
7.	<p>Доля обучающихся ОО, охваченных иными формами развития образовательных достижений (кроме ВСОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи (Конкурсы, соревнования, научно - практические конференции и т. д.) на муниципальном уровне</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 – 11-х классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений (кроме ВСОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи, к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Охват обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100,$ <p>где К – количество обучающихся ОО, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений (кроме ВСОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи (Конкурсы, соревнования, научно - практические конференции и т. д.) на муниципальном уровне. К<sub>2</sub> – общее количество обучающихся 1-11-х классов ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата:          От 80 до 100% - 3 балла          От 50 до 79 % - 2 балла          От 30 до 49 % - 1 балл</p>		<b>3 балла</b>
8.	<p>Доля обучающихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов, охваченных иными формами развития</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 – 11-х классов с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов, охваченных иными формами развития образовательных достижений (кроме ВСОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в ОО, в том числе детей – инвалидов:</p> $\text{Охват обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100,$ <p>где К – количество обучающихся с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов ОО, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений (кроме ВСОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи (Конкурсы, соревнования, научно - практические</p>		



	<p>образовательных достижений (кроме ВСОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи (Конкурсы, соревнования, научно-практические конференции и т. д.) на муниципальном уровне</p> <p>конференции и т. д.) на муниципальном уровне. К<sub>2</sub> – общее количество обучающихся 1-11-х классов с ОВЗ, в том числе детей – инвалидов ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата:  От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл</p>	
<p>9.</p> <p>Наличие реализуемой программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества ОО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, к общему количеству ОО:</p> $\text{Охват обучающихся} = \frac{K}{K_2} * 100,$ <p>где К – количество ОО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи. К<sub>2</sub> – общее количество ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата:  От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл</p>	
<p>8.</p> <p>Доля обучающихся ОО, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми непосредственно о самой ОО.</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, реализуемые непосредственно педагогами ОО к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля охвата} = \frac{K}{K_2} * 100,$ <p>Где К - количество обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, реализуемые непосредственно самой ОО, К<sub>2</sub> – общее количество обучающихся от 6 до 18 лет по 11 класс ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата:</p>	<p><b>3 балла</b></p>



	<p>От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл</p> <p>При расчёте каждый участник считается 1 раз.</p>		
<p>9.</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительными образовательными программами дополнительного образования</p>	<p>Расчитывается как отношение количества обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, реализуемые учреждениями дополнительного образования к общему количеству обучающихся в ОО:</p> $\text{Доля охвата} = \frac{K}{K_2} * 100,$ <p>Где К - количество обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, реализуемые учреждениями дополнительного образования, К<sub>2</sub> – общее количество обучающихся от 6 до 18 лет ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата:  От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл</p> <p>При расчёте каждый участник считается 1 раз.</p>		<p><b>3 балла</b></p>
<p>10.</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительными образовательными программами дополнительного образования, реализованными непосредственно о ОО и учреждениями ДО</p>	<p>Расчитывается как отношение количества обучающихся с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, к общему количеству обучающихся с ОВЗ в ОО:</p> $\text{Доля охвата} = \frac{K}{K_2} * 100,$ <p>Где К - количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, К<sub>2</sub> – общее количество обучающихся с ОВЗ от 6 до 18 лет ОО на начало учебного года.</p> <p>При условии охвата:  От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл</p> <p>При расчёте каждый участник считается 1 раз.</p>		<p><b>3 балла</b></p>
<p>11.</p> <p>Наличие в ОО психолога – педагогической и методической поддержки и сопровождения</p>	<p>По окончании учебного года руководителем ОО предоставляется отчёт. В котором прописывается информация о работе специалиста (педагог - психолог, учитель - предметник, заместитель директора, педагог дополнительного образования) по сопровождению обучающегося с повышенным уровнем способностей (план работы, имеется ли программа по сопровождению талантливого ребёнка). Отчёт имеет аналитическую часть и адресные рекомендации – <b>3 балла</b>.  Отчёт не имеет аналитики и адресных рекомендаций – <b>1 балл</b>.</p>		<p><b>3 балла</b></p>



	<p>обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей)</p>	
<p>12.</p> <p>Наличие на официальном сайте актуальной информации о проводимых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи.</p>	<p>ОО предоставляют ссылки на размещённую информацию о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодежи на официальном сайте ОО, а также в социальных сетях. При размещении информации о мероприятиях, реализуемых на всех уровнях, ставится 3 балла. При условии размещения информации только регионального и муниципального уровня ставится 2 балла. При размещении информации о мероприятиях только муниципального уровня ставится 1 балл.</p>	<p>3 балла</p>
<p>13.</p> <p>Доля педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодежью</p>	<p>Расчитывается как отношение количества педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодежью, к общему количеству педагогов в ОО</p> $\text{Доля охвата} = \frac{K_1}{K_2} * 100,$ <p>Где К – количество педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодежью, К<sub>2</sub> – общее количество педагогов ОО на начало учебного года</p> <p>При условии охвата:</p> <p>От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл</p> <p>При расчёте каждый участник считается 1 раз.</p>	<p>3 балла</p>