



**Отдел образования и охраны прав детства администрации
муниципального района «Мосальский район»**

249930, г. Мосальск, ул. Советская, 10. Тел 8 (48452) 2-12-96, Тел./факс (848452) 2-10-83

ПРИКАЗ

от **08.06.2021** г.

№ 121

**Об утверждении положения
о системе мониторинга качества
дошкольного образования
в муниципальном районе «Мосальский район»**

В соответствии со статьями 8, 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года)), постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08. 2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», в целях обеспечения единства подходов к определению основных характеристик качества дошкольного образования, а также устойчивого развития муниципальной системы дошкольного образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о системе мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном районе «Мосальский район» (приложение № 1) (далее - мониторинг качества дошкольного образования).
2. Руководителям образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ДОО):
 - 2.1. Назначить приказом по образовательной организации ответственного за организацию и проведение мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне.
 - 2.2. Использовать результаты мониторинга качества дошкольного образования в принятии управленческих решений с целью повышения качества дошкольного образования в ДОО.
3. Отделу образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»:
 - 3.1. Обеспечить информационно-методическое сопровождение оценочных процедур.
 - 3.2. По результатам проведения оценки качества дошкольного образования, подготовить аналитические справки и адресные рекомендации для повышения качества дошкольного образования в образовательных организациях Мосальского района.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Игнатенко Н.В.

**Заведующая отделом образования и охраны прав детства
администрации МР «Мосальский район»**

О.А. Устюхина

С приказом ознакомлены:

Устюхина
Игнатенко



ПОЛОЖЕНИЕ
о системе мониторинга качества дошкольного образования
в муниципальном районе «Мосальский район»

1. Общие положения

1.1. Система мониторинга качества дошкольного образования является эффективным механизмом управления качеством образовательной деятельности и условий, созданных для ее успешной реализации. Она представляет собой комплекс взаимосвязанных характеристик (критериев, показателей, индикаторов), определяющих степень соответствия их совокупности федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, региональным приоритетам развития системы дошкольного образования, а также учитывающая интересы и актуальные потребности участников образовательных отношений (детей и родителей (законных представителей)).

1.2. Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования (далее - Положение) определяет цели, задачи, единые подходы к определению критериев, показателей и индикаторов и подбору инструментов для оценки качества дошкольного образования, формированию системы контроля ее эффективности. Оно является основой для формирования систем оценки качества дошкольного образования муниципального и институционального уровней.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; концепцией мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации, разработанной АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

1.4. Основными принципами системы мониторинга качества дошкольного образования являются:

- ориентация на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и региональные приоритеты развития системы дошкольного образования;
- ориентация на потребности и интересы участников образовательных отношений (детей, родителей (законных представителей), педагогов).

1.5. Основными функциями системы мониторинга качества дошкольного образования являются:

- формирование системы нормативных правовых актов, обеспечивающих развитие и совершенствование механизмов и процедур оценки качества дошкольного образования;
- оценка условий дошкольного образования посредством использования различных форм;
- организационно-методическое сопровождение системы качества дошкольного образования на муниципальном уровне;
- формирование критериев, показателей и целевых индикаторов для оценки и управления качеством дошкольного образования;
- создание базы данных о состоянии системы дошкольного образования по различным

направлениям оценки и управления качеством образования, ее поддержка в актуальном состоянии, дополнение аналитическими материалами;

- создание системы информирования заинтересованных сторон о результатах функционирования системы мониторинга качества дошкольного образования, осуществление взаимодействия с потребителями информации по вопросам качества дошкольного образования.

2. Основные цели и показатели

2.1. Цель мониторинга - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

2.2. Задачами системы мониторинга качества дошкольного образования являются:

- создание единой муниципальной модели мониторинга качества дошкольного образования как основы для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования;

- определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы муниципальной системы дошкольного образования на всех ее уровнях;

- определение единых показателей и критериев оценки качества дошкольного образования;

- соответствие образовательной деятельности нормативным требованиям в системе дошкольного образования;

- содействие совершенствованию компетенций в рамках имеющейся квалификации и приобретению новых компетенций педагогическими работниками ДОО;

- предоставление всем потенциальным участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве дошкольного образования;

- прогнозирование развития дошкольного образования в муниципальном районе «Мосальский район».

2.3. Ежегодно по итогам мониторинга качества дошкольного образования проводится анализ достижения поставленных целей. При необходимости они корректируются с учетом полученных результатов, формулируются новые в рамках основных направлений системы мониторинга качества дошкольного образования - не менее одной цели по каждому направлению.

2.4. Для достижения поставленных целей системы мониторинга качества дошкольного образования определены следующие показатели, критерии, индикаторы.

Показатели	Критерии	Индикатор
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1. Наличие ООП ДО разработанной и утвержденной в ДОО	Доля в % от общего количества ДОО
	1.2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Доля в % от общего количества ДОО
	1.3. Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	Доля в % от общего количества ДОО
	1.4. Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	Доля в % от количества ДОО реализующих АООП ДО

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	2.1. ДОО, в которых содержание ООП ДР обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем пяти образовательным областям	Доля в % от общего количества ДОО
	2.2. Наличие рабочих программ в ДОО	Доля в % от общего количества ДОО
	2.3. Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по всем образовательным областям	Доля в % от общего количества ДОО
	2.4. Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	Доля в % от общего количества ДОО
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	3.1. ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	
	3.1.1. обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	Доля в % от количества по штатным
	- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	- доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности)	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	3.1.2. обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО
	3.1.3. рабочая нагрузка педагога (соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ДОО)	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО
	3.2. РППС ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	
	3.2.1. РППС группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО - содержательная насыщенность; - трансформируемость пространства; - полифункциональность материалов; - вариативность - доступность, - безопасность	Доля в % от общего количества ДОО

	3. 2. 2. РППС ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи, в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в фойе детского сада организованы выставки с поделками детей и пр.)	Доля в % от общего количества ДОО
	3.2.3 РППС ДОО доступна воспитанникам вне групповых помещений (наличие спортивного, музыкального залов, кабинет педагога - психолога, учителя-логопеда и др.)	Доля в % от общего количества ДОО
	3.2.4. ДОО, в которых созданы условия для информатизации образовательного	Доля в % от общего количества ДОО
	3.2.5. РППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам ДОО, соответствует возрастным потребностям воспитанников	Доля в % от общего количества ДОО
	3.3. Психолого-педагогические условия	
	3.3.1 Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	Доля в % от общего количества ДОО
	3.3.2. Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Доля в % от общего количества ДОО
	3.3.3. Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия	Доля в % от общего количества ДОО
	3.3.4. ДОО, в которых оборудованы пространства, обеспечивающие коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Доля в % от общего количества ДОО
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательным и услугами,	4.1. ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	Доля в % от общего количества ДОО
	- наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей (на официальном сайте ДОО разделы по взаимодействию ДОО с семьей, возможность обратной связи и пр.)	Доля в % от общего количества ДОО

индивидуальная поддержка развития детей в семье)	4.2. Доля родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, участвующих в образовательной деятельности ДОО	Доля в % от общего количества родителей воспитанников ДОО
	4.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования в ДОО	Доля в % от общего количества ДОО
	4.4. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Доля в % от общего количества ДОО
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	5.1. ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья воспитанников: - мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, - санитарно-гигиенические условия, - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, организации медицинского обслуживания	Доля в % от общего количества ДОО
	5.2. ДОО, в которых созданы условия по обеспечению безопасности: - обеспечение комплексной безопасности в ДОО, - обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО; - обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе, контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	Доля в % от общего количества ДОО
	5.3. ДОО, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми: - организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; - обеспечивается режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребностям и возможностям здоровья; развитие культурно-гигиенических навыков воспитанников	Доля в % от общего количества ДОО
6. Повышение качества управления в ДОО	6.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	Доля в % от общего количества ДОО
	6.2. Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	Доля в % от общего количества ДОО
	6.3. Наличие программы развития ДОО	Доля в % от общего количества ДОО

3. Методы сбора и обработки информации

3.1. Методы сбора информации предусматривают обработку и систематизацию данных, а также определяют порядок получения информации о состоянии показателей системы качества дошкольного образования. Могут быть использованы следующие методы:

- изучение открытых источников информации о деятельности дошкольных образовательных организаций (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации о ДОО, полученной по запросу отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».
- анализ документации ДОО;
- структурирование наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группах ДОО;
- оценка образовательных условий ДОО;
- анализ результатов независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

3.2. В качестве источников информации при проведении мониторинга качества дошкольного образования могут быть использованы следующие:

- отчет о самообследовании ДОО;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО по качеству дошкольного образования;
- аналитические справки, отчеты о деятельности ДОО;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- открытые источники информации (официальный сайт ДОО и др.);
- государственная информационная система Калужской области «Сетевой город. Образование».

3.3. В рамках реализации мониторинга качества дошкольного образования предусмотрено использование электронных и печатных форм сбора информации, использование электронных форм систематизации, обобщения и анализа информации. По результатам анализа отчетной информации, предоставленной всеми ДОО (приложение № 1), формируется отчетная таблица (приложение № 2), в которой отражается обобщенная информация о результатах оценки качества дошкольного образования в районе. Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях и выделить особенности качества дошкольного образования в районе.

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития муниципальной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в муниципальном районе «Мосальский район».

3.4. Сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется лицами, ответственными за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа специалистов отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» и сотрудников ДОО.

4. Организация мониторинга показателей

4.1. Проведение, мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном районе «Мосальский район» организуется в следующем порядке.

4.2. Мониторинг качества дошкольного образования организуется отделом образования Мосальской районной администрации.

4.3. Мониторинг проводится ежегодно в соответствии с приказом отдела образования в установленные сроки и по критериям оценки, указанным в п.3.1, настоящего положения.

4.4. Порядок проведения мониторинга включает:

- установление сроков мониторинга;
- проведения оценочной процедуры;
- разработку рекомендаций и проведение итогового совещания с руководителями образовательных организаций.

4.5. Мониторинг проводится специалистами отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»

4.6. Система мониторинга качества дошкольного образования состоит из трех взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:

- заполнение специалистами отдела образования сводной таблицы мониторинга качества дошкольного образования муниципального района «Мосальский район»;
- оценка деятельности муниципальной системы дошкольного образования;
- подготовка сводного аналитического отчета по муниципальной системе дошкольного образования.

5. Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования

5.1. Комплексный анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования осуществляется на основе данных, полученных в результате проведения мероприятий мониторинга.

5.2. По итогам мониторинга качества дошкольного образования составляется аналитический отчет, который должен включать следующие разделы:

1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в муниципальном районе «Мосальский район»
2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования.
 - 2.1. Качество образовательных программ ДОО.
 - 2.2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
 - 2.3. Качество образовательных условий в ДОО.
 - 2.4. Качество взаимодействия с семьей.
 - 2.5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.
 - 2.6. Повышение качества управления в ДОО.
3. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.
4. Динамика качества дошкольного образования в муниципальном районе «Мосальский район».
5. Зоны риска в области качества дошкольного образования в муниципальном районе «Мосальский район»

5.3. Аналитический отчет по результатам мониторинга размещается на сайте отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».

6. Адресные рекомендации по результатам анализа качества дошкольного образования

6.1. Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга качества дошкольного образования формируются на основе рекомендаций, включенных в аналитический отчет, которые могут быть даны отдельным муниципальным дошкольным образовательным учреждениям района.

6.2. Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

7. Меры, мероприятия по результатам мониторинга качества дошкольного образования

7.1. Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества муниципальной системы дошкольного образования. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечивать повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей муниципальной системы.

7.2. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга качества дошкольного образования, могут приниматься меры направленные на:

- повышение качества образовательных условий в ДОО, в т.ч. качества основных образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества работы руководителей и педагогов ДОО;
- повышение качества результатов образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества условий и результатов дошкольного образования для детей с ОВЗ;
- совершенствование качества дополнительного профессионального образования работников ДОО;
- развитие механизмов управления качеством дошкольного образования на уровне района, ДОО.

8. Управленческие решения

8.1. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений отделом образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» и ДОО, направленных на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки.

8.2. Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

9. Анализ эффективности принятых мер

9.1. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер, оформляется в отчетном документе. Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при

выстраивании нового управленческого цикла.

9.2. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования муниципального района «Мосальский район» и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга, либо постановке новых целей системы мониторинга качества дошкольного образования.

Оценка показателей качества дошкольного образования в _____
(наименование ДОО)

№ п/п	Показатели	Критерии	Подтверждающие информацию документы
1. Качество образовательных программ дошкольного образования			
		Критерии оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО	ссылка на сайт ДОО
1.1.	Наличие ООП ДО разработанной и утвержденной в ДОО		
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования .	соответствует (наличие обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений в целевом, содержательном и организационном разделе; целевая направленность содержательного компонента ООП ДО с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений)	соответствует/ не соответствует (Требуются изменения и дополнения к ООП ДО)
1.3.	Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	наличие	отсутствие АООП ДО
1.4.	Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	соответствует требованиям	соответствует/ не соответствует (Частично соответствует требованиям)
1.5.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности		доля в % от общего количества воспитанников ДОО
			предоставление информации

	детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми			
1.6.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		доля в % от общего количества воспитанников ДОО	предоставление информации
1.7.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Соответствуют требованиям	соответствует/ не соответствует (Частично соответствует требованиям)	предоставление информации
2.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
		Критерии		
2.1.	Наличие рабочих программ в ДОО	наличие	соответствует/ не соответствует	ссылка на сайт ДОО
2.2.	ДОО, в которых содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем пяти образовательным областям		обеспечивает/ не обеспечивает	ссылка на сайт ДОО
2.3.	Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»	наличие	соответствует/ не соответствует	ссылка на сайт ДОО
2.4.	Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают		соответствует/ не соответствует	ссылка на сайт ДОО

	возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов			
3.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия:	Количество педагогов		
3.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами		доля в % от количества по штатному расписанию ДОО	предоставление информации
3.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями)		доля в % от количества по штатному расписанию ДОО	предоставление информации
3.3	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников		доля в % от общего количества работающих в ДОО	предоставление информации
3.4.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников		доля в % от общего количества работающих в ДОО	предоставление информации
3.5.	Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года		доля в % от общего количества работающих в ДОО	предоставление информации
3.6.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)		доля в % от общего количества работающих в ДОО	предоставление информации
3.7.	Нагрузка педагогов (численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника)	количество детей количество педагогов	соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО	предоставление информации
	Развивающая предметно-пространственная среда			
3.8.	РППС группового помещения соответствует требованиям ФГОС ДО		частично соответствует /не соответствует	посещение специалистами отдела образования ДОО

3.8.1.	РППС группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО: - содержательная насыщенность, - трансформируемость пространства; - полифункциональность материалов, - вариативность, - доступность, - безопасность		частично соответствует/ не соответствует	предоставление информации
3.8.2.	РППС ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей; оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, в фойе детского сада организованы выставки с поделками детей и пр.)		обеспечивает/ не обеспечивает	предоставление информации
3.8.3.	РППС ДОО доступна воспитанникам вне групповых помещений (наличие спортивного, музыкального залов, кабинет педагога- психолога, учителя- логопеда и др.)			
3.8.4.	ДОО, в которых созданы условия для информатизации образовательного процесса			
3.8.5	РППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам ДОО, соответствует возрастным потребностям воспитанников		соответствует/ не соответствует	предоставление информации
Психолого - педагогические условия				
3.9.	Обеспеченность ДОО психолого- педагогическими кадрами	количество педагогов		предоставление информации
3.9.1.	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и		используют/ не используют	предоставление информации

	индивидуальным особенностям			
3.9.2.	Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности		обеспечивают/ не обеспечивают	предоставление информации
3.9.3.	Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия		обеспечивают/ не обеспечивают	предоставление информации
3.9.4.	ДОО, в которых оборудованы пространства, обеспечивающие коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей- инвалидов		частично оборудовано/ не оборудовано	предоставление информации
4	Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)			
4.1.		Уровень взаимодействия с родителями и компетентность в данном направлении		
4.2.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	наличие	соответствует/ не соответствует	ссылка на сайт ДОО
4.3.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей (на официальном сайте ДОО разделы по взаимодействию ДОО с семьей, возможность обратной связи и пр.)	наличие	отсутствие	предоставление информации

4.4.	Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.	количество родителей	доля в % от общего количества родителей	предоставление информации
4.5.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования	количество родителей	доля в % от общего количества родителей	результаты независимой оценки качества условий образовательной деятельности
4.6.	Общее количество родителей (законных представителей), охваченных услугами консультативных пунктов	количество родителей количество услуг	доля в % от общего количества родителей	предоставление информации
5.	Обеспечение здоровья, безопасности качества услуг по присмотру и уходу			
5.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	количество мероприятий	доля в % от общего количества	предоставление информации
5.2.	Санитарно-гигиенические условия		соответствует/ не соответствует	предоставление информации
5.3.	Организация медицинского обслуживания		соответствует/ не соответствует	предоставление информации
5.2.	ДОО, в которых созданы условия по обеспечению безопасности - обеспечение комплексной безопасности в ДОО, - обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО, - обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе; - контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными	наличие условий	обеспечивают/не обеспечивают	предоставление информации

	случаями.			
5.3.	ДОО, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми: - организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями; - обеспечивается режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребностям и возможностям здоровья, - развитие культурно-гигиенических навыков воспитанников		обеспечивают/ не обеспечивают	предоставление информации
5.4.	Состояние здоровья воспитанников	количество заболевших детей	доля в % от общего количества воспитанников	предоставление информации
6.	Повышения качества управления в ДОО			
		Оценка эффективности деятельности руководителя		
6.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	соответствует		не соответствует
6.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО			разработана/не разработана
6.3.	Наличие программ развития ДОО	наличие		степень реализации плана мероприятий по реализациям программы

**Сводная таблица результатов мониторинга качества дошкольного образования
в муниципальном районе «Мосальский район»**

Показатели	Критерии	Индикатор
1. Качество образовательных программ дошкольного образования	1.1 Наличие ООП ДО разработанной и утвержденной в ДОО	Доля в % от общего количества ДОО
	1.2. Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	Доля в % от общего количества ДОО
	1.3. Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	Доля в % от общего количества ДОО
	1.4. Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	Доля в % от количества ДОО реализующих АООП ДО
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	2.1. ДОО, в которых содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по всем пяти образовательным областям	Доля в % от общего количества ДОО
	2.2. Наличие рабочих программ в ДОО	Доля в % от общего количества ДОО
	2.3. Наличие в рабочих программах педагогов ДОО содержания по всем образовательным областям	Доля в % от общего количества ДОО
	2.4. Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	Доля в % от общего количества ДОО
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)	3.1. ДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО
	3.1.1. обеспеченность ДОО педагогическими кадрами:	Доля в % от общего количества работающих в ДОО

	- доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	- доля педагогических работников с высшим образованием (по профилю деятельности)	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО
	3.1.2. обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	
	3.1.3. рабочая нагрузка педагога (соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ДОО)	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО
	3.2. РППС ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО	
	3.2.1. РППС группового помещения соответствуют требованиям ФГОС ДО: - содержательная насыщенность; - трансформируемость пространства; - полифункциональность материалов, - вариативность; - доступность; - безопасность	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	3.2.2. РППС ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей (имеются индивидуальные шкафчики для одежды, личных вещей, игрушек детей, оборудованы уголки уединения и уютные зоны отдыха; экспонируются фотографии ребенка и его семьи; в групповых и других помещениях, на лестничных пролетах, в проходах, холлах организованы выставки с поделками детей и пр.)	Доля в % от общего количества работающих в ДОО

	3.2.3 РППС ДОО доступна воспитанникам вне групповых помещений (например, наличие спортивного, музыкального залов, кабинет педагога- психолога, учителя-логопеда и др.)	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	3.2.4. ДОО, в которых созданы условия для информатизации образовательного процесса	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	3.2.5 РППС на свежем воздухе, доступная воспитанникам ДОО, соответствует возрастным потребностям воспитанников	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	3.3. Психолого-педагогические условия	
	3.3.1. Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	3.3.2. Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	3.3.3. Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	3.3.4. ДОО, в которых оборудованы пространства, обеспечивающие коррекционную, реабилитационную работу, социальную адаптацию и деятельность по профилактике нарушений развития детей с ОВЗ и детей- инвалидов	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	4.1. ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей:	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	- наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей (на официальном сайте ДОО разделы по взаимодействию ДОО с семьей, возможность обратной связи и пр.)	Доля в % от общего количества работающих в ДОО

	4.2. Доля родителей (законных представителей) воспитанников ДОО,	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	4.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	4.4. Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	5.1. ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья воспитанников: - мониторинг за состоянием здоровья воспитанников,- санитарно-гигиенические условия, - проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, - организация медицинского обслуживания.	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	5.2. ДОО, в которых созданы условия по обеспечению безопасности: - обеспечение комплексной безопасности в ДОО; - обеспечение безопасности внутреннего помещения ДОО; - обеспечение безопасности территории ДОО для прогулок на свежем воздухе;	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	5.3. ДОО, в которых обеспечено качество услуг по присмотру и уходу за детьми: - организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями, - обеспечивается режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребностям и возможностям здоровья; развитие культурно-гигиенических навыки воспитанников	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
6. Повышение качества управления в ДОО	6.1. Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	6.2. Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	Доля в % от общего количества работающих в ДОО
	6.3. Наличие программы развития ДОО	Доля в % от общего количества работающих в ДОО