

ПРОТОКОЛ №3

Заседания рабочей группы по организации работы со школами имеющими стабильно низкие результаты обучения

26. 05.2022г.

Присутствовали:

Председатель:- Устюхина О.А.-зав. отделом образования

Секретарь -- Игнатенко Н.В.

Гарнова Н.С.- главный специалист отдела образования и охраны прав детства

Прудникова С.А.- директор МКДОУ « ЦРО»

Личенко З.Н.- методист МКДОУ « ЦРО»

Приглашенные:

Голубева Е.И.- директор МКОУ Батищевская ООШ

Кобякова Л.А.- директор МКОУ Горбачевская ООШ

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О результатах работы со школами, демонстрирующими низкие образовательные результаты и школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2021-2022 в МР " Мосальский район".
2. О результатах сетевого взаимодействия между МКОУ Батищевская ООШ И МКОУ Горбачевская ООШ.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу слушали:

ведущего специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Игнатенко Н.В. «О результатах работы со школами, демонстрирующими низкие образовательные результаты и школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в 2021-2022 в МР " Мосальский район».

По второму вопросу слушали :

ведущего специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Игнатенко Н.В. « Отчет о выполнении сетевого взаимодействия школ демонстрирующих низкие образовательные результаты со школами демонстрирующими высокие результаты».йон"».

ПОСТАНОВИЛИ:

Администрации школы:

1. Проанализировать выполнение показателей программы;

2. Внести необходимые коррективы в школьные программы перехода в режим эффективного развития;
3. Усилить работу с обучающимися по формированию функциональной грамотности;
4. Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства; - активизировать методическую работу в школе;
5. Скоординировать контроль качества проводимых уроков;
6. Провести мониторинг возрастного состава педагогических работников ШНОР и «рисковых» школ для организации методического сопровождения работы молодых педагогов и педагогов пенсионного возраста.
7. Создать банк передового педагогического опыта по инновационной, экспериментальной практике в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих сетевое взаимодействие;
8. Включение родительской общественности в деятельность образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия;
9. Организация рефлексии удовлетворённости субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители, учителя) результатами сетевого взаимодействия (в форме дистанционной конференции или онлайн - анкетирования).
10. Директору МКОУ Горбачевская ООШ рекомендуется заключить соглашение с центрами «Точка» роста, расположенными на базах МКОУ Мосальская СОШ №1, МКОУ Мосальская СОШ №2.
11. Контроль за выполнением решений возложить на ведущего специалиста ОО и ОПД Игнатенко Н.В.

Председатель:

Секретарь:

Two handwritten signatures in blue ink are present. The top signature is larger and more stylized, while the bottom one is smaller and more compact. Both appear to be cursive or semi-cursive.

Справка о результатах работы со школами, демонстрирующими низкие образовательные результаты и школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов в МР " Мосальский район".

Во исполнение приказов министерства образования и науки Калужской области от 03.11.2021 №1442 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Калужской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты в 2021 году», от 07.12.2021 г. №1624 « Об утверждении списка общеобразовательных организаций, участвующих в федеральном проекте адресной методической помощи «500+», от 22.02.2022 г. №180 «Об утверждении плана графика («дорожной карты») по оказанию методической поддержки общеобразовательных организаций Калужской области, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, участвующих в федеральном проекте адресной методической помощи «500+», «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Калужской области от 26.11.2021 №1555 «Об утверждении перечня школ Калужской области, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШНСУ)» и в рамках реализации муниципальной Программы «Повышение качества образования в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (приказ отдела образования от 29.06.2021 №403 «Об утверждении Программы «Повышение качества образования в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»), была организована работа по переводу МКОУ Горбачевская ООШ, демонстрирующих низкие образовательные результаты (далее ШНОР), в эффективный режим работы. Образовательные организации МР " Мосальский район " в 2021-2022 уч.г. не вошли в перечень школ федерального проекта адресной методической помощи «500+»

В перечень школ ШНОР регионального уровня так же не были включены школы Мосальского района.

По результатам мониторинга в региональный список ШНСУ не было включено ни одно из образовательных учреждений Мосальского района.

В группу «рисковых» школ, взятых под методический контроль, была включена МКОУ Горбачевская ООШ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Горбачевская основная общеобразовательная школа расположена в деревне Горбачи Мосальского района Калужской области в удалении от районного центра. 90% обучающихся – это дети из разных деревень, входящих в микрорайон школы, а также ребята из районного центра, которым рекомендовано обучение в небольших классах, что не может не сказываться на неоднородности состава обучающихся. Эти учащиеся пользуются услугами школьного автобуса. Школа принимает этих обучающихся в свой состав, часто эти дети имеют низкий образовательный уровень.

Обучающиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, приезжие из других регионов с разным уровнем владения русским языком. В школе обучаются дети с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам варианта 7.2 и 8.4.

В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Сложный этнический состав учащихся и сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем, возникающих в процессе адаптации детей к новому языковому и культурному окружению. Эти факторы вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

В рамках реализации Программы «Повышение качества образования в школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и приказа отдела образования, проведены мероприятия, направленные на комплексное сопровождение ШНОР и выход данной организации в режим эффективного функционирования

- проведен муниципальный мониторинг профессиональной компетентности и профессиональной активности педагогических работников ШНОР (ноябрь)
(справка с итогами и рекомендациями представлена на совещании руководителей ШНОР, ШНСУ, «рисковых» школ);
- проанализировано участие руководящих и педагогических работников ШНОР, ШНУС и «рисковых школ» в курсовой подготовке и мероприятиях по вопросам качества образования (ноябрь)
(проведена корректировка прохождения педагогами курсовой подготовки, информация направлена в отдел образования);
- оказана методическая помощь ШНОР в разработке (корректировке) программ на период 2021-2023 г. по переходу в эффективный режим работы
(программы прошли экспертизу и одобрение на заседании муниципального экспертно - методического совета, рекомендовано разработать взаимодействие с родителями);
- разработана и предложена к использованию в ОО примерная программа антирисковых мер профилактики ученической неуспешности (ноябрь)
- организовано кураторство деятельности ШНОР методистами ЦРО и опытными заместителями директоров по УВР (в течение года)
- проведен выездной мониторинг по анализ работы ШНОР, ШНСУ по реализации планов работы (в течение третьей четверти)
- проведены совещания с руководителями ОО, показывающими высокие образовательные результаты и ШНОР об организации работы по основным направлениям деятельности и оказании методической помощи педагогическим коллективам этих школ (сентябрь, декабрь январь);
- в штатное расписание школы введены штатные единицы социального педагога, педагога педагога — психолога, организован выезд в школу логопеда и педагога -дефектолога
- в 2021-2022уч. году улучшились материально-технические условия

Результативность выполнения Программы (показателей оценки)

1. Динамика предметных результатов обучающихся в форме ОГЭ

| | Доля учащихся, получивших "2" % | Качество знаний % | Успеваемость % | Средний балл |
|---------------------|---------------------------------|-------------------|----------------|--------------|
| Русский язык | | | | |
| 2020-2021 | 50% | 0 | 50% | 14 |
| 2021-2022 | 25 | 25 | 75% | 19.3 |

| математика | | | | |
|------------|---|---|-----|------|
| 2020-2021 | 0 | 0 | 100 | 11 |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 100 | 10.5 |

2. По учету работы с Детьми «группы риска»

-увеличилась доля обучающихся, не пропускающих учебные занятия без уважительных причин, к концу учебного года 98%

3. По учету работы с Детьми «группы риска»

Количество детей снятых с учета не изменилось(2 чел.)

4. По оценке предметных компетенций педагогических работников:

- на 15%доля увеличилась педагогических работников ШНОР, прошедших курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности обучающихся.

- доля педагогических работников ШНОР, принявших участие в методических семинарах составила 98 %:

Выводы: сроки реализации Программы определены с 2021 по 2023 г.г. Школа демонстрирует качественные результаты выхода из категории " рисковые школы"

Хороший практический результат показывает сетевое взаимодействие с МКОУ Батищевская ООШ, такой опыт необходимо закрепить на постоянной основе.

Рекомендации администрации:

-проанализировать выполнение показателей программы;

-внести необходимые коррективы в школьные программы перехода в режим эффективного развития;

-усилить работу с обучающимися по формированию функциональной грамотности;

активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства; - активизировать методическую работу в школе;

-скоординировать контроль качества проводимых уроков;

-провести мониторинг возрастного состава педагогических работников ШНОР и «рисковых» школ для организации методического сопровождения работы молодых педагогов и педагогов пенсионного возраста.

Специалист отдела образования:



Н.В.Игнатенко

Отчет о выполнении сетевого взаимодействия школ демонстрирующих низкие образовательные результаты со школами демонстрирующими высокие результаты

В соответствии с муниципальной программой поддержки школ с низкими результатами обучения, утвержденной приказом отдела образования и охраны прав детства администрации МР " Мосальский район" от 30.11.2021 №409, Приказом отдела образования от 30.11.2020 г. № 409 было организовано сетевое взаимодействие между общеобразовательными учреждениями с низкими образовательными результатами и общеобразовательными учреждениями с высокими образовательными результатами между МКОУ Горбачевская ООШ школой демонстрирующей низкие образовательные результаты и МКОУ Батищевская ООШ - демонстрирующей высокие результаты. Между школами был составлен план сетевого взаимодействия с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях со школами, показывающими стабильно высокие результаты на 2020 - 2021 годы.

Основные задачи:

внедрение новых форм организации учебного процесса и новых форм оценивания достижений учащихся.

Базовым механизмом взаимодействия образовательных учреждений стал механизм их кооперации – совместного использования ресурсов для реализации образовательных программ и учебных планов.

Сетевое взаимодействие школ с низкими образовательными результатами и школ - партнёров на институциональном уровне было реализовано в следующих формах: методические объединения, проблемные и творческие группы

В рамках сетевого партнерства в качестве школ-партнёров, опыт эффективной работы которых был использован школами с ШНОР, в первую очередь, рассматривались образовательные организации.

В 2020-2021 учебном году в очные формы взаимодействия пришлось внести изменения в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой. Мероприятия были переведены в дистанционный формат с использованием ВКС на различных интернет-платформах.

Таким образом, удалось:

1. Создать систему:

методической поддержки учителей, ориентированных на осуществление инновационной образовательной деятельности и совершенствование собственной профессиональной деятельности;

рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению инновационной деятельности учителя;

свои формы, средства и материалы для внутришкольного обучения по программе самообразования.

2. Повысить качество образовательных услуг школы, удовлетворяющих образовательные запросы субъектов педагогической системы.

Сетевое взаимодействие школ-партнёров и школ с ШНОР позволило эффективно использовать имеющиеся ресурсы школ в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с ШНОР, а также создать условия для трансляции позитивного педагогического опыта.

Рекомендации руководителям школ с ШНОР и школ-партнёров:

создать банк передового педагогического опыта по инновационной, экспериментальной практике в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих сетевое взаимодействие;

включение родительской общественности в деятельность образовательной организации в рамках сетевого взаимодействия;

- организация рефлексии удовлетворённости субъектов образовательного процесса (обучающиеся, родители, учителя) результатами сетевого взаимодействия (в форме дистанционной конференции или онлайн-анкетирования).

Директору МКОУ Горбачевская ООШ рекомендуется заключить соглашение с центрами «Точка» роста, расположенными на базах МКОУ Мосальская СОШ №1, МКОУ Мосальская СОШ №2.

Специалист отдела образования



Н.В.Игнатенко