



Отдел образования и охраны прав детства администрации муниципального
района «Мосальский район»
249930, г. Мосальск, ул. Советская, 10. Тел 8 (48452) 2-12-96, Тел./факс (848452) 2-10-83

ПРИКАЗ

от 14 июня 2022 года

№ 111


Об утверждении положения о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район» и сроков проведения мониторинга

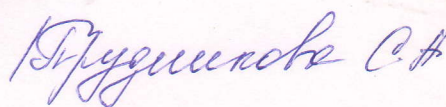
В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», формирования системного подхода к обеспечению профессионального развития педагогических работников и совершенствования механизмов управления профессиональным развитием педагогов МР «Мосальский район»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о мониторинге муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район».
2. Провести мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район» с 15.06.22 по 30.06.22..
3. Муниципальному казенному образовательному учреждению дополнительного образования «Центр развития образования» и образовательным организациям МР «Мосальский район» при осуществлении работы по профессиональному развитию педагогических работников руководствоваться настоящим приказом.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Гарнову Н.С..

Заведующая отделом образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»  О.А.Устюхина

С приказом ознакомлены 



Положение
о мониторинге муниципальной системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников МР «Мосальский район»

I. Общие положения.

1.1. Положение о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2028 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», Паспортом национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16); приказом Рособнадзора №1684, Минпросвещения России №694, Министерства образования и науки России № 1377 от 18.12.2019 (в ред. 19.04.21) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и Международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», Постановлением Правительства Калужской области от 12.02.2019 № 93 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие профессионального образования и науки Калужской области», приказом Министерства образования и науки Калужской области от 22.05.2020 №598 «О региональной системе оценки качества образования Калужской области».

1.2. Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район» является составной частью мониторинга муниципальной системы оценки качества образования.

1.3. Мониторинг системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район» предназначен для комплексного анализа качества профессионального развития педагогических работников, включающего определение целей развития педагогических работников, мониторинг образовательной ситуации посредством проводимой диагностики профессиональных дефицитов педагогов, анализ ее результатов, а также соотнесение целей и задач развития образования в Российской Федерации с целями и задачами системы повышения квалификации и переподготовки педагогов МР «Мосальский район», с учетом методической работы, направленной на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, на развитие потенциала молодых педагогов, на реализацию системы наставничества, на

деятельность методических объединений и профессиональных сообществ педагогов.

II. Цель и задачи мониторинга.

2.1. Цель мониторинга – получение объективной и достоверной информации о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район», отслеживание динамики качества системы профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район» по сравнению с предыдущим учебным годом. Оценка и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

2.2. Задачи мониторинга:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- выявление запросов педагогических коллективов, отдельных педагогов в направлениях повышения квалификации и профессионального развития;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- профилактика профессионального выгорания педагогов;
- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников;
- изучение состояния результатов деятельности методических объединений;
- формирование программ поддержки методических объединений на муниципальном уровне;
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.

III. Показатели мониторинга.

Показатели, используемые в системе мониторинга:

- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций;
- по повышению профессионального мастерства педагогических работников;
- по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества;
- по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;
- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета.

IV. Методы сбора и обработки информации.

Методы сбора информации, используемые в мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, определяют порядок получения показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район». В системе мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников используется выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (конвент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора информации о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район»:

- сведения МКОУ ДО «Центр развития образования» по оценке профессиональных дефицитов педагогов;
- сведения образовательных организаций о повышении профессионального уровня педагогических работников;
- сведения МКОУ ДО «Центр развития образования» о поддержке молодых педагогов;
- сведения образовательных организаций о наставничестве молодых учителей;
- сведения МКОУ ДО «Центр развития образования» о методических объединениях;
- сведения образовательных организаций о кадровом обеспечении образовательных организаций.

V. Мониторинг показателей.

Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников направлен на получение информации по обеспечению профессионального развития педагогических работников и совершенствованию механизмов управления профессиональным развитием педагогов по критериям:

- доля учителей (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов);
- доля педагогов по каждому из дефицитов;
- доля педагогов, прошедших переподготовку и обучение на курсах повышения квалификации;
- доля педагогов, участвующих в работе районных методических объединений;
- доля педагогов, членов региональных профессиональных ассоциаций;
- доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;
- доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию;
- сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов;
- организация взаимодействия и взаимообучения работников образования;
- информирование педагогических работников об инновационных формах обучения;
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогическим работникам;

- помощь педагогам в обучении и презентации своего опыта;
- количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете;
- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов;
- наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете;
- доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;
- доля молодых педагогов, сопровождаемых наставниками, от общего количества молодых педагогов;
- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего количества педагогов;
- количество методических объединений/ профессиональных сообществ педагогов;
- наличие программы поддержки методических объединений;
- обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами;
- доля молодых педагогов от общего количества педагогов;
- доля педагогов пенсионного возраста;
- доля учителей – совместителей;
- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

VI. Анализ результатов мониторинга.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает консолидацию информации об актуальном состоянии муниципальной системы профессионального развития педагогических работников, своевременное отслеживание динамики качества системы профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район», возможность обоснованно корректировать направления развития.

Направлениями для анализа результатов мониторинга являются:

- анализ по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников;
- анализ по повышению квалификации педагогов;
- анализ по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов;
- анализ по направлениям повышения квалификации и профессионального развития;
- анализ по осуществлению методического сопровождения педагогических работников;
- анализ по изучению состояния результатов деятельности методических объединений педагогов;
- анализ по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- анализ по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- анализ по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района.

VII. Адресные рекомендации по результатам анализа.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- педагогам образовательных организаций;
- руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций;
- методистам МКОУ ДО «Центр развития образования».

VIII. Меры, мероприятия.

Меры, мероприятия, направленные на совершенствование профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район»:

- проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества об основных тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;
- проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;
- принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе развитие института наставничества;
- организация методической помощи методическим объединениям, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне района;
- организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур;
- проведение мероприятий, направленных на повышение качества методического сопровождения педагогических работников;
- принятие мер, направленных на устранение кадровых дефицитов в общеобразовательных организациях.

IX. Управленческие решения.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район»:

- совершенствование нормативных правовых актов отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» и локальных нормативных актов образовательных организаций, МКОУ ДО «Центр развития образования» по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район».

X. Анализ эффективности принятых мер.

Анализ эффективности принятых управленческих мер нацелен на оценку и последующий анализ эффективности принятых мер и управленческих решений,

направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район».

Проведение анализа эффективности принятых управленческих мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и мер в течение учебного года, следующего за отчетным периодом.

Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и мер, направленных на совершенствование системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район», и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район».

Перечень

показателей и критериев мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР Мосальский район» в 2021-22 учебном году..

Показатель	Критерии	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Срок проведения мониторинга	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
1. По учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций	- доля учителей (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	процент	- анкетирование; - документальный анализ	06-10.09 2021 года	аналитический отчет	-образовательные организации - МКОУ ДО «Центр развития образования	-проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов	-определение системы муниципальных мероприятий с педагогами образовательных мероприятий;	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов
	- доля педагогов по каждому из дефицитов	процент	- анкетирование; - документальный анализ	06-10.09 2021 года	аналитический отчет	-образовательные организации - МКОУ ДО «Центр развития образования	-проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов	-определение системы муниципальных мероприятий с педагогами образовательных мероприятий;	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов

2. По повышению профессионального мастерства педагогических работников	- доля педагогов, прошедших переподготовку и обучение на курсах повышения квалификации	процент	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	- образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- реализация адресных программ повышения квалификации педагогов образовательных организаций	- проведение информационно – разъяснительной работы о необходимости повышения квалификации в соответствии с педагогическими дефицитами	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов
	- доля педагогов, участвующих в работе районных методических объединений	процент	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	- образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- проведение процедур, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов; -изучение результатов деятельности методических объединений	- сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов
	- доля педагогов, членов региональных профессиональных ассоциаций	процент	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	- образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- проведение информационно – разъяснительной работы по участию в работе региональных профессиональных ассоциаций	- стимулирование участия педагогов в деятельности региональных профессиональных ассоциаций	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов
	- доля педагогов, участников профессиональных конкурсов и конференций	процент	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	- образовательные организации-МКОУ ДО «Центр	- стимулирование профессионального роста педагогов; -профилактика профессиональных	-определение системы муниципальных мероприятий с педагогами образовательных организаций;	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов

						развития образования	ного выгорания педагогов		
-сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов	Да/нет	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	-проведение процедур, направленных на разработку образовательных маршрутов на основе диагностики	-определение системы муниципальных мероприятий с педагогами образовательных мероприятий;	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов	
-организация взаимодействия и взаимообучения работников образования	Да/нет	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	-проведение процедур, направленных на организацию взаимодействия и взаимообучения работников образования	-определение системы муниципальных мероприятий с педагогами образовательных мероприятий;	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов	
- информирование педагогических работников об инновационных формах обучения	Да/нет	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- проведение информационной работы по вопросам дистанционного обучения, обучения по программам федерального реестра	-определение системы муниципальных мероприятий с педагогами образовательных мероприятий;	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов	
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи	Да/нет	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр	- проведение процедур изучения запросов педагогических кадров	- планирование методического сопровождения педагогических работников	корректировка системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов	

	педагогическим работникам					развития образования			
	-помощь педагогам в обучении и презентации своего опыта	Да/нет	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- проведение процедур по оказанию помощи педагогам в обучении и презентации своего опыта	- планирование методического сопровождения педагогических работников презентации своего опыта	корректировка системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов
3. По осуществлению методической поддержки молодых педагогов/ по реализации системы наставничества	- количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете	Единиц	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- проведение процедур по увеличению количества проектов поддержки молодых специалистов; - разработка положений проектов	Определение системы проектов по поддержке молодых педагогов	Корректировка системы проектов по поддержке молодых педагогов
	- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов	процент	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	Проведение мероприятий с молодыми педагогами	Определение системы мероприятий с молодыми педагогами	Корректировка системы мероприятий с молодыми педагогами
	- наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете	единиц	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	образовательные организации-МКОУ ДО	- проведение процедур по увеличению количества программ наставничества	Определение системы программ наставничества молодых педагогов	Корректировка системы программ наставничества молодых педагогов

						«Центр развития образования»	- разработка положений программ		
	- доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	процент	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования»	- проведение процедур по увеличению количества наставников по всем направлениям	Определение системы наставничества в районе	Корректировка системы наставничества в районе
	- доля молодых педагогов, сопровождаемых наставниками, от общего количества молодых педагогов	процент	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования»	Организация работы наставников с молодыми учителями	Определение системы наставничества в районе	Корректировка системы наставничества в районе
4. По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего количества педагогов	процент	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования»	- проведение информационной работы по включению в сетевые сообщества	Периодическая диагностика о членстве педагогов в профессиональных сообществах	Корректировка сети профессиональных сообществ в муниципалитете
	- количество методических объединений/ профессиональных сообществ педагогов	единиц	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	образовательные организации-МКОУ ДО	Организация работы методических объединений/ профессиональных сообществ	Повышение результативности методических объединений/ профессиональных сообществ	Корректировка планов работы методических объединений/ профессиональных сообществ

						«Центр развития образования педагогов	педагогов	педагогов	педагогов
	- наличие программы поддержки методических объединений	да/нет	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	Выполнение программы поддержки методических объединений	Контроль за выполнением программы поддержки методических объединений	Корректировка программы поддержки методических объединений
5. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	- обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	процент	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	Образовательные организации	Проведение процедур, направленных на устранение кадровых дефицитов	Определение системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов	Корректировка системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов и развитию кадрового потенциала образовательной организации
	- доля молодых педагогов от общего количества педагогов	процент	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	Образовательные организации	Проведение процедур, направленных на устранение кадровых дефицитов	Определение системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов	Корректировка системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов и развитию кадрового потенциала образовательной организации
	- доля педагогов пенсионного возраста	процент	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	Образовательные организации	Проведение процедур, направленных на устранение кадровых дефицитов	Определение системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов	Корректировка системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов и

									развитию кадрового потенциала образовательной организации
- доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	процент	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- проведение информационно – разъяснительной работы о необходимости повышения квалификационной категории	- проведение информационно – разъяснительной работы о необходимости повышения квалификационной категории		корректировка системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов
- доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	процент	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- проведение информационно – разъяснительной работы о необходимости повышения квалификационной категории	стимулирование профессионального роста педагогов;		корректировка системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов
- доля учителей – совместителей	процент	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	Образовательные организации	Проведение процедур, направленных на устранение кадровых дефицитов	Определение системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов		Корректировка системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов и развитию кадрового потенциала образовательной организации
- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее	процент	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	Образовательные организации	Проведение процедур, направленных на устранение кадровых дефицитов	Определение системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов		Корректировка системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов и

	профилю преподаваемого учебного предмета									развитию кадрового потенциала образовательной организации
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---