

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторингового исследования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район» за 2021-22 учебный год.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей проводился в соответствии с положением о мониторинге системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район».

Цель мониторинга: получение объективной и достоверной информации о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район», отслеживание динамики качества системы профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район» по сравнению с предыдущим учебным годом. Оценка и прогнозирование тенденций развития муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Задачи мониторинга:

- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- выявление запросов педагогических коллективов, отдельных педагогов в направлениях повышения квалификации и профессионального развития;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- профилактика профессионального выгорания педагогов;
- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников;
- изучение состояния результатов деятельности методических объединений;
- формирование программ поддержки методических объединений на муниципальном уровне;
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;
- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.

Объект мониторинга: система обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район».

Предмет мониторинга: состояние системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район».

Респонденты: заместители директоров образовательных учреждений по учебно - воспитательной работе.

1. Анализ по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников общеобразовательных организаций

В сентябре 2021 года проведен мониторинг профессиональных затруднений педагогических кадров. В анкетировании приняли участие 72

педагога из 97, что составляет 74,3% от общего количества учителей начальных классов и учителей - предметников по русскому языку и литературе, математике, физике, информатике, химии, биологии, истории, обществознанию, иностранному языку, географии, технологии.

Анкета содержала пять групп областей профессиональных затруднений:

- дефициты в области общепедагогической профессиональной компетенции;
- дефициты в области оценочно-рефлексивной деятельности;
- дефициты в области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков (методические);
- дефициты в области психолого-педагогической компетенции;
- дефициты в области коммуникативной компетенции.

Каждая из групп была представлена определённым набором показателей оценки качества преподавания, всего в количестве 65.

Результаты проведенного мониторинга профессиональных затруднений учителей

Наибольшее количество затруднений по показателям:

Затруднения	Категория учителей, имеющих затруднения	Процент учителей, имеющих затруднения
Организация работы со слабо мотивированными обучающимися	Учителя математики Учителя химии и биологии	84,7% 50%
Разработка программ и курсов внеурочной деятельности	Учителя технологии Учителя химии и биологии Учителя математики	80% 70% 61,6%
Организация проектной деятельности учащихся	Учителя математики Учителя истории, обществознания, географии	53,9% 50%
Организация исследовательской деятельности учащихся	Учителя истории, обществознания, географии	50%
Организация работы с хорошо успевающими и одаренными обучающимися	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы	37,5% 37,5%
Применение в образовательной деятельности: проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий	Учителя физической культуры и ОБЖ Учителя иностранного языка	60% 60%
Освоение и применение современных достижений науки, техники, практики в профессиональной деятельности	Учителя физической культуры и ОБЖ Учителя русского языка и литературы Учителя истории, обществознания, географии Учителя технологии	60% 50% 50% 37,5%
Профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся	Учителя начальных классов Учителя физической культуры и	80% 60%

	ОБЖ	;
Оценка и прогнозирование результатов своей профессиональной деятельности	Учителя начальных классов Учителя истории, обществознания, географии	73,7% 50%
Владение алгоритмами действий по оптимальному разрешению нестандартных педагогических ситуаций	Учителя истории, обществознания, географии Учителя начальных классов	50% 37,5%

Результаты мониторинга учитывались при направлении на курсы повышения квалификации, для участия в вебинарах и семинарах регионального уровня и при планировании заседаний предметных методических объединений. Индивидуальные затруднения предложено ликвидировать за счет самообразования и выбора курсов по тематике профессионального дефицита.

2. Анализ по повышению профессионального мастерства педагогических работников

Анализ по повышению квалификации педагогов

Одним из ключевых направлений Национального проекта «Образование» является подготовка кадров для работы в системе, их переподготовка и повышение квалификации. Без подготовки кадров невозможно обновить содержание, научить детей работать с новым оборудованием, управлять современной системой. Поэтому повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

На курсах повышения квалификации для учителей - предметников за последние два года было обучено:

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
82 педагога школ из 97 (84,6%)	65 учителей из 93 (69,9%)

Наиболее значимыми в связи с современными требованиями стали следующие курсы повышения квалификации:

В ГАОУ ДПО «КГИРО» обучились 46 педагогов по программам:

- «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся» - 24 чел;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя» - 22.

В ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ» обучились 32 учителя по программам:

- «Школа современного учителя»- 22 чел.;
- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 2 чел;

- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности»- 3 ;
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности»- 1 чел;
- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»- 2 чел.
- «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО »- 2 чел.

В ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» обучились 11 педагогов по программам:

- « Финансовая грамотность в математике» – 5 чел;
- « Финансовая грамотность в географии» – 2 чел;
- « Финансовая грамотность в английском языке» – 2 чел;
- « Финансовая грамотность в ОБЖ» – 2 чел.

Многие учителя прошли курсы повышения квалификации по 2-3 программам. В районе отсутствуют учителя, которые не занимаются повышением своего профессионального уровня в течение двух лет.

Все педагогические работники дошкольного образования прошли курсы повышения квалификации.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
12 педагогов дошкольного учреждения из 33 (36,4%),	33 педагога дошкольного учреждения из 33 (100%),

В АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования» обучились 25 педагогов по программе:

- «Организация работы с детьми по инновационным программам «От рождения до школы»- 25 чел;

В ГАОУ ДПО «КГИРО» дошкольные работники обучались по следующим программам:

- «Организация и содержание работы службы ранней помощи в условиях образовательной организации -3 чел;
- «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» - 33 чел.
- «Современная система коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами» -1 .

доб курсы 112 по просектор ОБЖ
Обучение педагогов учреждений дополнительного образования.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
8 педагогов дополнительного образования из 12 (66,7%)	8 педагогов дополнительного образования из 11 (72,8%)

Обучение педагогов дополнительного образования прошло в соответствии со сроками повышения квалификации.

В ФГАУОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ обучились по программе:

- «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО» - 3 чел.

В ГАОУ ДПО «КГИРО обучился 1 работник по программе;

- «Организация и особенности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации требований ФГОС ОВЗ»- 1 чел;

В ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» прошли переподготовку 5 педагогов по программам:

- «Педагог дополнительного образования для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «педагог дополнительного образования» - 5 чел;

- «Преподавание предметной области «Иностранные языки» в образовательной организации»- 1 чел.

Анализ по выявлению запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов по направлениям повышения квалификации и профессионального развития

В ноябре 2020 и 2021 годов были сформированы заявки образовательных организаций на обучение в 2021-22 учебном году за счет средств государственного бюджета педагогических работников в ГАОУ ДПО «Калужский государственный институт развития образования». Заявки формировались на основании потребностей образовательных организаций и запросов отдельных педагогов. Учитывались не только личные запросы, но и требования современного образования.

Отдельные педагоги используют возможности дистанционного обучения по своим направлениям деятельности в других учреждениях дополнительного профессионального образования.

Анализ по осуществлению методического сопровождения педагогических работников

Методическое сопровождение деятельности педагога – это комплекс взаимосвязанных целенаправленных действий, мероприятий, направленных на оказание всесторонней помощи педагогу в решении возникающих затруднений, способствующих его развитию и самоопределению на протяжении всей профессиональной деятельности.

На основании Положения о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников МР «Мосальский район», утвержденного приказом отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» реализовывались задачи научно-методического сопровождения педагогов:

- обучение и развитие кадров;
- повышение уровня профессионального мастерства кадров;
- обобщение и распространение профессионального опыта;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- формирование профессиональных устойчивых взглядов и ценностей;

- создание условий для самообразования и саморазвития педагогов;
- изучение состояния дел с учетом нового социального заказа;
- планирование содержания, форм, методов, путей и средств для достижения поставленных целей.

Система методического сопровождения педагогических работников осуществлялась МКОУ ДО «Центр развития образования» и образовательными организациями района.

Результатом работы является освоение педагогическими работниками и управленческими кадрами компетенций, необходимых для реализации системных новшеств, освоение и внедрение нового содержания и технологий обучения.

Методическая помощь оказывалась педагогам при подготовке к профессиональным конкурсам, аттестации.

В течение учебного года в муниципальном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание...» в номинации «Лучший учитель» приняли участие 3 педагога, в региональном конкурсе «Мастерство без границ»- педагог-дефектолог МКДОУ Мосальский детский сад комбинированного вида «Радуга».

3. Анализ по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

26 апреля 2021 года была утверждена Программ наставничества «Учитель-учитель» на 2021-22 учебный год МР «Мосальский район». Целью данной программы является создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации молодых специалистов, максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях.

В районе трудятся 8 молодых педагогов в общеобразовательных организациях, 1- в дошкольной организации, 1-в дополнительном образовании. Все педагоги имеют наставников.

Результатом правильной организации работы наставников является плавное включение молодых специалистов в педагогическую работу, уверенность в собственных силах, развитие личного педагогического потенциала. Молодые педагоги получили профессиональные советы и рекомендации, стимул и ресурс для становления и развития внутри организации и профессии. У наставляемых повысился уровень удовлетворенности собственной работой и закрепилось желание продолжать работу в данном коллективе образовательной организации.

В феврале 2022 года все молодые учителя приняли участие в региональной декаде молодого учителя.

Традиционным в районе стало проведение круглого стола молодых учителей и их наставников.

Методическую помощь молодым учителям оказывали члены районных методических объединений.

4. Анализ по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)

Анализ по изучению состояния результатов деятельности методических объединений педагогов

В течение 2021-22 учебного года функционировала муниципальная программа поддержки методических объединений, профессиональных объединений педагогических работников образовательных организаций МР «Мосальский район» на 2021-24 годы. При реализации программы решались задачи:

- удовлетворение информационных потребностей педагогических работников;
- организация и проведение методических мероприятий, групповое и индивидуальное консультирование педагогических работников образовательных организаций;
- создание научно-методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогических работников образовательных организаций, содействие непрерывному образованию.

Все эти задачи решались в процессе деятельности районных методических объединений

Главной целью их деятельности является достижение нового качества образования.

В районе работали 11 предметных методических объединений по математике и информатике, физике и астрономии, биологии и химии, истории, обществознанию и географии, технологии, физической культуре и ОБЖ, учителей начальных классов, русскому языку и литературе, иностранному языку, учителей основ православной культуры и ОРКСЭ. Имеется положение о районном методическом объединении, приказы об утверждении руководителей РМО, планы работы РМО, велись протоколы заседаний.

Система работы районных методических объединений была направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального роста педагогов в целом, а в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Работа всех методических объединений выстраивалась по реализации единой методической темы «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактора повышения качества образования в современных условиях».

На августовских заседаниях всех предметных методических объединений рассматривался вопрос «Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по предметам и задачи по повышению качества образования на следующий учебный год».

На заседаниях методических объединений рассматривались следующие вопросы:

РМО учителей начальных классов:

- анализ результатов ВПР по предметам и задачи по повышению качества образования на следующий учебный год;
- функциональная грамотность на уроках в начальной школе;
- задачи, стоящие перед учителем начальных классов, в связи с переходом на обновленные ФГОС начального общего образования,

РМО учителей русского языка и литературы:

- методические особенности формирования читательской функциональной грамотности;
- анализ итоговых сочинений выпускников 11 классов;
- освоение и применение новых технологий в профессиональной деятельности;
- работа со слабоуспевающими и слабо мотивированными учащимися;
- итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- организация работы с одаренными детьми: подходы, проблемы, корректировка в работе по результатам участия ВОШ и участия в творческих предметных конкурсах;
- контроль над качеством знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС.
- алгоритм действий по разрешению нестандартных педагогических ситуаций.

РМО учителей математики, физики, астрономии и информатики:

- функциональная грамотность на уроках математики и физики;
- организация работы со слабо мотивированными учащимися;
- анализ пробного экзамена по математике.

РМО учителей истории, обществознания и географии

- формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования функциональной грамотности;
- исследовательская и проектная деятельность старшеклассников на уроках географии;
- реализация современных подходов к организации образовательного процесса при обучении предметам общественно-научной направленности;
- эффективность и актуальность научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках.

РМО учителей иностранного языка:

- системно - деятельностный подход при обучении иностранному языку;
- применение в образовательной деятельности проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других современных технологий.

РМО учителей ОРКСЭ и ОДНКНР:

- актуальные вопросы преподавания предметной области ОДНКНР;
- взаимодействие школ и представителей религиозных культур в формировании духовно-нравственных ценностей обучающихся.

РМО учителей биологии и химии:

- перспективы развития предметов биология и химия в условиях реализации ФГОС;
- повышение эффективности и качества обучения на основе современных подходов в условиях модернизации российского образования;
- особенности работы со слабо мотивированными учащимися в условиях реализации ФГОС.

РМО учителей технологии:

- Рассмотрение и утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по учебным предметам, программ по внеурочной деятельности;
- цифровая образовательная среда. Работа с учащимися с ОВЗ;

-Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми на уроках технологии;

- о реализации проекта «Успех каждого ребенка»

РМО учителей физической культуры и ОБЖ:

- работа с одаренными детьми на уроках физкультуры и ОБЖ и во внеурочных занятиях;

- Федеральный государственный образовательный стандарт и новые возможности школьного образования;

- итоги муниципального этапа ВсОШ по физической культуре и ОБЖ.

Кроме предметных районных методических объединений функционировали РМО педагогов-психологов и РМО дошкольных работников.

РМО педагогов-психологов:

- задачи психологической службы образовательных организаций и планирование работы на новый учебный год;

- развитие познавательных процессов (мышление) обучающихся;

- применение кинезиологических упражнений в работе с детьми;

- рефлексивные техники эмоционального состояния детей;

- формирование комплексного подхода к работе с детьми ОБЗ.

РМО дошкольных работников:

- рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду;

- поддержка детской инициативы в дошкольном возрасте в соответствии с ФГОС ДО;

- система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ;

- роль МО в совершенствовании педагогического мастерства. Достижения детей и педагогов за 2021-22 учебный год.

Все категории педагогических работников являются членами районных методических объединений.

Результаты работы районных методических объединений сказались на

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта;

- повышение результатов обучения по предметам;

- повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

Анализ по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне

На муниципальном уровне кроме районных методических объединений сетевых форм взаимодействия педагогов не существует. Учителя-предметники являются членами ассоциаций Калужской области и участвуют в их работе:

Наименование ассоциации	2020-2021 уч.	2021-2022
-------------------------	---------------	-----------

	год	уч. год
Калужское региональное отделение ОО «Ассул» (учителей русского языка и литературы)	7	8
Ассоциация учителей истории и обществознания	5	5
Ассоциация учителей начальных классов	2	2
Ассоциация учителей технологии	1	1
Ассоциация учителей математики	2	2
Ассоциация учителей физической культуры	1	1
ИТОГО	18	19

Учителя района используют сайт «Инфоурок» для размещения своих материалов и использования в работе материалы других педагогов.

5. Анализ по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях района.

Кадровый потенциал педагогических работников МР «Мосальский район»:

Показатели	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	100%	100%
доля молодых педагогов от общего количества педагогов (до 35 лет)	12,4%	10,8%
доля педагогов пенсионного возраста (старше 55 лет)	25,8%	20,5%
доля педагогов с высшей квалификационной категорией	27,7%	24,8%
доля педагогов с первой квалификационной категорией	22,4%	18,3%
доля учителей совместителей (по предметам);	47,4%	39,8%
доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	30,3%	39,8%

Отрицательная динамика:

Снижение доли педагогических работников в 2021-22 учебном году по сравнению с 2020-21 учебным годом произошло по трем показателям: доля молодых педагогов, доля учителей с высшей квалификационной категорией, доля учителей с первой квалификационной категорией.

Причинами уменьшения доли молодых педагогов стало уменьшение числа педагогов в возрасте до 35 лет с 12 до 10 (1- старше 35 лет, 1 – в декретном отпуске).

Доля педагогов квалификационного уровня уменьшилась по двум причинам: на пенсию вышли 7 педагогов, имеющих квалификационные категории, 3 педагога не продлили квалификационную категорию.

Положительная динамика:

Снижение доли педагогических работников в 2021-22 учебном году по сравнению с 2020-21 учебным годом произошло по показателям доля учителей совместителей и доля педагогов пенсионного возраста (старше 55 лет).

Повышение доли педагогических работников в 2021-22 учебном году по сравнению с 2020-21 учебным годом по показателю доля имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

Выводы:

На основе проведенного анализа выявлено, что успешно решаются следующие задачи:

- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических работников;
- выявление запросов педагогических коллективов, отдельных педагогов в повышении квалификации и профессионального развития;
- выстраивание системы методического сопровождения педагогических работников;
- состояние деятельности методических объединений;
- наличие программы поддержки методических объединений на муниципальном уровне;
- поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников;

Требуют повышенного внимания:

- организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне;
- повышение кадрового потенциала в образовательных организациях
- выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- стимулирование профессионального роста педагогов;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- профилактика профессионального выгорания педагогов.

Директор
МКОУ ДО «Центр развития образования»
30.06.2022г.



С.А. Прудникова.

Результаты мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников МР Мосальский район» в 2021-22 учебном году.

Показатель	Критерии	Единица измерения	Методы сбора и обработки информации	Срок проведения мониторинга	Анализ результатов мониторинга	Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга	Меры, мероприятия	Управленческие решения	Анализ эффективности принятых мер
1. По учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций	- доля учителей (в разрезе учебных предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов (в разрезе учебных предметов)	74,3 %	- анкетирование; - документальный анализ	06-10.09 2021 года	аналитический отчет	-образовательные организации - МКОУ ДО «Центр развития образования	-проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов	-определение системы муниципальных мероприятий с педагогами образовательных мероприятий;	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов
	- доля педагогов по каждому из дефицитов	0-84,7 %	- анкетирование; - документальный анализ	06-10.09 2021 года	аналитический отчет	-образовательные организации - МКОУ ДО «Центр развития образования	-проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов	-определение системы муниципальных мероприятий с педагогами образовательных мероприятий;	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов

2. По повышению профессионального мастерства педагогических работников	-доля педагогов, прошедших переподготовку и обучение на курсах повышения квалификации	77,4 %	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- реализация адресных программ повышения квалификации педагогов образовательных организаций	- проведение информационно – разъяснительной работы о необходимости повышения квалификации в соответствии с педагогическими дефицитами	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов
	- доля педагогов, участвующих в работе районных методических объединений	100 %	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- проведение процедур, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогов; -изучение результатов деятельности методических объединений	- сопровождение деятельности объединений педагогов, способствующих их профессиональному развитию	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов
	- доля педагогов, членов региональных профессиональных ассоциаций	13,9 %	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- проведение информационно – разъяснительной работы по участию в работе региональных профессиональных ассоциаций	- стимулирование участия педагогов в деятельности региональных профессиональных ассоциаций	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов
	- доля педагогов, участников профессиональных конкурсов и конференций	3%	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр	-стимулирование профессионального роста педагогов; -профилактика профессиональ	-определение системы муниципальных мероприятий с педагогами образовательных организаций;	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов

						развития образования	ного выгорания педагогов		
-сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов	Да	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	-проведение процедур, направленных на разработку образовательных маршрутов на основе диагностики	-определение системы муниципальных мероприятий с педагогами образовательных мероприятий;	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов	
-организация взаимодействия и взаимообучения работников образования	Да	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	-проведение процедур, направленных на организацию взаимодействия и взаимообучения работников образования	-определение системы муниципальных мероприятий с педагогами образовательных мероприятий;	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов	
- информирование педагогических работников об инновационных формах обучения	Да	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- проведение информационной работы по вопросам дистанционного обучения, обучения по программам федерального реестра	-определение системы муниципальных мероприятий с педагогами образовательных мероприятий;	корректировка целей системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов	
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи	Да	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр	- проведение процедур изучения запросов педагогических кадров	- планирование методического сопровождения педагогических работников	корректировка системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов	

	педагогическим работникам					развития образования			
	-помощь педагогам в обучении и презентации своего опыта	Да	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- проведение процедур по оказанию помощи педагогам в обучении и презентации своего опыта	- планирование методического сопровождения педагогических работников презентации своего опыта	корректировка системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов
3. По осуществлению методической поддержки молодых педагогов/ по реализации системы наставничества	- количество проектов по поддержке молодых педагогов, реализуемых в муниципалитете	1	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- проведение процедур по увеличению количества проектов поддержки молодых специалистов; - разработка положений проектов	Определение системы проектов по поддержке молодых педагогов	Корректировка системы проектов по поддержке молодых педагогов
	- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего количества молодых педагогов	100 %	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	Проведение мероприятий с молодыми педагогами	Определение системы мероприятий с молодыми педагогами	Корректировка системы мероприятий с молодыми педагогами
	- наличие (количество) программ наставничества, реализуемых в муниципалитете	1	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	образовательные организации-МКОУ ДО	- проведение процедур по увеличению количества программ наставничества	Определение системы программ наставничества молодых педагогов	Корректировка системы программ наставничества молодых педагогов

						«Центр развития образования	- разработка положений программ		
	- доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	6,3%	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- проведение процедур по увеличению количества наставников по всем направлениям	Определение системы наставничества в районе	Корректировка системы наставничества в районе
	- доля молодых педагогов, сопровождаемых наставниками, от общего количества молодых педагогов	100 %	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	Организация работы наставников с молодыми учителями	Определение системы наставничества в районе	Корректировка системы наставничества в районе
4. По реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне	- доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего количества педагогов	100 %	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- проведение информационной работы по включению в сетевые сообщества	Периодическая диагностика о членстве педагогов в профессиональных сообществах	Корректировка сети профессиональных сообществ в муниципалитете
	- количество методических объединений/ профессиональных сообществ педагогов	13	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	образовательные организации-МКОУ ДО	Организация работы методических объединений/ профессиональных сообществ	Повышение результативности методических объединений/ профессиональных сообществ	Корректировка планов работы методических объединений/ профессиональных сообществ

						«Центр развития образования	педагогов	педагогов	педагогов
	- наличие программы поддержки методических объединений	да	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	Выполнение программы поддержки методических объединений	Контроль за выполнением программы поддержки методических объединений	Корректировка программы поддержки методических объединений
5. По выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета	- обеспеченность образовательных организаций педагогическими кадрами	100 %	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	Образовательные организации	Проведение процедур, направленных на устранение кадровых дефицитов	Определение системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов	Корректировка системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов и развитию кадрового потенциала образовательной организации
	- доля молодых педагогов от общего количества педагогов	10,8 %	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	Образовательные организации	Проведение процедур, направленных на устранение кадровых дефицитов	Определение системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов	Корректировка системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов и развитию кадрового потенциала образовательной организации
	- доля педагогов пенсионного возраста	20,5 %	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	Образовательные организации	Проведение процедур, направленных на устранение кадровых дефицитов	Определение системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов	Корректировка системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов и

									развитию кадрового потенциала образовательной организации
- доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	24,8 %	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- проведение информационно – разъяснительной работы о необходимости повышения квалификационной категории	- проведение информационно – разъяснительной работы о необходимости повышения квалификационной категории		корректировка системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов
- доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	18,3 %	документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	аналитический отчет	-образовательные организации-МКОУ ДО «Центр развития образования	- проведение информационно – разъяснительной работы о необходимости повышения квалификационной категории	стимулирование профессионального роста педагогов; -профилактика профессионального выгорания педагогов		корректировка системы мониторинга обеспечения профессионального развития педагогов
- доля учителей – совместителей	39,8 %	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	Образовательные организации	Проведение процедур, направленных на устранение кадровых дефицитов	Определение системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов		Корректировка системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов и развитию кадрового потенциала образовательной организации
- доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее	39,8 %	Документальный анализ	15.06-30.06 2022 года	Аналитический отчет	Образовательные организации	Проведение процедур, направленных на устранение кадровых дефицитов	Определение системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов		Корректировка системы мероприятий по устранению кадровых дефицитов и

	профилю преподаваемого учебного предмета									развитию кадрового потенциала образовательной организации
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---