



**Отдел образования и охраны прав детства администрации
муниципального района «Мосальский район»**

249930, г. Мосальск, ул. Советская, 10. Тел 8 (48452) 2-12-96, Тел./факс (848452) 2-10-83

ПРИКАЗ

07.06.2022г.

№ 57/1

**Об утверждении Положения
о мониторинге системы организации
воспитания обучающихся
на территории МР «Мосальский район».**

В целях оценки текущего состояния системы работы по организации воспитания обучающихся на территории МР «Мосальский район», получение актуальной, полной и достоверной информации, необходимой для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по результатам мониторинг, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся на территории МР «Мосальский район» (далее Положение).
2. При проведении мониторинговых исследований руководствоваться данным Положением.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Гарнову Н.С.

**Заведующая отделом образования
и охраны прав детства администрации
МР «Мосальский район»**

О.А. Устюхина

С приказом ознакомлены:



Положение о мониторинге системы организации воспитания на территории МР «Мосальский район»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее - Положение) разработано в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями); Федеральным законом от 29.12.2012 У2273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021); постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30 июля 2020 года № 14-42 «О проведении оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»; письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 8 февраля 2021 года №02-21/S5 «О сборе предложений по совершенствованию критериев»; приказа Министерства образования и науки Калужской области от 22.05.2020 №598 «О региональной системе оценки качества образования Калужской области». приказом отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» от 08.06.2022 года №122 «О создании рабочей группы по разработке муниципальной системы оценки качества образования в МР «Мосальский район», определяет цели, задачи, показатели, порядок проведения и анализ результатов мониторинга эффективности руководителей муниципальных образовательных организаций МР «Мосальский район», осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования.

1.2. Мониторинг эффективности системы организации воспитания (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.3. Субъектами мониторинга являются:

- отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»;
- образовательные организации МР «Мосальский район».

1.4. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся основан на принципах объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, принятие эффективных управленческих решений.

2. Цели и задачи

Цели:

2.1. Формирование ценностных ориентаций обучающихся. Развитие социальных институтов воспитания через поддержку семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержку общественных объединений в сфере воспитания.

2.2. Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию популяризация научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание).

2.3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Задачи:

2.1. Создание условий для обновления содержания воспитания.

- 2.2. Информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями, обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.
- 2.3. Создание условий для организации работы общественных объединений в сфере воспитания, в том числе развитие волонтерской деятельности.
- 2.4. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- 2.5. Организация летнего труда и отдыха несовершеннолетних.
- 2.6. Создание условий для адаптации и социализации детей мигрантов в условиях образовательной организации.

3. Показатели

- 3.1. Развитие социальных институтов воспитания.
- 3.2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.
- 3.3. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.
- 3.4. Развитие детских общественных объединений.
- 3.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.
- 3.6. Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным.
- 3.7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству.
- 3.8. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.
- 3.9. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.
- 3.10. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

4. Методы сбора и обработки информации, сроки проведения

- 4.1. Открытые статистические данные, система региональной и муниципальной статистики.
- 4.2. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Мониторинг показателей проводится ежегодно, после окончания оценочных процедур. Результаты мониторинга используются при подготовке аналитических материалов оценки качества образовательных результатов, принятия управленческих решений, показателей муниципальных образовательных организаций и т.п.
- 4.3. Мониторинг проводится ежегодно. Сроки проведения мониторинга устанавливаются приказом отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».

5. Мониторинг показателей

Мониторинг состояния системы организации воспитания обучающихся Мосальского района направлен на получение информации о воспитательном пространстве Мосальского района по показателям:

5.1. Развитие социальных институтов воспитания

- Доля образовательных организаций, в которых разработана и реализуется рабочая программа воспитания.
- Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов («Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта», «Культурный дневник» и др.).
- Доля образовательных организаций, реализующей социальные проекты с участием родительской общественности.
- Количество мероприятий в образовательных учреждениях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций

- Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности.

- Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по духовно-нравственному воспитанию на основе традиционных российских ценностей.

- Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по популяризации научных знаний среди обучающихся.

- Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.

- Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов.

5.3. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

- Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие объединения, отряды.

- Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях.

- Доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся.

- Количество добровольческих событий, мероприятий.

- Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих мероприятиях.

5.4. Развитие детских общественных объединений

- Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДШ, Юнармией, ЮИД.

- Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДШ, Юнармией, ЮИД.

- Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений.

5.5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

- Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН (на конец учебного года).

- Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта в КДН и ЗП, ПДН.

- Доля обучающихся «группы риска», занятых в системе дополнительного образования на базе образовательных учреждений и иных учреждений дополнительного образования.

- Доля образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

5.6. Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным

- Доля обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации, от общего количества детей с неродным языком.

- Количество мероприятий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.

5.7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

- Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методических объединений классных руководителей

- Доля ОО, классные руководители которых участвовали в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.

5.8. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

- Количество лагерей дневного пребывания при ОО

- Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных деятельностью лагерей дневного пребывания при ОО в период каникулярного отдыха.

- Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагеря всех типов.

- Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных деятельностью санаторно-оздоровительных лагерей.

- Численность обучающихся, задействованных в реализации программы по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период.

5.9. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности

- Доля ОО, имеющих психолого-педагогическую службу (педагог- психолог, социальный педагог) от общего числа ОО МР «Мосальский район».

- Доля ОО, реализующих мероприятия по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности.

5.10. Поддержка семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации

- Доля обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, получающих поддержку государства(льготы).

6. Анализ результатов мониторинга

По результатам мониторинга отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» готовит аналитические материалы.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

6.1. По развитию социальных институтов воспитания.

6.2. По обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

6.3. По развитию добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

6.4. По развитию детских общественных объединений.

6.5. По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

6.6. По учёту обучающихся, для которых русский язык не является родным.

6.7. По учёту деятельности педагогических работников по классному руководству.

6.8. По учёту несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха.

6.9. По обеспечению физической, информационной и психологической безопасности.

6.10. По поддержке семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направляется следующим субъектам образовательного процесса:

7.1. Обучающимся.

7.2. Родителям (законным представителям).

7.3. Педагогам образовательных организаций.

7.4. Образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя).

Адресные рекомендации также включают рекомендации по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей, содержат методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей.

8. Меры, мероприятия

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся Мосальского района:

8.1. Принятие мер по поддержке детского самоуправления.

8.2. Проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности.

8.3. Принятие мер, направленных на профилактику безопасного поведения в сети «Интернет».

8.4. Принятие мер по профилактике девиантного и делинквентного поведения обучающихся.

8.5. Принятие мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

- 8.6. Принятие мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта.
- 8.7. Принятие мер, по стимулированию эффективности работы педагогических работников по классному руководству.
- 8.8. Принятие мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания.
- 8.9. Осуществление межведомственного взаимодействия по актуальным проблемам воспитания подрастающего поколения.
- 8.10. Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.
- 8.11. Принятие мер поддержки семей и детей ,находящихся в сложной жизненной ситуации.

9. Управленческие решения

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга воспитания обучающихся образовательных организаций района, могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах администрации МР «Мосальский район», отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».

10. Анализ эффективности принятых мер

- 10.1. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.
- 10.2. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы организации воспитания обучающихся, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы организации воспитания обучающихся.