



**Отдел образования и охраны прав детства администрации
муниципального района «Мосальский район»**

249930, г. Мосальск, ул. Советская, 10. Тел 8 (48452) 2-12-96, Тел./факс (848452) 2-10-83

ПРИКАЗ

от 26 июля 2022 г.

№ 75

**Об утверждении Положения
о системе организации воспитания,
профилактики деструктивного
поведения обучающихся
на территории муниципального
района «Мосальский район»**

В соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года №996-р) с целью формирования воспитательного пространства на основе государственной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся и учитывающую социально-экономические, национальные, культурно-исторические особенности МР «Мосальский район», выстраивание и реализацию системы воспитания, укрепление воспитательного потенциала, условий, необходимых для успешной жизнедеятельности социализации обучающихся, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение «О системе организации воспитания, профилактики деструктивного поведения обучающихся на территории муниципального района «Мосальский район» (приложение).

2. Руководителям образовательных организаций создать условия для гармоничного развития самостоятельной личности, охватывающих интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический и гражданский рост личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни в обществе.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» Н.С. Гарнову

**И.О. зав. отделом образования
и охраны прав детства администрации
МР «Мосальский район»**



Н.В. Игнатенко

С приказом ознакомлены:

Положение о муниципальной системе воспитания, профилактики деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район» Калужской области

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе воспитания, профилактики деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район» Калужской области (далее - Положение), является нормативным документом, определяющим цели, задачи,

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»;
- Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Постановлением Правительства Калужской области от 29.12.2019 № 38 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области»;
- Постановлением Правительства Калужской области от 12.02.2019 № 94 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики, развитие волонтерского движения, системы оздоровления и отдыха детей в Калужской области»;
- Постановлением Правительства Калужской области от 12.02.2019 № 95

«Об утверждении государственной программы Калужской области «Патриотическое воспитание населения Калужской области»;

- Постановлением Правительства Калужской области от 29.12.2020 № 1012 «Об утверждении государственной программы Калужской области «Профилактика правонарушений Калужской области»

- Постановлением Правительства Калужской области от 19.04.2011 № 222 «О Координационном совете по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи при Правительстве Калужской области»;

- Распоряжение Губернатора Калужской области от 31.05.2022 № 82 «Осоздании Координационного совета по проведению в Калужской области Десятилетия детства».

В основу разработки и реализации муниципальной системы воспитания, профилактики деструктивного поведения обучающихся общеобразовательных организаций, находящихся на территории МР «Мосальский район» Калужской области (далее - системы воспитания, профилактики) положены принципы, отражающие региональный культурно-исторический и социально - педагогический контекст воспитательного пространства Калужской области:

- принцип межнационального согласия и межкультурных коммуникаций;
- принцип диалога, реализующийся в следующих аспектах: «диалог культур»; «развиваемая познавательная потребность в субъективном постижении истории, культуры, искусства родного края, Отечества», «установка на рефлексию и самопознание», «установка на сотрудничество и ведение консенсусного диалога», «социального партнерства»;
- принцип социального партнерства;
- принцип поддержки и укрепления межпоколенческих связей;
- принцип социального проектирования;
- принцип командной деятельности;
- принцип использования социальных практик.

Приоритетами в воспитании детей и молодежи определены: поддержка семейного воспитания, развитие воспитания в системе образования, расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, поддержка общественных объединений в сфере воспитания, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, приобщение детей к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание.

1.4. Муниципальная система организации воспитания, профилактики деструктивного поведения обучающихся включает в себя:

совокупность структур, обеспечивающих реализацию плана мероприятий органов исполнительной власти района и местного самоуправления в рамках Положения регионального плана реализации стратегии воспитания, реализация проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание»;

- нормативно-правовую и материально-техническую базу функционирования региональных и муниципальных организаций, участвующих в воспитании и социализации обучающихся;

- субъектов реализации стратегии воспитания, проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание»: обучающихся, педагогических и руководящих работников системы образования Мосальского района Калужской области, родителей;

- участников сетевого и межведомственного взаимодействия, обеспечивающих реализацию программ воспитания ;

- комплексность всех форм и методов воспитательного взаимодействия;
- мониторинг работы системы воспитания, профилактики деструктивного поведения обучающихся.

1.5. Работа по развитию системы организации воспитания обучающихся обеспечивается:

- разработкой пакета нормативных правовых документов обеспечивающих систему работы организации воспитания и профилактики деструктивного поведения обучающихся;
- созданием муниципальной инфраструктуры, обеспечивающей систему работы воспитания и профилактики деструктивного поведения обучающихся (функционирование Координационного совета по духовно-нравственному воспитанию и патриотическому воспитанию детей и молодёжи при МР «Мосальский район», функционирование педагогических сообществ, общественных объединений и др.);
- разработкой и реализацией комплекса мер по развитию системы воспитания и профилактики деструктивного поведения;
- функционированием, обобщением и распространением опыта муниципальной инновационной площадки;
- разработкой и реализацией научно-методических продуктов по актуальным направлениям воспитания и профилактики деструктивного поведения обучающихся;
- проведением ряда общественно-значимых мероприятий (включая проведение муниципальных конкурсов среди образовательных учреждений и конкурсов профессионального мастерства) по актуальным вопросам воспитания и профилактики деструктивного поведения обучающихся;
- проведением мониторинга, обеспечивающего оценку качества организации системы воспитания и профилактики деструктивного поведения обучающихся и собственно результатов воспитания.

2. Цель и задачи муниципальной системы воспитания и профилактики деструктивного поведения обучающихся

2.1. Основной целью муниципальной системы организации воспитания и профилактики деструктивного поведения является – консолидация усилий государственных и социальных институтов МР «Мосальский район» Калужской области, направленных на:

- повышение уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся образовательных организаций муниципалитета;
- создание условий для предотвращения и профилактики деструктивных проявлений в поведении обучающихся;
- развитие воспитательной системы общего и дополнительного образования муниципального района Калужской области и их интеграции;
- совершенствование механизмов социального партнерства с семьей, эффективного межведомственного и межуровневого взаимодействия.

2.2. Муниципальная система воспитания, профилактики и социализации обучающихся направлена на решение следующих задач:

2.2.1. Создание условий для саморазвития, самореализации, самоопределения и социализации личности каждого ребёнка муниципального района Калужской области посредством привлечения к участию в реализации различных социальных проектов и программ, федеральных и региональных профориентационных проектов, обучающих и конкурсных мероприятий;

2.2.2. Разработка и реализация мероприятий по организации интеграции систем

общего и дополнительного образования на муниципальном уровне с привлечением органов власти, осуществляющих управление в сферах образования, молодежной политики и спорта, охраны здоровья и социальной политики, учреждений культуры и спорта;

2.2.3. Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитания в организациях Мосальского района Калужской области;

2.2.4. Создание условий для роста профессиональной компетентности работников различных ведомств, осуществляющих воспитание детей и молодежи в Мосальском районе Калужской области;

2.2.5. Обеспечение необходимых научно-методических и информационных условий и поддержки деятельности кадров, осуществляющих процесс организации воспитания обучающихся.

2.2.6. Обеспечение необходимых условий для создания гармоничной среды для развития личности, обеспечивающей защиту обучающихся от негативных физических, информационных и психологических рисков.

2.2.7. Разработка мер социально-правового, организационно-педагогического и иного характера, направленных на выявление и устранение деструктивных факторов, способствующих безнадзорности, росту правонарушений и асоциальных проявлений в поведении несовершеннолетних.

2.2.8. Создание механизмов и инструментов повышения уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) и популяризация ценностей традиционного семейного воспитания.

2.2.9. Создание благоприятных условий для успешной социально-психологической и педагогической адаптации детей мигрантов в условиях образовательной организации и принимающего социума.

3. Приоритетные направления, участники воспитания.

3.1. **Приоритетными направлениями** воспитательного процесса является

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей - мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности детей;
- подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания обучающихся;
- организация и осуществление сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы;
- организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)

обучающихся;

- организация каникулярного отдыха детей.

3.2. Участники воспитания

Воспитательный процесс развивается исходя из содержания взаимодействия его участников, к которым относятся педагоги, воспитатели, воспитанники, родители и среда развития личности.

4. Содержание, формы и методы воспитательной работы

Содержание воспитательной работы включает в себя следующие компоненты:

- воспитание в процессе обучения;
- морально-психологический климат в общеобразовательных учреждениях;
- внеурочная (внеучебная) деятельность.

Отбор содержания, форм и методов воспитательной работы определяется целями и задачами образовательного и воспитательного процесса общеобразовательных учреждений МР «Мосальский район», учитывая модели выпускников по трём ступеням обучения, механизмом их реализации, локальными актами, в том числе данным положением, Уставом, программой воспитания, календарным планом воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях МР «Мосальский район».

Воспитание в процессе обучения осуществляется через отбор содержания для урока, организацию деятельности учащихся на уроке, влияние личности учителя на школьников.

Координация воспитательной деятельности учителей-предметников осуществляется на заседаниях школьных методических объединений, на совещаниях с руководителями образовательных организаций МР «Мосальский район» по вопросам организации воспитательной работы в школах.

Воспитание в процессе обучения ведется с учетом личностных особенностей учащихся, их учебной мотивации.

Внеурочная воспитательная деятельность осуществляется на трех уровнях: внеурочная воспитательная деятельность в классе, внеурочная воспитательная деятельность в школе, внешкольная воспитательная деятельность.

Внеурочная воспитательная деятельность в классе осуществляется классным руководителем в соответствии с планом воспитательной работы с классом на год, утвержденным директорами общеобразовательных учреждений, их должностной инструкцией.

Внеурочная воспитательная деятельность в общеобразовательных организациях МР «Мосальский район» организуется заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на год, утвержденными директорами образовательных организаций МР «Мосальский район», их должностными инструкциями.

Внешкольная воспитательная деятельность осуществляется педагогами учреждений дополнительного образования МР «Мосальский район», социальными институтами района, которые согласуют проведение совместных мероприятий с привлечением учащихся общеобразовательных учреждений с администрацией школ.

5. Результативность воспитательной работы

Результативность воспитательной работы определяется следующими критериями:

неформальные:

- уровень развития потенциалов личности;
- уровень воспитанности во внешнем поведенческом аспекте;
- социализация выпускников школы;

формальные:

- охват учащихся системой дополнительного образования, личностные достижения учащихся.
- отсутствие учащихся, стоящих на учёте в ИДН; снижение количества учащихся, стоящих на ВШК;
- удовлетворённость родителей УВП;
- участие учащихся в работе органов ученического самоуправления,
- участие учащихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня (школьный, районный, региональный, федеральный).