

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга системы организации воспитания обучающихся ОО
МР «Мосальский район»**

Введение

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Калужской области «О начале проведения мониторинга системы управления качеством образования на муниципальном уровне» от 07.06.2022 года №22-11/1299-22 во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в МР «Мосальский район» проводилась работа по мониторингу качества образования по направлению 2.3. «Система организации воспитания обучающихся».

Цель мониторинга: получение объективных данных о качестве работы системы организации воспитания образовательных организаций МР «Мосальский район», о текущем состоянии, динамике.

Задачи мониторинга:

- совершенствование методов сбора и анализа информации о системе организации воспитания образовательных организаций МР «Мосальский район»,
- планирование работы отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» по обновлению системы организации воспитания образовательных организаций МР «Мосальский район».

Основанием для составления аналитической справки являются документы, регламентирующие проведение процедуры мониторинга организации воспитания обучающихся ОО МР «Мосальский район», анализ данных социальных педагогов ОУ, анализ данных заместителей директоров ОУ по воспитательной работе, изучение открытых источников информации (официальные сайты ОУ), данные базы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних учащихся МР «Мосальский район» и другие документы.

Предметом мониторинга является система организации воспитания обучающихся.

Участники исследования – заместители директоров по ВР, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги.

Срок проведения мониторинга - 15.06.2022-30.06.2022

**Показатели мониторинга системы организации воспитания обучающихся ОО МР
«Мосальский район» за 2021-2022 учебный год**

Показатели	Критерии	Результативность
1. Развитие социальных институтов воспитания	1.1. Доля образовательных организаций, в которых разработана и реализуется рабочая программа воспитания.	100%
	1.2. Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации Всероссийских проектов, с использованием информационных ресурсов («Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта», «Культурный дневник» и др.).	100%
	1.3. Доля образовательных организаций, реализующей социальные проекты с участием родительской общественности.	100%
	1.4. Количество мероприятий в образовательных учреждениях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.	28
2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на	2.1. Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности.	100%
	2.2. Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по духовно-нравственному воспитанию на основе традиционных российских ценностей.	100%
	2.3. Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по	100 %

основе отечественных традиций	<p>популяризации научных знаний среди обучающихся.</p> <p>2.4.Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.</p> <p>2.5.Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов.</p>	<p>56%</p> <p>70%</p>
3.Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	<p>3.1.Доля образовательных организаций, в которых функционируют добровольческие объединения, отряды.</p> <p>3.2.Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях.</p> <p>3.3.Количество добровольческих событий, мероприятий.</p> <p>3.4.Доля обучающихся, принявших участие в добровольческих мероприятиях.</p>	<p>100%</p> <p>6</p> <p>96</p> <p>75%</p>
4.Развитие детских общественных объединений.	<p>4.1.Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся принимают участие в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДШ, Юнармией, ЮИД.</p> <p>4.2.Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях, образовательных событиях, проектах, организуемых РДШ, Юнармией, ЮИД.</p> <p>4.3.Доля обучающихся, являющихся членами детских общественных организаций и объединений</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>22%</p>
5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.	<p>5.1.Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН (на конец учебного года).</p> <p>5.2. Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта в КДН и ЗП, ПДН</p> <p>5.3.Доля обучающихся «группы риска», занятых в системе дополнительного образования на базе образовательных учреждений и иных учреждений дополнительного образования.</p> <p>5.4.Доля образовательных организаций, в которых разработан и реализуется план мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>100%</p> <p>100%</p>
6.Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным	<p>6.1.Доля обучающихся с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации, от общего количества детей с неродным языком.</p> <p>6.2.Количество мероприятий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений.</p>	<p>100%</p> <p>45</p>
7.Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству	<p>7.1.Доля общеобразовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания, организована работа методических объединений классных руководителей.</p> <p>7.2.Доля ОО, классные руководители, которые участвовали в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.</p>	<p>100%</p> <p>30%</p>
8.Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	<p>8.1.Количество лагерей дневного пребывания при ОО</p> <p>8.2.Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных деятельностью лагерей дневного пребывания при ОО в период каникулярного отдыха.</p> <p>8.3.Численность несовершеннолетних обучающихся, посещающих лагерь всех типов.</p> <p>8.4.Доля несовершеннолетних обучающихся, охваченных деятельностью санаторно-оздоровительных лагерей.</p> <p>8.5. Численность обучающихся, задействованных в реализации программы по трудоустройству несовершеннолетних в каникулярный период.</p>	<p>6</p> <p>32%</p> <p>283</p> <p>6%</p> <p>58</p>
9.Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности	<p>9.1.Доля ОО, имеющих психолого- педагогическую службу (педагог-психолог, социальный педагог) от общего числа ОО МР «Мосальский район».</p> <p>9.2.Доля ОО, реализующих мероприятия по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности.</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>
10.Поддержка семей и детей ,находящихся в сложной жизненной ситуации	<p>10.1.Доля обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, получающих поддержку государства (льготы).</p>	<p>54%</p>

В соответствии с «Положением о мониторинге системы организации воспитания обучающихся на территории МР «Мосальский район» был проведён анализ мониторинга системы организации обучающихся по перечисленным ниже показателям и сделаны выводы по каждому.

1. Развитие социальных институтов воспитания

1.1. Во всех общеобразовательных учреждениях МР «Мосальский район» разработаны программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся. Программы размещены на сайтах общеобразовательных организаций

Таблица 1

**Охват обучающихся программами воспитания в ОУ МР «Мосальского района»
за 2021-2022 учебный год**

Наименование ОУ	Наличие программы воспитания	Общее количество обучающихся	Процент охвата обучающихся программами воспитания.
МКОУ Мосальская СОШ №1	+	280	100%
МКОУ Мосальская СОШ №2	+	351	100%
МКОУ Долговская СОШ	+	30	100%
МКОУ Людковская СОШ	+	38	100%
МКОУ Батищевская ООШ	+	26	100%
МКОУ Горбачёвская ООШ	+	21	100%

Во всех общеобразовательных организациях учащиеся принимают активное участие в реализации Всероссийских проектов: «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта», «Культурный дневник» и др.

Во всех общеобразовательных организациях МР «Мосальский район» организована поддержка семейного воспитания через различные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, лекции, мероприятия с участием родителей обучающихся. В апреле 2022 года в каждой школе создан «Совет отцов», созданы и работают родительские комитеты.

Во всех образовательных учреждениях проводились мероприятия по повышению психолого-педагогической культуры родителей.

Формами и методами повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся являются:

- вовлечение родителей в управление образовательной деятельностью, решение проблем, возникающих в жизни образовательной организации;
- участие в решении и анализе проблем, принятии решений и даже их реализации в той или иной форме;
- консультирование педагогическими работниками родителей (только в случае вербализованного запроса со стороны родителей);
- поддержка семейного воспитания и семейных ценностей;
- формирование ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей.

На базе МКОУ ДО «Центр развития образования» в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» создан консультативный пункт психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей. Было проведено 138 консультаций.

Таблица 2

Доля образовательных организаций, реализующей социальные проекты с участием родительской общественности.

Наименование ОУ	Родительские собрания	Совет отцов	Процент охвата родительской общественности
МКОУ Мосальская СОШ №1	+	+	100%
МКОУ Мосальская СОШ №2	+	+	100%
МКОУ Долговская СОШ	+	+	100%
МКОУ Людковская СОШ	+	+	100%
МКОУ Батищевская ООШ	+	+	100%
МКОУ Горбачёвская ООШ	+	+	100%

Таблица 3

Количество мероприятий в образовательных учреждениях по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Наименование ОУ	Темы просветительских лекций	Количество мероприятий
МКОУ Мосальская СОШ №1	Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений. Выбор профессии: роль семьи в профессиональном самоопределении учащегося.	6
МКОУ Мосальская СОШ №2	Правонарушения как результат вредных привычек. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	8
МКОУ Долговская СОШ	Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	4
МКОУ Людковская СОШ	Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков. Ответственность родителей за воспитание и поведение детей.	4
МКОУ Батищевская ООШ	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.	3

	Стресс и его влияние на детско-родительские отношения.	
МКОУ Горбачёвская ООШ	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций Роль семьи в развитии морально – нравственных качеств подростка.	3
Всего		28

2. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

Основные современные требования к организации воспитания обучающихся диктует национальный Федеральный и региональный проект «Образование». Воспитание рассматривается как стратегический общенациональный приоритет. Важными вопросами в области воспитания являются:

- создание условий для воспитания здоровой счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;
- формирование у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;
- обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка, в том числе гарантий доступности ресурсов системы образования, физической культуры и спорта, культуры и воспитания;
- формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности.

Каждое образовательное учреждение МР « Мосальский район» реализует мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию гражданской идентичности, мероприятия по духовно- нравственному воспитанию на основе российских традиционных ценностей, мероприятия по эстетическому и экологическому воспитанию учащихся, мероприятия с целью спортивно-оздоровительного воспитания обучающихся, мероприятия по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности.

В планы работы образовательных организаций включены тематические мероприятия по популяризации патриотического отношения к достижениям и победам русских исследователей, космонавтов, ученых, зодчих, полководцев, в план мероприятий также включены памятные даты военной истории России, мероприятия, посвящённые событиям Великой Отечественной войны, уроки «Герои нашего времени» и т.д.

Обучающиеся принимают участие в реализации Всероссийских проектов и конкурсов «Киноуроки в школах России», «Открытые уроки», «Большая перемена», «Культурный дневник», «Пушкинская карта», онлайн уроки по популяризации космонавтики и т.д.

Таблица 4

Реализация мероприятий воспитательного характера (по направлениям)

Наименование ОУ	Проведение мероприятий с целью гражданск	Проведение мероприятий с целью духовного и нравственно	Проведение мероприятий с целью эстетического воспитания	Проведение мероприятий с целью экологического воспитания	Проведение мероприятий с целью спортивно-оздоровительн

	ого и патриотического воспитания обучающихся	го воспитания обучающихся	обучающихся	обучающихся	ого воспитания обучающихся.
МКОУ Мосальская СОШ №1	+	+	+	+	+
МКОУ Мосальская СОШ №2	+	+	+	+	+
МКОУ Долговская СОШ	+	+	+	+	+
МКОУ Людковская СОШ	+	+	+	+	+
МКОУ Батищевская ООШ	+	+	+	+	+
МКОУ Горбачёвская ООШ	+	+	+	+	+
Итого	100%	100%	100%	100%	100%

В каждом образовательном учреждении в рамках уроков происходит формирование знаний о мире, науке, обществе, человеке и процессе познания, происходит становление культуры научного исследовательского, проектного учебного действия в соответствии с усвоенными знаниями и ценностями.

Таблица 5

Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по популяризации научных знаний среди обучающихся.

Наименование ОУ	Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия по популяризации научных знаний среди обучающихся.
МКОУ Мосальская СОШ №1	100%
МКОУ Мосальская СОШ №2	100%
МКОУ Долговская СОШ	100%
МКОУ Людковская СОШ	100%
МКОУ Батищевская ООШ	100%
МКОУ Горбачёвская ООШ	100%

В современных условиях дополнительное образование является полноправным партнером общего образования. Оно способствует развитию познавательных интересов и творческих способностей детей, удовлетворению их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании; выступает гарантом поддержки одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию

обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности, адаптироваться в современном обществе и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в большей степени зависит от географического расположения образовательного учреждения, близость расположения учреждений дополнительного образования.

Таблица 6

Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования.

Наименование ОУ	Направленность	Количество программ, реализованных в 2021-2022 учебном году	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования
МКОУ Мосальская СОШ №1	Художественная	1	81%
	Техническая	2	
	Естественнонаучная	2	
	Физкультурно-спортивная	1	
МКОУ Мосальская СОШ №2	Художественная	1	75%
	Техническая	2	
	Физкультурно-спортивная	1	
МКОУ Долговская СОШ	Художественная	1	100%
	Естественнонаучная	4	
	Социально-гуманитарная	1	
МКОУ Людковская СОШ	Естественнонаучная	2	100%
	Техническая	4	
МКОУ Батищевская ООШ	Художественная	1	50 %
	Техническая	1	
МКОУ Горбачёвская ООШ	Естественнонаучная	2	100%
	Туристско-краеведческая	1	
МКОУДО «Мосальский дом творчества»	Художественная	10	48%
	Естественнонаучная	3	
	Техническая	2	
	Социально-гуманитарная	8	
	Туристско-краеведческая	1	
МКОУ ДО «ДЮСШ»	Физкультурно-спортивная	15	52%
Всего			56%

В основном все педагоги, работающие в образовательных учреждениях, являются классными руководителями. Каждые три года они проходят повышение квалификации по предметам, в программу которых включены вопросы по приоритетным направлениям воспитания. В 2021-22 учебном году из 93 учителей 70 прошли курсы повышения квалификации.

2019 г. КПК «Современные технологии в деятельности классного руководителя» АНОО ДПО «Академия образования взрослых «Альтернатива» г.Киров -7 учителей.

2020 г. КПК «Профессиональные компетентности классного руководителя в соответствии с ФГОС и профстандартом педагога» в ООО «ВНОЦ» «СОТех» г. Липецк-1 учитель.

В ГАОУ ДПО КГИРО КПК «Управление созданием мест дополнительного образования детей в образовательной организации и моделирование образовательного процесса в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» - 8 учителей.

2021 год. ГАОУ ДПО КГИРО КПК «Программа воспитания и условия её успешной реализации». - 8 учителей.

ГАОУ ДПО КГИРО КПК « Организация и содержание работы службы ранней помощи в условиях образовательной организации» - 3 учителя.

ГАОУ ДПО КГИРО КПК «Организация, содержание и методы воспитательной деятельности в классном коллективе» - 8 учителей.

ГАОУ ДПО КГИРО КПК «Обеспечение системы детского отдыха и оздоровления в условиях детских сезонных лагерей различного назначения (в том числе детских школьных площадок) -12 учителей.

Таблица 7

Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов.

№	Наименование критериев	Количество/доля
	Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов	70%

3. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся

Во всех школах МР «Мосальский район» созданы и функционируют волонтерские отряды.

Организация деятельности добровольческих (волонтерских) объединений – улучшение условий для эффективного взаимодействия детских коллективов, объединённых идеей добровольчества, реализация и развитие лидерского и творческого потенциала обучающихся, поддержка ученического самоуправления. Добровольчество позволяет привлекать детей к участию в социально значимых добровольческих, познавательных, творческих культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в организации пришкольных площадок для детей с дневным пребыванием в период каникул. В 2021-2022 учебном году к волонтерской деятельности привлечено порядка 560 обучающихся, которые оказывали помощь ветеранам и труженикам тыла, домам престарелых, принимали участие в благоустройстве школьных, городских и сельских территорий, посадке деревьев и т.д.

Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся.

Наименование ОУ	Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях.	Количество обучающихся, принявших участие в добровольческих мероприятиях	Количество добровольческих мероприятий
МКОУ Мосальская СОШ №1	1	226	22
МКОУ Мосальская СОШ №2	1	254	26
МКОУ Долговская СОШ	1	20	15
МКОУ Людковская СОШ	1	24	12
МКОУ Батищевская ООШ	1	19	11
МКОУ Горбачёвская ООШ	1	17	10
Всего	6	560	96

4. Развитие детских общественных объединений

В образовательных организациях МР « Мосальский район» ведется работа по поддержке ученического самоуправления, в каждой школе создан и работает Совет старшеклассников, отряды ЮИД.

В МКОУ Мосальская СОШ №2 функционирует отряд «ЮНАРМИИ» с количеством 17 обучающихся.

В 2020-2021 учебном году на базе каждой школы организована площадка по реализации проекта и программ Российского движения школьников (РДШ), в июне 2021 года школы получили статус первичного отделения РДШ.

Отряды ЮИД созданы и действуют в 6 школах МР « Мосальский район».

На базе МКОУ Долговская СОШ действует отряд ЮДП.

В деятельность общественных организаций на базе образовательных организаций вовлечены все обучающиеся школ основного общего и среднего общего образования.

Таблица 9

Результаты развития детских общественных объединений

ОУ	РДШ	ЮИД	ЮНАРМИЯ	ЮДП
МКОУ Мосальская СОШ №1	10	22	-	-
МКОУ Мосальская СОШ №2	8	28	17	-
МКОУ	10	6	-	10

Долговская СОШ				
МКОУ Людковская СОШ	3	12	-	-
МКОУ Батищевская ООШ	6	13	-	-
МКОУ Горбачёвская ООШ	2	14	-	-

5. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Во всех учебных заведениях района составлены планы мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений несовершеннолетних, в основу которых поставлены задачи:

- выявлять и устранять причины и условия, способствующие безнадзорности детей и подростков, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечивать защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- осуществлять социально-педагогическую реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявлять и пресекать случаи вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- формировать потребность ведения здорового образа жизни;
- обеспечить педагогов новыми подходами и технологиями в вопросах организации профилактической работы с детьми и подростками.

Организация деятельности, направленных на профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних (семинаров, круглых столов и т.п.) с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности.

В течение 2021-2022 учебного года педагогическими работниками школ проводилось много различных мероприятий самостоятельно и совместно с другими субъектами системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН, Прокуратура). Проведение Декады правовых знаний с приглашением инспектора ПДН «Мои права и обязанности», «Незнание закона не освобождает от ответственности»; проведение бесед, лекций инспектором ПДН и ответственным секретарём ПДН и ЗП «Что значит быть законопослушным гражданином своей страны?», «Общественные деяния и ответственность несовершеннолетних». Постоянно проводятся беседы с несовершеннолетними и родителями, консультации психологов, социальных педагогов, классных руководителей.

Всего состояло на профилактическом учёте за совершение правонарушений с сентября 2021 -5 обучающихся, снято с учёта 1 человек.

Все обучающиеся «группы риска» охвачены различными видами деятельности в учреждениях дополнительного образования.

Во всех школах района разработаны и реализуются планы мероприятий по организации профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Таблица 10

**Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН
(на конец учебного года)**

ОУ	Количество обучающихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН (на конец учебного года).	Количество обучающихся, снятых с профилактического учёта в КДН и ЗП, ПДН
МКОУ Мосальская СОШ №1	2	0

МКОУ Мосальская СОШ №2	2	1 снят, 1 поставлен в апреле 2022
МКОУ Долговская СОШ	0	0
МКОУ Людковская СОШ	0	0
МКОУ Батищевская ООШ	0	0
МКОУ Горбачёвская ООШ	1	0
Всего	5	1

6. Учёт обучающихся, для которых русский язык не является родным

В общеобразовательных учреждениях МР «Мосальский район» обучается 91 учащийся, для которых русский язык не является родным, что составляет 12% от общего количества обучающихся.

Практически во всех школах района учатся дети с неродным русским языком, все они участвуют во всех мероприятиях. Было проведено 45 мероприятий по социальной и культурной адаптации.

Таблица 11

Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным

№	ОУ	Общее количество	Количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	Доля обучающихся с неродным русским языком от общего количества учащихся	Количество мероприятий, направленных на обеспечение гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений
1.	МКОУ Мосальская СОШ №1	280	24	0,09	12
2.	МКОУ Мосальская СОШ №2	351	58	0,16	18
3.	МКОУ Долговская СОШ	30	6	0,2	6
4.	МКОУ Людковская СОШ	38	0	0	2
5.	МКОУ Батищевская ООШ	26	0	0	2
6.	МКОУ Горбачёвская ООШ	21	3	0,14	5
Всего		746	91	0,12	45

7. Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

Во всех школах МР «Мосальский район» созданы методические объединения классных руководителей, на заседаниях которых рассматриваются вопросы по оформлению информационно-методических материалов по вопросам воспитания, по распространению опыта, по профилактике правонарушений и т.п. В школах работает 63 классных руководителя.

В конкурсах педагогического мастерства классные руководители участвуют в основном на школьном и муниципальном уровне.

Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству

№	ОУ	Количество методических объединений классных руководителей.	Количество классных руководителей, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.
1.	МКОУ Мосальская СОШ №1	1	5
2.	МКОУ Мосальская СОШ №2	1	4
3.	МКОУ Долговская СОШ	1	3
4.	МКОУ Людковская СОШ	1	4
5.	МКОУ Батищевская ООШ	1	2
6.	МКОУ Горбачёвская ООШ	1	1
Всего		6	19

8. Учет несовершеннолетних обучающихся, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха

В МР «Мосальский район» были организованы лагеря с дневным пребыванием, составлены программы, охват детей составил 238 человек, 60 детей были охвачены воспитательными мероприятиями на дворовых площадках, по программам временной занятости задействовано 58 обучающихся, в трудовых объединениях работали 310 обучающихся, в Смене актива школьников приняли участие 30 старшеклассников, на базе ФОКа прошли спортивные сборы (30 человек), было совершено 5 экскурсий (114 человек), в стационарных лагерях отдыха и оздоровительных лагерях и санаториях побывало 45 обучающихся.

Таблица 14

Учёт форм работы с обучающимися в период летней оздоровительной кампании 2021 г.

Форма работы	Количество детей
Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в лагерях с дневным пребыванием.	238 детей в 6 лагерях
Реализация программ временной занятости несовершеннолетних в каникулярный период.	58
Пребывание учащихся в санаторно-оздоровительных лагерях.	45

9. Обеспечение физической, информационной и психологической безопасности

В каждом общеобразовательном учреждении Мосальского района реализуются формы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности через наличие контент-фильтрации, деятельности психолого-педагогической службы и проведением мероприятий по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности.



Таблица 15

Наличие форм обеспечения физической, информационной и психологической безопасности

№	ОУ	Наличие контент-фильтрации	Наличие психолого-педагогической службы	Наличие мероприятий по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности
1.	МКОУ Мосальская СОШ №1	да	да	да
2.	МКОУ Мосальская СОШ №2	да	да	да
3.	МКОУ Долговская СОШ	да	да	да
4.	МКОУ Людковская СОШ	да	да	да
5.	МКОУ Батищевская ООШ	да	да	да
6.	МКОУ Горбачёвская ООШ	да	да	да

10. Поддержка семей и детей , находящихся в сложной жизненной ситуации

В качестве поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации в образовательных организациях МР «Мосальский район» бесплатное питание получают дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды, с ОВЗ, дети, находящиеся под опекой.

Таблица 16

Количество обучающихся, получающих льготное питание в ОУ

№	Наименование ОУ	Бесплатное питание
1.	МКОУ Мосальская СОШ №1	152
2.	МКОУ Мосальская СОШ №2	181
3.	МКОУ Долговская СОШ	21
4.	МКОУ Людковская СОШ	19
5.	МКОУ Батищевская ООШ	16
6.	МКОУ Горбачёвская ООШ	12
Всего		401

11. Выводы и рекомендации

По итогам мониторинга системы организации воспитания обучающихся ОО МР «Мосальский район» за 2021-2022 учебный год сделаны следующие выводы.

1.1. Во всех общеобразовательных учреждениях Мосальского района разработаны программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся (100%).

1.2. В реализации Всероссийских проектов «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта», «Культурный дневник», «Большая перемена» принимают участие учащиеся всех школ.

1.3. Во всех общеобразовательных организациях (100%) Мосальского района созданы условия для поддержки семейного воспитания через различные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, лекции, мероприятия с участием родителей обучающихся.

Рекомендовано:

- заместителям директоров по ВР продолжить работу по вовлечению учащихся в реализацию проекта «Пушкинская карта»;
- заместителям директоров по ВР МКОУ Мосальская СОШ №1 и МКОУ Мосальская СОШ №2 активизировать работу по реализации проекта «Культурный дневник»
- МКОУ ДО «ЦРО» – обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению эффективного опыта ОО по развитию социальных институтов воспитания и его распространение на педагогических площадках различного уровня (муниципального, регионального).

2. Обновление воспитательного процесса в районе осуществляется с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, включает: гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.

Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

Рекомендовано:

директорам и зам. директоров по ВР ОО

- обеспечивать координацию деятельности педагогических работников и социальных партнеров при проектировании и организации воспитательной деятельности;
- обеспечить полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала всех учебных дисциплин, в т.ч. включающих региональный компонент содержания образования.

3. В МР «Мосальский район» созданы и действуют 6 волонтерских отрядов на базе школ в количестве 60 человек. В мероприятиях, организуемых волонтерами, участвуют 75% обучающихся.

Рекомендовано:

Руководителям заместителям руководителей по ВР ОО:

- создавать условия для вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность;
- развивать и поддерживать практики, ориентированные на вовлечение школьников в социально-полезную деятельность, укрепляя традиции волонтерства;
- оказывать содействие по развитию культуры волонтерской деятельности обучающихся, социальной активности школьников-волонтеров;
- привлекать обучающихся к участию в конкурсах волонтеров (добровольцев).
- осуществлять целенаправленную работу по выявлению, обобщению
- осуществлять информирование общественности о волонтерской (добровольческой) деятельности обучающихся.

4. Полученные в результате мониторинга «Развитие детских общественных объединений» данные позволяют увидеть сильные и слабые места по развитию детских общественных объединений в ОО. Ещё недостаточно детей вовлечено в РДШ.

Приоритетными направлениями деятельности детских общественных объединений в регионе являются следующие: гражданское воспитание, военно-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, экологическое воспитание.

Рекомендовано руководителям и заместителям руководителей по ВР ОО:

- обеспечить организацию и сопровождение деятельности детских общественных объединений на базе ОО;
- создавать условия для вовлечения обучающихся в деятельность детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.);
- осуществлять информационное обеспечение и сопровождение деятельности детских общественных объединений, используя возможности информационных ресурсов;

педагогического
распространению
региональный).

– осуществлять целенаправленную работу по выявлению, обобщению эффективного педагогического опыта деятельности детских общественных объединений и его распространению на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный).

5. Основными по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся выступают такие показатели, как:

– количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) -5, количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году -1.

По результатам исследования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся можно сделать следующие выводы:

– в регионе проводятся мероприятия по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому;

– обеспечивается защита прав и законных интересов несовершеннолетних;

– осуществляется социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

– выявляются и пресекаются случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, другие противоправные и антиобщественные действия, а также случаи склонения их к суицидальным действиям.

На основании вышеизложенного рекомендовать руководителям и классным руководителям ОО:

– оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

– выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принимать меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

– выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей;

– обеспечивать организацию в ОО общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

– осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

6. В общеобразовательных учреждениях МР «Мосальский район» обучается 91 учащийся, для которых русский язык не является родным, что составляет 12% от общего количества обучающихся.

Педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги и др. специалисты, работающие в условиях многонациональных классов, нуждаются в повышении квалификации по обучению детей, для которых русский язык не является родным.

В результате исследования **рекомендовано** руководителям и заместителям руководителей по ВР ОО:

– выявить, обобщить и распространить эффективный опыт взаимодействия взрослых и детей в условиях многонациональных классов;

– определить необходимость профессионального развития специалистов муниципального образования, специалистов по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-предметников и др., работающих в условиях многонациональных классов, и прохождения курсов повышения квалификации.

7. В исследовании «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству» было выявлено, что:

– доля классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов (70%).

Выявлено, что участие классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства различного уровня недостаточно.

Наряду с объективными причинами выявлено отсутствие мотивации классных руководителей к саморазвитию.

Рекомендовано:

МКОУ ДО «ЦРО» спланировать работу со школами по повышению уровня активности педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Руководителям разработать перспективный план участия учителей в конкурсах.

8. В исследовании «Организация деятельности несовершеннолетних обучающихся в каникулярный период» было выявлено, что программы летней занятости детей были выполнены в полном объёме.

Рекомендовано:

Руководителям и заместителям руководителей по ВР ОО:

– активизировать деятельность ОО по вовлечению обучающихся в организованные формы деятельности в каникулярный период, активно использовать возможности волонтерских отрядов, дворовых площадок, клубов по интересам, детских общественных объединений и др.;

– выявлять, обобщать, разрабатывать и применять эффективные формы отдыха в каникулярный период;

– распространять успешный опыт педагогов, поощрять лучшие практики по организации каникулярного отдыха детей.

9. В каждом общеобразовательном учреждении Мосальского района реализуются формы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности через наличие контент-фильтрации (100%), деятельности психолого-педагогической службы (100%) и проведением мероприятий по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности (100%).

10. В общеобразовательных организациях МР «Мосальский район» В качестве поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации в образовательных организациях МР «Мосальский район» бесплатное питание получают все дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды, с ОВЗ, дети, находящиеся под опекой.

Рекомендовано:

Социальным педагогам, классным руководителям:

- постоянно выявлять семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации,

Справку подготовила методист МКОУ ДО «ЦРО» *Е.Ф.* Фейтуллаева Е.М.