

**Адресные рекомендации по результатам мониторинга  
показателей «Система организации воспитания обучающихся»**

**в МР «Мосальский район»**



## **Введение**

Адресные рекомендации составлены на основе анализа результатов мониторингов, проведенных в образовательных организациях в МР «Мосальский район» в срок с 15.06.2022 по 30.06.2022 гг.

Цель мониторинга: определение зон риска и динамики процессов в воспитательной среде для оперативного оказания методической и консультационной помощи образовательным организациям по развитию социальных институтов воспитания.

Объект исследования: система организации воспитания обучающихся.

Участники: Директора, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, педагоги – психологи, социальные педагоги.

## **ПОКАЗАТЕЛЬ 1.**

### **РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ ВОСПИТАНИЯ**

1.1. Во всех общеобразовательных учреждениях Мосальского района разработаны программы воспитания, которыми охвачены все обучающиеся (100%).

1.2. В реализации Всероссийских проектов «Киноуроки в школах России», «Пушкинская карта», «Культурный дневник», «Большая перемена» принимают участие учащиеся всех школ.

1.3. Во всех общеобразовательных организациях (100%) Мосальского района созданы условия для поддержки семейного воспитания через различные формы взаимодействия с родителями: родительские собрания, консультации, лекции, мероприятия с участием родителей обучающихся.

#### **Рекомендовано:**

- заместителям директоров по ВР продолжить работу по вовлечению учащихся в реализацию проекта «Пушкинская карта»;
- заместителям директоров по ВР МКОУ Мосальская СОШ №1 и МКОУ Мосальская СОШ №2 активизировать работу по реализации проекта «Культурный дневник»
- МКОУ ДО «ЦРО» – обеспечить целенаправленную работу по выявлению, обобщению эффективного опыта ОО по развитию социальных институтов воспитания и его распространение на педагогических площадках различного уровня (муниципального, регионального).

## **ПОКАЗАТЕЛЬ 2.**

### **ОБНОВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НАУКИ И НА ОСНОВЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ТРАДИЦИЙ**

2. Обновление воспитательного процесса в районе осуществляется с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций, включает: гражданское воспитание; патриотическое воспитание и формирование российской идентичности; духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание.

Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

#### **Рекомендовано:**

директорам и зам.директоров по ВР ОО

– обеспечивать координацию деятельности педагогических работников и социальных партнеров при проектировании и организации воспитательной деятельности;



– обеспечить полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала всех учебных дисциплин, в т.ч. включающих региональный компонент содержания образования.

### **ПОКАЗАТЕЛЬ 3.**

#### **РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСТВА (ВОЛОНТЕРСТВА)**

3. В МР «Мосальский район» созданы и действуют 6 волонтерских отрядов на базе школ в количестве 60 человек. В мероприятиях, организуемых волонтерами, участвуют 75% обучающихся.

#### **Рекомендовано:**

Руководителям заместителям руководителей по ВР ОО:

- создавать условия для вовлечения обучающихся в волонтерскую деятельность;
- развивать и поддерживать практики, ориентированные на вовлечение школьников в социально-полезную деятельность, укрепляя традиции волонтерства;
- оказывать содействие по развитию культуры волонтерской деятельности обучающихся, социальной активности школьников-волонтеров;
- привлекать обучающихся к участию в конкурсах волонтеров (добровольцев).
- осуществлять целенаправленную работу по выявлению, обобщению
- осуществлять информирование общественности о волонтерской (добровольческой) деятельности обучающихся.

### **ПОКАЗАТЕЛЬ 4.**

#### **РАЗВИТИЕ ДЕТСКИХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

4. Полученные в результате мониторинга «Развитие детских общественных объединений» данные позволяют увидеть сильные и слабые места по развитию детских общественных объединений в ОО. Ещё недостаточно детей вовлечено в РДШ.

Приоритетными направлениями деятельности детских общественных объединений в регионе являются следующие: гражданское воспитание, военно-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, экологическое воспитание.

**Рекомендовано** руководителям и заместителям руководителей по ВР ОО:

- обеспечить организацию и сопровождение деятельности детских общественных объединений на базе ОО;
- создавать условия для вовлечения обучающихся в деятельность детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и др.);
- осуществлять информационное обеспечение и сопровождение деятельности детских общественных объединений, используя возможности информационных ресурсов;
- осуществлять целенаправленную работу по выявлению, обобщению эффективного педагогического опыта деятельности детских общественных объединений и его распространению на педагогических площадках различного уровня (муниципальный, региональный).

### **ПОКАЗАТЕЛЬ 5.**

#### **ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5. Основными по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся выступают такие показатели, как:

- количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года) -5,
- количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году -1.



По результатам исследования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся можно сделать следующие выводы:

- в регионе проводятся мероприятия по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому;
- обеспечивается защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- осуществляется социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявляются и пресекаются случаи вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, другие противоправные и антиобщественные действия, а также случаи склонения их к суицидальным действиям.

На основании вышеизложенного рекомендовать руководителям и классным руководителям ОО:

- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО, принимать меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивать организацию в ОО общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

#### **ПОКАЗАТЕЛЬ 6.**

#### **УЧЕТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ДЛЯ КОТОРЫХ РУССКИЙ ЯЗЫК НЕ ЯВЛЯЕТСЯ РОДНЫМ**

6. В общеобразовательных учреждениях МР «Мосальский район» обучается 91 учащийся, для которых русский язык не является родным, что составляет 12% от общего количества обучающихся.

Педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги и др. специалисты, работающие в условиях многонациональных классов, нуждаются в повышении квалификации по обучению детей, для которых русский язык не является родным.

В результате исследования **рекомендовано** руководителям и заместителям руководителей по ВР ОО:

- выявить, обобщить и распространить эффективный опыт взаимодействия взрослых и детей в условиях многонациональных классов;
- определить необходимость профессионального развития специалистов муниципального образования, специалистов по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов-предметников и др., работающих в условиях многонациональных классов, и прохождения курсов повышения квалификации.

#### **ПОКАЗАТЕЛЬ 7.**

#### **ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО КЛАССНОМУ РУКОВОДСТВУ**

7. В исследовании «Эффективность деятельности педагогических работников по классному руководству» было выявлено, что:

- доля классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания обучающихся, от общего количества педагогов (70%).



Выявлено, что участие классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства различного уровня недостаточно.

Наряду с объективными причинами выявлено отсутствие мотивации классных руководителей к саморазвитию.

**Рекомендовано:**

МКОУ ДО «ЦРО» спланировать работу со школами по повышению уровня активности педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Руководителям разработать перспективный план участия учителей в конкурсах.

**ПОКАЗАТЕЛЬ 8.**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД**

8. В исследовании «Организация деятельности несовершеннолетних обучающихся в каникулярный период» было выявлено, что программы летней занятости детей были выполнены в полном объёме.

**Рекомендовано:**

Руководителям и заместителям руководителей по ВР ОО:

– активизировать деятельность ОО по вовлечению обучающихся в организованные формы деятельности в каникулярный период, активно использовать возможности волонтерских отрядов, дворовых площадок, клубов по интересам, детских общественных объединений и др.;

– выявлять, обобщать, разрабатывать и применять эффективные формы отдыха в каникулярный период;

– распространять успешный опыт педагогов, поощрять лучшие практики по организации каникулярного отдыха детей.

**ПОКАЗАТЕЛЬ 9**

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ, ИНФОРМАЦИОННОЙ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

9. В каждом общеобразовательном учреждении Мосальского района реализуются формы обеспечения физической, информационной и психологической безопасности через наличие контент-фильтрации (100%), деятельности психолого-педагогической службы (100%) и проведением мероприятий по обеспечению физической, информационной и психологической безопасности (100%).

**ПОКАЗАТЕЛЬ 10**

**ПОДДЕРЖКА СЕМЕЙ И ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СЛОЖНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ**

10. В общеобразовательных организациях МР «Мосальский район» В качестве поддержки семей и детей, находящихся в сложной жизненной ситуации в образовательных организациях МР «Мосальский район» бесплатное питание получают все дети из многодетных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды, с ОВЗ, дети, находящиеся под опекой.

**Рекомендовано:**

Социальным педагогам, классным руководителям:

- постоянно выявлять семьи, находящиеся в сложной жизненной ситуации,