



**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ И
ОХРАНЫ ПРАВ ДЕТСТВА
АДМИНИСТРАЦИИ
МР «МОСАЛЬСКИЙ РАЙОН»
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД.**

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности образовательной системы	<u>16</u>
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	17
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	177
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного образования и среднего общего образования	211
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	277
3. Выводы и заключения	300
3.1. Выводы	<u>30</u>
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	30
II. Показатели мониторинга системы образования	31

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Доклад подготовлен отделом образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности муниципальной системы образования.

Доклад является отчетом об основных итогах, достижениях и перспективах развития муниципальной системы образования МР «Мосальский район» за 2019 год, а также приоритетных направлений деятельности отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» по выполнению целей и задач, стоящих перед российской образованием.

Цель доклада - проанализировать результаты образовательной политики и управленческой деятельности в системе образования МР «Мосальский район», обозначить основные проблемы и сформулировать цели и задачи на ближайший период.

Полученные результаты позволят стратегически сориентировать вектор развития образования на уровне муниципалитета, а материалы доклада помогут общественности, представителям власти, социальным партнерам оценить достоинства муниципальной системы образования, увидеть место приложения собственных сил, включиться в процесс позитивного сотрудничества по решению актуальных проблем и создания современного образовательного пространства МР «Мосальский район».

1.2. Ответственные за подготовку

Авторский коллектив отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» под руководством О.А.Устюхиной, заведующей отделом образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».

Общая координация работ :

Н.С.Гарнова - главный специалист отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».

Сбор и подготовка данных для анализа:

Н.В.Игнатенко – ведущий специалист отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».

Е.В.Шамарова - ведущий специалист отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».

1.3. Контакты

Название: Отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»

Адрес: 249930 Калужская область, г. Мосальск, ул. Советская, д.10.

Руководитель: Устюхина Ольга Александровна

Контактное лицо: Гарнова Надежда Сергеевна

Телефон: 8(48452) 2-12 –96,

Почта: obrazovanie_mosalsk@mail.ru .

1.4. Источники данных

Для анализа и построения итогового отчета отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год использовались следующие источники данных: показатели мониторинга системы образования, представленные муниципальными образовательными учреждениями, формы федерального статистического наблюдения: ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации», 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей», 1-ДОП «Сведения о дополнительном образовании и спортивной подготовке детей», 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми», 1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательных учреждениях»; результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; результаты учета детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории МР «Мосальский район», мониторинг по итогам учебного года, план комплектования педагогическим кадрами, результаты социологического исследования о качестве предоставления муниципальных услуг

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В соответствии с Государственной программой «Развитие образования» на 2013-2020, ФЦП Развития образования на 2016–2020 годы, Стратегией развития воспитания в РФ, Основными приоритетами в развитии общего образования в 2019 году были:

1. Выполнение Указов Президента Российской Федерации.
2. Модернизация муниципальной системы образования.
3. Реализация государственных, областных и муниципальных программ.
2. Достижение современного качества образования как института социального развития.
3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей.
3. Реализация мероприятий, направленных на развитие профессионального потенциала педагогов, повышение престижа профессии учителя, совершенствования учебно-методической деятельности в целях повышения качества обучения школьников.

Главными задачами деятельности отдела образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» и образовательных организаций в 2019 году явились:

1. обеспечение доступности дошкольного образования для детей от 1 до 3-х лет;
2. повышение качества обучения и образовательных результатов школьников;
3. обеспечение доступности получения образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
4. совершенствование материально-технической базы функционирующих дошкольных учреждений и общеобразовательных учреждений для реализации нового стандарта дошкольного образования и ФГОС на ступени основного общего образования;
5. повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом актуальных направлений развития и на основе отечественных традиций;
6. развитие информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;
7. развитие современных механизмов взаимодействия общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, культуры спорта, профессионального образования для совершенствования профориентационной работы и внеурочной занятости детей;
8. совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров;
9. расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан.

Одним из важнейших приоритетов государственной политики является социальная поддержка педагогических работников, создание условий для привлечения в отрасль молодых и квалифицированных кадров.

Инфраструктура

Органом, осуществляющим управление в сфере образования на территории муниципального района, является отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район».

Учредителем образовательных учреждений и собственником их имущества является муниципальное образование муниципальный район «Мосальский район». Функции и полномочия учредителя образовательных учреждений осуществляет администрация муниципального района «Мосальский район», в соответствии с нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

В целях реализации полномочий по ведению бюджетного учета подведомственных образовательных учреждений, ведения делопроизводства, в том числе кадрового, хозяйственного обслуживания в отделе образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район», функционирует централизованная бухгалтерия, действующая на основании договоров с образовательными учреждениями об обслуживании.

Отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» является главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение деятельности подведомственных учреждений, а также средств, выделяемых на целевые программы и мероприятия в области образования.

Образовательная политика в сфере образования осуществляется отделом образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район». Методическое сопровождение деятельности педагогических работников, организация межкурсовой подготовки организуется МКОУ «Центр развития образования».

Общая характеристика сети образовательных организаций

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

В 2019 году отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» осуществлял координацию деятельности, находящихся в его ведении, образовательных учреждений.

Учреждения муниципальной системы образования, подведомственные отделу образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район»

	Ед. изм.	2018	2019
Дошкольные образовательные учреждения:			
количество учреждений	ед.	1	1
количество детей	чел.	370	
Общеобразовательные учреждения:			
количество учреждений	ед.	6	6
количество детей	чел.	730	728
Учреждения, реализующие программы дополнительного образования :			
количество учреждений	ед.	1	1
количество детей		471	475

1.6. Образовательный контекст

Муниципальный район «Мосальский район» находится в западной части Калужской области и граничит на севере с Юхновским районом, на востоке - с Мещовским районом, на юге - с Брятинским районом, на западе - с Угранским районом Смоленской области. Расстояние до г. Москвы составляет - 255 км., до г. Калуги - 93 км.

Муниципальный район "Мосальский район" образован Постановлением Правительства Калужской области от 21 августа 1996 года № 31 "О включении Мосальского района в перечень муниципальных образований Калужской области".

Муниципальное образование «Муниципальный район «Мосальский район» создано в соответствии с законом Калужской области от 28 декабря 2004 года № 7-ОЗ «Об установлении границ муниципальных образований, расположенных на территории административно-территориальных единиц «Бабынинский район», «Боровский район», «Дзержинский район», «Жиздринский район», «Жуковский район», «Износковский район», «Козельский район», «Малоярославецкий район», «**Мосальский район**», «Ферзиковский район», «Хвастовичский район», «Город Калуга», «Город Обнинск». И наделении их статусом городского поселения, сельского поселения, городского округа, муниципального района».

Общая площадь района составляет 132 038 га. Площадь сельскохозяйственных угодий - 63 776 га, в том числе пашня - 43 712 га. Лесного фонда и лесов не входящих в лесной фонд - 60 921 га.

Северо-западную часть района пересекает автомагистраль Москва-Брест, юго-восточную - асфальтированная дорога Калуга-Мосальск-Бяратино с выходом на г. Киров и далее на юг. Ближайшая железнодорожная станция Брятинская находится на расстоянии 33 км.

В 2019 году автобусное движение по внутрирайонным маршрутам осуществлялось по 6 направлениям. Транспортное обслуживание населения района по междугородним маршрутам обеспечивает ОАО «Автоколонна 1655», г. Киров.

Социально-экономические характеристики

Консолидированный бюджет района за 2019 год по доходам исполнен в объеме 499 млн. руб., исполнение к уточненному плану составило 101,2%. Увеличение доходной части в сравнении с 2018 годом на 41,0 млн. руб., темп роста - 109%. Доходы за последние пять лет увеличились на 181,6 млн.руб.

Поступление налоговых и неналоговых доходов составило 141,3 млн. руб., темп роста - 103,1%. В сравнении с 2018 годом доходы увеличились на 4,3 млн. руб. Исполнение к уточненному плану составило 114,1%.

Расходы консолидированного бюджета исполнены в сумме 480 млн. руб., что выше уровня 2018 года на 80 млн. руб. или темп роста – 120,0%.

По-прежнему, расходная часть бюджета имеет социальную направленность, на что выделено 68% от общих расходов.

С целью увеличения собираемости налоговых и неналоговых доходов бюджета района и сокращения задолженности по обязательным платежам в течение 2019 года активно продолжала свою работу комиссия по укреплению бюджетной и налоговой дисциплины.

Большая работа была проведена по выявлению и постановке на кадастровый учет объектов недвижимости. В течение прошлого года выявлено 142 объекта недвижимости не зарегистрированные в соответствии с требованиями законодательства РФ. Из общего количества выявленных объектов зарегистрировано 45 объектов. Просроченная кредиторская задолженность по принятым расходным обязательствам по состоянию на 1 января 2020 года отсутствует.

Поступления в бюджет от аренды земельных участков и имущества составили 5,6 млн.руб. В ходе приватизации трех объектов недвижимости в районный бюджет поступило 3,6 млн.рублей.

В отчетном году, в структуру аграрного сектора района вошли: 7 сельхозпредприятий, 10 фермерских хозяйств, 1515 личных подсобных хозяйств, 2 предприятия по переработке молока. Всего постоянно работает в сфере АПК - 238 человек.

Ожидаемый валовой объем продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств за 2019 год составил 675,7 млн. рублей или 108% к уровню прошлого года. Средняя заработная плата сельских тружеников составила более 32 тыс. рублей.

Динамичному развитию отрасли способствовали государственные и областные программы поддержки. За прошедший год агропромышленному комплексу района удалось получить субсидий на общую сумму более 63 млн. рублей, это в три раза больше уровня 2018 года.

Всего же вложенные инвестиции в развитие сельскохозяйственного производства в 2019 году составили 273 млн. руб. это +100 млн. руб. к уровню 2018 года.

Посевная площадь также ежегодно увеличивается и составляет на сегодня 14 тыс. гектар. Валовой сбор зерновых культур составил 58 915 центнеров или 117% к уровню 2018 года. В производстве кормов достигнуты хорошие результаты, под кормовые культуры использовалось 10 тыс. га с/х угодий, в плановом порядке заложены основы под урожай 2020 года.

Вовлечено в сельскохозяйственный оборот выбывших сельхозхоз угодий – 1545 гектар. Активно проводили эту работу ООО "Брянская мясная компания", ООО "Савинская Нива", ООО АТП "Живой источник", ООО "Стрельня". В рамках реализации данного направления 2 сельскохозяйственные организации получили субсидию на возмещение затрат в размере 1,4 млн. рублей.

Во всех категориях хозяйств поголовье КРС составило 9490 голов, рост составил 184% к уровню прошлого года. Производством молока в районе занимаются 5 сельскохозяйственных предприятий и 2 фермерских хозяйства. Валовое производство молока во всех категориях хозяйств в 2019 году составило 6,3 тысяч тонн.

Параллельно с развитием молочного скотоводства в районе продолжает динамично развиваться мясное скотоводство, в 2019 году во всех категориях хозяйств произведено и реализовано 696 тонн мяса. Практически 20% сельхозпродукции, в общем объеме района, произведено фермерами. Они неоднократно становились победителями конкурсов на получение грантов в рамках реализации областных программ.

В 2019 году в рамках регионального проекта "Создание системы поддержки фермеров и развитие сельскохозяйственной кооперативов" два крестьянско-фермерских хозяйства стали получателями субсидий в виде гранта "Агростартап" на реализацию проекта создания и развития крестьянского (фермерского) хозяйства, реализация проекта будет завершена в течении 18 месяцев. Уже созданы 4 новых постоянных рабочих места.

Кроме того, в нашем районе продолжает успешно развиваться предприятия по переработке молока, продукция которых пользуется спросом не только у жителей Мосальского района, но и жителей Калужской и Московской областей.

В рамках реализации подпрограммы "Развитие сельских территорий Калужской области" в 2019 году были построены два жилых дома работникам сельского хозяйства района.

Промышленность района представлена 8 предприятиями, в 2019 году объем отгруженной продукции, составил 348 млн. рублей.

Рост объема отгруженной продукции в сравнении с 2018 г. произошел за счет увеличения объема в перерабатывающей отрасли, а именно в связи с увеличением объемов производства нового предприятия "Изобент".

Численность работающих на малых предприятиях составила 505 человек. В сравнении с 2018 годом, фактический объем оборота малых предприятий составил 570 млн. рублей.

Среднемесячная заработная плата по полному кругу организаций за 2019 год составила 20 тыс. рублей или 102% к уровню 2018 г.

Уровень безработицы на конец 2019 года составил - 0,9%

На территории муниципального района «Мосальский район» в 2019 году осуществляли стационарную розничную торговлю 70 магазинов, а так же 30 объектов мелкорозничной сети.

Продолжает развиваться сфера предоставления платных и бытовых услуг населению, постоянно расширяется их перечень. Начат ремонт кафе "Сказка" нашего потребительского общества, который будет продолжен и в текущем году. Данное заведение уже стало намного уютней.

На территории района внутримunicipальные перевозки осуществляет муниципальное предприятие по семи маршрутам. Транспортное обслуживание по междугородним маршрутам обеспечивает ОАО «Автоколонна 1655» г. Киров.

В рамках программы энергосбережения в 2019 г. завершены работы по техперевооружению котельной Мосальской ЦРБ.

Всего за 5 лет заменено 1448 п.м. теплотрасс и реконструировано 2 газовые котельные. В планах на 2020 г. приобрести и установить 14 новых газовых котлов на 7 котельных г. Мосальска.

По программе капитального ремонта многоквартирных домов Калужской области в 2019 г. был проведен ремонт двух кровель жилых домов в г. Мосальске по ул. Гагарина д. 38 и ул. Калужская д. 32. В доме №32 на ул. Калужская также выполнен капитальный ремонт фасада.

Общий ввод жилья на территории Мосальского района за 2019 год составил 3700 кв.м.

В сфере водоснабжения в прошлом году выполнен большой объем работы, а именно:

- бурение скважины, установка водоразборных колонок и строительство водонапорной башни в п. Раменский;

- строительство и ввод в эксплуатацию 2-х модульных станций очистки воды в г. Мосальске, что позволило забыть о содержании железа в питьевой воде;

- строительство 600 м водопровода в с. Ленское.

В 2020 г. планируется завершить строительство водопровода на ул. Кресты г. Мосальска.

В 2019 году введены в эксплуатацию газопроводы в деревнях: в Покровское, Чертень, и Никиткино, завершено проектирование межпоселкового газопровода до села Боровенск с отводом до села Тарасково, и получено положительное заключение государственной экспертизы.

В рамках Регионального проект "Формирование комфортной городской среды" в ходящий в Национальный проект "Жильё и городская среда" в 2019 г. выполнены работы по благоустройству 5 дворовых и 6 общественных территорий.

В прошлом году на территории района благодаря реализации мероприятий по повышению безопасности дорожного движения в рамках национального проекта "Безопасные и качественные автомобильные дороги" были выполнены работы по устройству электроосвещения на автодорогах общего пользования регионального значения в д. Петушки и на кольцевом пересечении в г. Мосальске. В общей сложности было установлено 30 светильников на железобетонных опорах.

В рамках регионального проекта "Дорожная сеть" в прошлом году начаты работы по ремонту автомобильной дороги до села Боровенск. Срок завершения работ в августе текущего года.

Реализация национального проекта позволит сократить количество ДТП на указанных участках в ночное время суток.

В 2019 году проведен ремонт дорог г. Мосальска по ул. Верхний Кавказ протяженностью 891 п.м., ул. Кирова протяженностью 520 п.м., дорожное полотно получило асфальтовое покрытие.

С 01 января 2019 г. вступила в силу новая схема обращения с твердыми коммунальными отходами на территории Калужской области, за прошлый год на территории муниципального района было построено 78 контейнерных площадок.

В настоящее время в районе сформирована сеть образовательных учреждений, состоящая из 1 детского сада с численностью воспитанников 311 человек, ведущего образовательную деятельность по 3 адресам (г. Мосальск, д. Путогино и д. Людково), 4 средние и 2 основные школы, общей численностью 739 обучающихся, ДТ с численностью _394_ воспитанника и ЦРО, который кроме методической работы оказывает коррекционную и психологическую помощь обучающимся и их родителям.

Важнейшим показателем качественного функционирования и доступности этой системы является охват детей его услугами. Сегодня все дети в возрасте от 1 до 7-х лет имеют возможность посещать детский сад.

Для увеличения охвата детей дошкольным образованием, поддержки многодетных семей, содействию занятости женщин, продолжает свою работу семейный детский сад семьи Евстратовых, на базе детского сада Радуга активно работает консультационный пункт. Для детей от рождения до 3-х лет, которые не ходят в детский сад, открыты консультативный пункт на базе

МКДОУ МДСКВ «Радуга» (56 родителей) и два родительских клуба: «Крепыш» (д. Воронино - 7 семей) и «Кроха» (д.Савино- 15 семей). Очередь в детсад отсутствует.

Ежегодно, на средства областной субвенции МКДОУ МДСКВ «Радуга» приобретает оборудование для создания развивающей и образовательной среды. Средства районного бюджета расходуются на укрепление материально-технической базы учреждения, проведение косметических ремонтов, благоустройство прилегающей территории.

Так в 2019 году: проведен капитальный ремонт кровли строения №3 и Людковской группы д\с Радуга, установлены новые ворота и калитка, установлен новый септик в Людковской группе . Общая сумма средств районного бюджета на ремонтные работы, на укрепление материально-технической базы учреждения и благоустройство прилегающей территории израсходовано - 3810934,0 тыс. руб.

С целью повышения доступности образования и уровня безопасности при осуществлении перевозок обучающихся в районе организовано 7 маршрутов для 237 обучающихся . Все автобусы 2016,2017 и2018 года выпуска.

В районе завершен переход на федеральный государственный общеобразовательный стандарт в основной школе. Подавляющее большинство школьников успешно осваивают учебную программу. В 2019 году все наши выпускники получили аттестаты об окончании школы. 7 чел. награждены золотыми медалями.

В прошедшем учебном году 11 наших учащихся стали участниками профильных смен Школы одаренных детей и Круглогодичной модульной школы года Калужского областного центра образования . Мы и в дальнейшем будем активно использовать все возможности для творческого и интеллектуального развития наших детей.

Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда» направлена на создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

В рамках этого проекта уже сейчас в школах нашего района активно ведется работа по использованию ресурсов Российской электронной школы - это курсы интерактивных уроков по всем учебным предметам, построенного на основе передового опыта лучших учителей России и размещенного в открытом доступе в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, а это одарённые дети, дети-инвалиды, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому и в медицинских организациях, обучающиеся в форме семейного образования и (или) самообразования используется цифровой потенциал интерактивной образовательной платформы Учи точка Ру, сервис для учащихся начальной школы с заданиями по математике и русскому языку Яндекс.Учебник;, система онлайн-занятий и подготовка к экзаменам ЯКласс.

В 3 общеобразовательных организациях Мосальского района с 1.09.2019 реализуются образовательные программы, предусматривающие агрообразование. Ведется углубленное изучение отдельных предметов учебного плана и спецкурсов совместно с Калужским филиалом Московской сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева и Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Калужской области «Калужский колледж народного хозяйства и природообустройства». Для обучающихся организованы экскурсии и встречи с сельхозпредпринимателями района.

Успеху каждого ребенка способствует также система дополнительного образования Целенаправленная работа учреждений образования по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой сфере деятельности, находят свое подтверждение в результатах областных, всероссийских мероприятий, где воспитанники и педагоги демонстрируют высокий уровень достижений.

Во исполнение Майских Указов Президента РФ по развитию дополнительного образования детей, в том числе в сфере образования, культуры и спорта, показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет в дополнительном образовании» на территории района составляет 89%.

В районе созданы условия для развития творческой и социальной активности детей.

Развивается Российское движение школьников, общественные объединения, спортивные, военно-патриотические клубы, волонтерские отряды.

С целью стимулирования интереса к обучению, получения высококачественных знаний, отличники учебы, победители муниципального этапа школьных олимпиад, победители конкурсов получают денежные поощрения. В прошедшем учебном году таких детей было - 58 человек.

Все наши образовательные организации обновили материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, на эти цели – израсходовано 3 539 427,0 тыс. рублей областной субвенции, из районного бюджета – 27 885 276,0 тыс. руб.

Медицинское обслуживание населения осуществляется согласно, утвержденных объемов программы государственных гарантий на 2019 год в следующих структурных подразделениях:

- поликлиника на 250 посещений в смену;
- круглосуточный стационар на 20 коек
- дневной стационар на 9 коек,
- отделение скорой медицинской помощи и 17 фельдшерско-акушерских пунктов.

Для улучшения качества медицинского обслуживания в сельской местности в конце прошлого года приобретены и установлены: ФАПы в д. Устоша и д. Никиткино, которые будут открыты в текущем году. Модернизация здравоохранения продолжится, так в рамках реализации Национального проекта "Здравоохранение" запланировано приобретение нового ФАПа с дальнейшей его установкой в пос. Шаховский.

Учреждения культуры на территории Мосальского района обладают ведущей ролью в формировании культурной среды и несут в себе важную социальную функцию, направленную на выявление и поддержку талантливых детей и молодежи, создание творческих коллективов и реализацию культурных инициатив.

Творческие коллективы учреждений культуры принимают активное участие в праздниках народного творчества, фестивалях, конкурсах районного, а также областного, всероссийского и международного уровней.

В последние годы в Мосальском районе особенно стало популярным такое направление творческой деятельности, как занятия танцами.

В связи с ростом количества хореографических коллективов возникла потребность в еще одном помещении, приспособленном для этих целей.

20 декабря состоялось торжественное открытие новой танцевальной студии. Это стало возможным благодаря поддержке Министра финансов области Валентины Ивановны Авдеевой.

В рамках нацпроекта «Культура», в 2019 году в районный Дом культуры было приобретено световое и звуковое оборудование, которое позволяет проводить мероприятия в городе и районе на более качественном уровне.

Уже не первый год учреждения культуры принимают участие в областном конкурсе на лучшее учреждение культуры на селе. В 2019 году победителем в этой номинации стал Груздовский сельский дом культуры, который получил грант на укрепление материально-технической базы.

Особое внимание в учреждениях культуры уделяется повышению профмастерства работников. В 2019 году в рамках федерального проекта «Творческие люди» сотрудники прошли курсы повышения квалификации творческих и управленческих кадров на базе высших учебных заведений.

Мосальская детская школа искусств им. Н.П. Будашкина осуществляет образовательную деятельность по дополнительным предпрофессиональным и общеобразовательным программам. Школа является активным участником мероприятий, проводимых в районе и области. На сегодняшний день в школе обучаются 286 детей.

В 2019 году пособия и компенсации получили более 3 тыс. чел. на сумму 61,2 млн. руб.

Приоритетным направлением социальной поддержки населения является реализация регионального проекта «Финансовая поддержка семей при рождении детей» национального проекта «Демография», который предусматривает создание условий для повышения уровня доходов семей с детьми, оказание поддержки семье при рождении ребенка.

Всего на реализацию регионального проекта в Мосальском районе направлено 16,4 млн. рублей

(более четверти всех средств на социальную поддержку населения), выплаты получили 203 семьи.

В 2019 году в Мосальском районе зарегистрирована 131 многодетная семья, за прошедшие три года их количество увеличилось на 21 семью, что свидетельствует об эффективности проводимой социальной политики.

В Детско-юношеской спортивной школе» занимается 449 человек, работают 13 секций по разным видам спорта. Наиболее посещаемые секции: пауэрлифтинг, рукопашный бой и футбол.

Воспитанники спортшколы активно принимают участие в районных, областных и всероссийских соревнованиях, неоднократно становились призерами и победителями данных соревнований, входили в состав сборной команды Калужской области.

За истекший период серьезно обновилась материально-техническая база, но самыми главными подарками для спортсменов района стало:

- строительство малой площадки для принятия нормативов ГТО в г. Мосальске;- построена универсальная площадка 20x40 метров с искусственным покрытием в д. Людково;

- а также в рамках национального проекта «Демография», региональной программы «Спорт – норма жизни» в 2019 году начато строительство многофункционального центра с игровым залом в г. Мосальске.

Демографические характеристики

По данным Территориального органа Федеральной службы Государственной статистики по Калужской области численность населения Мосальского района по состоянию на 31.12.2019 составила 8 488 чел., уменьшилась на 1% (на 31.12.2019г -8 488 чел.).

На протяжении последних пяти с половиной лет численность населения в районе остается приблизительно на одном уровне, показатель смертности не растет, но при этом число умерших превышает число родившихся (показатель рождаемости ежегодно уменьшается и ниже уровня регионального и общероссийского)

Основные демографические показатели

Показатель	На 31.12.2018	На 31.12. 2019 г.	Отклонение, +/-
Численность населения	8514	8488	-26
Родилось	80	47	-33
Умерло	154	135	-19
Естественная убыль	74	88	+14
Превышение смертности над рождаемостью	в 1,92 раза	в 2.87 раза	+0.95

Один из ключевых показателей демографической ситуации, используемый для более точной оценки демографической ситуации – общий коэффициент рождаемости, определяемый отношением числа рождений в год к числу населения 0,011- 2017г, 0,009- 2018г, 0,007-2019г.

Показатель рождаемости является существенным для создания условий доступности дошкольного и школьного образования

Численность населения Мосальского района по полу и возрасту на 1 января 2020 года .

Возраст (лет)	Мужчины и женщины	Все население	
		мужчины	женщины
Все население	8488	3940	4548
До 1	61	34	27
1	80	44	36
2	89	46	43
3	101	53	48
4	90	42	48

5	121	58	63
6	107	55	52
7	110	52	58
8	62	29	33
9	77	37	40
10	103	55	48
11	81	51	30
12	93	34	59
13	66	35	31
14	63	34	29
15	86	44	42
16	61	30	31
17	80	42	38
18	60	23	37
19	67	36	31
20-24	411	227	184
25-29	477	239	238
30-34	542	313	229
35-39	500	275	225
40-44	516	261	255
45-49	556	239	317
50-54	641	323	318
55-59	714	362	352
60-64	726	331	395
65-69	538	212	326
70 и более	1209	324	885

Ситуация в сфере занятости населения.

В 2019 году 215 граждан, обратились в ЦЗН. из них:

102 мужчин (47,44%) и 113 женщин (52,56%) ;

При этом, молодежь составляет 38 человек (17,67%) в возрасте 16-29 лет, а граждане предпенсионного возраста- 19 человек (8.84%).

В числе граждан, обратившихся в 2019 г. в службу занятости населения, доля высвобожденных работников составила 7,91% - 17 человек, доля граждан уволенных по собственному желанию – 26 % - 56 человек. Уровень безработицы составил 1 %.

В 2019 году 19 работодателей подали в ЦЗН 194 вакансии. Коэффициент напряженности составил 1,1 %. Анализ структуры заявленной в 2019 году работодателями потребности в работниках показал, что наиболее востребованными у работодателей были профессии квалифицированных рабочих (69 %), доля вакансий по профессиям специалистов и служащих составляет 31%. 90% от числа поданных вакансий составили вакансии с оплатой труда, превышающей прожиточный минимум, 10% - равной прожиточному минимуму, установленному законодательством.

1.7. Особенности образовательной системы

Особенность образования МР «Мосальский район» - в его развитии, основанном на сохранении лучших традиций и тех инновационных преобразований, происходящих на

современном этапе развития общества, государства. Включенность в реализацию проектов федерального и регионального уровней, инициирование и осуществление собственных муниципальных программ, проектов позволяет осуществлять преобразования в муниципальной системе образования, в первую очередь касающихся модернизации структуры и содержания общего образования, повышения его качества и эффективности управления образовательной системой на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций.

Развитие системы образования района в 2019 году осуществлялось в соответствии с главной стратегической целью – обеспечение системного развития образования, распространение успешных образцов инновационной практики и достижение нового качества образования, повышение степени удовлетворенности граждан и общества системой образования МР «Мосальский район».

Использование современных информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в современной образовательной и управленческой практике позволяет педагогам и обучающимся получить эффективный доступ к источникам информации, использовать сеть Интернет и новые электронные образовательные ресурсы в процессе обучения, в том числе дистанционно.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

1.1.1 Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях , осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми);

Всего получают дошкольное образование 320. В возрасте от 3 до 7 лет -274. Состоят в очереди на получение места в дошкольные образовательные учреждение в текущем году 0 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численность детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, составляет в текущем году 100%.

Услугами дошкольного образования охвачены 100 % детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Таким образом, в районе обеспечена доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). Всего детей от 2 месяцев до 7 лет 649 человек. Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 313 чел. и 11 детей в возрасте 5-7 лет обучаются в общеобразовательных учреждениях, реализующих программы дошкольного образования. Отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составляет **70%.(+ КП 82,72%)(49.9%+ КП 59%)**

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Частные дошкольные организации в МР «Мосальский район» отсутствуют.

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

В группах общеразвивающей направленности - 257 детей

В группах комбинированной направленности-56 детей

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

В режиме кратковременного пребывания- 11 детей

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

В группах общеразвивающей направленности – 82%. В группах комбинированной направленности -18%. В группах кратковременного пребывания детей (МКОУ Долговская СОШ, МКОУ Батищевская ООШ, Горбачевская ООШ)- 11 человек, что составляет 2,8 %.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.

Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений 313 чел. Численность педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составляет 29. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника – 10,8.

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:

Воспитатели- 68,9%, старшие воспитатели - 3,4% ; музыкальные руководители – 6.9%; инструкторы по физической культуре –6,9%, учителя-логопеды - 3,4%; учитель-дефектолог - 3,4%, педагоги-психологи - 3,4%; педагоги дополнительного образования-3,4%.

1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе.

Фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования 11010,893 **тыс. руб.** Средняя численность педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – **27 человек.**

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе -**85%**

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

Общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений составляет 2 335,61 кв.м. Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений 313 чел. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 7,46 кв.м.

Таким образом, данный среднерайонный показатель позволяет организовать воспитательно-образовательный процесс в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями нормативных документов.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Всего дошкольных образовательных учреждений 1, реализующее деятельность по 3 адресам в г. Мосальске, д. Путогино и д. Людково.

Все помещения дошкольного образовательного учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%. Таким образом, во всех помещениях дошкольного образовательного учреждения созданы условия, отвечающие нормативным требованиям.

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

В дошкольном образовательном учреждении, имеется физкультурный зал. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 100%.

В Путогинской и Людковской группе МКДОУ МДСКВ «Радуга» отсутствуют физкультурные залы в связи с тем, что проектом зданий физкультурные залы не предусмотрены (проекты 1950-1980 г.), они осуществляют образовательную деятельность в приспособленных помещениях. Для реализации в полном объеме образовательной области «Физическая культура» основной образовательной программы дошкольного образования используются помещения групповых комнат или музыкальных залов, а также открытые оборудованные спортивные площадки.

Таким образом, в имеющихся условиях в дошкольном образовательном учреждении реализуется в полном объеме образовательная область «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для пользования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Число персональных компьютеров в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, доступных для использования детьми – 1,8. Численность воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в возрасте 3 года и старше 262. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет-1,8.

Низкий показатель числа персональных компьютеров в МКДОУ МДСКВ «Радуга Путогинской и Людковской группах, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников не позволяет в полном объеме организовать воспитательно-образовательный процесс с использованием ИКТ.

1.5 Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 29 чел.

Численность воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 324.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 9,0%.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 4 чел. Численность воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования – 324.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,2 %.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100%.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

Число дошкольных образовательных организаций - 1. Число дошкольных образовательных организаций, предшествовавшее отчетному году - 1.Рост- 0%

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1.Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

Расходы составляют 116,2 тыс. руб.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций

Здания дошкольных образовательных учреждений, находящиеся в аварийном состоянии, в районе отсутствуют.

1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций:

Здания дошкольных образовательных учреждений, требующие капитального ремонта, в районе отсутствуют.

Выводы

За последние годы в дошкольном образовании произошли существенные перемены, с учетом запросов семьи отрабатываются принципиально новые технологии и подходы к вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Сегодня дошкольное воспитание должно готовить детей к дальнейшему образованию. В соответствии с изменяющимися социально-экономическими условиями появились новые ориентиры развития системы дошкольного образования:

- удовлетворение потребности населения в новых формах дошкольного образования;
- повышение ответственности дошкольных учреждений за качество образовательных услуг в условиях финансово-экономической самостоятельности и свободы выбора образовательных программ.

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования района являются обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

В рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных учреждениях созданы современные условия: проведены косметические ремонты спален, игровых, пищеблоков, приобретено технологическое оборудование для столовых, оборудование для прогулочных площадок, формируется развивающая среда.

В районе повышается качество дошкольного образования, внедряются новые образовательные технологии и программы, оказываются дополнительные образовательные услуги.

Альтернативные формы работы с детьми дошкольного возраста в районе следующие:

- группы кратковременного пребывания детей;
- семейные группы
- консультативные пункты.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим составляет 100%

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Численность обучающихся общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования – 670 чел. Численность учащихся общеобразовательных учреждений – 728 чел.

С 01.09.2017 все общеобразовательные организации реализуют ФГОС ООО с 1 по 7 класс.

В рамках пилотного введения ФГОС ООО в МКОУ МСОШ №1 и МКОУ МСОШ №2 - с 1 по 9 класс. Внедрены государственные образовательные стандарты начального общего

образования во всех общеобразовательных учреждениях составляет 100 % от общей численности учащихся начальных классов.

Государственные образовательные стандарты основного общего образования в учреждениях составляет 100 % от общей численности обучающихся в образовательных учреждениях, реализующих ФГОС ООО.

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному составляет 44%.

2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:

Начальное общее образование (1-4 классы)-11человек; основное общее образование (5-9 классы)-9,8 человек; среднее общее образование (10-11(12) классы)-8 человек.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 100%.

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).

Все родители (законные представители) , проживающие на территории МР «Мосальский район» имеют и пользуются правом выбора образовательного учреждения для обучения своих детей.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.

Все обучающиеся учатся в первую смену.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

В общеобразовательных учреждениях района учащиеся, углублённо изучающие отдельные предметы, отсутствуют.

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования- 100%

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

В районе не используется дистанционная форма обучения.

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования - составляет 4%..

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составляет – 8,7.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 9,5 %.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников - 101%, из них учителей -102 %.

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-

Удельный вес составляет 98%

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Социальных педагогов - 100%, из них в штате- 6 (100%), педагогов-психологов всегоб -100%, из них в штате - шесть (100%)

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося

Общая площадь помещений общеобразовательных учреждений - 11 886 кв.м. Численность учащихся - 750 ч..

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – 16,3 кв.м.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования -

Удельный вес составляет 100%.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Всего 301 единица, из которых 174 - имеют доступ к Интернету.

2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального

общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет –

Удельный вес составляет 100%..

2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования

Удельный вес составляет 100%.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях 100 %.

В ОО района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

Удельный вес составляет -100 %. В ОУ района созданы условия, обеспечивающие равный доступ к образованию для всех обучающихся с учётом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

Удельный вес составляет 100%

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

Удельный вес составляет 70%.

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для слабовидящих- 4%, с тяжелыми нарушениями речи-12,5%, с задержкой психического развития- 17%, с расстройствами аутистического спектра- 4%, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)- 50%, с НОДА – 12,5%.

2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на педагога-психолога

Численность составляет 121 человек.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам.

Доля составляет 100%

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:

По математике (профильный уровень)- 44, по русскому языку- 60.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

По математике-18,2, по русскому языку-27,9

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:

Удельный вес составляет 0%

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Удельный вес составляет 100%

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Логопедических пунктов или логопедических кабинетов в школах района нет.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Все общеобразовательные учреждения имеют спортивные залы.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Общеобразовательные учреждения не имеют плавательных бассейнов, т.к. не предусмотрено их наличие проектным решением.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.

Число общеобразовательных учреждений в отчётном году - 6. Число общеобразовательных учреждений, предшествовавшем отчётному году - 6.

Темп роста числа общеобразовательных организаций-0 %.Изменений числа общеобразовательных учреждений в текущем году не происходило.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составляет 157,5тыс. руб.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций -0 %.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования

Удельный вес- 100%

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии в районе нет.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Удельный вес- 14%

Выводы

Отделом образования и охраны прав детства администрации МР «Мосальский район» году ведется активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплению здоровья участников образовательной деятельности. Особое внимание уделялось реализации требований ФГОС ОО, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов.

Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что удалось осуществить ряд мер, направленных на модернизацию дошкольного, общего и дополнительного образования:

- повышение доступности дошкольного образования;
- обновление условий реализации образовательных программ и изменения в организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- обновление школьной инфраструктуры, в том числе создание безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса;
- совершенствование независимой оценки качества образования;
- увеличение числа учащихся принимающих участие в олимпиадном и конкурсных движениях.

111 Дополнительное образование.

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).

Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) – 89 %.

5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое- 4,9 %, естественнонаучное– 4,4%; туристско-краеведческое–3,5%, социально-педагогическое–31 %,художественного творчества -27,8, культурологические 24,5%, в области в области физической культуры и спорта 3, 9%

5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

Удельный вес- 0%

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях

Удельный вес- 0%

5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.

Платных услуг в районе не предоставляется.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.

5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.

Удельный вес- 1%

5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования

Удельный вес- 1%

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составляет 108,6%.

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:

Всего-84%, внешние совместители -42%

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

Удельный вес- 0%

5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.

Удельный вес- 6%

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ.

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 6,7 кв..

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:

Водопровод, центральное отопление, канализацию, дымовые извещатели, пожарную сигнализацию, системы видеонаблюдения, «тревожную кнопку» имеют все учреждения дополнительного образования.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях - 5. Число персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернет - 5. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего – 0,05 %, имеющих доступ к Интернету –0,05 %.

МКОУ ДО МДТ осуществляет образовательную деятельность на базе муниципальных общеобразовательных учреждений, которые оснащены персональными компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Таким образом, в образовательном процессе учреждения дополнительного образования имеют возможность активно использовать компьютерную технику.

МКО УДО «ДЮСШ имеет компьютерную технику для ведения делопроизводства. В образовательном процессе ее использование не требуется.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность).

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %. Изменения количества образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, не происходило.

5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося составляет 11,81 тыс. руб.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

Объем средств от приносящей доход деятельности – 0,0 тыс. руб. Общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования – 0,0.

5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов).

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, филиалов не имеют.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.

Число образовательных организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы - 3.

Образовательные организации дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, не имеют пожарных кранов и рукавов.

В организации дополнительного образования, имеющей собственные здания, проектом наличие пожарных кранов и рукавов не предусмотрено.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования

Число образовательных организаций дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы - 3.

Число образовательных организаций дополнительного образования, имеющих дымовые извещатели - 3.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования -100%, Здания которых находятся в аварийном состоянии, отсутствуют.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

Выводы

Целенаправленная работа учреждений дополнительного образования по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей в творческой сфере деятельности, находят свое подтверждение в результатах областных, всероссийских мероприятий, где воспитанники демонстрируют высокий уровень достижений.

Сегодня доля детей, занятых в учреждениях дополнительного образования высокая, но к сожалению, эти показатели обеспечиваются одной третью активных детей, посещающих две, а то и три, секции или кружка. Необходима взвешенная, долгосрочная стратегия развития содержания дополнительного образования детей, которая должна быть основана на анализе фактических потребностей детей, а не на имеющемся наборе отработанных программ и учебных планов.

Особо необходимо обозначить приоритетность развития технического творчества детей, конструирования, моделирования, а также важность разработки программ для детей, никогда ранее не посещавших учреждения дополнительного образования и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

Приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 100%, выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 100%, профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 15%, улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися -57%.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Проведенный анализ состояния и развития системы образования МР «Мосальский район», ее основных материальных, организационных и управленческих ресурсов, с помощью которых решались задачи 2019 года, позволяет сделать вывод о том, что в районе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития района, демографических процессов. Отмечается позитивная динамика в достижении качества образования. Выполнены Указы Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников всех уровней образования и воспитания.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования.

Необходимо продолжать работу, направленную на повышение качества преподавания учебных предметов, систематическое повышение квалификации педагогов, развивать тенденции, определяющие воспитание как приоритетную сферу, использовать воспитательный потенциал учреждений культуры, спорта, общественных организаций.

Для достижения основной цели - обеспечение высокого качества образования и воспитания - определены следующие приоритеты развития муниципальной системы образования на 2018/19 учебный год:

1. Обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: модернизация содержания образования и образовательной среды.
2. Реализация утвержденных концепций преподавания и изучения учебных предметов.
3. Реализация Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025года.
4. Усиление воспитательной составляющей в образовательной деятельности, в том числе за счет развития системы дополнительного образования детей.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня знаний и умений в области информационной безопасности, как для детей, так и их родителей.
6. Реализация Концепции организации профориентационной работы с обучающимися.
7. Совершенствование работы по организации отдыха детей и их оздоровления.
8. Реализация плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025года.
9. Развитие деятельности детских общественных объединений, органов ученического самоуправления как действенного механизма воспитания *активной гражданской* позиции молодежи.
10. Поддержка волонтерского движения.

11 Показатели мониторинга системы образования за 2019 год.

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Показатель района
		2019
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми , к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми)		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные		

организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	70%.(+ КП 82,72%) (49.9%+ КП 59%)
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	37% (+ КП 74,3%) (22,2 + КП 43.9%)
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	84% (65%)
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	257
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	56
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	11
в режиме круглосуточного пребывания	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	82
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	18
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10.8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	68,9
старшие воспитатели;	процент	3.4
музыкальные руководители;	процент	6.9
инструкторы по физической культуре;	процент	6.9
учителя-логопеды;	процент	3,4
учителя-дефектологи;	процент	3,4
педагоги-психологи;	процент	3,4
социальные педагоги;	процент	0
педагоги-организаторы;	процент	0
педагоги дополнительного образования	процент	3,4
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	85

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	7,5
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водоснабжение, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для пользования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	8,9
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;	процент	0
с нарушением слуха;	процент	0
с нарушением речи;	процент	8,9
с нарушением зрения;	процент	0

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
оздоровительной направленности	процент	0
комбинированной направленности	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников;	процент	0
с нарушением слуха;	процент	0
с нарушением речи;	процент	0
с нарушением зрения;	процент	0,6
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0,3
с задержкой психического развития;	процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0,3
с другими ограниченными возможностями здоровья	процент	0
оздоровительной направленности	процент	0
комбинированной направленности	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	тысяча рублей	116,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	54
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	11
основное общее образование (5-9 классы)	человек	9,8
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	8
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	процент	0

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	9,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы		

педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	101
из них учителей	процент	102
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования :		
социальных педагогов:		
всего; 6	процент	100
из них в штате; 6	процент	100
педагогов-психологов:		
Всего 6	процент	100
из них в штате; 6	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	
из них в штате;	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1	кв. м	16,3

обучающегося		
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
всего;	единица	301
имеющих доступ к Интернету.	единица	174
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с	процент	100

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	50
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	4
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	12,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	12,5
с задержкой психического развития;	процент	17
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	50
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	0
педагога-психолога;	человек	121
тьютора, ассистента (помощника)	человек	0

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	89
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*		
техническое;	процент	14
естественнонаучное;	процент	7
туристско-краеведческое;	процент	5
социально-педагогическое;	процент	22
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	33
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	19
по предпрофессиональным программам	процент	0
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	0

5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях	процент	0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	1
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	108,6
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	84
внешние совместители	процент	42
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих		

по договорам гражданско-правового характера)		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	6
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	кв. м	6,7
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
«тревожную кнопку»	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	5
имеющих доступ к Интернету.	единица	5
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих		0

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	11,81
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного		

образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования)		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	15
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент	57

**Заведующая отделом образования
и охраны прав детства администрации
МР «Мосальский район»**



О.А.Устюхина